**Nombre del proyecto**

**Diseño de página web sobre Conceptos de Calidad**

Objetivo

El alumno deberá:

Elaborar una página web de manera que comprenda y aplique, de una forma sencilla y amena, los conceptos de Calidad adquiridos a lo largo del curso.

Competencias a desarrollar

*Comunicación:*

* *Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para producir materiales de estudio y fortalecer su formación*
* *Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa*
* *Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras*

Descripción del proyecto

Elaborar un sitio web de manera que el estudiante comprenda y aplique, de una forma sencilla y amena, los conceptos de Calidad adquiridos a lo largo del curso.

A continuación se describe todo el proceso por el que deberás pasar para culminar el trabajo final.

Entrega de avances del proyecto por parciales:

Primer Parcial:

1. Formación del equipo (logotipo, nombre, nombres de los integrantes, slogan, datos y políticas de trabajo)
2. Elaboración en Power Point de un mapa mental-conceptual que contenga los temas propios de la Unidad I, presentando ligas a contenidos y a algún artículo, reportaje e imagen relacionado con cada tema de la unidad.

Segundo Parcial:

1. Entregar el mapa del 1er parcial con las correcciones pertinentes que el maestro les haya indicado.
2. Elaboración de un mapa mental-conceptual que contenga los temas propios de la Unidad II, presentando ligas a contenidos y a algún ejemplo, artículo, reportaje, imagen relacionado con cada tema de la unidad.

Final

1. Presentación del proyecto.

Rúbricas de evaluación

Avance 1 del proyecto

Fecha de entrega: Viernes 04 de marzo

Por equipos de trabajo (mínimo 3 integrantes, máximo 5 integrantes)

Valor de la calificación del primer parcial: 10%

La entrega de este proyecto será en electrónico SUBIDO EN PLATAFORMA y deberá contener:

1. Datos del equipo
2. Logotipo, nombre, nombres de los integrantes, slogan,
3. Datos y políticas de trabajo
4. Representante y función de cada integrante
5. Elaboración en Power Point de un mapa mental-conceptual que
6. Contenga los temas propios de la Unidad I,
7. Presentando ligas a contenidos y a algún artículo, reportaje e imagen relacionado con cada tema de la unidad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Concepto | (10) | (8) | (6) | (3) | Puntaje |
| Datos del equipo | La información entregada es correcta e incluye datos y políticas del equipo, logotipo y slogan del proyecto y función de cada integrante. | La información entregada es correcta pero les falta uno de los puntos solicitados. | La información entregada es correcta pero les falta dos o tres de los puntos solicitados | La información entregada no es correcta o les falta más de 3 de los puntos solicitados |  |
| Mapa Mental- conceptual  1.1Desarrollo histórico de la calidad  1.1. Época Artesanal  1.12. Época Industrial  1.2. Corriente filosófica moderna de la calidad  1.2.1. Deming  1.2.2 Juran  1.2.3. Ishikawa  1.2.4. Feigenbaum  1.3. Relación entre calidad, competitividad y productividad  1.4. Costos de Calidad  1.4. Costos suprimibles  1.5. Control de calidad  1.5.1. Ciclo de control PHVA  1.6. Las 14 obligaciones de la gerencia  Metodología de las 5 S  Dimensiones de la Calidad | Cuenta con una Mapa mental conceptual que incluye todos los temas de la Unidad I con sus correspondientes ligas a artículos reportajes e imágenes | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le falta algún temas de la Unidad I | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le faltan dos o tres temas de la Unidad | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le faltan más de tres temas de la Unidad I |  |
| Hipervínculos | Todos los hipervínculos funcionan correctamente y todos los temas tienen un hipervínculo para regresar al mapa mental | Le falta o no funciona correctamente alguna liga a artículos reportajes e imágenes | Le faltan o no funcionan correctamente dos o tres liga a artículos reportajes e imágenes | Le faltan o no funcionan correctamente más de tres ligas a artículos reportajes e imágenes |  |
| Imágenes | Todos los temas de la unidad I cuentan con alguna imagen | Le falta una imagen a algún tema de la unidad | Le faltan imágenes a dos o tres temas de la unidad | Le faltan imágenes a más de o tres temas de la unidad |  |

Nota: Por cada 10 faltas de ortografía se bajará un punto en la calificación final

Avance del proyecto 2

Fecha de entrega: Viernes 29 de abril.

Por equipos de trabajo

Valor de la calificación del segundo parcial: 10%

La entrega de este proyecto será en electrónico SUBIDO EN PLATAFORMA y deberá contener:

1. Elaboración en Power Point de un mapa mental-conceptual que
2. Contenga los temas propios de la Unidad II,
3. Presentando ligas a contenidos y a algún artículo, reportaje e imagen relacionado con cada tema de la unidad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Concepto | (10) | (8) | (6) | (3) | Puntaje |
| Datos del equipo | La información entregada es correcta e incluye datos y políticas del equipo, logotipo y slogan del proyecto y función de cada integrante. | La información entregada es correcta pero les falta uno de los puntos solicitados. | La información entregada es correcta pero les falta dos o tres de los puntos solicitados | La información entregada no es correcta o les falta más de 3 de los puntos solicitados |  |
| Mapa Mental- conceptual  2.1. Modelos de organización  2.2. Estructura organizacional  2.2.1. Roles y estructura requerida  2.2.2. Comités de calidad  2.2.3 El rol directivo  2.2.4. Estructura paralela  2.2.5 Participación de la fuerza de trabajo  2.2.6 Participación de los proveedores  2.3. Generalidades de las normas ISO  2.3.1. Conceptos básicos  2.3.2 Normas ISO 9000  2.3.3. Premio Estatal de Calidad | Cuenta con una Mapa mental conceptual que incluye todos los temas de la Unidad II con sus correspondientes ligas a artículos reportajes e imágenes | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le falta algún temas de la Unidad II | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le faltan dos o tres temas de la Unidad II | Cuenta con una Mapa mental conceptual pero le faltan más de tres temas de la Unidad II |  |
| Hipervínculos | Todos los hipervínculos funcionan correctamente y todos los temas tienen un hipervínculo para regresar al mapa mental | Le falta o no funciona correctamente alguna liga a artículos reportajes e imágenes | Le faltan o no funcionan correctamente dos o tres liga a artículos reportajes e imágenes | Le faltan o no funcionan correctamente más de tres ligas a artículos reportajes e imágenes |  |
| Imágenes | Todos los temas de la unidad II cuentan con alguna imagen | Le falta una imagen a algún tema de la unidad | Le faltan imágenes a dos o tres temas de la unidad | Le faltan imágenes a más de tres temas de la unidad |  |

Nota: Por cada 10 faltas de ortografía se bajará un punto en la calificación final

Final

OBJETIVO: Elaborar un sitio web de manera que el estudiante comprenda de una forma sencilla y amena, los conceptos de Calidad adquiridos a lo largo del curso, aplicados al proyecto de Formación Empresarial II. El enfoque dominante de aprendizaje es Constructivista, donde el alumno asume el rol protagónico, pues mediante la construcción de conocimientos con sus compañeros de clase, con el medio ambiente y con el profesor logra el desarrollo de conocimientos y habilidades establecidas en este curso.

Fecha tentativa de entrega: miércoles 25 de mayo. (de acuerdo a las fechas asignadas en la semana de la cultura)

Por equipos de trabajo

Entregar en un CD

Valor de la calificación final: 15%

Elaboración de un sitio web de un sitio web que contenga

1. Datos del equipo
2. Logotipo, nombre, nombres de los integrantes, slogan,
3. Datos y políticas de trabajo
4. Representante y función de cada integrante
5. Contenga los temas propios de la Unidad I y II
6. Presentando ligas a contenidos y a algún artículo, reportaje e imagen relacionado con cada tema de la unidad.

b. Contenga los temas propios de la Unidad II,

c. Presentando ligas a contenidos y a algún artículo, reportaje e imagen relacionado con cada tema de la unidad.

Evaluación del trabajo final

|  |  |
| --- | --- |
| Aspecto a evaluar | Porcentaje |
| Conceptos de calidad aplicados al proyecto de Formación Empresarial II | 45% |
| Diseño de página web | 50% |
| Autoevaluación y coevaluación | 5% |

Los alumnos reflexionarán sobre su desempeño durante el proyecto y se coevaluarán de acuerdo a la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Coevaluación 5% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de los integrantes del equipo | Responsabilidad | | | | Aportación de ideas | | | | Trato a los demás | | | | Su trabajo en forma. | | | |
| 10 | 8 | 6 | 3 | 10 | 8 | 6 | 3 | 10 | 8 | 6 | 3 | 10 | 8 | 6 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Conceptos de calidad (45%). Cada concepto debe ir en una página (liga) diferente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conceptos de Calidad | (10) | (8) | (6) | (3) | Puntaje |
| Definición y elementos  de calidad (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| 5 S (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Historia y gurús de la  calidad (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Eficacia, eficiencia,  productividad,  competitividad y  rentabilidad (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Costos de calidad (5.0  puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | . Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Las 14 obligaciones de  la gerencia y el ciclo  PHVA (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | . Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Modelos de  organización y  estructura  organizacional (5.0  puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Normas ISO y premios  de calidad (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |
| Herramientas básicas  para el control  estadístico de la calidad  (5.0 puntos) | Los conceptos están completos y correctos y los ejemplos son claros. | Existe algún error en los conceptos y/o en los ejemplos | Existen dos o más  errores en los conceptos  y/o en los ejemplos. | No existe el concepto o  no hay ejemplos del  mismo |  |

1. Diseño de página web (50%):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sitio Web | (10) | (8) | (6) | (4) | Puntaje |
| Home Page (5.0 puntos) | Incluye (ordenadamente) el nombre del Instituto, la materia, el profesor, el proyecto, del alumno, introducción, índice e imagen de fondo. | Falta algún elemento de la información del proyecto o la información se presenta en desorden | Faltan dos elementos de  información del proyecto  . | Faltan tres o más  elementos de información  del proyecto. |  |
| Imágenes (5.0 puntos | Existen al menos dos imágenes en cada página  acordes al tema  explicado | Existen menos de dos imágenes acordes al tema  explicado en alguna página | Existen menos de dos imágenes acordes al tema  explicado en dos o más página | Existen menos de dos imágenes acordes al tema  explicado en más de tres páginas |  |
| Tablas (5.0 puntos | Existen al menos dos tablas acordes a los temas explicados. | Existe una tabla acorde al  tema explicado | Existe una tabla pero está en desorden o no se ve bien | No existe tabla. |  |
| Sonidos (5.0 puntos) | Se encuentran al menos tres sonidos relacionados con el concepto funcionando correctamente. | Un sonido no se encuentra funcionando correctamente. | Dos o sonidos no se  encuentran funcionando  correctamente | Ningún sonido insertado o no funcionan correctamente |  |
| Botones interactivos  para transición entre páginas. (5.0 puntos) | Se encuentran al menos tres botones interactivos funcionando correctamente. | Uno de los botones interactivos no se encuentra funcionando correctamente. | Dos botones interactivos no se encuentran funcionando correctamente. | Ninguno de los botones interactivos funcionan correctamente |  |
| Marquesinas. (5.0  puntos) | Se encuentran al menos tres marquesinas funcionando correctamente. | Una marquesina no se encuentra funcionando correctamente. | Dos marquesinas no se encuentran funcionando correctamente. | Ninguna marquesina funciona correctamente |  |
| Videos. (5.0 puntos) | Se encuentra al menos un video el cual funciona correctamente. | El video no se reproduce  correctamente | El video está insertado pero no se reproduce | No se encuentra el video |  |
| Hipervínculos a otros  sitios web y marcadores dentro de la misma página. (5.0 puntos) | Se encuentran al menos tres hipervínculos a otros  sitios web y tres  marcadores,  correctamente localizados  y funcionando. | Un hipervínculo o  marcador no se encuentra  correctamente localizado  y/o funcionando | Dos o hipervínculos o marcadores no se encuentran correctamente localizados y/o funcionando. | Más de dos o hipervínculos o  marcadores no se  encuentran correctamente  localizados y/o  funcionando |  |
| Redacción y ortografía  (5.0 puntos) | Excelente redacción y ortografía. No hay errores en el trabajo. | Incluye de 5 a 12 errores  de redacción u ortografía. | De 13 a 20 errores de redacción u ortografía. | Más de 20 errores de redacción u ortografía |  |
| Estética (5.0 puntos | El trabajo es altamente creativo y de excelente calidad gráfica, hay congruencia de letras, imágenes y colores en todo el proyecto. | El trabajo es creativo y la calidad gráfica es buena, pero hay alguna incongruencia de letras imágenes y colores en el proyecto | El diseño (gráficos, colores y letras) es regular. | No existen indicios de  Creatividad ni de diseño en el trabajo. |  |

Nota: Por cada 10 faltas de ortografía se bajará un punto en la calificación final