Introducción a la metodología del curso

Aprendizaje Basado en Equipos





1

"Team-Based Learning"™

⊕UCU

Es una metodología completa

• varios componentes interactúan entre sí para lograr los objetivos de aprendizaje.

"TBL is a collection of practices that support one another for powerful instructional effect"

• Larry Michaelsen, Central Missouri State University, University of Oklahoma.

Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edye

2

Cuatro principios fundamentales



- EQUIPOS
 - Formados por los profesores, balanceados, permanentes, evaluaciones entre pares...
- RESPONSABILIDAD
 - Los alumnos deben ser responsables por su trabajo individual y grupal, ante sus pares y por su formación profesional
- REALIMENTACIÓN
 - Frecuente y oportuna !!!
- DISEÑO DE TAREAS Y ACTIVIDADES de EQUIPOS
 - Significativas, Iguales, Específicas, Entregas Simultáneas

Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edye

La implementación...

- Antes de empezar...
- Durante el curso...
- Al finalizar...



4

antes de empezar...



- Diseño del curso Objetivos y Resultados Esperados del Aprendizaje
- Formación de los Equipos
- Introducción a la metodología
- Sistema de calificaciones
- Diseño de evaluación entre pares

Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edye

5

antes de empezar...



- "Backwards design" diseño retrospectivo, diseño integrado, basado en resultados ("Outcomes Based Teaching and Learning")
- Resultados Esperados del Aprendizaje (REA) "Intended Learning Outcomes" (ILOs)-
 - Más "hacer" y menos "conocer"
 - Globales para el curso y específicos de cada Unidad Temática
- Diseño de las evaluaciones alineado con los REA
- Diseño de ejercicios de aplicación alineados con los REA y con las evaluaciones
- Identificación de necesidades de estudio (insumos) para poder hacer los ejercicios
- Pruebas de alistamiento

Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edye

Enfoque de diseño integrado, basado en resultados



- De un enfoque tradicional, centrado en el Profesor, basado en el contenido...
- ... a un enfoque *centrado en el alumno,* basado en resultados.



7





Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edy

8

antes de empezar...formación de los Equipos (#1)

⊕UCU

- Distribuir los recursos
- Minimizar las barreras para la cohesión del Equipo
- Los Equipos de Aprendizaje deberían ser bastante grandes y diversos (5 – 7)
- Equipos permanentes... tiempo...
- Formados por los docentes
- Proceso de distribución cristalino

. Ing. Ernesto Ocampo Edye

Ejercicio para a	cordar	las
ponderaciones	de la ca	alificaciones

- **⊕**UCU
- Cada Equipo elige las ponderaciones
- Cada Equipo designa un delegado
- Los Equipos pueden llamar a sus delegados si los individuos en dos equipos diferentes levantan la mano
- Las ponderaciones se fijan cuando los delegados llegan a consenso

r. Ing. Ernesto Ocampo Edye

10

Con respecto a las actividades en Equipo



- Todo el trabajo en equipos se hace en clase
- · Aplicaremos un concepto básico:

Todo lo que queremos lograr, y lo que vamos a evaluar, lo trabajaremos en los Equipos

• La preparación previa de cada integrante del Equipo conducirá a mejores resultados grupales

ng. Ernesto Ocampo Edye

11

durante el curso...



Fases del Aprendizaje er	1 Equipos				
Fase 1 Preparación antes de clase	Fase 2 Asegura ("Readin		el Alistami rance")	ento	Fase 3 Aplicación de los conceptos
Estudio Individual	Prueba Individual	Prueba en Equipos	Apelaciones escritas (Equipos)	Realimentación del Instructor ("mini- lectures")	Ejercicios o Trabajos de Aplicación, en Equipos
fuera de clase	Apr	ox. 25 – 30	0 % del tiem	po de clase	Aprox. 70 – 75 % del tiempo de clase

Team-Based Learning Instructional Activity Sequence

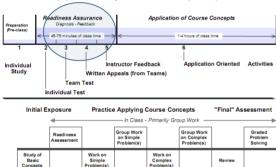


	←		——— In Class - Primarily Group Work —				
	Readiness Assessment		Group Work on Simple Problem(s)		Group Work on Complex Problem(s)		Graded Problem Solving
Study of Basic Concepts		Work on Simple Problem(s)		Work on Complex Problem(s)		Review	

13

Team-Based Learning Instructional Activity Sequence

(Repeated for each major instructional unit, i.e., 5-7 per course)

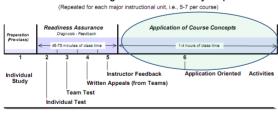


■ Outside Class - Primarily Individual Work

Dr. Ing. Emesto Ocampo Edye

14

Team-Based Learning Instructional Activity Sequence





evaluación de pares...

⊕UCU

- Tipos de evaluaciones,
- Realimentación a los compañeros de Equipo
- Ejemplos:
 - Para cada miembro de su grupo, complete las siguientes frases y calificaciones:
 - Lo que aprecio de esta persona es....
 - Algo que me gustaría pedirle a esta persona sería...

Dr. Ing. Ernesto Ocampo Edye

16

16

