

2 **Institut National des Langues et Civilisations**
3 **Orientales**

4 Département Textes, Informatique, Multilinguisme

5 **Titre du mémoire**

6 **MASTER**
7 **TRAITEMENT AUTOMATIQUE DES LANGUES**

8 *Parcours :*
9 *Ingénierie Multilingue*

10 par

11 **Martin DIGARD**

12 *Directeur de mémoire :*
13 *Damien NOUVEL*

14 *Encadrant :*
15 *Florent JACQUEMARD*

16 Année universitaire 2020-2021

TABLE DES MATIÈRES

18	Liste des figures	4
19	Liste des tableaux	5
20	Introduction générale	7
21	1 Contexte	9
22	1.1 TAL et MIR	9
23	1.2 La transcription automatique de la musique	11
24	1.3 La transcription automatique de la batterie	13
25	1.4 Les représentations de la musique	14
26	2 État de l'art	19
27	2.1 Monophonique et polyphonique	19
28	2.2 Audio vers MIDI	20
29	2.3 MIDI vers partition	21
30	2.4 Approche linéaire et approche hiérarchique	21
31	3 Méthodes	25
32	3.1 La notation de la batterie	25
33	3.2 Modélisation pour la transcription	32
34	3.3 Qparse	34
35	3.4 Les systèmes	35
36	4 Expérimentations	43
37	4.1 Le jeu de données	43
38	4.2 Analyse MIDI-Audio	45
39	4.3 Expérimentation théorique d'un système	49
40	4.4 Résultats et discussion	54
41	Conclusion générale	59
42	Bibliographie	61

LISTE DES FIGURES

44	1.1	Transcription automatique	13
45	1.2	Exemple évènements avec durée	15
46	1.3	Critère pour un évènement	15
47	1.4	Exemple évènements sans durée	16
48	1.5	Exemple de partition de piano	16
49	1.6	MusicXML	17
50	2.1	HMM	22
51	2.2	arbre_jazz	23
52	3.1	Rapport des figures de notes	26
53	3.2	Hauteur et têtes de notes	27
54	3.3	Point et liaison	28
55	3.4	Les silences	28
56	3.5	Silence joué	29
57	3.6	Équivalence	30
58	3.7	Séparation des voix	30
59	3.8	Les accents et les ghost-notes	31
60	3.9	Exemple pour les accentuations et les ghost-notes	31
61	3.10	Présentation de Qparse	34
62	3.11	Métrique	37
63	3.12	Motif 4-4 binaire	38
64	3.13	Motif 4-4 jazz	38
65	3.14	Système 4-4 afro-latin	39
66	3.15	Simplification	40
67	3.16	. . . . .	40
68	4.1	Batterie électronique	44
69	4.2	Partition de référence	48
70	4.3	Motifs et gammes	49
71	4.4	Partition d'un système en 4/4 binaire	50
72	4.5	Arbre de rythme — système	50
73	4.6	Arbre de rythme — voix haute	51
74	4.7	Arbre de rythme — voix basse	51
75	4.8	. . . . .	52
76	4.9	. . . . .	52
77	4.10	. . . . .	52
78	4.11	. . . . .	53

79	4.12	53
----	----------------	----

80

LISTE DES TABLEAUX

81	1.1 speechToText vs AMT	11
82	3.1 Pitches et instruments	32
83	3.2 Systèmes	36

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Ce mémoire de recherche, effectué en parallèle d'un stage à l'Inria dans le cadre du master de traitement automatique des langues de l'Inalco, contient une proposition originale ainsi que diverses contributions ayant toutes pour la musique sur sa capacité à transcrire la batterie. Nous ne parlerons donc pas directement de langues naturelles, mais de l'écriture automatique de partitions de musique à partir de données audio ou symboliques. La musique et les langues naturelles sont deux moyens que nous servent à exprimer nos ressentis sur le monde et les choses : « La musique s'écrit et se lit aussi facilement qu'on lit et écrit les paroles que nous prononçons. » [1]. Cet exercice nécessite la manipulation d'un langage musical codifié par une grammaire (solfège, durées, nuances, volumes) et soulèvera des problématiques concernées par les techniques du traitement automatique des langues.

L'écriture musicale offre de nombreuses possibilités pour la transcription d'un rythme donné. Le contexte musical ainsi que la lisibilité d'une partition pour un batteur entraînent conditionnent les choix d'écriture. Reconnaître la métrique principale d'un rythme, la façon de regrouper les notes par les ligatures, ou simplement décider d'un usage pour une durée parmi les différentes continuations possibles (notes pointées, liaisons, silences, etc.) constituent autant de possibilités que de difficultés.

Voici la proposition de ce mémoire ainsi que les contributions apportées lors du stage : Rédiger entièrement la liste à puce qui suit.

- Proposition principale : les systèmes (3.4, 4.3) :
Recherche de rythmes génériques en amont dans la chaîne de traitement.
⇒ L'objectif de fixer des choix le plus tôt possible afin de simplifier le reste des calculs en éliminant une partie d'entre eux. Ces choix concernent notamment la métrique et les règles de réécriture.
- Une description de la notation de la batterie (3.1)
- Une modélisation de la transcription de la batterie (3.2)
- Analyse MIDI-Audio (4.2)
- Transcription manuelle de partition 4.2
- Expérimentation théorique d'un système 4.3
- Théorie et tests unitaires pour le passage au polyphonique (4.4)
- Création de grammaires pondérées pour la batterie (4.4)
- Contributions sur la branche « distance » dans :

"ayant toutes pour objectif..." → dans le domaine de la transcription musicale automatique objectif d'améliorer **qparse**, un outil de transcription automatique de et plus spécifiquement, dans le cas de la batterie.

transcription musicale, suivant des méthodes communes/issues du TAL (éviter les négations)

"l'écriture" → la génération

il faut revoir la fin, avec une description rapide du problème, de la méthode suivie et des contributions

122	— <code>qparselib/notes/cluster.md</code>
123	— <code>qparselib/src/segment/import/ :</code>
124	<code>DrumCode</code> hpp et cpp
125	
126	Au lieu du paragraphe final : Nous présenterons dans un premier temps
127	les parallèles entre TAL et MIR, puis les spécificités de la notation pour
128	la batterie.
129	Nous présenterons le contexte suivi d'un état de l'art et nous définirons
130	de manière générale le processus de transcription automatique de la mu-
131	sique pour enfin étayer les méthodes utilisées pour la transcription au-
132	tomatique de la batterie, et nous présenterons les principales contribu-
133	tions apportées à l'outil <code>qparse</code> . Nous décrirons ensuite le corpus ainsi
134	que les différentes expérimentations menées. Nous concluerons par une
135	discussion sur les résultats obtenus et les pistes d'améliorations futures
136	à explorer.
137	

ce paragraphe final (plan
est bien. tu peux ajouter les
numéros de sections avec
\ref

CONTEXTE

Sommaire

141	1.1	TAL et MIR	9
142	1.2	La transcription automatique de la musique	11
143	1.3	La transcription automatique de la batterie	13
144	1.4	Les représentations de la musique	14

Introduction

La transcription automatique de la musique (AMT) est un défi ancien [2] et difficile qui n'est toujours pas résolu. Il a engendré une pluie de sous-tâches qui ont donné naissance au domaine de la recherche d'information musicale (MIR). Actuellement, de nombreux travaux de MIR font appel au traitement automatique des langues (TAL)¹.

cf. ismir.net

Dans ce chapitre, nous parlerons de l'informatique musicale, nous tenterons d'établir les liens existants entre le MIR et le TAL ainsi qu'entre les notions de langage musical et langue naturelle. Nous traiterons également de l'utilité et du problème de l'AMT et de la transcription automatique de la batterie (ADT).

du problème de l'AMT, de ses applications

Enfin, nous décrirons les représentations de la musique qui sont nécessaires à la compréhension du présent travail.

1.1 TAL et MIR

L'informatique musicale [3] est une étude du traitement de la musique [4], en particulier des représentations musicales, de la transformée de Fourier pour la musique [5], de l'analyse de la structure de la musique

1. NLP4MuSA, the 2nd Workshop on Natural Language Processing for Music and Spoken Audio, co-located with ISMIR 2021.

Je référerais plutôt à "Computer Music" : utilisation de méthodes numériques pour l'analyse et la synthèse de musique, qu'il s'agisse d'information audio ou symbolique (aide à l'écriture, transcription, base de partitions...) de musique

vaste champ de recherche pluridisciplinaire, à l'intersection de l'acoustique, du signal, de la synthèse sonore, de l'informatique, des sciences cognitives, des neurosciences, de la psychologie...

On peut citer : ...

? psycho-acoustique, neurosciences ?

sujet : la recherche et extraction d'information à partir de données musicales.

et de la reconnaissance des accords². D'autres sujets de recherche en informatique musicale comprennent la modélisation informatique de la musique, l'analyse informatique de la musique, la reconnaissance optique de la musique, les éditeurs audio numériques, les moteurs de recherche de musique en ligne, la recherche d'informations musicales et les questions cognitives dans la musique.

Le MIR³ apparaît vers le début des années 2000 [6]. C'est une science interdisciplinaire qui fait appel à de nombreux domaines comme la musicologie, l'analyse musicale, la psychologie, les sciences de l'information, le traitement du signal et les méthodes d'apprentissage automatisé en informatique. Cette discipline récente a notamment été soutenue par de grandes compagnies du web^{4 5 6} qui veulent développer des systèmes de recommandation de musique ou des moteurs de recherche dédiés au son et à la musique.

Is Music a Language?



Leonard Bernstein

Norton Lectures at Harvard, 1973

« The Unanswered Question: Six Talks at Harvard »

idea of music as a kind of universal language

notion of a worldwide, « inborn musical grammar »

cf. **Noam Chomsky** « Language and Mind »

theory of innate grammatical competence

ne pas inclure ce slide, citer Bernstein et Chomsky est suffisant

Aborder la musique à travers le TAL nécessite une réflexion autour de la musique en tant que langage ainsi que la possibilité de comparer ce même

2. En musique, un accord est un ensemble de notes considéré comme formant un tout du point de vue de l'harmonie. Le plus souvent, ces notes sont jouées simultanément; mais les accords peuvent aussi s'exprimer par des notes successives

3. <https://ismir.net/>

4. <https://research.deezer.com/>

5. <https://magenta.tensorflow.org/>

6. <https://research.atspotify.com/>

langage avec les langues naturelles. Quelques travaux en neurosciences ont abordé la question, notamment par observation des processus cognitifs et neuronaux que les systèmes de traitement de ces deux langages avaient en commun. Dans le travail de Poulin-Charronnat *et al.* [7], la musique est reconnue comme étant un système complexe spécifique à l'être humain dont une des similitudes avec les langues naturelles est l'émergence de régularités reconnues implicitement par le système cognitif. La question de la pertinence de l'analogie entre langues naturelles et langage musical a également été soulevée à l'occasion de projets de recherche en TAL. Keller *et al.* [8] ont exploré le potentiel de ces techniques à travers les plongements de mots et le mécanisme d'attention pour la modélisation de données musicales. La question du sens d'une phrase musicale apparaît, selon eux, à la fois comme une limite et un défi majeur pour l'étude de cette analogie.

D'autres travaux très récents, ont aussi été révélés lors de la *première conférence sur le NLP pour la musique et l'audio (NLP4MusA 2020)*. Lors de cette conférence, Jiang *et al.* [9] ont présenté leur implémentation d'un modèle de langage musical auto-attentif visant à améliorer le mécanisme d'attention par élément, déjà très largement utilisé dans les modèles de séquence modernes pour le texte et la musique.

Le domaine du TAL qui se rapproche le plus du MIR est la reconnaissance de la parole (Speech to text). En effet, la séparation des sources ont des approches similaires dans les deux domaines. De plus, il existe un lien entre partition musicale comme manière d'écrire la musique et texte comme manière d'écrire la parole.

Domaines	Similitudes	Différences
Speech to text AMT	signal \Rightarrow phonèmes \Rightarrow texte signal \Rightarrow MIDI \Rightarrow partition	données linéaires données structurées

TABLE 1.1 – speechToText vs AMT

1.2 La transcription automatique de la musique

En musique, la transcription⁷ est la pratique consistant à noter un morceau ou un son qui n'était auparavant pas noté et/ou pas populaire en tant que musique écrite, par exemple, une improvisation de jazz ou une bande sonore de jeu vidéo. Lorsqu'un musicien est chargé de créer une partition à partir d'un enregistrement et qu'il écrit les notes qui composent le mor-

7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Transcription_\(music\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Transcription_(music))

on cite souvent la sémiotique (F. de Saussure) dans ce contexte.

exemples / illustration de la proximité thématique?

objectifs similaires sur le papier : speech-to-text, problèmes et applications aussi comparables : transcription, synthèse, séparation de sources... Mais information de nature différente cf. sous-tâches comme beat tracking et inférence de tempo en musique.

il faut réorganiser cette partie : 1. objectif 2. applications 3. problèmes et méthodes scientifiques

pas très bien écrit. ne pas citer wikipedia mais article de survey

conversion d'une performance musicale en musique écrite, en général et notation occidentale

219 ceau en notation musicale, on dit qu'il a créé une transcription musicale
220 de cet enregistrement.

221 L'objectif de la transcription automatique de la musique (AMT) [10] est
222 de convertir la performance d'un musicien en notation musicale - un peu
à l'instar de la 223 applications 224
225 préservation du patrimoine 226
e.g. musique de tradition 227
orale (ethno-musicologie) 228
229 citer un survey pour les
applications (pas [11]) 230
231 une analyse musicale détaillée. Les partitions de musique classique
232 sont facilement accessibles et il y a peu de demandes de nouvelles
transcriptions. D'un point de vue pratique, des demandes beaucoup
pas d'accord avec ça. pro- 233
blème des partitions libres
de droit. 234
235 l'intérêt est aussi
d'avoir des partitions 236
au contenu exploitable 237
(texte ou XML) vs images
(pdf...) cf. par ex. cette 238
présentation d'OpenScore
à FOSDEM https://ar- 239
chive.fosdem.org/2017/schedule/event/openscore/
et mes transparents sur le 240
sujet 241
242 là on passe aux approches
scientifiques 243
244 quel rapport ? 245
246 analyser un enregistrement musical numérique de manière à détecter les
247 lignes mélodiques, les accords et les accents rythmiques des instruments
248 à percussion.

249 La tâche de transcription automatique de la musique comprend deux
250 activités distinctes : l'analyse d'un morceau de musique et l'impression
251 d'une partition à partir de cette analyse.

252 La figure 1.1 est une proposition de Benetos *et al.* [10] qui repré-
253 sente l'architecture générale d'un système de transcription musicale. On
254 y observe plusieurs sous-tâches de l'AMT :

- La séparation des sources à partir de l'audio.
- Le système de transcription :
 - Cœur du système :
 - ⇒ Algorithmes de détection des multi-pitches et de suivi des notes.

8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Transcription_\(music\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Transcription_(music))

- 261 Quatres sous-tâches optionnelles accompagnent ces algo-
 262 rithmes :
 263 — identification de l'instrument ;
 264 — estimation de la tonalité et de l'accord ;
 265 — détection de l'apparition et du décalage ;
 266 — estimation du tempo et du rythme.
 267 — Apprentissage sur des modèles acoustiques et musicologiques.
 268 — *Optionnel* : Informations fournies de manière externe, soit fournie
 269 en amont (genre, instruments,...), soit par interaction avec un uti-
 270 lisateur (infos sur une partition incomplète).

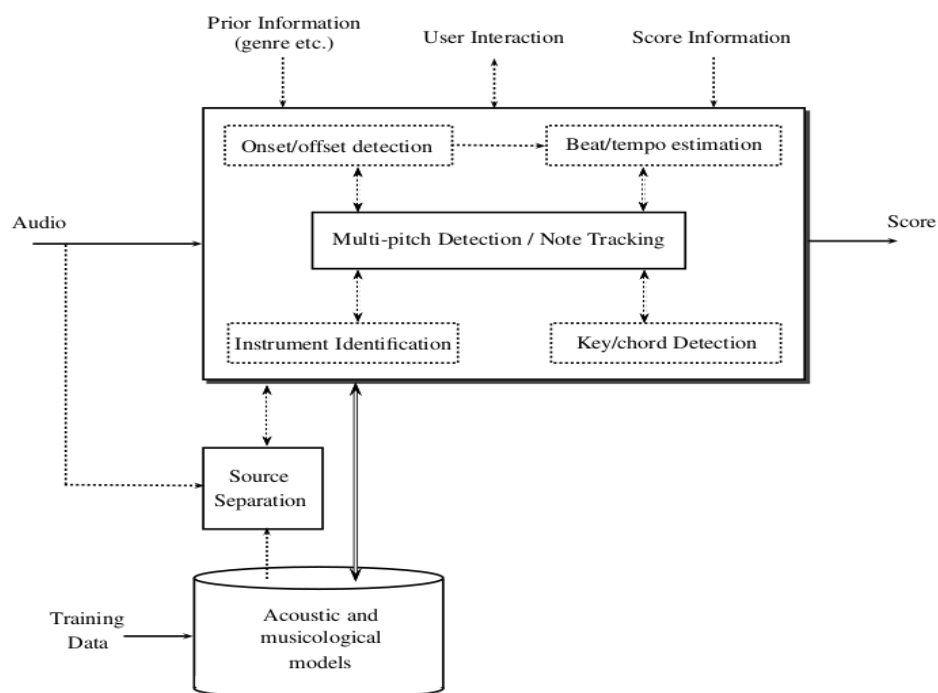


FIGURE 1.1 – Transcription automatique

Les sous-systèmes et algorithmes optionnels sont présentés à l'aide de lignes pointillées. Les doubles flèches mettent en évidence les connexions entre les systèmes qui incluent la fusion d'informations et une communication plus interactive entre les systèmes.

271

éviter newpage

272 1.3 La transcription automatique de la batterie

273

tres bonne section

274 La batterie est un instrument récent qui s'est longtemps passé de parti-
 275 tion. En effet pour un batteur, la qualité de lecteur lorsqu'elle était néces-
 276 saire, résidait essentiellement dans sa capacité à lire les partitions des

277 autres instrumentistes (par exemple, les grilles d'accords et la mélodie
278 du thème en jazz) afin d'improviser un accompagnement approprié que
279 personne ne pouvait écrire pour lui à sa place.

280 Les partitions de batterie sont arrivées par nécessité avec la pédagogie
281 et l'émergence d'écoles de batterie partout dans le monde. Un autre fac-
282 teur qui a contribué à l'expansion des partitions de batterie est l'émer-
283 gence de la musique assistée par ordinateur (MAO). En effet, l'usage de
284 boîtes à rythmes ou de séquenceurs permettant d'expérimenter soi-même
285 l'écriture de rythmes en les écoutant mixés avec d'autres instruments sur
286 des machines a permis aux compositeurs de s'émanciper de la création
287 d'un batteur en lui fournissant une partition contenant les parties exactes
288 qu'ils voulaient entendre sur leur musique.

289 La batterie a un statut à part dans l'univers de l'AMT puisqu'il s'agit
290 d'instruments sans hauteur (du point de vue harmonique), d'événements
291 sonores auxquels une durée est rarement attribuée et de notations spéci-
292 fiques (symboles des têtes de notes).

293 Les applications de l'ADT seraient utiles, non seulement dans tous les
294 domaines musicaux contenant de la batterie dont certains manquent de
295 partitions, notamment les musiques d'improvisation (jazz, pop) [10], mais
296 aussi de manière plus générale dans le domaine du MIR : si les ordina-
297 teurs étaient capables d'analyser la partie de la batterie dans la musique
298 enregistrée, cela permettrait une variété de tâches de traitement de la
299 musique liées au rythme. En particulier, la détection et la classification
300 des événements sonores de la batterie par des méthodes informatiques
301 est considérée comme un problème de recherche important et stimulant
302 dans le domaine plus large de la recherche d'informations musicales [13].
303 L'ADT est un sujet de recherche crucial pour la compréhension des aspects
304 rythmiques de la musique, et a un impact potentiel sur des domaines plus
305 larges tels que l'éducation musicale et la production musicale.

306 1.4 Les représentations de la musique

308 Les données audio

309 Le fichier WAV⁹ est une instance du Resource Interchange File Format
310 (RIFF) défini par IBM et Microsoft. Le format RIFF agit comme une "en-
311 veloppe" pour divers formats de codage audio. Bien qu'un fichier WAV
312 puisse contenir de l'audio compressé, le format audio WAV le plus cou-
313 rant est l'audio non compressé au format LPCM (linear pulse-code modu-
314 lation). Le LPCM est également le format de codage audio standard des

9. <https://en.wikipedia.org/wiki/WAV>

cite méthode et école Ago-
tini?

citer [13] ici

ADT pas défini

"contenant" -> concernés
par

permettrait de faciliter

citer M. Müller FMP pou-
cette section?

trop technique. ne pas re-
pier wikipédia

LPCM pas utile ici. parle
juste échantillons et com-
pression.

CD audio, qui stockent des données audio LPCM à deux canaux échantillonnées à 44 100 Hz avec 16 bits par échantillon. Comme le LPCM n'est pas compressé et conserve tous les échantillons d'une piste audio, les utilisateurs professionnels ou les experts en audio peuvent utiliser le format WAV avec l'audio LPCM pour obtenir une qualité audio maximale.

tu peux mentionner le format spectral (analyse harmonique) crucial en MIR audio.

Les données MIDI

Le MIDI¹⁰ (Musical Instrument Digital Interface) est une norme technique qui décrit un protocole de communication, une interface numérique et des connecteurs électriques permettant de connecter une grande variété d'instruments de musique électroniques, d'ordinateurs et d'appareils audio connexes pour jouer, éditer et enregistrer de la musique.

ne pas copier wikipédia verbatim. source : midi.org
MIDI est un protocole temps réel pour échanger des messages (événement) et un format de fichier.

Les données midi sont représentées sous forme de piano-roll. Chaque point sur la figure 1.2 est appelé « événement MIDI » :

fichier MIDI = séquence événements MIDI + dates (timestamp) performance musicale symbolique

donner ici les données des événements et expliquer ON/OFF (clavier)

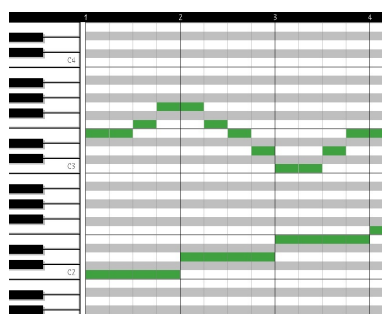


FIGURE 1.2 – Exemple événements avec durée

330

Chaque événement MIDI rassemble un ensemble d'informations sur la hauteur, la durée, le volume, etc. . . :

Protocol	Event
Property	Value
Type	Note On/Off Event
On Tick	15812
Off Tick	15905
Duration	93
Note	45
Velocity	89
Channel	9

FIGURE 1.3 – Critère pour un événement

332

10. <https://en.wikipedia.org/wiki/MIDI>

il n'y a pas de durée d'événement dans un MIDI file. la "durée" est une distance entre 2 événements ON et OFF (c'est important dans ton travail). le screenshot n'est pas utile, écrit plutôt une liste itemize

333 Pour la batterie, les évènements sont considérés sans durée, nous ignore-
 334 rons donc les offsets (« Off Event »), les « Off Tick » et les « Duration ». Le
 335 *channel* ne nous sera pas utile non plus.
 336 *Ici, définir Tick et channel.*
 Voici un exemple de piano-roll midi pour la batterie :

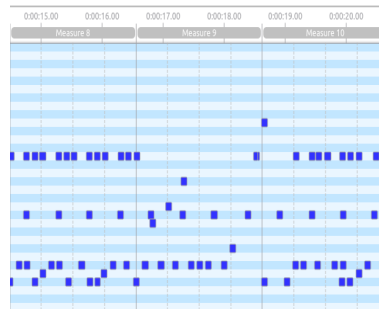


FIGURE 1.4 – Exemple évènements sans durée

337
 338 On observe que toutes les durées sont identiques.

339 Les partitions



FIGURE 1.5 – Exemple de partition de piano

340 Une partition de musique¹¹ est un document qui porte la représentation
 341 systématique du langage musical sous forme écrite. Cette représentation
 342 est appelée transcription et elle sert à traduire les quatre caractéristiques
 343 du son musical :
 344 — la hauteur ;
 345 — la durée ;
 346 — l'intensité ;
 347 — le timbre.

expliquer un peu plus avec
 exemple, ce serait mieux
 d'avoir un ex. avec des
 nuances, accents, appogia-
 tures...

348 Ainsi que de leurs combinaisons appelées à former l'ossature de l'œuvre
 349 musicale dans son déroulement temporel, à la fois :
 350 — diachronique (succession des instants, ce qui constitue en musique
 351 la mélodie) ;
 352

11. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Partition_\(musique\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Partition_(musique))

— et synchronique (simultanéité des sons, c'est-à-dire l'harmonie).

Le format MusicXML

MusicXML est un format de fichier basé sur XML pour représenter la notation musicale occidentale. Ce format est ouvert, entièrement documenté et peut être utilisé librement dans le cadre de l'accord de spécification finale de la communauté du W3C.

Un des avantages de ce format est qu'il peut être converti aussi bien en données MIDI qu'en partition musicale, ce qui en fait une interface homme/machine.

explications sur l'aspect structuré (hiérarchie) : les mesures, les groupes rythmiques... c'est important ici

existe plusieurs formats XML : MusicXML, MEI, MNX, qui sont autant de schemas XML

standard W3C = MNX (en cours)

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" standalone="no"?>
<!DOCTYPE score-partwise PUBLIC
"-//Recordare//DTD MusicXML 3.1 Partwise//EN"
"http://www.musicxml.org/dtds/partwise.dtd">
<score-partwise version="3.1">
  <part-list>
    <score-part id="P1">
      <part-name>Music</part-name>
    </score-part>
  </part-list>
  <part id="P1">
    <measure number="1">
      <attributes>
        <divisions>1</divisions>
        <key>
          <fifths>0</fifths>
        </key>
        <time>
          <beats>4</beats>
          <beat-type>4</beat-type>
        </time>
        <clef>
          <sign>G</sign>
          <line>2</line>
        </clef>
      </attributes>
      <note>
        <pitch>
          <step>C</step>
          <octave>4</octave>
        </pitch>
        <duration>4</duration>
        <type>whole</type>
      </note>
    </measure>
  </part>
</score-partwise>
```

FIGURE 1.6 – MusicXML

Le figure 1.6 représente un do en clef de sol de la durée d'une ronde sur une mesure en 4/4.

Conclusion

Dans ce chapitre, nous avons établi que le MIR s'intéresse de plus en plus au TAL, et que, par ce biais, il y a des liens possibles entre le langage musical et les langues naturelles, le plus proche étant probablement le phénomène d'écriture des sons de l'un comme de l'autre.

Nous avons également établi que le MIR est né de l'AMT qui est un problème ancien et très difficile et qu'il serait toujours très utile de le résoudre (autant pour l'AMT que pour l'ADT).

inconvenient : formats verbeux et ambigus. -> on utilise pour la transcription une représentation intermédiaire abstraite décrite plus loin.

³⁷⁴ Et enfin, nous avons décrit les représentations de la musique nécessaires
³⁷⁵ à la compréhension du présent mémoire, allant du son jusqu'à l'écriture.

376

377

ÉTAT DE L'ART

378

Sommaire

379	2.1	Monophonique et polyphonique	19
380			
381	2.2	Audio vers MIDI	20
382	2.3	MIDI vers partition	21
383	2.4	Approche linéaire et approche hiérarchique	21
384			
386			

Introduction

Dans ce chapitre, nous observerons les différentes avancées qui ont déjà eu lieu dans le domaine de la transcription automatique de la musique et de la batterie afin de situer notre démarche. Nous aborderons le passage crucial du monophonique au polyphonique dans la transcription. Nous ferons un point sur les deux grandes parties de l'AMT de bout en bout : de l'audio vers le MIDI puis des données MIDI vers l'écriture d'une partition. Ensuite, nous discuterons des approches linéaires et des approches hiérarchiques.

présenterons quelques travaux antérieurs

2.1 Monophonique et polyphonique

Les premiers travaux ont été faits sur l'identification des instruments monophoniques¹ [10]. Actuellement, le problème de l'estimation automatique de la hauteur des signaux monophoniques peut être considéré comme résolu, mais dans la plupart des contextes musicaux, les instruments sont polyphoniques. L'estimation des hauteurs multiples (détection multi-pitches ou F0 multiples) est le problème central de la création d'un système de transcription de musique polyphonique. Il s'agit de la détection de notes qui peuvent apparaître simultanément et être produites par

en transcription?

1. Instruments produisant une note à la fois, ou plusieurs notes de même durée (monophonie par accord).

plusieurs instruments différents. Ce défi est donc majeur pour la batterie puisque c'est un instrument qui est lui-même constitué de plusieurs instruments (caisse-claire, grosse-caisse, cymbales, toms, etc...). Le fort degré de chevauchement entre les durées ainsi qu'entre les fréquences complique l'identification des instruments polyphoniques. Cette tâche est étroitement liée à la séparation des sources et concerne aussi la séparation des voix. Les performances des systèmes actuels ne sont pas encore suffisantes pour permettre la création d'un système automatisé capable de transcrire de la musique polyphonique sans restrictions sur le degré de polyphonie ou le type d'instrument. Cette question reste donc encore ouverte.

2.2 Audio vers MIDI

Jusqu'à aujourd'hui, les recherches se sont majoritairement concentrées sur le traitement du signal vers la génération du MIDI [14].

Cette partie englobe plusieurs sous-tâches dont la détection multi-pitches, la détection des onset et des offset, l'estimation du tempo, la quantification du rythme, la classification des genres musicaux, etc...

En ADT [13], plusieurs stratégies de répartition pré/post-processing sont possibles pour la détection multi-pitches. Entamer la détection dès le pré-processing, en supprimant les features non-pertinentes pendant la séparation des sources afin d'obtenir une meilleure détection des instruments de la batterie, est une démarche intuitive : supprimer la structure harmonique pour atténuer l'influence des instruments à hauteurs sur la détection grosse-caisse et caisse-claire en est un exemple. Mais certaines études montrent que des expériences similaires ont donné des résultats non-concluants et que la suppression des instruments à hauteurs peut avoir des effets néfastes sur les performances de l'ADT. En outre, les systèmes d'ADT basés sur des RNN ou des NMF font la séparation des sources pendant l'optimisation, ce qui réduit la nécessité de la faire pendant le pré-processing.

Pour la reconnaissance des instruments, une approche possible [15] est de mettre un modèle probabiliste dans l'étape de la classification des événements afin de classer les différents sons de la batterie. Cette méthode permet de se passer de samples audio isolés en modélisant la progression temporelle des features avec un HMM. Les features sont transformés en représentations statistiques indépendantes. L'approche AdaMa [16] est une autre approche de la même catégorie ; elle commence par une estimation initiale des sons de la batterie qui sont itérativement raffinés pour correspondre à (pour matcher) l'enregistrement visé.

de signaux audio

MIDI non-quantifié = performance (à expliquer)

en général tempo et quantification ne sont pas traités ici, le but est seulement la génération d'un MIDI non-quantifié

cela pourra être utile d'avoir une explication (ici ou en 1.4) sur la différence entre les timings de performance (dont le MIDI non-quantifié est un enregistrement symbolique) et les timings des partitions, avec 2 unités temporelles différentes (secondes et temps), en relation par tempo.

classification des genres ? ce n'est pas de la transcription ! séparation des sources oui.

avant l'ADT, il faudrait dire 2 mots sur les techniques utilisées (cf. survey AMT Benetos et al.)

haute fréquence, aigus ?

classification des événements ? la phrase semble redondante

pas clair... peut-être juste mentionner les modèles probabilistes utilisés

2.3 MIDI vers partition

Le plus souvent, lorsque les articles abordent la transcription automatique de bout en bout (de l'audio à la partition), l'appellation « score » (*partition*) désigne un output au format Music XML, ou simplement MIDI. Par exemple, dans [11], la chaîne de traitement va jusqu'à la génération d'une séquence MIDI quantifiée qui est importée dans MuseScore pour en extraire manuellement un fichier MusicXML contenant plusieurs voix. Seuls quelques travaux récents s'intéressent de près à la création d'outils permettant la génération de partition. Le problème de la conversion d'une séquence d'événements musicaux symboliques en une partition musicale structurée est traité notamment dans [17]. Ce travail, qui vise à résoudre en une fois la quantification rythmique et la production de partition structurée, s'appuie tout au long du processus sur des grammaires génératives qui fournissent un modèle hiérarchique *a priori* des partitions. Les expériences ont des résultats prometteurs, mais il faut relever qu'elle ont été menées avec un ensemble de données composé d'extraits monophoniques ; il reste donc à traiter le passage au polyphonique, en couplant le problème de la séparation des voix avec la quantification du rythme. L'approche de [17] est fondée sur la conviction que la complexité de la structure musicale dépasse les modèles linéaires.

ce n'est pas exactement cela. cf. proposition de description + détaillée en commentaires

de manière conjointe

langage a priori

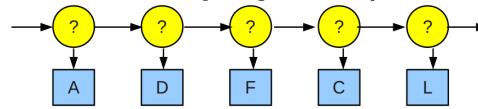
qui nécessite de traiter le problème supplémentaire de la séparation de voix. i.e. pour la batterie on n'aurait quantification + structuration + séparation mais seules les 2 premières sont couplées dans l'approche de ton stage.

2.4 Approche linéaire et approche hiérarchique

Plusieurs travaux ont d'abord privilégié l'approche stochastique. Par exemple, Shibata *et al.* [11] ont utilisé le modèle de Markov caché (HMM)² pour la reconnaissance de la métrique. Les auteurs utilisent d'abord deux réseaux de neurones profonds, l'un pour la reconnaissance des pitches et l'autre pour la reconnaissance de la vélocité. Pour la dernière couche, la probabilité est obtenue par une fonction sigmoïde. Ils construisent ensuite plusieurs HMM métriques étendus pour la musique polyphonique correspondant à des métriques possibles, puis ils calculent la probabilité maximale pour chaque modèle afin d'obtenir la métrique la plus probable.

2. https://fr.wikipedia.org/wiki/Modèle_de_Markov_caché
https://en.wikipedia.org/wiki/Hidden_Markov_model

- Modèle de Markov **caché** :
 - **Hidden Markov Model (HMM) (Baum, 1965)**
 - Modélisation d'un processus stochastique « **génératif** » :
 - État du système : non connu
 - Connaissance pour chaque état des **probabilités** comme état initial, de **transition** entre états et de **génération** de symboles
 - **Observations** sur ce qu'a « généré » le système



- Applications : physique, reconnaissance de parole, traitement du langage, bio-informatique, finance, etc.

FIGURE 2.1 – HMM

476 *Source : Cours de Damien Nouvel*³

477

478

479 L'évaluation finale des résultats de [11] montre qu'il faut rediriger l'atten-
 480 tion vers les valeurs des notes, la séparation des voix et d'autres éléments
 481 délicats de la partition musicale qui sont significatifs pour l'exécution de
 482 la musique. Or, même si la quantification du rythme se fait le plus souvent
 483 par la manipulation de données linéaires allant notamment des *real time*
 484 *units* (secondes) vers les musical *time units* (temps, métrique, ...), de nom-
 485 breux travaux suggèrent d'utiliser une approche hiérarchique puisque le
 langage musical est lui-même structuré. En effet, l'usage d'arbres syn-
 taxiques est idéale pour représenter le langage musical. Une méthodolo-
 gie simple pour la description et l'affichage des structures musicales est
 présentée dans [18]. Les RT y sont évoqués comme permettant une co-
 hésion complète de la notation musicale traditionnelle avec des notations
 plus complexes. Jacquemard *et al.* [19] propose aussi une représentation
 formelle du rythme, inspirée de modèles théoriques antérieurs issus du
 domaine de la réécriture de termes. Ils démontrent aussi l'application des
 arbres de rythmes pour les équivalences rythmiques dans [20]. La réécri-
 ture d'arbres, dans un contexte de composition assistée par ordinateur,
 par exemple, pourrait permettre de suggérer à un utilisateur diverses
 notations possibles pour une valeur rythmique, avec des complexités dif-
 férentes.

498 La nécessité d'une approche hiérarchique pour la production automatique
 499 de partition est évoquée dans [17]. Les modèles de grammaire qui y sont
 exposés sont différents de modèles markoviens linéaires de précédents
 travaux.

je ne comprend pas bien 486
 l'explication. le pb est plu- 487
 tot vue locale (déduction de 488
 la proba d'une durée à par- 489
 tir de la durée précédente, 490
 par ex. dans un HMM) vs
 vue globale, dans une hié-
 rarchie

RT? 491
 492

techniques de réécriture 493
 appliquée à la déduction 494
 automatique, calcul symbo-
 lique 495

le calcul d'équiv. 496
 497

citer thèse de David Rizo 500
 (Valencia) 501

502

3. <https://damien.nouvel.net/fr/enseignement>

524

525

MÉTHODES

526

Sommaire

527	3.1	La notation de la batterie	25
528	3.2	Modélisation pour la transcription	32
529	3.3	Qparse	34
530	3.4	Les systèmes	35

531
532
533
534

535 Introduction

536 Dans ce chapitre, nous expliquerons en détail les méthodes que nous
 537 avons employées pour l'ADT.

538 Pour commencer, nous exposerons une description de la notation de la
 539 batterie ainsi qu'une modélisation de celle-ci pour la représentation des
 540 données rythmiques en arbres syntaxiques. Nous poursuivrons avec une
 541 présentation de qparse¹, un outil de transcription qui est développé par
 542 Florent Jacquemard (Inria) au sein du laboratoire Cedric au CNAM.

543 Enfin, nous présenterons les systèmes.

544 3.1 La notation de la batterie



545 Une figure de note [1] de musique combine plusieurs critères² :

546 — Une tête de note :

547 Sa position sur la portée indique la hauteur de la note. La tête de
 548 note peut aussi indiquer une durée.

1. <https://qparse.gitlabpages.inria.fr/>

2. https://fr.wikipedia.org/wiki/Note_de_musique

- 549 — Une hampe :
 550 Indicatrice d'appartenance à une voix en fonction de sa direction
 551 et indicatrice d'une durée représentée par sa présence ou non
 552 (blanche \neq ronde)
- 553 — Un crochet : La durée d'une note est divisée par deux à chaque
 554 crochet ajouté à la hampe d'une figure de note.



FIGURE 3.1 – Rapport des figures de notes
[1]

555 La figure 3.1 montre les rapports de durée entre les figures de notes. Plus
 556 les durées sont longues, plus elles sont marquées par la tête de note (la
 557 note carrée fait deux fois la durée d'une ronde) ou la présence ou non de
 558 la hampe. À partir de la noire (3ème lignes en partant du haut), on ajoute
 559 un crochet à la hampe d'une figure de notes pour diviser sa durée par 2.
 560 Les notes à crochet (croche, double-croche, triple...) peuvent être reliées
 561 ou non par des ligatures (Voir les 4 dernière lignes de la figure 3.1).

562 Les hauteurs et les têtes de notes

563 Pour la transcription, nous proposons une notation inspirée du recueil de
 564 pièces pour batterie de J.-F. Juskowiak [22] et des méthodes de batterie
 565 Agostini [23], car nous trouvons la position des éléments cohérente et in-
 566 tuitive.

567 En effet, les hauteurs sur la portée représentent :

- 568 — La hauteur physique des instruments :
 569 La caisse claire est centrale sur la portée et sur la batterie (au
 570 niveau de la ceinture, elle conditionne l'écart entre les pédales et
 571 aussi la position de tous les instruments basiques d'une batterie).
 572 Tout ce qui en-dessous de la caisse-claire sur la portée est en
 573 dessous de la caisse-claire sur la batterie (pédales, tom basse);
 574 Tout ce qui est au-dessus de la caisse-claire sur la portée, l'est

575 aussi sur la batterie.

576

577 — La hauteur des instruments en terme de fréquences :

578 Sauf pour le charley au pied et si l'on sépare en trois groupes
579 (grosse-caisse, toms et cymbales), de bas en haut, les instruments
580 vont du plus grave au plus aigu.

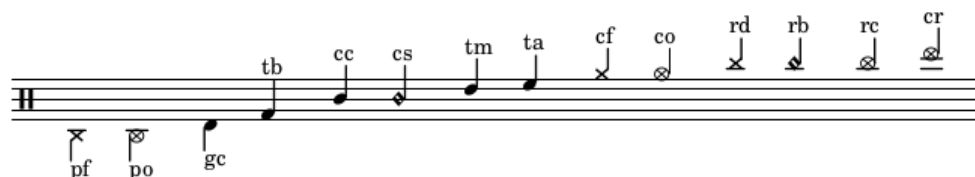


FIGURE 3.2 – Hauteur et têtes de notes

581 Les noms des instruments correspondant aux codes des notes de la figure
582 3.2 sont dans le tableau 3.1.

583 Les durées

584 Comme nous venons de la voir, la majorité des instruments de la batte-
585 rie sont représentés par les têtes des notes. Par conséquent, les symboles
586 rythmiques concernant la tête de note ne pourront pas être utilisés. Cela
587 est valable aussi pour la présence ou non de la hampe puisque ce phé-
588 nomène n'existe qu'avec les têtes de notes de type cercle-vide (opposition
589 blanche-ronde). L'usage des blanches existe dans certaines partitions de
590 batterie [24] mais cela reste dans des cas très rares. Certains logiciels per-
591 mettent de faire des blanches avec des symboles spécifiques à la batterie
592 ou aux percussions mais leur lecture reste peu aisée et leur utilisation
593 pour la batterie est rarissime.

594 La durée d'une note peut être allongée par divers symboles :

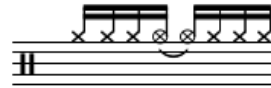
595 — Le point ;

596 — La liaison.

597 Ces symboles ne seront utiles que pour l'écriture des ouvertures de char-
598 ley. Le charley est le seul instrument de la batterie dont la durée est quan-
599 titifiée (les cymbales attrapées à la main peuvent l'être aussi mais cela est
600 très rare.)



Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Exemple 4

FIGURE 3.3 – Point et liaison

601 L'écriture de la batterie doit faire ressortir la pulsation. La première chose
 602 à prendre en compte pour analyser la figure 3.3 est donc la nécessité de
 603 regrouper les notes par temps à l'aide des ligatures.

604 Exemple 1 : ouverture de charley quantifiée mais pas notes pas regrou-
 605 pées par temps.

606 Exemple 2 : Ici, la liaison permet de regrouper les notes par temps en ob-
 607 tenant le même rythme que dans l'exemple 1.

608 Exemple 3 et exemple 4 : les deux exemples sont valables mais le
 609 deuxième est le plus souvent utilisé car plus intuitif (regroupement par
 610 temps).

611 En cas de nécessité de rallonger la durée d'une note au-delà de son temps
 612 initial et si cette note correspond à une ouverture de charley, on privilé-
 613 giera la liaison.

614 Les silences

	la pause	la demi-pause	le soupir (2)	le demi-soupir	le quart de soupir	le huitième de soupir	le seizième de soupir
Silences							
Notes							
	la ronde	la blanche	la noire	la croche	la double croche	la triple croche	la quadruple croche

FIGURE 3.4 – Les silences

615 Les silences sont parfois utilisés pour quantifier les ouvertures de charley.
 616 Les fermetures du charley sont notées soit par un silence (correspondant
 617 à une fermeture de la pédale), soit par un écrasement de l'ouverture par
 618 un autre coup de charley fermé, au pied ou à la main. Physiquement, le
 619 charley est fermé par une pression du pied sur la pédale de charley. Dans
 620 les fichiers MIDI, cette pression est traduite par un charley joué au pied.
 621 Mais dans une vraie partition, cette écriture ne traduirait pas ce que le
 batteur doit penser.

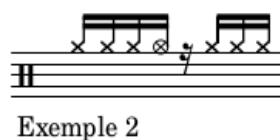
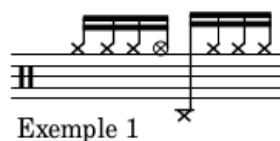


FIGURE 3.5 – Silence joué

622 L'exemple 1 de la figure 3.5 montre ce qui est écrit dans les données MIDI
 623 et l'exemple 2 montre ce que le batteur doit penser en lisant la parti-
 624 tion. Il faut aussi prendre en compte l'écriture surchargée que l'exemple 1
 625 donnerait avec une partition comprenant plusieurs voix et plusieurs ins-
 626 truments jouant simultanément.
 627 Lorsqu'une note est un charley ouvert, il faudra donc prendre en compte
 628 la note suivante pour l'écriture :
 629 - Si c'est un charley fermé joué à la main \Rightarrow la note sera cf;
 630 - Si c'est un charley fermé joué au pied \Rightarrow la note sera un silence.
 631

632 Les équivalences rythmiques

633 Pour les instruments mélodiques, la liaison et le point sont les deux seules
 634 possibilités en cas d'équivalence rythmique pour des notes dont la durée
 635 de l'une à l'autre est ininterrompue. Mais pour la batterie, à part pour
 636 les ouvertures de charley (voir section 3.1), les durées des notes n'ont pas
 637 d'importance. L'usage des silences pour combler la distance rythmique
 638 entre deux notes devient donc possible.
 639 Cela pris en compte, et étant donné que les indications de durée dans les
 640 têtes de notes sont peu recommandées (voir section 3.1), l'écriture à l'aide
 641 de silences sera privilégiée comme indication de durée sauf dans les cas
 642 où cela reste impossible. Ce choix a pour but de n'avoir qu'une manière
 643 d'écrire toutes les notes, que leurs têtes de notes soit modifiées ou non.
 644 Sur la figure 3.6, théoriquement, il faudra choisir la notation de la



FIGURE 3.6 – Équivalence

645 deuxième mesure mais dans certains contextes, pour des raisons de lisi-
 646 bilité ou de surcharge, la version sans les silences de la troisième mesure
 647 pourra être choisie.

648 Les voix

649 Les voix³ désignent les différentes parties mélodiques constituant une
 650 composition musicale et destinées à être interprétées, simultanément ou
 651 successivement, par un ou plusieurs musiciens. En batterie, une voix est
 652 l'ensemble des instruments qui, à eux seuls, constituent une phrase ryth-
 653 mique et sont regroupés à l'aide des ligatures. Plusieurs écritures étant
 654 possibles pour un même rythme, on peut regrouper les instruments de la
 655 batterie par voix. Sur une portée de batterie, il existe le plus souvent 1 ou
 656 2 voix. Sur la figure 3.7, il faudra faire un choix entre les exemples 1, 2 et
 3 qui sont trois façons d'écrire le même rythme.



FIGURE 3.7 – Séparation des voix

657
 658 Ce choix se fera en fonction des instruments joués, de la nature plus ou
 659 moins systématique de leurs phrasés, et des associations logiques entre

3. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Voix_\(polyphonie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Voix_(polyphonie))

les instruments dans la distribution des rythmes sur la batterie (voir la section 3.4).

Les accentuations et les ghost-notes

« Certaines notes dans une phrase musicale doivent, ainsi que les différentes syllabes d'un mot, être accentuées avec plus ou moins de force, porter une inflexion particulière. » [1]

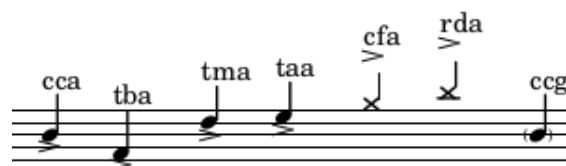


FIGURE 3.8 – Les accents et les ghost-notes

La figure 3.8 ne prend en compte que les accents que nous avons estimés nécessaires (voir la section 3.2). Les accents sont marqués par le symbole « > ». Il est positionné au-dessus des notes représentant des cymbales et en-dessous des notes représentant des toms ou la caisse-claire. Ce choix a été fait pour la partition de la figure 4.2 car elle est plus lisible ainsi, mais ces choix devront être adaptés en fonction des différents systèmes reconnus (voir la section 3.4). Par exemple, pour les systèmes jazz, les ligatures pour les toms et la caisse-claire seront dirigés vers le bas, il faudra donc mettre les symboles d'accentuation correspondants au-dessus des têtes de notes.

La dernière note de la figure 3.8 montre un exemple de ghost-notes. Le parenthésage a été choisi car il peut être utilisé sur n'importe quelle note sans changer la tête de note.

Pour les codes, on prend le code de la note et on ajoute un « a » pour un accent et un « g » pour une ghost-note. Toutes les notes de la figure 3.8 sont exposées en situation réelle dans la figure 3.9.



FIGURE 3.9 – Exemple pour les accentuations et les ghost-notes

682 3.2 Modélisation pour la transcription

683 Les pitches

Codes	Instruments	Pitches
cf	charley-main-fermé	22, 42
co	charley-main-ouvert	26
pf	charley-pied-fermé	44
rd	ride	51
rb	ride-cloche (bell)	53
rc	ride-crash	59
cr	crash	55
cc	caisse-claire	38, 40
cs	cross-stick	37
ta	tom-alto	48, 50
tm	tom-medium	45, 47
tb	tom-basse	43, 58
gc	grosse-caisse	36

TABLE 3.1 – Pitches et instruments

684 Il existe, pour de nombreux instruments de la batterie, plusieurs samples
 685 audio associés à des pitches. Pour cette première version, nous avons choisi
 686 de n'avoir qu'un code-instrument pour différentes variantes d'un instru-
 687 ment, c'est pourquoi certain code-instrument se voit attribuer plusieurs
 688 pitches dans le tableau 3.1.

689 Malgré le large panel de pitches disponible, il semblerait qu'aucun pitch
 690 ne désigne le charley ouvert joué au pied. Pourtant, dans la batterie mo-
 691 derne, plusieurs rythmes ne peuvent fournir le son du charley ouvert
 692 qu'avec le pied car les mains ne sont pas disponibles pour le jouer. Cela
 693 doit en partie être dû à l'utilisation des boîte à rythmes en MAO qui ne né-
 694 cessitent pas de faire des choix conditionnés par les limitations humaines
 695 (2 pieds, 2 mains, et beaucoup plus d'instruments. . .)

696 La vélocité

697 La partition de la figure 4.2 a été transcrite manuellement avec lilypond
 698 par analyse des fichiers MIDI et audio correspondants.

699 Cette transcription nous a mené aux observations suivantes :

- 700 — Vélocité inférieure à 40 : ghost-note ;
- 701 — Vélocité supérieure à 90 : accent ;
- 702 — Pas d'intention d'accent ni de ghost-note pour une vélocité entre 40
- 703 et 89 ;

- 704 — Les accents et les ghosts-notes ne sont significatifs ni pour les ins-
 705 truments joués au pied, ni pour les cymbales crash.
 706 En effet, certaines vélocités en dessous de 40 étant détectées et ins-
 707 crites dans les données MIDI sont dues au mouvement du talon du
 708 batteur qui bat la pulsation sans particulièrement jouer le charley.
 709 Ce mouvement est perçu par le capteur de la batterie électronique
 710 mais le charley n'est pas joué.
 711 — Au final, nous avons relevé les ghost-notes et les accents pour la
 712 caisse-claire ainsi que les accents pour les toms et les cymbales
 713 rythmiques (charley et ride).

714 Les arbres de rythmes

715 Les arbres de rythmes représentent un rythme unique dont les possibi-
 716 lités de notation sur une partition sont théoriquement multiples. Voici
 717 une représentation de la figure 3.7 en arbre de rythmes avec les codes de
 chaque instrument :



718
 719 Ci-dessous, le même arbre dont les codes des instruments sont remplacés
 par leurs données MIDI respectives :



720
 721 Chacun des trois exemples de la figure 3.7 est représenté par un des deux
 722 arbres syntaxiques ci-dessus.

3.3 Qparse

La librairie Qparse⁴ implémente la quantification des rythmes basée sur des algorithmes d'analyse syntaxique pour les automates arborescents pondérés. En prenant en entrée une performance musicale symbolique (séquence de notes avec dates et durées en temps réel, typiquement un fichier MIDI), et une grammaire hors-contexte pondérée décrivant un langage de rythmes préférés, il produit une partition musicale. Plusieurs formats de sortie sont possibles, dont XML MEI. Les principaux contributeurs sont :

- Florent Jacquemard (Inria) : développeur principal.
- Francesco Foscari (PhD, CNAM) : construction de grammaire automatique à partir de corpus ; Evaluation.
- Clement Poncelet (Salzburg U.) : integration de la librairie Midifile pour les input MIDI.
- Philippe Rigaux (CNAM) : production de partition au format MEI et de modèle intermédiaire de partition en sortie.
- Masahiko Sakai (Nagoya U.) : mesure de la distance input/output pour la quantification et CMake framework ; évaluation.

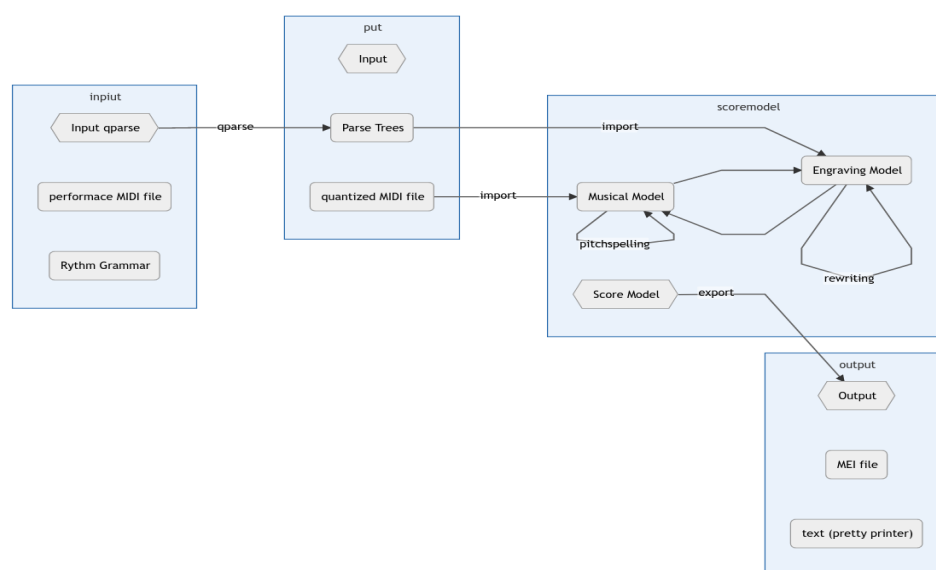


FIGURE 3.10 – Présentation de Qparse

4. <https://qparse.gitlabpages.inria.fr>

Explication des différentes étapes de la figure 3.10⁵ :

— **Input Qparse :**

Un fichier MIDI (séquence d'événements datés (piano roll) accompagné d'un fichier contenant une grammaire pondérée);

— **Arbre de parsing :**

Les données MIDI sont quantifiées, les notes de dates proches sont alignées et les relations entre les notes sont identifiées (accords, fla, etc...); un arbre de parsing global est créé;

— **Score Model :**

— Les instruments sont identifiés dans `scoremodel/import/tableImporterDrum.cpp`;

— Réécriture 1 :

séparation des voix \Rightarrow un arbre par voix \Rightarrow représentation intermédiaire (RI);

— Réécriture 2 :

simplification de l'écriture de chaque voix dans la RI;

— **Output :**

export de la partition. Plusieurs formats sont possibles (xml, mei, lilypond,...).

Plusieurs enjeux :

— Problème du MIDI avec Qparse :

ON-OFF en entrée \Rightarrow 1 seul symbole en sortie.

— Minimiser la distance entre le midi et la représentation en arbre.

— Un des problèmes de Qparse était qu'il était limité au monophonique.

Quelles sont les limites du monophonique?

— Impossibilité de traiter plusieurs voix et de reconnaître les accords.

3.4 Les systèmes

Un système est la combinaison d'un ou de plusieurs éléments qui jouent un rythme en boucle (motif) et d'un autre élément qui joue un texte rythmique variable mais en respectant les règles propres au système (gamme).

Définitions

Système : motif + gamme/texte

Motif : rythmes coordonnés joués avec 2 ou 3 membres en boucle (répartis

5. <https://gitlab.inria.fr/qparse/qparselib/-/tree/distance/src/scoremodel>

778 sur 1 ou 2 voix)

779 **Texte** : rythme irrégulier joué avec un seul membre sur le motif (réparti
780 sur 1 voix).

781 **Gamme** : la gamme d'un système considère l'ensemble des combinaisons
782 que le batteur pourrait rencontrer en interprétant un texte rythmique à
783 l'aide du système.

784

785 Un ensemble de systèmes comprenant leur métrique et leurs règles
786 spécifiques de réécriture sera nécessaire. Les systèmes devront être
distribués dans 4 grandes catégories :

Systèmes	Métriques	Subdivisions	Possibles	nb voix
binaires	simple	doubles-croches	triolet, sextolet	2
jazz	simple	triolet	croches et doubles-croches	2
ternaires	complexe	croches	duolet, quartelet	2
afros-cubains	simple	croches	-	3

TABLE 3.2 – Systèmes

787

788 Nous exposerons 3 systèmes afin d'illustrer les propos de cette section :

789 — 4/4 binaire

790 — 4/4 jazz

791 — 4/4 afro-cubain

792 Objectif des systèmes

793 Les systèmes devront être matchés sur l'input MIDI afin de :

794 — définir une métrique ;

795 — choisir une grammaire appropriée ;

796 — fournir les règles de réécriture (séparation des voix et simplifica-
797 tion.

798

799 La partie *motif* des systèmes sera utilisée pour la **définition des mé-**
800 **triques**. Le *motif* et la gammes des systèmes seront utilisés pour la **sé-**
801 **paration des voix**. Les règles de **simplification** (les combinaisons de
802 réécritures) seront extraites des voix séparées des systèmes.

803 Détection d'indication de mesure

804 La détection de la métrique est importante, non seulement pour connaître
805 le nombre de temps par mesure ainsi que le nombre de subdivisions pour
806 chacun de ces temps, mais aussi pour savoir comment écrire l'unité de
807 temps et ses subdivisions.



Exemple 1



Exemple 2

FIGURE 3.11 – Métrique

808 La figure 3.11 montre deux indications de mesure différentes. L'une
809 (exemple 1) est *simple* (2 temps binaires sur lesquels sont joués des trio-
810 lets), l'autre (exemple 2) est *complexe* (2 temps ternaires). Le jazz est tra-
811 ditionnellement écrit en binaire avec ou sans triolet (même si cette mu-
812 sique est dite ternaire alors que le rock ternaire sera plutôt écrit comme
813 dans l'exemple 2).

814 **Choix d'une grammaire**

815 Il faut prendre en compte l'existence potentielle de plusieurs grammaires
816 dédiées chacune à un type de contenu MIDI. Le choix d'une grammaire
817 pondérée doit être fait avant le parsing puisque Qparse prend en entrée
818 un fichier MIDI et un fichier wta (grammaire). C'est pour cette raison que
819 la métrique doit être définie avant le choix de la grammaire.

820 Pour les expériences effectuées avec le Groove MIDI Data Set, le style et
821 l'indication de mesure sont récupérables par les noms des fichiers MIDI,
822 mais il faudra par la suite les trouver automatiquement sans autres indi-
823 cations que les données MIDI elles-mêmes. Par conséquent, les motifs des
824 systèmes devront être recherchés sur l'input (*fichiers MIDI*) avant le lan-
825 cement du parsing, afin de déterminer la métrique en amont. Cette tâche
826 devra probablement être effectuée en Machine Learning.

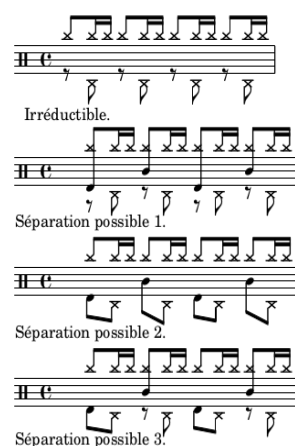
827 **Séparation des voix**

FIGURE 3.12 – Motif 4-4 binaire

828 Ici, le système est construit sur un modèle rock en 4/4 : after-beat sur les
 829 2 et 4 avec un choix de répartition des cymbales type fast-jazz. Le système
 830 est constitué par défaut du motif rd/pf/cc (voir 3.1) et d'un texte joué à la
 831 grosse-caisse. La première ligne de la figure 3.12 est appelée « Irréductible
 832 » car il n'y a pas d'autre choix pertinent pour la répartition de la ride et du
 833 charley au pied. La troisième séparation proposée est privilégiée car elle
 834 répartit selon 2 voix, une voix pour les mains (rd + cc) et une voix pour les
 835 pieds (pf + gc). Ce choix paraît plus équilibré car deux instruments sont
 836 utilisés par voix et plus logique pour le lecteur puisque les mains sont en
 haut et les pieds en bas.

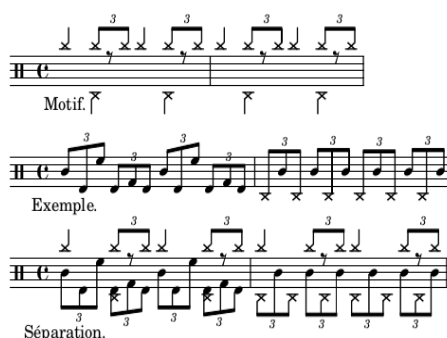


FIGURE 3.13 – Motif 4-4 jazz

837 Dans la plupart des méthodes, le charley n'est pas écrit car il est considéré
 838 comme évident en jazz traditionnel. Ce qui facilite grandement l'écriture :
 839 la ride et les crash sur la voix du haut et le reste sur la voix du bas. Ici,
 840 le parti pris est de tout écrire. Dans l'exemple ci-dessus, les mesures 1 et
 841

842 2 combinées avec le *motif* de la première ligne, sont des cas typiques de
 843 la batterie jazz. Tout mettre sur la voix haute serait surchargé. De plus,
 844 la grosse caisse entre très souvent dans le flot des combinaisons de toms
 845 et de caisse claire et son écriture séparée serait inutilement compliquée
 846 et peu intuitive pour le lecteur. Le choix de séparation sera donc de lais-
 847 ser les cymbales en haut et toms, caisse-claire, grosse-caisse et pédale de
 charley en bas.



FIGURE 3.14 – Système 4-4 afro-latin

848
 849 La figure 3.14 montre un exemple minimaliste de système afro-latin [24].
 850 Ce système doit être écrit sur trois voix car la voix centrale est souvent
 851 plus complexe qu'ici (que des noirs) et la mélanger avec le haut ou le bas
 852 serait surchargé et peu lisible.

853 Simplification de l'écriture

854 Les explications qui suivent seront appuyé par une expérimentation
 855 théorique dans la section 4.3.

856
 857 Les gammes qui accompagnent les motifs d'un système étayent toutes les
 858 combinaisons d'un système et elles permettent, combinées avec le motif
 859 d'un système, de définir les règles de simplification propres à celui-ci.

860
 861 Voici les différentes étapes à suivre :

- 862 — Pour chaque gamme du système, faire un arbre de rythme repré-
 863 sentant la gamme combinée avec le motif du système ;
- 864 — Pour chaque arbre de rythmes obtenus, séparer les voix et faire un
 865 arbre de rythme par voix ;
- 866 — Pour chaque voix (arbre de rythmes) obtenus, extraire tous les
 867 nœuds qui nécessitent une simplification et écrire la règle.

868
 869 Certaines précisions concernant l'extraction de ces règles sont néces-
 870 saires. Il s'agit de précisions à propos de la durée, des silences et de la
 871 présence ou non d'ouverture de charley dans les instruments joués. Nous
 872 avons discuté de ces problèmes dans le chapitre 3.

873
 874 Voici quelques règles inhérentes à la simplification de l'écriture pour
 875 la batterie :

876 Toutes les continuations (t) qui se trouvent en début de temps (figures 4.9,
 877 4.11 et 4.12) sont transformées en silences (r) sauf si la note précédente
 878 est un charley ouvert ?
 879 Même si on favorise l'usage des silences pour l'écart entre les notes
 880 n'appartenant pas au même temps, on les supprime systématiquement
 881 pour 2 notes au sein d'un même temps et favorise, une liaison si co, un
 882 point si pas co et nécessaire, un simple ajustement de la figure de note si
 suffisant.

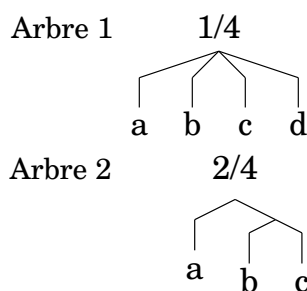


FIGURE 3.15 – Simplification

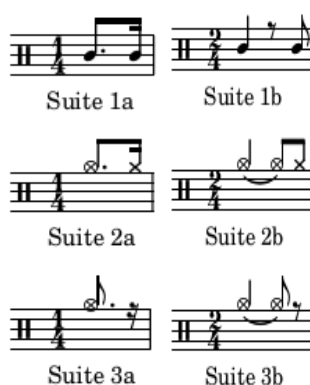


FIGURE 3.16

883
 884 Soit l'arbre 1 de la figure 3.15 dans lequel :
 885 a et d sont des instruments de la batterie (x);
 886 b et c sont des continuations (t); Pour chacune des conditions suivantes,
 887 une suite de la figure 3.16 est attribuée :
 888 — Si a n'est pas un co :
 889 ⇒ Suite 1a.
 890 — Si a est un co :
 891 — Si d est un cf :
 892 ⇒ Suite 2a.

- 893 — Si d est un pf :
894 ⇒ Suite 3a : d deviens un silence (r).
895
- 896 Soit l'arbre 2 de la figure 3.15 dans lequel :
897 a et c sont des instruments de la batterie (x);
898 b est une continuation (t); Pour chacune des conditions suivantes, une
899 suite de la figure 3.16 est attribuée :
- 900 — Si a n'est pas un co :
901 ⇒ Suite 1b, b devient un silence.
902 — Si a est un co :
903 — Si c est un cf :
904 ⇒ Suite 2b, b devient une liaison et c devient un cf.
905 — Si c est un pf :
906 ⇒ Suite 3b : b deviens une liaison et c devient un silence.
907
- 908 *Rappel :*
909 *cf = charley fermé joué à la main ;*
910 *co = charley ouvert joué à la main ;*
911 *pf = charley fermé joué au pied.*
912
- 913 **Problème : le cf et le co ne seront jamais sur la même voix que le**
914 **pf... Par conséquent, les règles concernant les charleys ouverts**
915 **doivent-elles être appliquées sur l'arbre de parsing de l'input?...**

916 Conclusion

917 Nous avons formalisé une notation de la batterie, modélisé cette notation
918 pour la transcription de données MIDI en partition, nous avons décrit
919 Qparse.
920 Enfin, nous avons exposé une approche de type dictionnaire (les « sys-
921 tèmes ») pour détecter une métrique, choisir une grammaire pondérée ap-
922 propriée et énoncer des règles de séparation des voix et de simplification
923 de l'écriture.

924

925

EXPÉRIMENTATIONS

926

Sommaire

927

928

929

930

931

932

933

934

4.1	Le jeu de données	43
4.2	Analyse MIDI-Audio	45
4.3	Expérimentation théorique d'un système	49
4.4	Résultats et discussion	54

935

Introduction

936

937

938

939

940

941

942

Dans ce chapitre, nous présenterons le jeu de données et les analyses audio-MIDI. Nous ferons ensuite l'expérimentation théorique d'un système implémentable qui devra être utilisé comme base de connaissances pour augmenter la rapidité et la qualité en sortie de Qparse. Nous présenterons ensuite les avancées réalisées dans ce travail et une réflexion sur les moyens de l'évaluer. Enfin, nous finirons par une discussion sur l'ensemble du travail réalisé.

943

4.1 Le jeu de données

944

945

946

947

948

949

950

951

Nous avons utilisé le Groove MIDI Dataset¹ [25] (GMD) qui est un jeu de données mis à disposition par Google sous la licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

Le GMD est composé de 13,6 heures de batterie sous forme de fichiers MIDI et audio alignés. Il contient 1150 fichiers MIDI et plus de 22 000 mesures de batterie dans les styles les plus courants et avec différentes qualités de jeu. Tout le contenu a été joué par des humains sur la batterie électronique Roland TD-11 (figure 4.1).

1. <https://magenta.tensorflow.org/datasets/groove>



FIGURE 4.1 – Batterie électronique

Source : https://www.youtube.com/watch?v=BX1V_IE0g2c

952 Autres critères spécifiques au GMD :

- 953 — Toutes les performances ont été jouées au métronome et à un tempo
- 954 choisi par le batteur.
- 955 — 80% de la durée du GMD a été joué par des batteurs professionnels
- 956 qui ont pu improviser dans un large éventail de styles. Les don-
- 957 nées sont donc diversifiées en termes de styles et de qualités de jeu
- 958 (professionnel ou amateur).
- 959 — Les batteurs avaient pour instruction de jouer des séquences de
- 960 plusieurs minutes ainsi que des fills²
- 961 — Chaque performance est annotée d'un style (fourni par le batteur),
- 962 d'une métrique et d'un tempo ainsi que d'une identification ano-
- 963 nyme du batteur.
- 964 — Il a été demandé à 4 batteurs d'enregistrer le même groupe de 10
- 965 rythmes dans leurs styles respectifs. Ils sont dans les dossiers eval-
- 966 session du GMD.
- 967 — Les sorties audio synthétisées ont été alignées à 2 ms près sur leur
- 968 fichier MIDI.

969 **Format des données**

970 Le Roland TD-11 divise les données enregistrées en plusieurs pistes dis-
971 tinctes :

- 972 — une pour le tempo et l'indication de mesure ;
- 973 — une pour les changements de contrôle (position de la pédale de
- 974 charley) ;
- 975 — une pour les notes.

976

977 Les changements de contrôle sont placés sur le canal 0 et les notes sur le
978 canal 9 (qui est le canal canonique pour la batterie).

979 Pour simplifier le traitement de ces données, ces trois pistes ont été
980 fusionnées en une seule piste qui a été mise sur le canal 9.

2. Un *fill* est une séquence de relance dont la durée dépasse rarement 2 mesures. Il est souvent joué à la fin d'un cycle pour annoncer le suivant.

981
 982 « Control Changes The TD-11 also records control changes speci-
 983 fying the position of the hi-hat pedal on each hit. We have preserved this
 984 information under control 4. »
 985 (<https://magenta.tensorflow.org/datasets/groove>)
 986 ⇒ ??? Je ne comprends pas encore comment trouver ce type d'informa-
 987 tions dans les fichiers MIDI.
 988 L'utilisation de pretty_midi devient urgente !

989 4.2 Analyse MIDI-Audio

990 Ces analyses ont été faites dans le cadre de transcriptions manuelles à
 991 partir de fichiers MIDI et Audio du GMD.

992 Comparaisons de transcriptions

993 Pour les comparaisons de transcriptions, les transcriptions manuelles
 994 (TM) ont été éditées à l'aide de Lilypond³ ou MuseScore⁴ et les trans-
 995 criptions automatiques (TA) ont toutes été générées manuellement avec
 996 MuseScore.

997 Exemple d'analyse 1

Transcription manuelle ⇒ Transcription automatique



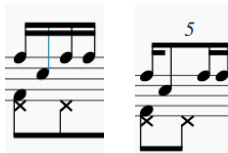
- 998 — Erreur d'indication de mesure (3/4 au lieu de 4/4);
- 999 — Les silences de la mesure 1 de la TA sont inutilement surchargés;
- 1000 — La noire du temps 4 de la mesure 1 de la TM est devenue les deux
- 1001 premières notes (une double-croche et une croche) d'un triolet sur
- 1002 le temps 1 de la mesure 2 de la TA.

3. <http://lilypond.org/>

4. <https://musescore.com/>

1003 **Exemple d'analyse 2**

Transcription manuelle \Rightarrow Transcription automatique



- 1004 — Les doubles croches ont été interprétées en quintolet
 1005 — La deuxième double-croche est devenue une croche.
 1006

1007 **Exemple d'analyse 3**

Transcription manuelle \Rightarrow Transcription automatique



- 1008 — Les grosses-caisses, les charleys et les caisses-claires ont été décalés d'un temps vers la droite.
 1009 — Les toms basses des temps 1 et 2 de la mesure 2 de la TM ont été décalés d'une double croche vers la droite dans la TA.
 1010 — La première caisse-claire de la mesure 1 devient binaire dans la TA alors qu'elle appartenait à un triolet dans la TM.
 1011 — Le triolet de tom-basse du temps 4 de la mesure 2 de la TA n'existe pas la TM.
 1012
 1013
 1014
 1015
 1016

1017 **Exemple d'analyse 4**

Transcription manuelle \Rightarrow Transcription automatique



- 1018
 1019 Sur le temps 4 de la mesure 1, la deuxième croche a été transcrite d'une
 1020 manière excessivement complexe!

1021 **Exemple avec des flas**

1022 Transcription manuelle



1023

1024 Transcription automatique

1025



1026

1027

- 1028 — Le premier fla est reconnu comme étant un triolet contenant une
- 1029 quadruple croche suivie d'une triple croche au lieu d'une seule note
- 1030 ornementée.
- 1031 — Le deuxième fla est reconnu comme étant un accord.
- 1032 — Les deux double en l'air sur le temps 4 de la TM sont mal quantifiée
- 1033 dans la TA.
- 1034 — La TA ne reconnaît qu'une mesure quand la TM en transcrit deux.
- 1035 En effet, la TA a divisé par deux la durée des notes afin de les faire
- 1036 tenir dans une mesure à 4 temps dont les unités de temps sont
- 1037 les noires. Par exemple, le soupir du temps 2 de la TM devient un
- 1038 demi-soupir sur le contre-temps du temps 1 dans la TA. Ou encore,
- 1039 la noire (pf, voir le tableau 3.1) sur le temps 1 de la mesure 2 de
- 1040 la TM suivie d'un demi-soupir devient une croche pointée sur le
- 1041 temps 3 de la TA.
- 1042 — Autre problème : certaines têtes de notes sont mal attribuées. Par
- 1043 exemple, le charley ouvert en l'air sur le temps 2 de la mesure 2
- 1044 de la TM devrait avoir le même symbole sur la TA. Idem pour les
- 1045 cross-sticks.

1046 Transcription de partition

FIGURE 4.2 – Partition de référence

1047 La figure 4.2 est la transcription manuelle des fichiers *004_jazz-*
 1048 *funk_116_beat_4-4.mid* et *004_jazz-funk_116_beat_4-4.wav* du GMD.

1049 Cette transcription a été entièrement faite avec Lilypond (voir le code
 1050 lilypond sur le git [https://github.com/MartinDigard/Stage_M2_](https://github.com/MartinDigard/Stage_M2_Inria)
 1051 *Inria*) Il s'agit d'une partition d'un 4/4 binaire dont le fichier MIDI est
 1052 annoncé dans le GMD de style «jazz-funk» probablement en raison de
 1053 la ride de type shabada rapide (le ternaire devient binaire avec la vi-
 1054 tesse) combiné avec l'after-beat de type rock (caisse-claire sur les deux
 1055 et quatre).

1056 La transcription des données audio et MIDI contenues dans ces fichiers
 1057 a permis une analyse plus approfondie des critères à relever pour chaque
 1058 évènement MIDI et de la manière de les considérer dans un objectif de
 1059 transcription en partition lisible pour un musicien (Voir la section 3.2).

4.3 Expérimentation théorique d'un système

Cette expérimentation théorique, basée sur la partition de référence de la figure 4.2, montre le procédé de création d'un *système* et des règles qui en découlent (métrique, choix de grammaire, règles de séparation des voix et de simplification de l'écriture). Le *système* devra ensuite être implémenté pour appliquer des tests qui seront effectués, dans un premier temps, sur la partition de référence.

Motifs et gammes



FIGURE 4.3 – Motifs et gammes

Motifs

À partir de la partition de référence, les deux motifs de la figure 4.3 peuvent être systématisés. Le motif 1 est joué du début jusqu'à la mesure 18 avec des variations et des fills et le motif 2 est joué de la mesure 23 à la mesure 28 avec des variations. Ces deux motifs sont très classiques et pourront être détectés dans de nombreuses performances.

Gammes

Les gammes de la figure 4.3 étayent toutes les combinaisons d'un motif en 4/4 binaires jusqu'aux doubles croches.

Les lignes 1 et 2 traitent les croches. La ligne 1 a 2 mesures dont la première ne contient que des noires et la deuxième que des croches en l'air. Ces deux possibilités sont combinées de manière circulaire dans les 3 mesures de la deuxième ligne.

Les lignes 3, 4 et 5 traitent les doubles-croches. La ligne 3 a 2 mesures

1083 dont la première ne contient que des croches et la deuxième que des
 1084 doubles-croches en l'air. Ces deux possibilités sont combinées de manière
 1085 circulaire dans les lignes 4 et 5 qui contiennent chacune 3 mesures.

1086 Systèmes — motifs et gammes combinés

1087 Pour la suite de l'expérimentation théorique, nous utiliserons le motif 1
 1088 de la figure 4.3.

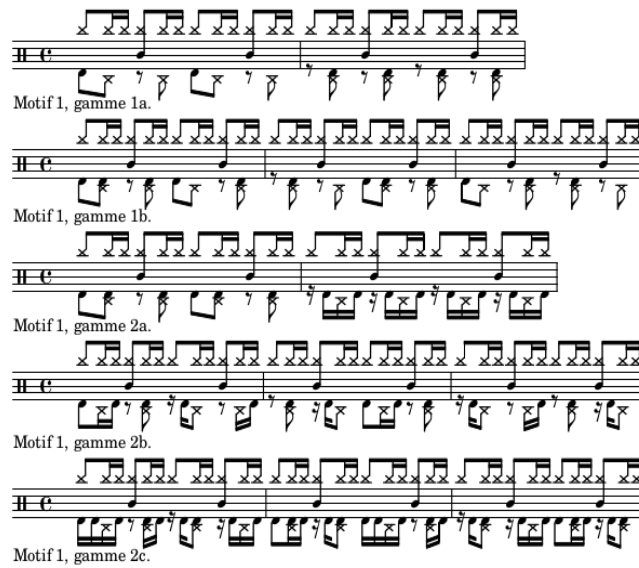


FIGURE 4.4 – Partition d'un système en 4/4 binaire

1089

1090 Représentation du système en arbres de rythmes

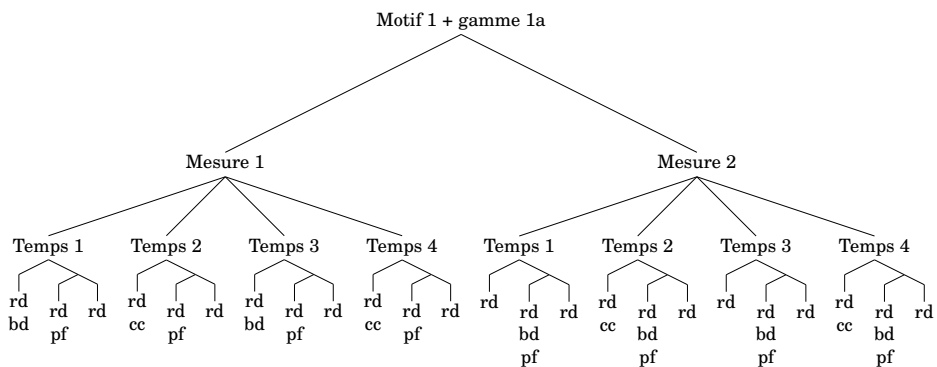


FIGURE 4.5 – Arbre de rythme — système

L’arbre de la figure 4.5 servira de base pour le suite de l’expérimentation. Comme indiqué à la racine de l’arbre, il représente la première ligne de la figure 4.4. Même si cet arbre représente parfaitement le rythme concerné, il manque des indications de notation telles que les voix spécifiques à chaque partie du rythme ainsi que les choix d’écriture pour les distances qui séparent les notes de chaque voix entre elles en termes de durée.

Réécriture — séparation des voix et simplification

La séparation des voix

Ainsi l’arbre syntaxique de départ est divisé en autant d’instruments qui le constituent et les voix seront regroupées en suivant les règles du système.

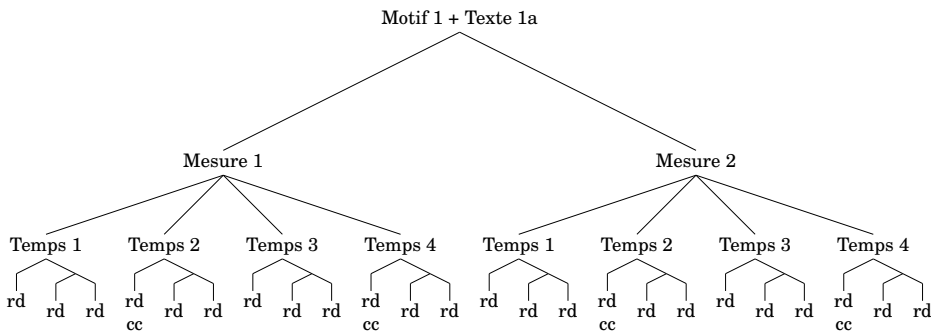


FIGURE 4.6 – Arbres de rythme — voix haute

La voix haute regroupe la ride et la caisse-claire sur les ligatures du haut.

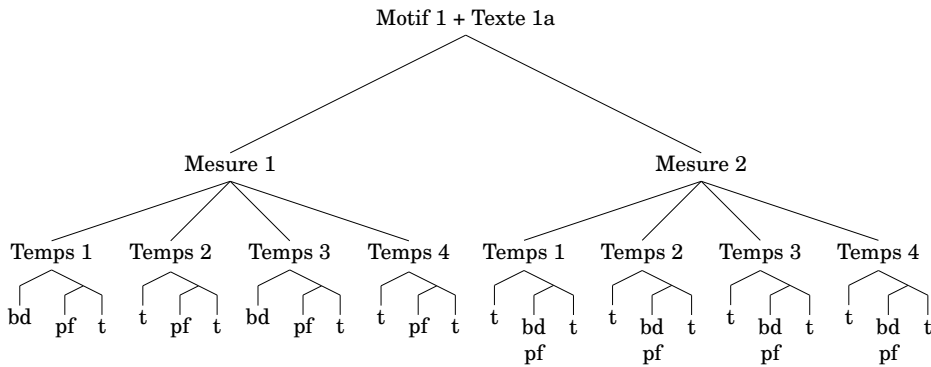


FIGURE 4.7 – Arbres de rythme — voix basse

La voix basse regroupe la grosse-caisse et le charley au pied sur les ligatures du bas.

1106 Les règles de simplifications

1107 L'objectif des règles de simplifications est de réécrire les écarts de durées
 1108 qui séparent les notes d'une manière appropriée pour la batterie et qui
 1109 soit la plus simple possible. Les ligatures relient les notes d'un temps
 1110 entre elles (rendre la pulse visuelle).

1111

1112 Pour les figures ci-dessous :

1113 — x = une note ;

1114 — r = un silence ;

1115 — t = une continuation (point ou liaison)

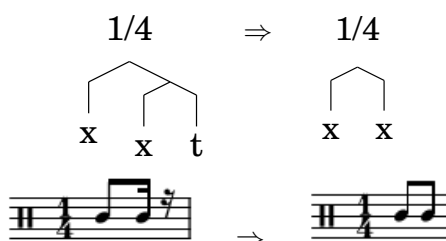


FIGURE 4.8

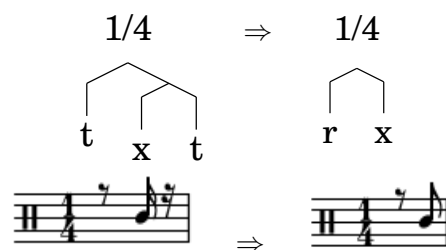


FIGURE 4.9

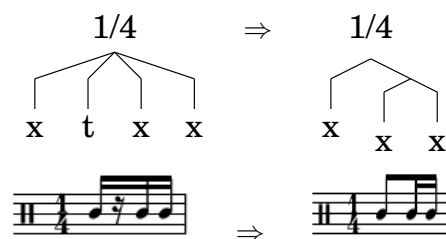


FIGURE 4.10

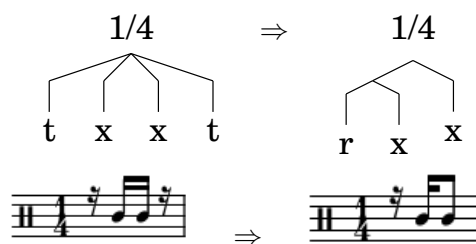


FIGURE 4.11

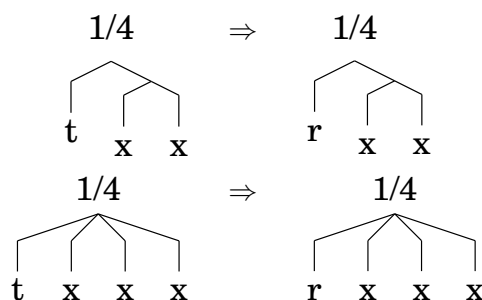


FIGURE 4.12

1116 Ces règles ont été tirées de l'ensemble des arbres du système. Les arbres
 1117 manquants seront mis en annexe.

1118

1119 Les règles remplacent par un silence les continuations (t) qui sont
 1120 au début d'un temps. Cela est valable pour ce système mais lorsqu'il y a
 1121 des ouvertures de charley, cela n'est pas toujours applicable. Ce problème
 1122 est évoqué de le chapitre 3.

1123

1124 \Rightarrow **Objectif de cette expérimentation théorique :**

1125 La méthode des *systèmes* étant basée sur une approche dictionnaire, cette
 1126 expérimentation théorique a pour but d'orienter la recherche d'autres
 1127 systèmes par observation du jeu de données et de montrer comment les
 1128 construire pour agrandir la base de connaissance de Qparse pour l'ADT.

1129 4.4 Résultats et discussion

1130 Cette section regroupe les avancées qui ont été réalisées par rapport aux
 1131 objectifs de départ ainsi qu'une réflexion sur le moyen d'évaluer les résul-
 1132 tats de l'ADT avec Qparse. Nous avons amélioré le système de quantifi-
 1133 cation de Qparse pour la batterie, notamment le passage à la polyphonie
 1134 avec les Jams. Nous avons pu obtenir des arbres de parsing correctes en
 1135 améliorant les grammaires avec des fichiers MIDI courts. Puis, une sortie
 1136 MEI a été aussi obtenue (encore à vérifier).

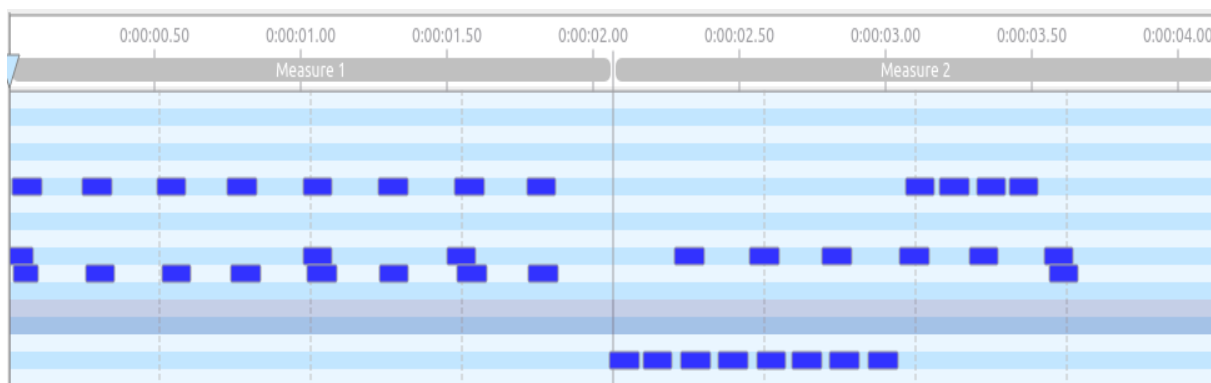
1137 Les Jams

1138 Les Jams permettent de passer du monophonique au polyphonique.

1139 Le parsing

1140 Tests effectués avec le fichier midi suivant :

1141



1142

1143

1144 Un premier test convaincant est effectué avec la grammaire sui-
 1145 vante :

1146

1147 // bar level

1148 0 -> C0 1

1149 0 -> E1 1

1150 0 -> U4(1, 1, 1, 1) 1

1151

1152 // half bar level

1153 9 -> C0 1

1154 9 -> E1 1

1155

1156 // beat level

1157 1 -> C0 1

1158 1 -> E1 1

```

1159 1 -> T2(2, 2) 1
1160 1 -> T4(4, 4, 4, 4) 1
1161

```

```

1162 // croche level
1163 2 -> C0 1
1164 2 -> E1 1
1165

```

```

1166 // double level
1167 4 -> C0 1
1168 4 -> E1 1
1169 4 -> E2 1
1170 4 -> T2(6, 6) 1
1171

```

```

1172 // triple level
1173 6 -> E1 1
1174

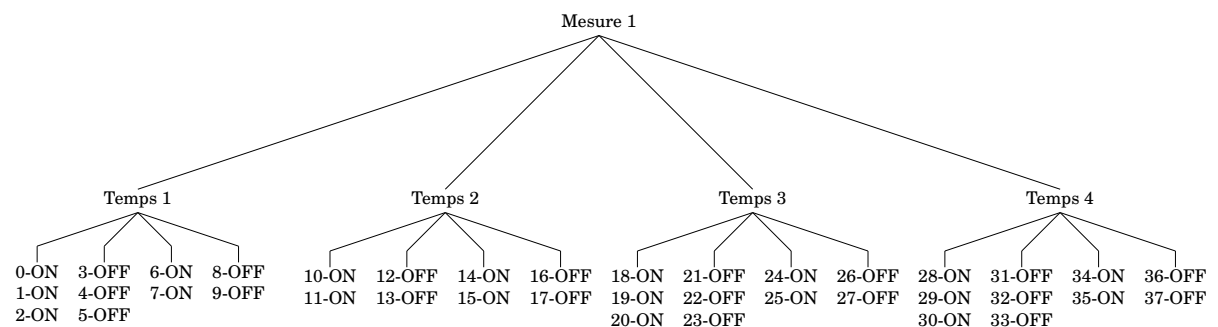
```

1175 Cette grammaire sépare les ligatures par temps au niveau de la
 1176 mesure. Puis, au niveau du temps, elle autorise les divisions par deux
 1177 (croches) et par quatre (doubles-croches). Tous les poids sont réglés sur 1.
 1178 L'arbre de parsing en résultant est considéré comme « convaincant » car
 1179 il découpe correctement les mesures et les temps.

```

1180
1181

```



```

1182
1183

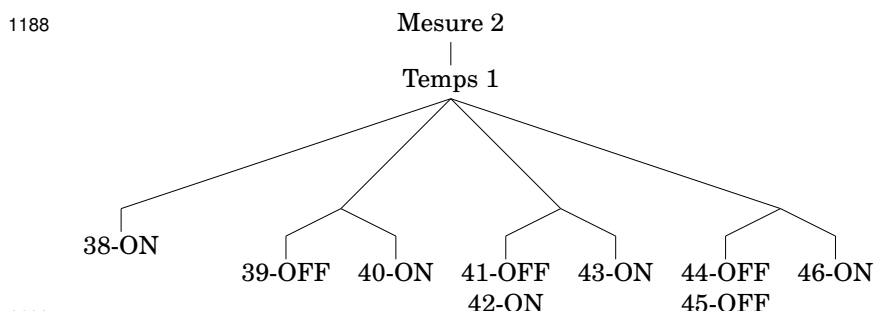
```

1184 Les temps de la première mesure du fichier MIDI sont bien quanti-
 1185 fié mais ceux de la deuxième mesure présentent quelques défauts de
 1186 quantification visibles dès le premier temps.

```

1187

```



1191 Les Onsets sont correctement triés au niveau des doubles croches
 1192 mais certaines doubles croches sont inutilement subdivisées en triples
 1193 croches (les 2ème, 3ème et 4ème doubles croches sur le premier temps
 1194 ci-dessus).

1195

1196 2ème exemple :

1197 Après une augmentation du poids des triples croches dans la grammaire
 1198 (monté de 1 à 5) et une baisse de tous les autres poids (descendu de 1 à
 1199 0.5), et mis à part le troisième temps de la 2ème mesure, tous les Onsets
 1200 sont bien triés et aucuns ne sont subdivisés.

1201 Évaluation

1202 Pour l'évaluation, il aurait fallu produire un module.

1203 L'évaluation est-elle automatique ou manuelle?

1204 Possibilité d'un export lilypond en arbre pour comparer l'output avec la
 1205 transcription manuelle.

1206 Possibilité de transformer lilypond(output) et lilypond(ref) en ScoreModel
 1207 ou MEI pour les comparer et faire des statistiques. Si transformés en
 1208 MEI : diffscore de Francesco. Possibilité de transformer lilypond(output)
 1209 et lilypond(ref) en MusicXML pour les comparer ou dans Music21.
 1210 L'expérimentation peut-être considérer comme une évaluation manuelle?
 1211 (magicien d'Oz)

1212 Lilypond vers MIDI + output vers MIDI \Rightarrow Comparaison des MIDI
 1213 dumpés.

1214

1215 Discussion

1216 Dans cette section, nous discuterons sur la pertinence de l'ensemble des
 1217 choix qui ont été faits. Nous ferons un bilan des différentes avancées qui
 1218 ont été faites ou non et nous tenterons d'en expliquer la ou les raisons.
 1219 Écrire des règles de réécriture spécifique aux charley avec un système
 1220 approprié. Le jeu de système

- 1221 — implémenter un pattern. . .
- 1222 ⇒ manque de temps ?
- 1223
- 1224 — La partie résultat est manquante car :
- 1225 ⇒ Sujet très difficile ;
- 1226 ⇒ Matcher les motifs peut être fait ultérieurement ;
- 1227 Mais ce travail aurait été indispensable pour obtenir une quan-
- 1228 tité de résultats qui justifieraient une évaluation automatique
- 1229 permettant de faire des graphiques.
- 1230
- 1231 — L'évaluation fut entièrement manuelle car :
- 1232 ⇒ Très dure automatiquement : il faut comparer 2 partitions (réf
- 1233 VS output)
- 1234 — Le ternaïre jazz (voir expérience 2)
- 1235 — Reconnaissance d'un motif sur le MIDI
- 1236 Reconnaître un motif (système) sur une mesure de l'input (un fi-
- 1237 chier midi représentant des données audios)
- 1238 ⇒ Motif (système) reconnu : true ou false
- 1239 Si true :
- 1240 - Choisir la grammaire correspondante ;
- 1241 - Parser le MIDI ;
- 1242 - Appliquer les règles de réécritures (Séparation des voix et simpli-
- 1243 fication)
- 1244 — Nous travaillerons aussi sur la détection de répétitions sur plu-
- 1245 sieurs mesures afin de pouvoir corriger des erreurs sur une des
- 1246 mesures qui aurait dû être identique aux autres mais qui présente
- 1247 des différences.
- 1248 — dans quelle catégorie mettre le shuffle ?
- 1249 Sujet passionnant mais difficile. Obtenir la totalité des critères pour le
- 1250 mémoire n'aurait pas pu être fait sans bâcler. Une base solide spécifique
- 1251 à la batterie a été générée. Elle sera un bon point de départ pour les
- 1252 travaux futurs dont plusieurs propositions sont énoncés dans le présent
- 1253 document.

CONCLUSION GÉNÉRALE

1255 Dans ce mémoire, nous avons traité de la problématique de la transcrip-
1256 tion automatique de la batterie. Son objectif était de transcrire, à partir
1257 de leur représentation symbolique MIDI, des performances de batteur de
1258 différents niveaux et dans différents styles en partitions écrites.
1259 Nous avons avancé sur le parsing des données MIDI établissant un pro-
1260 cessus de regroupement des événements MIDI qui nous a permis de faire
1261 la transition du monophonique vers le polyphonique. Une des données
1262 importante de ce processus était de différencier les nature des notes d'un
1263 accord, notamment de distinguer lorsque 2 notes constituent un accord
1264 ou un *fla*.
1265 Nous avons établis des *grammaires pondérées* pour le parsing qui corres-
1266 pondent respectivement à des métriques spécifiques. Celles-ci étant sélec-
1267 tionnables en amont du parsing, soit par indication des noms des fichiers
1268 MIDI, soit par reconnaissance de la métrique avec une approche diction-
1269 naire de patterns prédéfinis⁵ qu'il serait pertinent de mettre en œuvre en
1270 machine learning.
1271 Nous avons démontré que l'usage des *systèmes* élimine un grand nombre
1272 de calcul lors de la réécriture. Pour la séparation des voix grâce au motif
1273 d'un système et pour la simplification grâce aux gammes du motif d'un
1274 système. Nous avons aussi montré comment, dans des travaux futurs, un
1275 système dont le motif serait reconnu en amont dans un fichier MIDI pour-
1276 rait prédéfinir le choix d'une grammaire par la reconnaissance d'une mé-
1277 trique et ainsi améliorer le parsing et accélérer les choix ultérieurs dans
1278 la chaîne de traitement en terme de réécriture.
1279 Il sera également intéressant d'étudier comment l'utilisation de LM peut
1280 améliorer les résultats de l'AM, voir [2], et ouvrir la voie à la génération
1281 entièrement automatisée de partitions de batterie et au problème général
1282 de l'AMT de bout en bout.[10]

5. *Motifs* dans les *systèmes* de la présente proposition.

BIBLIOGRAPHIE

- 1284 [1] A. Danhauser. *Théorie de la musique*. Edition Henry Lemoine, 41
1285 rue Bayen - 75017 Paris, Édition revue et augmentée - 1996 edition,
1286 1996. – Cité pages 7, 25, 26 et 31.
- 1287 [2] H. C. Longuet-Higgins. Perception of melodies. 1976. – Cité pages 9
1288 et 12.
- 1289 [3] Wikipedia. Music informatics. Available at [https://en.](https://en.wikipedia.org/wiki/Music_informatics)
1290 [wikipedia.org/wiki/Music_informatics](https://en.wikipedia.org/wiki/Music_informatics) (2021/01/06). – Cité
1291 page 9.
- 1292 [4] Meinard Müller. *Fundamentals of Music Processing*. 01 2015. – Cité
1293 page 9.
- 1294 [5] Gaël Richard et al. De fourier à la reconnaissance
1295 musicale. Available at [https://interstices.info/](https://interstices.info/de-fourier-a-la-reconnaissance-musicale/)
1296 [de-fourier-a-la-reconnaissance-musicale/](https://interstices.info/de-fourier-a-la-reconnaissance-musicale/) (2019/02/15).
1297 – Cité page 9.
- 1298 [6] Caroline Traube. Quelle place pour la science au sein de la musico-
1299 logie aujourd’hui? *Circuit*, 24(2) :41–49, 2014. – Cité page 10.
- 1300 [7] Bénédicte Poulin-Charronnat and Pierre Perruchet. Les interactions
1301 entre les traitements de la musique et du langage. *La Lettre des*
1302 *Neurosciences*, 58 :24–26, 2018. – Cité page 11.
- 1303 [8] Mikaela Keller, Kamil Akesbi, Lorenzo Moreira, and Louis Bigo.
1304 Techniques de traitement automatique du langage naturel appli-
1305 quées aux représentations symboliques musicales. In *JIM 2021 -*
1306 *Journées d’Informatique Musicale*, Virtual, France, July 2021. –
1307 Cité page 11.
- 1308 [9] Junyan Jiang, Gus Xia, and Taylor Berg-Kirkpatrick. Discovering
1309 music relations with sequential attention. In *NLP4MUSA*, 2020. –
1310 Cité page 11.
- 1311 [10] Emmanouil Benetos, Simon Dixon, Dimitrios Giannoulis, Holger
1312 Kirchhoff, and Anssi Klapuri. Automatic music transcription : Chal-
1313 lenges and future directions. *Journal of Intelligent Information Sys-*
1314 *tems*, 41, 12 2013. – Cité pages 12, 14, 19 et 59.

- 1315 [11] Kentaro Shibata, Eita Nakamura, and Kazuyoshi Yoshii. Non-local
1316 musical statistics as guides for audio-to-score piano transcription.
1317 *Information Sciences*, 566 :262–280, 2021. – Cité pages 12, 21 et 22.
- 1318 [12] Daniel Harasim, Christoph Finkensiep, Petter Ericson, Timothy J
1319 O'Donnell, and Martin Rohrmeier. The jazz harmony treebank. –
1320 Cité pages 12 et 23.
- 1321 [13] Chih-Wei Wu, Christian Dittmar, Carl Southall, Richard Vogl, Ge-
1322 rhard Widmer, Jason Hockman, Meinard Müller, and Alexander
1323 Lerch. A review of automatic drum transcription. *IEEE/ACM Tran-*
1324 *sactions on Audio, Speech, and Language Processing*, 26(9) :1457–
1325 1483, 2018. – Cité pages 14, 20 et 23.
- 1326 [14] Moshekwa Malatji. Automatic music transcription for two instru-
1327 ments based variable q-transform and deep learning methods, 10
1328 2020. – Cité page 20.
- 1329 [15] Antti J. Eronen. Musical instrument recognition using ica-based
1330 transform of features and discriminatively trained hmms. *Seventh*
1331 *International Symposium on Signal Processing and Its Applications*,
1332 *2003. Proceedings.*, 2 :133–136 vol.2, 2003. – Cité page 20.
- 1333 [16] Hiroshi G. Okuno Kazuyoshi Yoshii, Masataka Goto. Automatic
1334 drum sound description for real-world music using template adap-
1335 tation and matching methods. *International Conference on Music*
1336 *Information Retrieval (ISMIR)*, pages 184–191, 2004. – Cité page 20.
- 1337 [17] Francesco Foscarin, Florent Jacquemard, Philippe Rigaux, and Ma-
1338 sahiko Sakai. A Parse-based Framework for Coupled Rhythm Quan-
1339 tization and Score Structuring. In *MCM 2019 - Mathematics and*
1340 *Computation in Music*, volume Lecture Notes in Computer Science
1341 *of Proceedings of the Seventh International Conference on Mathema-*
1342 *tics and Computation in Music (MCM 2019)*, Madrid, Spain, June
1343 2019. Springer. – Cité pages 21 et 22.
- 1344 [18] C. Agon, K. Haddad, and G. Assayag. Representation and rende-
1345 ring of rhythm structures. In *Proceedings of the First International*
1346 *Symposium on Cyber Worlds (CW'02)*, CW '02, page 109, USA, 2002.
1347 IEEE Computer Society. – Cité page 22.
- 1348 [19] Florent Jacquemard, Pierre Donat-Bouillud, and Jean Bresson. A
1349 Term Rewriting Based Structural Theory of Rhythm Notation. Re-
1350 search report, ANR-13-JS02-0004-01 - EFFICACe, March 2015. –
1351 Cité page 22.
- 1352 [20] Florent Jacquemard, Adrien Ycart, and Masahiko Sakai. Generating
1353 equivalent rhythmic notations based on rhythm tree languages. In
1354 *Third International Conference on Technologies for Music Notation*

- 1355 *and Representation (TENOR)*, Coroña, Spain, May 2017. Helena Lo-
1356 pez Palma and Mike Solomon. – Cité page 22.
- 1357 [21] R. Marxer and J. Janer. Study of regularizations and constraints in
1358 nmf-based drums monaural separation. In *International Conference*
1359 *on Digital Audio Effects Conference (DAFx-13)*, Maynooth, Ireland,
1360 02/09/2013 2013. – Cité page 23.
- 1361 [22] J.-F. Juskowiak. *Rythmiques binaires 2*. Alphonse Leduc, Editions
1362 Musicales, 175, rue Saint-Honoré, 75040 Paris, 1989. – Cité page 26.
- 1363 [23] Dante Agostini. *Méthode de batterie, Vol. 3*. Dante Agostini, 21, rue
1364 Jean Anouilh, 77330 Ozoir-la-Ferrière, 1977. – Cité page 26.
- 1365 [24] O. Lacau J.-F. Juskowiak. *Systèmes drums n. 2*. MusicCom publica-
1366 tions, Editions Joseph BÉHAR, 61, rue du Bois des Joncs Marins -
1367 94120 Fontenay-sous-Bois, 2000. – Cité pages 27 et 39.
- 1368 [25] Jon Gillick, Adam Roberts, Jesse Engel, Douglas Eck, and David
1369 Bamman. Learning to groove with inverse sequence transforma-
1370 tions. In *International Conference on Machine Learning (ICML)*,
1371 2019. – Cité page 43.

