# UNIVERSITÀ DI TRENTO Corso HCI A.A. 2014-2015

PARTECIPATORY DEVELOPMENT

# Gestione delle labels di Github

Bortoli Gianluca	159993
Brugnara Martin	157791
Dellera Andrea	158365
Hoxha Fatbardha	161003

December 17, 2014

## Contents

1	Inti	roduzione	2
<b>2</b>	Inte	erviste	3
	2.1	Traccia	3
	2.2	Analisi dei risultati	3
3	Ber	chmarking	6
	3.1	Contribuire ad un progetto	6
4	Des	ign library: NeoVim	8
	4.1	Buoni esempi	8
	4.2	Cattivi esempi	10
5	Pro	totipi	13
	5.1	Prototipo a bassa fedeltá	13
		5.1.1 Decisioni di design	14
	5.2	Prototipo ad alta fedeltá	15
		5.2.1 Analisi dei colori	15

### 1 Introduzione

Il primo obiettivo di questo progetto consiste nell'analizzare é quali siano le principali barriere nella partecipazione ai progetti open source, che oggigiorno sono diventati sempre più numerosi e di una certa rilevanza (addirittura a livello mondiale in alcuni casi).

Il nostro interesse é ricaduto proprio in queste problematiche che affliggono questo tipo di progetti, dal momento che sono state ravvisate anche in prima persona durante il corso dei nostri studi.

Questo approfondimento deriva in parte anche dalla nostra propensione ed interesse per l'utilizzo di software open source durante la nostra carriera universitaria e lavorativa.

Lo scopo finale é quello di trovare e formulare una possibile soluzione al problema della gestione delle etichette su Github (la piattaforma principe per lo sviluppo open source), dal momento che essa é attualmente molto confusionaria e poco ben gestita, soprattutto in progetti di una certa complessitá e grandezza.

#### 2 Interviste

Il primo passo per l'individuazione delle principali problematiche legate all'ambito della partecipazione ai progetti open source é stata fatta tramite delle interviste. Questo tipo di ricerca si presta molto alla valutazione di barriere di questo tipo, dal momento che l'intervistato non si sente limitato nell'esprimersi (come potrebbe risultare da un questionario a risposta multipla), ma al contempo non ha la percezione di dilungarsi troppo (come invece potrebbe accadere se viene presentato un questionario a domanda aperta) che potrebbe indurlo a non scrivere tutto ció che pensa.

Con il tramite dell'intervista "faccia a faccia" questi inconvenienti vengono meno: la persona si sente più libera di discutere con l'intervistatore che pone le domande e non blocca l'intervistato mentre sta rispondendo, non interrompendo cosí il flusso delle idee (che é la parte essenziale e di reale interesse dell'intera intervista).

#### 2.1 Traccia

La traccia <sup>1</sup> delle domande da porre all'intervistato ci é stata fornita direttamente dalla dottoressa Bordin, poichè tale argomento non era ancora stato trattato a lezione nel momento in cui abbiamo svolto questa parte del progetto.

Essa prevedeva delle domande mirate principalmente a capire:

- se e quali software open source vengono utilizzati
- se l'intervistato partecipi/abbia partecipato attivamente a tali progetti
- quali siano le motivazioni che lo hanno portato a farlo oppure no
- cosa significhi partecipare ad un progetto open source

#### 2.2 Analisi dei risultati

Il campione su cui é stata effettuata l'intervista non é molto eterogeneo (come é possibile vedere dalla Figura 1, dal momento che é stato piú immediato intervistare

<sup>1</sup>http://disi.unitn.it/~deangeli/homepage/lib/exe/fetch.php?media=teaching: hci:hci2014\_2015:intervista\_pd\_motivazioni.pdf

delle persone all'interno del nostro corso di laurea piuttosto che di altri atenei o dei lavoratori.

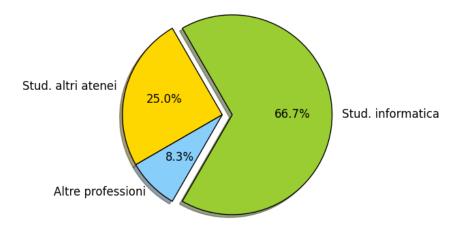


Figure 1: Distribuzione della professione delle persone intervistate.

Abbiamo potuto notare come gli unici due intervistati che hanno contribuito attivamente a progetti open source provenissero esclusivamente da un ambito informatico. Inoltre, all'interno del gruppo stesso ben pochi lo hanno fatto, come é possibile notare dalla Figura 2.

Ció ci permette di creare un profilo di utenza specifica (una *personas*) in grado di prendere parte a questa tipologia di progetti.

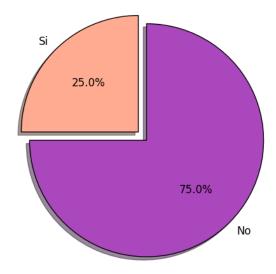


Figure 2: Persone che hanno attivamente partecipato a progetti open source tra gli studenti di informatica.

Da ció si evince che l'ambito e la possibilitá di parteciparvi é molto ristretto e ció ci permette di delineare una *personas* con delle caratteristiche ben definite, quali:

- consistente background informatico
- interesse verso il campo specifico del progetto considerato
- tempo e impegno da dedicarvi

In aggiunta abbiamo notato come lo *scenario* accademico incentivi e contribuisca ad utilizzare specifici software open source e, di conseguenza, aumenti la probabilitá che uno studente si interessi e ne possa far parte.

## 3 Benchmarking

Durante questa fase abbiamo scelto di concentrarci su tre progetti open source: NeoVim, CyanogenMod e OpenOffice.

Dopo averli presentati e descritti durante un workshop, abbiamo analizzato i pro ed i contro di ciascuno, da cui é emerso che molti utenti utilizzano spesso questi software sia in ambito personale che lavorativo.

Quelli da noi considerati sono gratuiti <sup>2</sup>, di facile utilizzo e mantenuti costantemente aggiornati dalla comunitá di sviluppo. In piú le funzionalitá offerte sono molto simili a quelle dei rispettivi software equivalenti, se non addirittura le medesime.

Al contrario, essi non vengono largamente utilizzati a causa della scarsa conoscenza del prodotto, dal momento che vengono scarsamente pubblicizzati soprattutto a livello delle istituzioni pubbliche, e per la loro usabilità sulla quale spesso non viene fatto uno studio molto approfondito.

#### 3.1 Contribuire ad un progetto

Dalle interviste é emerso che il significato dato al termine *contribuire* é quello di mettere a disposizione le proprie competenze per il miglioramento di un software e/o la risoluzione di eventuali problemi ad esso legati.

Le motivazioni che spingono a contribuire sono molte: dalla semplice soddisfazione per aver risolto un bug, all'arricchimento personale e l'esperienza acquisita che ne consegue, passando per la necessitá di dover implementare una funzionalitá che risolva un problema che si ha nel proprio lavoro.

Al contrario, altrettanti sono i motivi che spingono le persone a non contribuire, tra i quali la mancanza di tempo e di competenze e soprattutto la qualitá e disponibilitá di informazioni riguardanti un progetto specifico. Quest'ultimo a nostro avviso risulta essere il piú rilevante, dal momento che un utente (con magari delle capacitá per farlo) si trova a non poter contribuire a causa della mancanza di linee guida su come si possa farlo. Ció potrebbe sembrare banale a primo impatto, ma

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Non bisogna confondere il concetto di open source con quello di freeware: che un software sia open source non implica necessariamente che sia anche distribuito gratuitamente (ad esempio RedHat)

é una costante in tutti i progetti da noi presi in considerazione.

## 4 Design library: NeoVim

Nella nostra design library ci siamo concentrati sul progetto di NeoVim per poter individuare sia degli esempi di cattiva e che di buona progettazione da cui prendere spunto.

### 4.1 Buoni esempi

Facciamo ora una lista degli esempi pi significativi di un design pensato e studiato appositamente per far si che l'utente interessato a partecipare riesca a farlo nel modo migliore possibile.

Abbiamo notato come sia il sito di NeoVim che la gestione della codebase su Github siano state progettate secondo il paradigma dell'*user driven design*, il quale mira massimizzare l'usabilitá del prodotto.

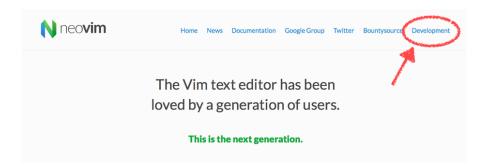


Figure 3: Homepage di NeoVim.

Dalla Figura 3 si puó notare come il gruppo di sviluppo del progetto preso in considerazione indichi chiaramente nella pagina principale una sezione per chi volesse contribuire. Giá da questo possiamo capire come si punti sullo sviluppo di terze persone: per questo motivo il link al codice sorgente del software su Github viene messo nel menu principale, in modo che sia di facile reperibilitá.

#### What needs to be done



Check this refactoring catalog if you want some inspiration on what to work on.

Figure 4: Cosa c'é da fare.

Un altro dei problemi riscontrati durante la fase di benchmarking é quello di non ritenere le proprie capacitá sufficienti per dare il proprio contributo. Ció é stato parzialmente risolto (Figura 4) introducendo dei *livelli di difficoltá* per le issues/bug presenti nel software.

É stato introdotta un'etichetta per i problemi di piú facile risoluzione (entry level), cosa che non avevamo notato in qualsiasi altro progetto da noi preso in considerazione.

```
* It's possible that autocommands change curbuf to the one being deleted.
 * This might cause curbuf to be deleted unexpectedly. But in some cases
 st it's OK to delete the curbuf, because a new one is obtained anyway.
 * Therefore only return if curbuf changed to the deleted buffer.
if (buf == curbuf && !is_curbuf)
 return:
                                 /* Can't use 'diff' for unloaded buffer. */
diff_buf_delete(buf):
/* Remove any ownsyntax, unless exiting. */
if (firstwin != NULL && curwin->w_buffer == buf)
  reset_symblock(curwin);
/* No folds in an empty buffer. */
FOR_ALL_TAB_WINDOWS(tp, win) {
 if (win->w_buffer == buf) {
    clearFolding(win);
ml_close(buf, TRUE);
                                 /* close and delete the memline/memfile */
buf->b_ml.ml_line_count = 0;
                                 /* no lines in buffer */
if ((flags & BFA_KEEP_UNDO) == 0) {
 u_blockfree(buf);
                                 /* free the memory allocated for undo */
 u_clearall(buf);
                                 /* reset all undo information */
syntax_clear(&buf->b_s);
                                 /* reset syntax info */
buf->b_flags &= ~BF_READERR;
                                 /* a read error is no longer relevant */
```

Figure 5: Homepage di NeoVim.

Infine, viene posta molta cura nella documentazione e nei commenti all'interno del codice. Ció aiuta chi interviene in quella porzione di sorgente per poter capire meglio e senza eccessiva difficoltá cosa faccia una certa porzione di codice. Inoltre, alla nascita di NeoVim sono state decise delle linee guida ben precise su come si dovesse indentare/organizzare il codice e soprattutto su come commentarlo, in modo da non creare disomogeneitá all'interno del progetto (il che creerebbe non pochi problemi di comprensione).

#### 4.2 Cattivi esempi

Al contrario, abbiamo individuato delle parti che risultavano di difficile comprensione e che potevano creare dei problemi con chi volesse interagire.



Figure 6: Etichette assegnate alle issue su Github.

Dalla Figura 6 gi ad un primo impatto si pu notare come le etichette assegnate alle issue ancora da risolvere siano poco esplicative e, a volte, ridondanti. Questo crea molta confusione nel momento in cui lo sviluppatore che vuole dare il proprio contributo controlla cosa ci sia da fare e/o correggere, trovandosi davanti una miriade di labels con i colori pi disparati e visualizzate in modo disorganizzato e con poca coerenza.

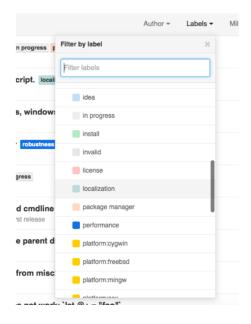


Figure 7: Menu per la selezione delle labels.

Quello della coerenza e dei colori diventa ancora di pi un problema nel momento in cui si vuole filtrare tutte le issue per labels.

A colori molto simili, talvolta identici tra loro, sono associate delle problematiche e delle aree di lavoro molto differenti tra loro. Come si può vedere dalla Figura 7, le voci *licence* e package manager hanno una colorazione quasi indistinguibile, nonostante riguardino due ambiti molto diversi.

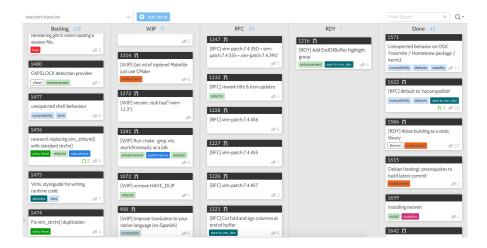


Figure 8: Homepage di NeoVim.

Il problema si estende anche a Waffle <sup>3</sup>, un tool che permette di gestire in modo più comodo ed immediato le issues di Github in tempo reale. Grazie a questo software direttamente collegato a Github non c' la necessità di controllare manualmente lo stato del lavoro, bens il flusso del lavoro viene direttamente organizzato in base ai commit e alle issue a cui fanno riferimento.

Dalla Figura 8 si evince che la visualizzazione del flusso di lavoro viene intaccato e reso di pi difficile comprensione a causa della cattiva gestione delle labels.

 $<sup>^3 {\</sup>tt www.waffle.io}$ 

## 5 Prototipi

Considerando gli esempi raccolti nella design library, avendo visionato i risultati ottenuti dalle interviste e dopo aver identificato quali siano le problematiche che ostacolano maggiormente la partecipazione, abbiamo deciso di porre particolare attenzione alla gestione delle labels su Github.

Il lavoro da noi svolto ha come punto di riferimento ciò che abbiamo potuto osservare all'interno del progetto di NeoVim.

#### 5.1 Prototipo a bassa fedeltá

Utilizzando Balsamiq <sup>4</sup> abbiamo realizzato un primo prototipo a bassa fedeltà.

Le label che fanno riferimento a problemi della stessa area vengono raggruppate in una singola macro-label, espandibile con un click. L'idea é quella di implementare il design pattern file-cartella.

Dopo averci riflettuto a fondo, abbiamo deciso di fermarci ad un solo livello di profondità raggiungibile dalla struttura gerarchica delle labels. Ció significa che se un'etichetta appartiene già ad una macro-label, essa non puó avere ulteriori sotto-label che creino un altro sottoalbero.

Questa decisione, per quanto inizialmente potesse sembrare una limitazione nei confronti dell'utente finale, aiuta a mantenere la semplicitá e la praticitá delle label senza introdurre difficoltà di utilizzo.

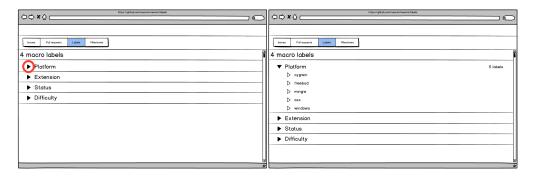


Figure 9: Espansione di una macroarea.

 $<sup>^4</sup>$ www.balsamiq.com

#### 5.1.1 Decisioni di design

Dopo aver discusso durante l'ultimo workshop con componenti di altri gruppi e aver ricevuto dei feedback sul nostro prototipo iniziale, abbiamo deciso di seguire la linea iniziale e apportando le seguenti leggere modifiche:

- un **triangolo pieno** indica una macro-area che é possibile espandere (ovvero che contiene ulteriori labels).
- un **triangolo vuoto** indica una macro-area che *non* contiene nulla al suo interno; questo concetto può ripetersi sia a livello di macro-area che a quello di labels all'interno di una categoria più grande (Figura 9).
- la scelta di una struttura **gerarchica** é nata dal fatto che chiunque abbia usato prima un gestore di file su un computer ha chiaro l'idea di cartella, tramite la quale é possibile organizzare i propri dati in modo coerente. Questo ci permette di utilizzare un concetto non nuovo in un contesto diverso dal quale l'utente si aspetta di trovarlo, rendendo l'utilizzo della nostra funzionalità ragionevolmente immediato.

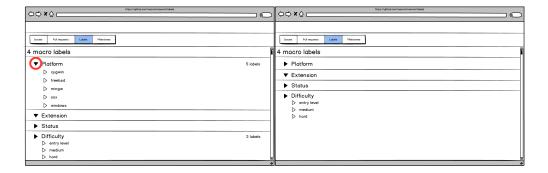


Figure 10: Struttura gerarchica delle etichette.

Dalla Figura 10 é possibile vedere come abbiamo realizzato il nostro prototipo a bassa fedeltà conclusivo.

### 5.2 Prototipo ad alta fedeltá

#### 5.2.1 Analisi dei colori

Dopo aver utilizzato una struttura gerarchica per una visualizzazione pi chiara ed intuitiva, abbiamo deciso di soffermarci anche sulla scelta dei *colori* da assegnare alle etichette.

Ogni colore, che sia primario oppure secondario, viene percepito da ogni utente in modo diverso e personale: esso fortemente legato alla sua esperienza e alla sua cultura.

Ad esempio, il colore *rosso* nella cultura occidentale viene immediatamente e quasi inconsciamente associato ad un segnale di pericolo o ad un avvertimento che deve catturare l'attenzione. Nella cultura orientale, invece, simboleggia aspetti positivi della vita, come la fortuna e la gioia. Possiamo quindi capire come l'associazione colore-esperienza associata sia estremamente diversa in presenza di contesti sociali differenti [1].

Secondo questo principio, lasciare all'utente la scelta del colore delle labels permetterebbe una maggiore flessibilit, ma al contempo si ricadrebbe nel problema descritto nel Paragrafo 4.2.

Per risolvere questa problematica abbiamo deciso di optare per una palette di colori di default pi ristretta.

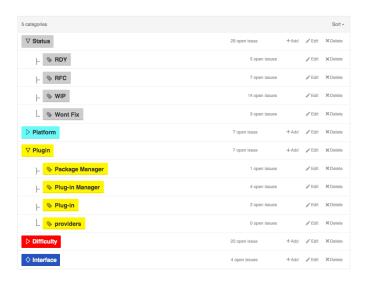


Figure 11: Prototipo ad alta fedelt definitivo.

Come si pu vedere dalla Figura 11, la struttura al albero ben visibile sin da subito; i colori per questo prototipo sono stati scelti pensando anche a come questi vengono visti da una persona daltonica <sup>5</sup>.

Dalla Figura  $12^{6}$  possibile notare come alcuni colori ben distinguibili per soggetti normovisivi non lo sono affatto per chi sia affetto da una qualunque forma di daltonismo.

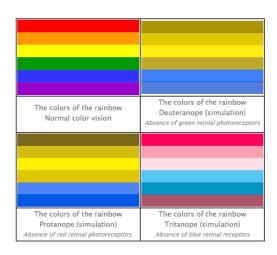


Figure 12: Comparazioni tra normovisivi e daltonici.

Alla luce di questo approfondimento, abbiamo optato per:

- il colore rosso per la categoria della difficolt, perch possa essere immediatamente identificabile e risalti rispetto al resto della pagina (come detto nel Paragrafo 3.1, non conoscere la complessit delle issues un grosso ostacolo alla partecipazione)
- un colore neutro come il grigio per indicare lo stato di un task, dal momento che un'informazione utile per tenere d'occhio il flusso del lavoro, ma non cos essenziale
- gli altri colori utilizzati sono stati semplicemente scelti in modo che possano essere distinguibili da chiunque, in modo da non sacrificare in nessun modo l'accessibilit della piattaforma

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>http://www.visibone.com/color/chart2x.html

<sup>6</sup>http://www.colormatters.com/color-and-vision/what-is-color-blindness

## References

 $[1]\,$  Maria Teresa Chietera. Studio del feedback visivo per un'installazione interattiva, 2013.