# <u>Diseño de Compiladores I – Cursada 2023</u> Trabajo Práctico Nro. 1

La entrega se hará en forma conjunta con el Trabajo Práctico Nro. 2. Fecha de Entrega: A definir

#### Objetivo

Desarrollar un Analizador Léxico que reconozca los siguientes tokens:

- Identificadores cuyos nombres pueden tener hasta 20 caracteres de longitud. El primer puede ser una letra o ' ', y el resto pueden ser letras, dígitos y "\_". Los identificadores con longitud mayor serán truncados y esto se informará como Warning. Las letras utilizadas en los nombres de identificador sólo pueden ser minúsculas.
- Constantes correspondientes al tema particular asignado a cada grupo.

Nota: Para aquellos tipos de datos que pueden llevar signo, la distinción del uso del símbolo '-' como operador aritmético o signo de una constante, se postergará hasta el trabajo práctico Nro. 2.

- Operadores aritméticos: "+", "-", "#", "/" agregando lo que corresponda al tema particular. Operador de asignación: "="
- Comparadores: ">=", "<=", ">", "<", "==", "!!"
- "{", "}", "(", ")", ", ", " y ";"
- Cadenas de caracteres correspondientes al tema particular de cada grupo.
- Palabras reservadas (en mayúsculas):

# IF, ELSE, END\_IF, PRINT, CLASS, VOID

y demás símbolos / tokens indicados en los temas particulares asignados a cada grupo.

El Analizador Léxico debe eliminar de la entrada (reconocer, pero no informar como tokens al Analizador Sintáctico), los siguientes elementos.

- Comentarios correspondientes al tema particular de cada grupo.
- Caracteres en blanco, tabulaciones y saltos de línea, que pueden aparecer en cualquier lugar de una sentencia.

## Analizador Léxico. Especificaciones

- a) El Analizador Léxico deberá leer un código fuente, identificando e informando:
  - Tokens detectados en el código fuente. Por ejemplo:

```
Palabra reservada IF
Identificador var_x
Constante entera 25
Palabra reservada ELSE
etc.
```

- Errores léxicos detectados en el código fuente, indicando: nro. de línea y descripción del error. Por ejemplo: Línea 24: Constante entera fuera del rango permitido
- Contenidos de la Tabla de Símbolos.

Se sugiere la implementación de un consumidor de tokens que invoque al Analizador Léxico solicitándole tokens. En el trabajo práctico 2, esta funcionalidad estará a cargo del Analizador Sintáctico.

- b) El código fuente debe ser leído desde un archivo, cuyo nombre debe poder ser elegido por el usuario del compilador. Se espera que el compilador pueda ejecutarse desde línea de comandos.
- c) La numeración de las líneas de código debe comenzar en 1. De este modo, la información de cada error coincidirá con el número de línea en el archivo del código fuente.
- d) Para la programación se podrá elegir el lenguaje. Para esta elección, tener en cuenta que el analizador léxico se integrará luego a un Parser (Analizador Sintáctico) generado utilizando una herramienta tipo Yacc. Por lo tanto, es necesario asegurarse la disponibilidad de dicha herramienta para el lenguaje elegido.
- e) El Analizador Léxico deberá implementarse mediante una matriz de transición de estados y una matriz de acciones semánticas, de modo que cada cambio de estado y acción semántica asociada, sólo dependa del estado actual y el carácter leído.
- Implementar una Tabla de Símbolos donde se almacenarán identificadores, constantes, y cadenas de caracteres. Es requisito para la aprobación del trabajo, que la tabla sea implementada con una estructura dinámica.
- g) La aplicación deberá mostrar, además de tokens y errores léxicos, los contenidos de La Tabla de Símbolos.

# **Entrega**

La entrega se pactará con el docente asignado al grupo. La asignación se encuentra publicada junto con los temas particulares.

El material entregado debe incluir:

- Ejecutable del compilador
- Código fuente completo del compilador
- Casos de prueba
- Informe

#### **Informe:**

#### Debe incluir:

- NRO. DE GRUPO e Integrantes. Incluir DIRECCIONES DE CORREO para contacto.
- Temas particulares asignados (esta información deberá repetirse en los informes de los trabajos prácticos subsiguientes).
- Introducción.
- Decisiones de diseño e implementación.
- Diagrama de transición de estados.
- Matriz de transición de estados.
- Descripción del mecanismo empleado para implementar la matriz de transición de estados y la matriz de acciones semánticas.
- Lista de acciones semánticas asociadas a las transiciones del autómata del Analizador Léxico, con una breve descripción de cada una.
- Errores léxicos considerados.

#### Este informe deberá ser completado con las consignas indicadas en el Trabajo Práctico 2.

### Casos de Prueba

Se debe incluir, como mínimo, ejemplos que contemplen las siguientes alternativas: (Cuando sea posible, agregar un comentario indicando el comportamiento esperado del compilador)

- Constantes con el primer y último valor dentro del rango (Para cada tipo de datos asignado).
- Constantes con el primer y último valor fuera del rango (Para cada tipo de datos asignado).
- Para números de punto flotante: parte entera con y sin parte decimal, parte decimal con y sin parte entera, con y sin exponente, con exponente positivo y negativo.
- Identificadores de menos y más de 25 caracteres.
- Identificadores con letras, dígitos y "\_".
- Intento de incluir en el nombre de un identificador un carácter que no sea letra, dígito o "-".
- Palabras reservadas escritas en minúsculas y mayúsculas.
- Comentarios bien y mal escritos.
- Cadenas bien y mal escritas.

# **Temas particulares**

Cada grupo de trabajo tendrá asignada una combinación de temas particulares.

La información de los temas asignados a cada grupo, estará disponible en el Aula Virtual de la materia.

Enteros cortos (8 bits): Constantes enteras con valores entre -2<sup>7</sup> y 2<sup>7</sup> - 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_s".

Enteros sin signo (16 bits): Constantes con valores entre 0 y 2<sup>16</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_ui". Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras SHORT y UINT.

2. Enteros cortos (8 bits): Constantes enteras con valores entre -2<sup>7</sup> y 2<sup>7</sup> - 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_s".

Enteros largos sin signo (32 bits): Constantes enteras con valores entre 0 y 2<sup>32</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_ul".

Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras SHORT y ULONG

3. Enteros (16 bits): Constantes enteras con valores entre –2<sup>15</sup> y 2<sup>15</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_i".

Enteros cortos sin signo (8 bits): Constantes enteras con valores entre 0 y 2<sup>8</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_us".

Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras INT y USHORT

4. Enteros (16 bits): Constantes enteras con valores entre  $-2^{15}$  y  $2^{15}$  – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_i".

Enteros largos sin signo (32 bits): Constantes enteras con valores entre 0 y  $2^{32}$  – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_ul".

Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras INT y ULONG

5. **Enteros largos (32 bits):** Constantes enteras con valores entre  $-2^{31}$  y  $2^{31} - 1$ . Estas constantes llevarán el sufijo "\_I".

Enteros cortos sin signo (8 bits): Constantes enteras con valores entre 0 y 2<sup>8</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_us".

Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras LONG y USHORT

6. **Enteros largos (32 bits):** Constantes enteras con valores entre  $-2^{31}$  y  $2^{31}$  – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_I".

**Enteros sin signo (16 bits):** Constantes con valores entre 0 y 2<sup>16</sup> – 1. Estas constantes llevarán el sufijo "\_ui". Se deben incorporar a la lista de palabras reservadas las palabras **LONG** y **UINT**.

7. **Punto Flotante de 32 bits:** Números reales con signo y parte exponencial. La parte exponencial puede estar ausente. Si está presente, el exponente comienza con la letra "e" (mayúscula o minúscula) y el signo del exponente es obligatorio.

Puede estar ausente la parte entera o la parte decimal, pero no ambas. El '.' es obligatorio.

Ejemplos válidos: 1. .6 -1.2 3.e-5 2.E+34 2.5E-1 15. 0. 1.2e+10

Considerar el rango 1.17549435E-38 < x < 3.40282347E+38 ∪

 $-3.40282347E+38 < x < -1.17549435E-38 \cup 0.0$ 

Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra FLOAT.

8. **Punto flotante de 64 bits:** Números reales con signo y parte exponencial. La parte exponencial puede estar ausente. Si está presente, el exponente comienza con la letra "**D**" (mayúscula o minúscula) y el signo del exponente es obligatorio.

Puede estar ausente la parte entera o la parte decimal, pero no ambas. El '.' es obligatorio.

Ejemplos válidos: 1. .6 -1.2 3.d-5 2.D+34 2.5D-1 13. 0. 1.2d+10

Considerar el rango 2.2250738585072014D-308 < x < 1.7976931348623157D+308 ∪

-1.7976931348623157D+308 < x < -2.2250738585072014D-308  $\cup$  0.0

Se debe incorporar a la lista de palabras reservadas la palabra **DOUBLE**.

- 9. Incorporar a la lista de operadores, el operador aritmético ++.
- 10. Incorporar a la lista de operadores, el operador aritmético --.
- 11. Incorporar a la lista de operadores, el operador +=.
- 12. Incorporar a la lista de operadores, el operador -=.
- 13. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras WHILE y DO.
- 14. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras **DO** y **UNTIL**.
- 15. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras WHILE y DO.
- 16. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras FOR, IN y RANGE.
- 17. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 18. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 19. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 20. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras IMPL y FOR.
- 21. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.

- 22. Incorporar a la lista de palabras reservadas, las palabras INTERFACE e IMPLEMENT.
- 23. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 24. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 25. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 26. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 27. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 28. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 29. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 30. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 31. A definir en Trabajos Prácticos 2/3.
- 32. Comentarios de 1 línea: Comentarios que comiencen con "\*\*" y terminen con el fin de línea.
- 33. **Comentarios multilínea**: Comentarios que comiencen con "\*{" y terminen con "}\*" (estos comentarios pueden ocupar más de una línea).
- 34. **Cadenas de 1 línea**: Cadenas de caracteres que comiencen y terminen con " # " (estas cadenas no pueden ocupar más de una línea).

Ejemplo: # ¡Hola mundo!#

35. **Cadenas multilínea**: Cadenas de caracteres que comiencen y terminen con " % " . Estas cadenas pueden ocupar más de una línea. (En la Tabla de símbolos se guardará la cadena sin los saltos de línea).

**Ejemplo:** % ¡Hola mundo! %