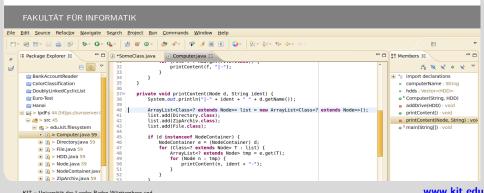


Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

Pakete

Martin Thoma | 25. November 2012



Inhaltsverzeichnis



- **Einleitung**
- ÜB 2
- Vorlesungsergänzungen
- 4 ÜB 3
- **Praxis**
- Abspann

Vorlesungsergänzungen

Quiz



```
____ String.java _
public class String {
    java.lang.String content;
    public String(java.lang.String content) {
        super();
        this.content = content:
```

```
World.iava -
public class World {
    public static void main(String[] args) {
        String a = new String("Lorem ipsum");
        System.out.println(a);
```

- Gibt es einen Compiler-Fehler?
- Gibt es einen Laufzeit-Fehler?
- Gibt es eine Ausgabe? Welche?

Vorlesungsergänzungen

Ergebnis



Exception in thread "main" java.lang.NoSuchMethodError: main Es gibt nun keine public static void main(java.lang.String[] args) {

Lehre

Keine Java-internen typen umschreiben.



Musterlösung

Musterlösung ist unter http://goo.gl/BfA6i erhältlich. Bitte dort anschauen.

Einleitung ÜB 2 •00000000

25. November 2012



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)

- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

ÜB 2

ÜB 3



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

Vorlesungsergänzungen

ÜB 2

ÜB 3



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- . Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

Vorlesungsergänzungen

ÜR 2

Praxis



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- . "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

Vorlesungsergänzungen

ÜR 2

ÜB 3

Praxis



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

Vorlesungsergänzungen



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Aufgabe B1 (Histogramm) war fehlerhaft: Natürlich muss der Kontrast nur "nicht-negativ" sein und nicht "positiv"
- Laufvariablen müssen nicht immer i und i heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- $lue{}$ Große Probleme (ightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Aufgabe B1 (Histogramm) war fehlerhaft: Natürlich muss der Kontrast nur "nicht-negativ" sein und nicht "positiv"
- Laufvariablen müssen nicht immer i und j heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Aufgabe B1 (Histogramm) war fehlerhaft: Natürlich muss der Kontrast nur "nicht-negativ" sein und nicht "positiv"
- Laufvariablen müssen nicht immer i und j heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an

6/22



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Aufgabe B1 (Histogramm) war fehlerhaft: Natürlich muss der Kontrast nur "nicht-negativ" sein und nicht "positiv"
- Laufvariablen müssen nicht immer i und j heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an
- Redundanter Code ist schlecht



Stil

- Niemals if (variable == true), sondern if (variable)
- "Dead Code" also Code der niemals erreicht wird wird bestraft
- Große Probleme (\rightarrow lange Methoden) aufsplitten
- Die bereitgestellten Code-Vorlagen sind keine Musterlösungen!
- Kein "TODO" in Abgaben
- Aufgabe B1 (Histogramm) war fehlerhaft: Natürlich muss der Kontrast nur "nicht-negativ" sein und nicht "positiv"
- Laufvariablen müssen nicht immer i und j heißen
- Schaut euch die hochgeladeten Dateien im Praktomat an
- Redundanter Code ist schlecht
- ⇒ Besser: Neue Methode anlegen



Genau lesen

- A.1.1 Konstruktor von Bike: "Modifizieren Sie den Konstruktor der Klasse Bike, indem Sie aus der Signatur das Argument, nach dem bisher der Preis gesetzt wird, entfernen."
- A.1.2 Setter für Gears "Schreiben Sie den Konstruktor so um, dass er die Methode setSprockets benutzt, um einen konsistenten Anfangszustand zu garantieren."
- **A.2.1 Tribonacci-Folge**: "Geben Sie **nur** die siebenunddreißigste Tribonacci-Zahl auf der Konsole aus."
- ⇒ Es werden automatische Tests durchgeführt. Stimmt die Ausgabe nicht exakt also jedes einzelne (Leer)zeichen -, schlägt der Test fehl.

Noch ein paar Hinweise

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma			25. November 2012 7/2		
00	00000000	000	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



Genau lesen

- A.1.1 Konstruktor von Bike: "Modifizieren Sie den Konstruktor der Klasse Bike, indem Sie aus der Signatur das Argument, nach dem bisher der Preis gesetzt wird, entfernen."
- A.1.2 Setter für Gears "Schreiben Sie den Konstruktor so um, dass er die Methode setSprockets benutzt, um einen konsistenten Anfangszustand zu garantieren."
- **A.2.1 Tribonacci-Folge**: "Geben Sie **nur** die siebenunddreißigste Tribonacci-Zahl auf der Konsole aus."
- ⇒ Es werden automatische Tests durchgeführt. Stimmt die Ausgabe nicht exakt - also jedes einzelne (Leer)zeichen -, schlägt der Test fehl.

Noch ein paar Hinweise:

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma			25. November 2012 7/2		
00	00000000	000	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



Genau lesen

- A.1.1 Konstruktor von Bike: "Modifizieren Sie den Konstruktor der Klasse Bike, indem Sie aus der Signatur das Argument, nach dem bisher der Preis gesetzt wird, entfernen."
- A.1.2 Setter für Gears "Schreiben Sie den Konstruktor so um, dass er die Methode setSprockets benutzt, um einen konsistenten Anfangszustand zu garantieren."
- **A.2.1 Tribonacci-Folge**: "Geben Sie **nur** die siebenunddreißigste Tribonacci-Zahl auf der Konsole aus."
- ⇒ Es werden automatische Tests durchgeführt. Stimmt die Ausgabe nicht exakt - also jedes einzelne (Leer)zeichen -, schlägt der Test fehl.

Noch ein paar Hinweise

Martin Thoma -	- Programmieren-Tutorium	Nr. 10 hei Martin Thoma		25. November 2012	7/22
00	00000000	000	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



Genau lesen

- A.1.1 Konstruktor von Bike: "Modifizieren Sie den Konstruktor der Klasse Bike, indem Sie aus der Signatur das Argument, nach dem bisher der Preis gesetzt wird, entfernen."
- A.1.2 Setter für Gears "Schreiben Sie den Konstruktor so um, dass er die Methode setSprockets benutzt, um einen konsistenten Anfangszustand zu garantieren."
- **A.2.1 Tribonacci-Folge**: "Geben Sie **nur** die siebenunddreißigste Tribonacci-Zahl auf der Konsole aus."
- ⇒ Es werden automatische Tests durchgeführt. Stimmt die Ausgabe nicht exakt also jedes einzelne (Leer)zeichen -, schlägt der Test fehl.

Noch ein paar Hinweise

Martin Thoma – Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma			25. November 2012		
00	00000000	000	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



Genau leşen

- A.1.1 Konstruktor von Bike: "Modifizieren Sie den Konstruktor der Klasse Bike, indem Sie aus der Signatur das Argument, nach dem bisher der Preis gesetzt wird, entfernen."
- A.1.2 Setter für Gears "Schreiben Sie den Konstruktor so um, dass er die Methode setSprockets benutzt, um einen konsistenten Anfangszustand zu garantieren."
- **A.2.1 Tribonacci-Folge**: "Geben Sie **nur** die siebenunddreißigste Tribonacci-Zahl auf der Konsole aus."
- ⇒ Es werden automatische Tests durchgeführt. Stimmt die Ausgabe nicht exakt also jedes einzelne (Leer)zeichen -, schlägt der Test fehl.

Noch ein paar Hinweise:

Einleitung

System.arraycopy(warehouse, 0, newStock, 0, warehouse.length);

Vorlesungsergänzungen

Praxis

ÜB 3

setSprockets



```
Gears. java
/**
 * Sets the sprocket numbers.
 * Uses default-values if consisteny criteria are not met.
 * Oparam sprockets
 * @param rearSprockets
 */
void setSprockets(int sprockets, int rearSprockets) {
    this.frontSprockets = sprockets;
    this.rearSprockets = rearSprockets:
    if (!(this.frontSprockets >= 1)) { // A.1
        this.frontSprockets = 1:
    } else if (!(this.frontSprockets < 4)) { // A.2
        this.frontSprockets = 3;
    // B.1, B.2
    if (this.rearSprockets < 1 || this.rearSprockets > 9) {
        this.rearSprockets = this.frontSprockets * 3;
    if (this.rearSprockets < this.frontSprockets) { // C.1
        this.rearSprockets = this.frontSprockets;
    } else if (this.rearSprockets > 3 * this.frontSprockets) { // C.2
        this.rearSprockets = 3 * this.frontSprockets;
```

Einheiten



Einheiten immer angeben, da ...

- nie klar ist, welche Einheit gemeint ist
- fehlende Einheiten viel Geld kosten können (→ Video: NASA

Einheiten



Einheiten immer angeben, da ...

- nie klar ist, welche Einheit gemeint ist
- es ein richtig ärgerlicher Fehler ist
- fehlende Einheiten viel Geld kosten k\u00f6nnen (→ Video: NASA Measuring Failure - Mars Orbiter)

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

Einheiten



Einheiten immer angeben, da ...

- nie klar ist, welche Einheit gemeint ist
- es ein richtig ärgerlicher Fehler ist

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

■ fehlende Einheiten viel Geld kosten können (→ Video: NASA Measuring Failure - Mars Orbiter)

ÜB 3

Attribute



Attribute

- Attribute sind Eigenschaften eines Objekts oder einer Klasse
- Attribute sind keine Hilfsvariablen

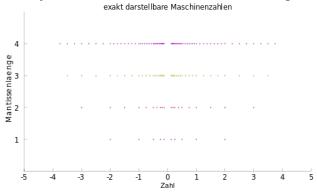
25. November 2012

ÜB 3

Vergleiche mit floats



Nicht jede Zahl kann als Gleitkomma-Zahl dargestellt werden:



Quelle: de.wikipedia.org/wiki/Datei:Gleitkommazahlen.svg

Einleitung	UB 2	Vorlesungserganzunge
00	000000000	000
Martin Thoma - Prog	rammieren-Tutorium Nr.	10 bei Martin Thoma

Vergleiche mit floats



Zusätzlich sollte man bei der Camera-Aufgabe von $\varepsilon = 10^6$ ausgehen. Die Vergleiche müssen also etwa so aussehen:

```
/**
 * Check two doubles for equality.
 * Oparam fp1 first floating point number
 * Oparam fp2 second floating point number
 * Creturn {Ccode true} if both floats are equal, otherwise
           {@code false}
private boolean fpEquals(final double fp1, final double fp2)
    return Math.abs(fp1 - fp2) < EPSILON;
```

Praxis

ÜB 3



Bringt es einen Vorteil, eine schwere Aufgabe nicht zu bearbeiten?

- Es gibt für jede Teilaufgabe ein Punktekontingent
- Bearbeitet ihr eine Teilaufgabe nicht, ziehe ich alle Punkte ab
- Bearbeitet ihr einen Teil einer Teilaufgabe nicht, ziehe ich mindestens so viele Punkte ab, wie derjenige mit dem höchstem Abzug abgezogen bekommen hat
- Wenn der Code nicht das tut, was gefordert wird, kann ich auch alles abziehen
- ⇒ Nein, es bringt keinen Vorteil

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma



Bringt es einen Vorteil, eine schwere Aufgabe nicht zu bearbeiten?

- Es gibt für jede Teilaufgabe ein Punktekontingent
- Bearbeitet ihr eine Teilaufgabe nicht, ziehe ich alle Punkte ab
- Wenn der Code nicht das tut, was gefordert wird, kann ich auch

13/22



Bringt es einen Vorteil, eine schwere Aufgabe nicht zu bearbeiten?

- Es gibt für jede Teilaufgabe ein Punktekontingent
- Bearbeitet ihr eine Teilaufgabe nicht, ziehe ich alle Punkte ab
- Bearbeitet ihr einen Teil einer Teilaufgabe nicht, ziehe ich mindestens so viele Punkte ab, wie derjenige mit dem höchstem Abzug abgezogen bekommen hat
- Wenn der Code nicht das tut, was gefordert wird, kann ich auch

13/22



Bringt es einen Vorteil, eine schwere Aufgabe nicht zu bearbeiten?

- Es gibt für jede Teilaufgabe ein Punktekontingent
- Bearbeitet ihr eine Teilaufgabe nicht, ziehe ich alle Punkte ab
- Bearbeitet ihr einen Teil einer Teilaufgabe nicht, ziehe ich mindestens so viele Punkte ab, wie derjenige mit dem höchstem Abzug abgezogen bekommen hat
- Wenn der Code nicht das tut, was gefordert wird, kann ich auch alles abziehen



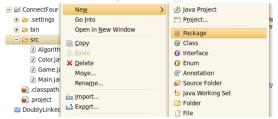
Bringt es einen Vorteil, eine schwere Aufgabe nicht zu bearbeiten?

- Es gibt für jede Teilaufgabe ein Punktekontingent
- Bearbeitet ihr eine Teilaufgabe nicht, ziehe ich alle Punkte ab
- Bearbeitet ihr einen Teil einer Teilaufgabe nicht, ziehe ich mindestens so viele Punkte ab, wie derjenige mit dem höchstem Abzug abgezogen bekommen hat
- Wenn der Code nicht das tut, was gefordert wird, kann ich auch alles abziehen
- ⇒ Nein, es bringt keinen Vorteil

13/22



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über ① + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:

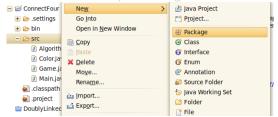


Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie . . .
 in dem Ordner mit dem Paketnamen liegt
 sie package <paketname>; ganz am Anfang stehen hat

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma			2	14/22	
00	00000000	●00	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



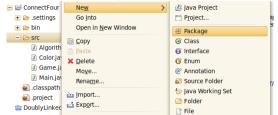
- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über ① + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:



■ Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie . . .
■ in dem Ordner mit dem Paketnamen liegt
■ sie package < paketname > ganz am Anfang stehen hat



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über ① + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:



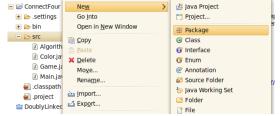
■ Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie ...

■ in dem Ordner mit dem Paketnamen liegt

■ sie package < paketname > ganz am Anfang stehen hat



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über ① + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:

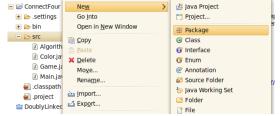


in dem Ordner mit dem Paketes, wenn sie ...

sie nackage «paketname»; ganz am Anfang stehen hat



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über 1 + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:



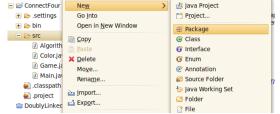
- Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie . . .

ÜB 2

Praxis



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über ① + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:

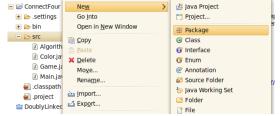


- Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie . . .
 - in dem Ordner mit dem Paketnamen liegt
 - sie package <paketname>; ganz am Anfang stehen hat

Praxis



- Dienen der Strukturierung des Quelltextes
- Sollen Namenskonflikte vermeiden (z.B. Klasse Person in einem Paket uni ist wohl anders als Klasse Person im Paket politik)
- Können über .jar -Dateien eingebunden werden
- Könnt ihr über 1 + Alt + N und Package oder mit einem Rechtsklick in Eclipse erzeugen:



- Eine Klasse ist Teil eines Paketes, wenn sie . . .
 - in dem Ordner mit dem Paketnamen liegt
 - sie package <paketname>; ganz am Anfang stehen hat





Praxis



Namenskonventionen

- Pakete werden klein geschrieben
- Pakete können "Unterpakete" haben. Dies wird durch einen Punkt angedeutet:
 - Offizielle Pakete:
 - java.io
 - java.lang hat z.B. Byte , Integer , ...
 - java.lang.annotation

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

Pakete: protected



Modifier	Class	Package	Subclass	World
public	✓	✓	✓	1
protected	1	✓	✓	X
no modifier	1	✓	Х	X
private	1	Х	Х	X

Weitere Informationen: Controlling Access to Members of a Class

Гірр

private macht fast immer Sinn. Wenn ihr nicht wisst, ob ihr private oder protected nehmen sollt, nehmt protected. Kein modifier macht selten Sinn. Das sieht so aus, als ob ihr es dem Zufall überlasst.

Martin Thoma	Drogrammioran Tutorium	Nr. 10 hai Martin Thoma		25 November 2012	16/22
00	00000000	00●	000	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann

Pakete: protected



Modifier	Class	Package	Subclass	World
public	1	✓	✓	1
protected	1	✓	✓	×
no modifier	1	✓	X	X
private	1	X	Х	X

Weitere Informationen: Controlling Access to Members of a Class

Tipp

private macht fast immer Sinn. Wenn ihr nicht wisst, ob ihr private oder protected nehmen sollt, nehmt protected. Kein modifier macht selten Sinn. Das sieht so aus, als ob ihr es dem Zufall überlasst.



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- lacktriangle JavaDoc und Datenkapselung (o private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Foli
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier

 (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum
 ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folio
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier

 (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum
 ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

Mautin Thama	December Totalism	No. 10 but Manta Thansa	2	5 November 2012	17/22
00	00000000	000	●00	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- lacktriangle JavaDoc und Datenkapselung (o private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folio
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

00 00000000 000 • 00 0	00
Linicitalis OD 2 Volicialisci Salizatiscii OD 3 I Taxis	, applaini
Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folio
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

Mantin Thomas	December Totalism	No. 10 hat Mantin Thomas		5 November 2012	17/22
00	00000000	000	●00	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folio
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdatei!

Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann 00 00000000 000 000 0 0 0	Mautin Thomas	December of the Total Community	No. 10 bat Mautin Thamas		5 November 2012	17/22
Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann	00	00000000	000	●00	0	00
	Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24

A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!

- A.2 StrangeClass.java soll wirklich nirgends "f" und kein "d" haben
- A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
- A.4 Geometrie → übernächste Folie
- B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann ○0 ○00000000 ○0 ○0 ○ ○ ○	Mautin Thomas	December Totalism	No. 10 hat Markin Thomas	9	5 November 2012	17/22
Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann	00	00000000	000	●00	0	00
	Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich **nirgends** "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folie
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann 00 00000000 000 000 0 0 0	Mautin Thomas	December of the Total Community	No. 10 bat Mautin Thamas		5 November 2012	17/22
Einleitung ÜB 2 Vorlesungsergänzungen ÜB 3 Praxis Abspann	00	00000000	000	●00	0	00
	Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (→ private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - $A.2 \quad StrangeClass.java \quad soll \ wirklich \ \textbf{nirgends} \ \ \text{,} \\ f\text{``und kein ,,} \\ d\text{``haben}$
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folie
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdatei!

Martin Thoma - P	rogrammieren Tutorium	Nr. 10 bei Martin Thoma	2	5 November 2012	17/22
00	00000000	000	●00	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- ullet JavaDoc und Datenkapselung (o private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich **nirgends** "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz → nächste Folie
 - A.4 Geometrie → übernächste Folie
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum ieweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdateil

Martin Thoma -	- Programmieren Tutorium	Nr. 10 bei Martin Thoma		5 November 2012	17/22
00	00000000	000	●00	0	00
Einleitung	ÜB 2	Vorlesungsergänzungen	ÜB 3	Praxis	Abspann



- Nur Klassen und Methoden aus java.lang sind erlaubt
- Keine Textausgabe und keine Schreibzugriffe auf Dateien
- JavaDoc und Datenkapselung (\rightarrow private) sind nun Pflicht
- Pakete sollten nun verwendet werden
- ⇒ Achtung beim Upload in den Praktomaten! vgl. tutorium-05.pdf, Folien 23-24
- A.1.1 Nur die statements.csv als Abgabe!
 - A.2 StrangeClass.java soll wirklich **nirgends** "f" und kein "d" haben
 - A.3 Levenshtein-Distanz \rightarrow nächste Folie
 - A.4 Geometrie \rightarrow übernächste Folie
 - B.1 Der Kommentar, warum ihr die Modifier (private, public, protected) verwendet, soll natürlich direkt zum jeweiligen modifier und NICHT in eine extra Textdatei!

ÜR 3

Praxis

Abspann



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung!

Der Algorithmus muss modifiziert werden. Durch die Modifikationen entspricht der Algorithmus nicht mehr den Varianten, die sich im Internet finden lassen. Ohne diese Modifikationen kann ich euch keine



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung

E	inle	eit	un
0	0		



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung

Ein	le	it	u	n
00				



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung

Ein	eit	un
00		



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung

Einleitun	Į
00	



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung!

Der Algorithmus muss modifiziert werden. Durch die Modifikationen entspricht der Algorithmus nicht mehr den Varianten, die sich im Internet finden lassen. Ohne diese Modifikationen kann ich euch keine Punkte geben!

Eir	ıle	itı	ır
00)		

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

18/22



- Wer hat sichs angeschaut?
- Verstanden? Falls nicht sind folgende Seiten einen Versuch wert:
 - Guter Artikel, aber nur bis "Some Code, Finally" relevant
 - de-Wikipedia
 - en-Wiki mit Pseudocode
 - eine Visualisierung

Achtung!

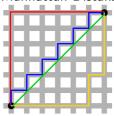
Der Algorithmus muss modifiziert werden. Durch die Modifikationen entspricht der Algorithmus nicht mehr den Varianten, die sich im Internet finden lassen. Ohne diese Modifikationen kann ich euch keine Punkte geben!

18/22

A.4 Geometrie



Manhattan-Distanz:



Quelle: commons.wikipedia.org/wiki/File:Manhattan_distance.svg

Martin Thoma - Programmieren-Tutorium Nr. 10 bei Martin Thoma

Aufgaben



Siehe Blätter 5, 6 und 7 in prog-official tut_aufgaben_ws1112

Nachhilfe



- Falls ihr Nachhilfe braucht, meldet euch bei mir oder dem Übungsleiter (Florian Merz)

Nachhilfe



- Falls ihr Nachhilfe braucht, meldet euch bei mir oder dem Übungsleiter (Florian Merz)
- Euch wird dann ein Nachhilfelehrer vermittelt

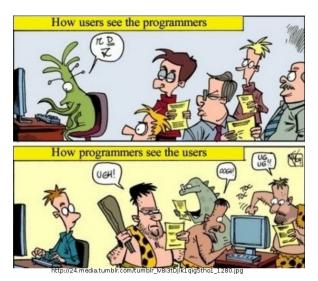
Nachhilfe



- Falls ihr Nachhilfe braucht, meldet euch bei mir oder dem Übungsleiter (Florian Merz)
- Euch wird dann ein Nachhilfelehrer vermittelt.
- Die Kosten müsst ihr mit dem Nachhilfelehrer aushandeln

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!









Vorlesungsergänzungen

ÜB 3

Praxis

Abspann 22/22