1. **Cual de las opciones es correcta?**

A. Pruebas de regresión son aquellas donde se comprueba que el defecto reportado ha sido corregido. Re-probar es probar que no hay problemas adicionales en software probado anteriormente  
B. Pruebas de regresión se trata de probar que no haya problemas adicionales en software probado anteriormente. Re-probar es demostrar que el defecto reportado ha sido corregido  
C. Pruebas de regresión se trata de probar que no haya problemas adicionales en software probado anteriormente. Re-probar permite a los desarrolladores a ailar un problema  
D. Pruebas de regresión incluye correr todas las pruebas. Re-probar corre solo nuevas pruebas

1. **Los siguientes declaraciones hacen referencia a actividades del proceso fundamental de pruebas.**

(i) Evaluar la capacidad de prueba de los requisitos.  
(ii) Repetir las actividades de prueba luego de cambios.  
(iii) Diseñar la configuración del entorno de prueba.  
(iv) Desarrollar y priorizar casos de prueba.  
(v) Verificar que el entorno esté configurado correctamente.  
  
**¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?**  
A. (i) y (iii) son parte de Análisis y Diseño, (ii), (iv) y (v) son parte de Implementación y Ejecución de pruebas en el proceso fundamental de pruebas.  
B. (i) y (v) son parte de Análisis y Diseño, (ii), (iii) y (iv) son parte de Implementación y Ejecución de pruebas en el proceso fundamental de pruebas.  
C. (i) y (iv) son parte de Análisis y Diseño, (ii), (iii) y (v) son parte de Implementación y Ejecución de pruebas en el proceso fundamental de pruebas.  
D. (i) y (ii) son parte de Análisis y Diseño, (iii), (iv) y (v) son parte de Implementación y Ejecución de pruebas en el proceso fundamental de pruebas.

1. **¿Cuándo se han completado las pruebas? Solo la respuesta más importante es válida**

A. Cuando el tiempo y el presupuesto se han agotado.  
B. Cuando hay suficiente información para que los patrocinadores tomen una decisión sobre el envío a producción.  
C. Cuando no quedan defectos de alta prioridad pendientes.  
D. Cuando cada combinación de datos ha sido ejecutada con éxito.

1. **¿Cuál de los siguientes es más probable que sea un beneficio de usar técnicas estáticas?**

A. Menos defectos de rendimiento.  
B. Pruebas de regresión más eficientes.  
C. Mejoras de productividad en el proceso de desarrollo.  
D. Rápido retorno de la inversión en herramientas de análisis estático

1. **¿Cuál de las siguientes son técnicas estáticas?**

A. Pruebas de Transición de Estado.  
B. Pruebas con Tablas de Decisión  
C. Walkthrough.  
D. Pruebas de Sentencias

1. **El costo de corregir un error:**

A. No tiene importancia  
B. Aumenta a medida que llevamos el producto hacia a producción  
C. Disminuye a medida que llevamos el producto hacia a producción  
D. Es más caro si se encuentra en requisitos que el diseño funcional  
E. No se puede determinar

1. **Una serie de errores críticos se arreglan en el software. Todos los errores están en un módulo, relacionados con los informes. El gerente de pruebas decide hacer pruebas de regresión solo en el módulo de informes.**

A. Las pruebas de regresión deberían realizarse también en otros módulos porque la corrección de un módulo puede afectar a otros módulos  
B. El gerente de pruebas solo debe hacer pruebas de regresión automatizadas.  
C. El gerente de pruebas está justificado en su decisión porque no se ha corregido ningún error en otros módulos  
D. El gerente de pruebas solo debe hacer pruebas de confirmación. No hay necesidad de hacer pruebas de regression

1. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones contiene un objetivo válido para un conjunto de pruebas funcionales?**

A. Que no habrá más fallas que resulten de los defectos restantes.  
B. Encontrar tantas fallas como sea posible para que la causa de las fallas pueda ser identificada y arreglada  
C. Eliminar tanto como sean posible las causas de los defectos  
D. Cumplir con todos los requisitos para las pruebas que se definen en el plan del proyecto.

1. **¿Cuál opción de la siguiente lista contiene sólo pruebas no funcionales?**

A. Pruebas del sistema, pruebsa de rendimiento  
B. Pruebas de carga, pruebas de estrés, pruebas de componentes, pruebas de portabilidad  
C. Pruebas de interoperabilidad (compatibilidad), pruebas de confiabilidad, pruebas de rendimiento  
D. Prueba de varias configuraciones, pruebas beta, pruebas de carga

1. **Un campo entero contendrá valores desde 1 inclusive hasta 15 inclusive. ¿Cuál es el conjunto de clases de equivalencia válidas para esto?**

A. Números negativos, 1 a 15, arriba 15  
B. Menos de 1, 1 a 15, más de 15  
C. Menos de 1, 1 a 14, más de 15  
D. Menos de 0, 1 a 14, 15 y más

1. ¿**Cuál de los siguientes son métodos de prueba no funcionales?**

A. Prueba del sistema  
B. Prueba de usabilidad  
C. b y d  
D. Prueba de rendimiento

1. **Durante la prueba de un módulo, un tester encuentra un error y lo asigna al desarrollador. Pero éste lo rechaza, diciendo que no es un error. ¿Qué debería hacer el tester?**

A. Informar el problema al gerente de pruebas e intentar resolver con el desarrollador.  
B. Volver a probar el módulo y confirmar el error  
C. Enviar la información detallada del error encontrado y comprobar la reproducibilidad  
D. Asignar el mismo error a otro desarrollador