

The background of the entire page is a solid dark red. Overlaid on this are several abstract geometric shapes in lighter shades of red and orange. These shapes include squares, rectangles, and thin horizontal lines, some of which are partially overlapping or cut off by the edges of the page. The shapes are distributed across the page, with a higher concentration in the upper left and lower right areas.

LMAD

Forma de Evaluación

Procesamiento de Imágenes

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
LIC. EN MULTIMEDIA Y ANIMACIÓN DIGITAL

Procesamiento de Imágenes

Grupo 01 - Jerson Aldair Gámez Castro

SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2022

Descripción de la rúbrica

En esta Unidad de Aprendizaje, cada una de las rúbricas tiene una ponderación interna que define la calificación parcial del estudiante.

La ponderación global de cada una de las rubricas define la calificación final del estudiante.

Ponderación de cada rúbrica

Competencia Práctica (CP): Para acreditar la CP deberá obtener una calificación igual o mayor a 70 puntos de promedio final, asimismo tiene que cumplir con todos los puntos descritos como requisitos en la Lista de Chequeo, los cuales definen la ponderación del mismo.

Las actividades opcionales no representan faltas en el cumplimiento de la CP, solo descuentan la calificación correspondiente al proyecto en la cantidad de puntos especificada.

Las actividades marcadas como requisito que no se hayan realizado de la manera especificada determinan que el proyecto está incompleto y no puede ser acreditado para tomar la CP como aprobatoria. Los ejercicios y tareas realizados a lo largo del curso serán solo para poder otorgar retroalimentación al alumno y ayudarlo con su desempeño; y no entrarán en la ponderación de la Forma de Evaluación elegida.

Definición del Proyecto Integrador de Aprendizaje

| Características Generales | | |
|---------------------------|--|--------|
| Integrantes | 1 | |
| Roles | | |
| Programador | Desarrollará la programación de la aplicación en el lenguaje de programación de su preferencia (excepto Python y lenguajes Web). Implementará los filtros a las imágenes y videos que se carguen a través de archivo o cámara. | Nombre |

| Funcionalidad | |
|-------------------------------------|--|
| Plataforma de desarrollo | El desarrollo debe de estar hecho en el lenguaje de programación de su preferencia. Utilizar ventanas y controles, debe de entregar propuesta de la interface. La interface debe de ser aprobada por el profesor antes de la revisión. |
| Filtros | Se deben de aplicar los filtros para video y fotos. Debe de generar salida con los filtros aplicados. La lista de filtros es la vista en clase más dos que haya investigado por su cuenta. Debe poderlos aplicar a video y fotos y generar una nueva foto o video. |
| Histograma | El sistema deberá de contar con un histograma que muestre los niveles de color RGB de la imagen constantemente se cambie la imagen con los filtros. |
| Detección de personas en movimiento | La aplicación debe de poder contar personas en cualquier posición. Debe de contar cuantos están en movimiento. Los resultados se muestran en pantalla y se deben de enmarcar con diferentes colores. |
| Publicación en youtube | Debe de publicar su proyecto explicando funcionalidad. |

| Entregas para el semestre | |
|---------------------------|--|
| Entregas | <p>Primera Entrega Obligatoria: Se subirá a la plataforma definida por el maestro un archivo .zip o .rar con el nombre y matrícula del alumno, el cual contendría el proyecto completo con sus siguientes funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventanas desarrolladas • Propuesta para el proyecto • Propuesta para interface <p>Segunda Entrega Obligatoria, Se subirá a la plataforma definida por el maestro un archivo .zip o .rar con el nombre y matrícula del alumno, el cual contendría el proyecto completo con sus siguientes funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventanas con vistas aplicadas en base a la propuesta • La aplicación deberá poder activar la cámara • Manual de usuario <p>Tercera Entrega Obligatoria: Se subirá a la plataforma definida por el maestro un archivo .zip o .rar con el nombre y matrícula del alumno, el cual contendría el proyecto completo con sus siguientes funcionalidades correspondientes al proyecto totalmente finalizado incluyendo las funcionalidades pendientes en la última entrega.</p> |

Lista de chequeo de características a evaluar para el 1er avance. Valor de: 100 puntos. 10% cal total.

Matrícula: _____ Nombre: _____ Calif: _____

| REQ | Cumple | Puntos | A Evaluar |
|-----|--------------------------|--------|------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> | 10 | Ventanas |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 45 | Propuesta de proyecto |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 45 | Propuesta de interface |

Puntos totales recibidos en 1era entrega: _____



Lista de chequeo de características a evaluar para el 2da avance. Valor de: 100 puntos. 10% cal total.

Matrícula: _____ Nombre: _____ Calif: _____

| REQ | Cumple | Puntos | A Evaluar |
|-----|--------------------------|--------|--|
| Sí | <input type="checkbox"/> | 35 | Ventanas con vistas aplicadas en base a la propuesta |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 35 | Activación de cámara |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 30 | Manual de usuario |

Puntos totales recibidos en 2da entrega: _____

Lista de chequeo de características a evaluar para la 3era entrega y final. Valor de: 100 puntos. 70% cal total.

Matrícula: _____ Nombre: _____ Calif: _____

| REQ | Cumple | Puntos | A Evaluar |
|-----|--------------------------|--------|---|
| Sí | <input type="checkbox"/> | 5 | Programa en C++ y WinAPI |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 10 | Aplicación de filtros en foto y video |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 20 | Generación de foto y/o video con filtros aplicados |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 5 | Aplicación empaquetada |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 10 | Histograma |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 10 | Interface acorde a propuesta aprobada |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 15 | Detección y conteo de personas en movimiento |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 15 | Etiquetado de las personas |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 5 | Publicidad en plataforma multimedia (Youtube) |
| Sí | <input type="checkbox"/> | 5 | Video con explicación del código de aplicación de máscaras. |

Puntos totales recibidos en 3ra entrega: _____

Ponderación de la CP para el promedio final

La ponderación de la CP es el 100% de la calificación final, tomando en cuenta el 90% de los avances del proyecto y el proyecto final.

Reglamento

De la conducta:

Se tomará asistencia al inicio de cada clase a criterio del profesor. La buena asistencia no provee puntos a favor ni la inasistencia genera reprobación solo es un registro para control.

Se debe tratar con respeto a maestros y compañeros independientemente de la plataforma que se utilice en el grupo.

El chat del grupo será usado exclusivamente para tratar temas del curso.

Durante las sesiones se les pide silenciar micrófono y cámara. Si el alumno tiene una pregunta deberá notificarlo en el chat de la sesión. El maestro definirá un horario para responder dichas preguntas y procederán de forma en la que hayan sido enviadas.

La conducta inapropiada será reportada a la Coordinación de la carrera.

Se deberá firmar de enterado en el respaldo de este documento, los estudiantes que no asistan el día de la mención de estos puntos a clases se dan por enterados del compromiso.

De las obligaciones:

El estudiante deberá ser puntual en la sesión de clase los días de las entregas y revisiones de proyectos señalados en el Calendario LMAD.

Los profesores y alumnos deben de seguir las fechas de establecidas por el Calendario LMAD.

Todo proyecto entregado para evaluación, debe ser de la propia autoría. En caso de que el profesor indique que está permitido el uso de referencias, modelos o contenidos de un tercero, se deberá indicar en el proyecto la fuente referenciada.