

## UNIDAD TEMÁTICA 0: Introducción y Metodología

### TRABAJO DE APLICACIÓN N°3: Evaluaciones entre pares

#### Dinámica del trabajo grupal en clase.

Los Equipos analizarán secuencialmente las preguntas planteadas, y, para cada una, se presentarán las opciones elegidas. A continuación se realizará una breve discusión entre equipos, en la cual cada uno justificará la selección realizada.

#### OBJETO DEL TRABAJO: Evaluación entre Pares

El objetivo de este trabajo de aplicación es que los alumnos mediten y razonen sobre diferentes actitudes y valores a tener en cuenta entre compañeros de un Equipo de Trabajo.

#### Ejercicio.

Se adjunta un documento que contiene los valores o conceptos utilizados en oportunidades anteriores para diseñar la evaluación entre pares, junto con las calificaciones que se podían aplicar.

##### PREGUNTA 1:

Dados los conceptos, valores o actitudes calificables que se indican, ¿cuál es el menos importante o relevante cuando se busca que el Equipo funcione al máximo de su capacidad?

- a. Puntualidad para asistir a los encuentros del equipo
- b. Actitud colaborativa y responsable
- c. Preparación previa para poder trabajar en el equipo
- d. Conocimientos previos de la materia

##### PREGUNTA 2:

Dados los siguientes conceptos o valores evaluables en nuestros pares, y el índice indicado en la tabla, ¿cuál sería la ordenación de prioridades menos importante?

- 1. Puntualidad
  - 2. Compromiso con el Equipo - responsabilidad
  - 3. Comunicación: Escucha y aporta
  - 4. Dedicación al trabajo
  - 5. Se prepara previamente
- 
- a. 1,2,3,4,5
  - b. 3,5,2,1,4
  - c. 1,3,5,2,4
  - d. 5,4,3,2,1

## **UNIDAD TEMÁTICA 0: Introducción y Metodología**

### **TRABAJO DE APLICACIÓN N°3: Evaluaciones entre pares**

#### **PREGUNTA 3:**

Suponga que su Equipo está diseñando la evaluación de pares para un curso,

1. ¿cuál sería el concepto evaluable más importante que desearía incorporar a los ya listados, y por qué?
2. Para cada concepto de evaluación, escribir una “rúbrica” que facilite la evaluación

## COMPOSICION DE EVALUACION ENTRE PARES

### Parte 1 - Escalas Likert

#### Elementos a considerar

1. Asistencia / Puntualidad  
Nunca / A veces / Frecuentemente / Siempre
2. Compromiso con el equipo  
Nulo / Bajo / Medio / Alto
3. Se comunica adecuadamente con los integrantes del equipo. Escucha y aporta adecuadamente.  
Nunca / A veces / Frecuentemente / Siempre
4. Su dedicación para con las asignaciones grupales es adecuada  
Nunca / A veces / Frecuentemente / Siempre
5. Tiene predisposición para el trabajo  
Nunca / A veces / Frecuentemente / Siempre
6. Se prepara adecuadamente para las actividades grupales  
Nunca / A veces / Frecuentemente / Siempre

### Parte 2 – Comentarios

7. ¿Cuál es el aporte más valioso que brinda esta persona al equipo?
8. ¿Cuál es el aspecto más importante que debería mejorar?

## EVALUACIÓN SIMPLE

Puntajes grupales: cada integrante del equipo debe distribuir 100 puntos entre sus compañeros.