

Stuknummer:

Q.1 D66

Uitslag stemming:

RIS-nummer:

Motie: Bied de helpende hand met een passende taalles voor de arbeidsmigrant

Indiener: Caroline Verduin, D66

De raad van de gemeente Den Haag, in vergadering bijeen op 23 januari 2025, ter bespreking van het afrondend debat over de taalaanpak in Den Haag.

Constaterende dat:

- er 60 duizend arbeidsmigranten woonachtig zijn in Den Haag;
- uit landelijk onderzoek van kenniscentrum arbeidsmigranten blijkt dat meer dan de helft van de arbeidsmigranten (55%) de eigen Nederlandse taalvaardigheid laag inschat;
- 83% van de arbeidsmigranten de eigen taalvaardigheden wil verhogen, mede om hun positie op de arbeidsmarkt te verbeteren;
- de belangrijkste obstakels die worden ervaren zijn de kosten voor taalcursussen en gebrek aan tijd.

Van mening dat:

- kennis van Nederlandse taal ook voor arbeidsmigranten een sleutel is naar beter betaald werk, een betere integratie en begeleiding van hun kinderen;
- de bedrijven-aanpak van ROC Mondriaan en Taal op de werkvloer slechts een zeer beperkt aantal deelnemers kent (300 deelnemers totaal);
- werkgevers die qua productie grotendeels draaien op arbeidsmigranten een grotere verantwoordelijkheid zouden mogen voelen om taallessen onder of aansluitend op werktijd beter te faciliteren voor werknemers.

Verzoekt het college:

- onder de arbeidsmigranten in Den Haag te verkennen wat de grootste obstakels zijn tot het leren van de Nederlandse taal;
- in gesprek te gaan met werkgevers (binnen Den Haag en omliggende gemeenten) en uitzendbureaus over de verantwoordelijkheid van de werkgevers om hun internationale werknemers meer te faciliteren t.a.v. Nederlandse taallessen;
- in te zetten op versterking en uitbreiding van toegankelijke taallessen die passend zijn bij de behoeften van arbeidsmigranten en daarbij de mogelijkheden te onderzoeken of dit gekoppeld kan worden aan concrete baankansen;
- de raad over voorgaande uiterlijk voor de zomer van 2025 te informeren.

En gaat over tot de orde van de dag.

Caroline Verduin

D66