

Stuknummer: **HSP.1**

Uitslag stemming:

RIS-nummer:

Motie: Motie van wantrouwen tegen wethouder onderwijs, jeugd en sport

Indiener: Fatima Faïd, Haagse Stadspartij

De raad van de gemeente Den Haag, in vergadering bijeen op 9 juli 2025, ter bespreking van de Programmarekening van 2024

Constaterende, dat:

- Het leerlingenvervoer in Den Haag structureel faalt: ritten vallen uit, chauffeurs zijn onvoldoende geschoold, communicatie ontbreekt, routes wisselen frequent, en kinderen missen onderwijs of raken overstuur tijdens het vervoer;
- Scholen voor speciaal onderwijs zich genoodzaakt zagen publiekelijk te verklaren dat het vervoer de leerlingen en leerkrachten onveilig maakt;
- Deze problemen al jarenlang bekend zijn en consequent worden gesignaleerd door ouders, scholen en belangenorganisaties, zonder dat er sprake is van structurele verbetering;
- De Jeugdbondsman Den Haag herhaaldelijk heeft geconcludeerd dat de gemeente structureel tekortschiet in de uitvoering en het belang van het kind onvoldoende centraal stelt;
- De wethouder beleid heeft gevoerd onder de noemer “beschikkingarm werken”, waardoor ouders géén beschikking kregen voor jeugdhulp, in strijd met de Algemene wet bestuursrecht (Awb) en de Jeugdwet;
- Hierdoor gezinnen geen rechtszekerheid, geen bezwaarrecht en geen duidelijkheid kregen over hun hulpverlening;
- De rechter de gemeente expliciet heeft teruggefloten wegens structurele wetsovertreding op dit punt, wat neerkomt op het ondermijnen van rechtsbescherming van ouders en kinderen;

Overwegende, dat:

- De jaarrekening 2024 niet alleen financiële, maar ook inhoudelijke verantwoording draagt over hoe kwetsbare kinderen zijn ondersteund;
- De kinderen in Den Haag beleid verdienen waar kinderen centraal staan;
- Onder verantwoordelijkheid van deze wethouder er geen sprake is van actieve kindcentrale regie;

Spreekt uit:

- Dat de gemeenteraad het vertrouwen opzegt in de Wethouder onderwijs, jeugd en sport;

En gaat over tot de orde van de dag.

Fatima Faïd
Haagse Stadspartij