

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра функционального анализа и аналитической экономики*

## **Критерий Манна-Уитни**

Курсовая работа

Мартиневского Д. А.  
студента 2 курса,  
специальность «Математика и  
информационные технологии»  
Научный руководитель:  
доцент, кандидат физ.-мат. наук  
Сташулёнок С. П.

Минск 2020

## Содержание

1. Статистический критерий .....	3
2. Гипотеза однородности и её альтернативы.....	4
2. Критерии Уилкоксона и Манна-Уитни .....	5
3. Эквивалентность критериев Уилкоксона и Манна-Уитни .....	6
4. Пример решения задачи.....	8
5. Примеры использования критерия Манна-Уитни .....	9
Литература .....	11

# 1. Статистический критерий

Правило, позволяющее принять или отвергнуть гипотезу  $H$  на основе реализации выборки  $x_1, \dots, x_n$ , называется *статистическим критерием*. Обычно критерий задается при помощи *статистики критерия*  $T(x_1, \dots, x_n)$  такой, что для нее типично принимать умеренные значения в случае, когда гипотеза  $H$  верна, и большие (малые) значения, когда  $H$  не выполняется.

При проверке гипотез с помощью критериев всегда присутствует возможность ошибочно отвергнуть гипотезу  $H$ , когда на самом деле она верна. В общем случае задается малое число  $\alpha$  — вероятность, с которой мы можем позволить себе отвергнуть верную гипотезу  $H$  (например,  $\alpha = 0.05$ ). Это число называют *уровнем значимости*. Исходя из предположения, что гипотеза  $H$  верна, определяется наименьшее значение  $x_{1-\alpha}$ , удовлетворяющее условию  $P(T(x_1, \dots, x_n) \geq x_{1-\alpha}) \leq \alpha$ . Такое  $x_{1-\alpha}$  называют *критическим значением*: гипотеза  $H$  отвергается, если  $t_0 = T(x_1, \dots, x_n) \geq x_{1-\alpha}$  (произошло маловероятное событие), и принимается — в противном случае.

При этом величина  $\alpha_0 = P(T(x_1, \dots, x_n) \geq t_0)$  задает *фактический уровень значимости*. Он равен вероятности того, что статистика  $T$  (измеряющая степень отклонения полученной реализации от наиболее типичной) за счет случайности примет значение  $t_0$  или даже больше. Фактический уровень значимости — наименьший уровень, на котором проверяемая гипотеза  $H$  принимается.

**Пример.** Предположим, что кто-то подбросил 10 раз монетку, и в 8 случаях она упала гербом вверх. Можно ли считать эту монетку симметричной?

Используем для описания эксперимента схему Бернулли, т.е. будем считать данные эксперимента реализацией выборки  $X = (x_1, \dots, x_{10})$ , где  $x_i = 1$  (выпадет герб) с вероятностью  $\theta$  и  $x_i = 0$  (выпадет решка) с вероятностью  $1 - \theta$ . Проверим гипотезу  $H: \theta = \frac{1}{2}$  на уровне значимости  $\alpha = 0.05$  и вычислим  $\alpha_0$ .

В качестве статистики  $T$  можно взять сумму  $x_1 + \dots + x_n$ . Тогда гипотезе  $H: \theta = \frac{1}{2}$  противоречат значения, которые близки к 0 или  $n$ . Известно, что сумма  $T = x_1 + \dots + x_n$  имеет биномиальное распределение:

$$P(T \geq k) = \sum_{i=k}^n C_n^i \theta^i (1 - \theta)^{n-i}$$

Для  $\theta = \frac{1}{2}$  правая часть этого выражения при  $k = 8$  равна  $\frac{45+10+1}{1024} \approx 0.055$  и при  $k = 9$  равна  $\frac{10+1}{1024} \approx 0.011$ . Поэтому для  $\alpha = 0.05$  наименьшим  $x_{1-\alpha}$  удовлетворяющим условию  $P(T(x_1, \dots, x_n) \geq x_{1-\alpha}) \leq \alpha$ , будет 9. Поскольку полученное в эксперименте значение  $t_0 = T(x_1, \dots, x_n) = 8 < 9$ , на заданном уровне значимости гипотеза  $H: \theta = \frac{1}{2}$  принимается.

С другой стороны, фактический уровень значимости  $\alpha_0 = P(T \geq 8) \approx 0.055$ , что всего на 0.005 превосходит заданный уровень: уже при  $\alpha = 0.06$  гипотезу  $H$  следует отклонить.

На основе данных эксперимента нельзя уверенно принять или отвергнуть гипотезу  $H$  (хотя последнее представляется более правдоподобным). Следовало бы еще несколько раз подбросить монетку, чтобы прийти к более взвешенному заключению.

Вычисление фактического уровня значимости нередко позволяет избежать категоричных (и при этом — ошибочных) выводов, сделанных лишь на основе сравнения  $t_0$  с критическим значением  $x_{1-\alpha}$  найденным для формально заданного  $\alpha$ .

## 2. Гипотеза однородности и её альтернативы

Пусть есть два набора наблюдений  $x_1, \dots, x_n$  и  $y_1, \dots, y_m$ , будем рассматривать их как реализовавшиеся значения случайных величин  $X_1, \dots, X_n$  и  $Y_1, \dots, Y_m$  таких, что:

1. Случайные величины  $X_1, \dots, X_n$  независимы и имеют общую функцию распределения  $F(x)$ .
2. Случайные величины  $Y_1, \dots, Y_m$  независимы и имеют общую функцию распределения  $G(x)$ .
3. Обе функции  $F$  и  $G$  неизвестны, но принадлежат множеству всех непрерывных функций распределения.

**Гипотеза однородности.**  $H_0: \forall x : G(x) = F(x)$ .

В качестве гипотез, конкурирующих с  $H_0$ , выделим следующие **альтернативы**:

- а) *Неоднородности*  $H_1: \exists x : G(x) \neq F(x)$ ;
- б) *Доминирования*  $H_2: \forall x : G(x) \leq F(x), \exists x : G(x) < F(x)$ ;

- в) *Правого сдвига*  $H_3: \forall x : G(x) = F(x - \theta)$ , где параметр  $\theta > 0$  (эта альтернатива — частный случай предыдущей);
- г) *Масштаба*  $H_4: \forall x : G(x) = F(\frac{x}{\theta})$ , где параметр  $\theta > 0, \theta \neq 1$ ;

Причины, по которым следует рассматривать конкурирующие гипотезы, отличные от  $H_1$ , таковы:

1. С практической точки зрения бывает важно уловить отклонения от  $H_0$  только определенного вида (например, наличие систематического прироста у  $y_i$  по сравнению с  $x_i$ );
2. За счет сужения (по сравнению с  $H_1$ ) множества пар распределений  $(F, G)$ , составляющих альтернативное подмножество, обычно удастся построить более эффективные (чувствительные) критерии, настроенные на обнаружение отклонений от  $H_0$  конкретного вида;

## 2. Критерии Уилкоксона и Манна-Уитни

Данные критерии применяются для проверки гипотезы однородности  $H_0$  против *альтернативы доминирования*  $H_2$ , в частности, — против *альтернативы правого сдвига*  $H_3$ .

Пусть заданы две выборки  $X = (x_1, \dots, x_n)$  и  $Y = (y_1, \dots, y_m)$ , такие что  $\forall x \in X, y \in Y: x \neq y$ , рассмотрим объединенную выборку  $(x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_m)$  и построим ее вариационный ряд, где под вариационным рядом понимается неубывающая последовательность из значений выборки.

Для элемента  $x_i$  рассмотрим значение  $R_i$ , которое будет равно номеру места (рангу) элемента  $x_i$  в построенном нами объединенном вариационном ряду.

Пусть  $T = R_1 + \dots + R_n$ . Т.е.  $T$  — сумма номеров мест (рангов), которые занимают в объединенном вариационном ряду элементы выборки  $X$ . Критерий, основанный на ранговой статистике  $T$ , и есть критерий Уилкоксона.

Пусть  $U = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m f_{ij}$ , где  $f_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{если } x_i < y_j \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases}$ . Т.е.  $U$  – общее число тех случаев, когда элементы выборки  $Y$  в объединенном вариационном ряду идут после элементов выборки  $X$ . Критерий, основанный на ранговой статистике  $U$ , и есть критерий Манна-Уитни.

Критерий, основанный на статистике  $T$ , был предложен Ф. Уилкоксоном в 1945 г. для выборок одинакового размера и распространен на случай  $n \neq m$  Х. Манном и Д. Уитни в 1947 г.

После того, как мы посчитали значение статистики  $U$ , необходимо определить критическое значение критерия для данных  $n$  и  $m$ . Если полученное значение  $U$  **меньше либо равно** табличного, то принимается **альтернативная гипотеза**. Если же полученное значение  $U$  **больше** табличного, принимается **нулевая гипотеза**.

### 3. Эквивалентность критериев Уилкоксона и Манна-Уитни

Покажем, что критерии Уилкоксона и Манна-Уитни эквивалентны, для этого покажем, что одно можно выразить из другого. Докажем, что верно равенство

$$T + U = nm + \frac{n(n+1)}{2}.$$

Для начала заметим, что  $\frac{n(n+1)}{2} = 1 + 2 + \dots + n$ . Преобразуем исходное равенство в равенство  $(T - \frac{n(n+1)}{2}) + U = nm$ . Рассмотрим его часть  $T - \frac{n(n+1)}{2} = T - (1 + 2 + \dots + n) = (R_1 + \dots + R_n) - (1 + 2 + \dots + n)$ . Теперь заменим слагаемое  $(R_1 + \dots + R_n)$  на  $(R_{(1)} + \dots + R_{(n)})$ , где  $(R_{(1)}, \dots, R_{(n)})$  - вариационный ряд  $(R_1, \dots, R_n)$ , т.к. сумма не изменилась мы имеем право сделать такую замену.

$$T - \frac{n(n+1)}{2} = (R_{(1)} + \dots + R_{(n)}) - (1 + 2 + \dots + n) = (R_{(1)} - 1) + (R_{(2)} - 2) + \dots + (R_{(n)} - n).$$

Заметим, что каждое его слагаемое равно количеству элементов выборки  $Y$  идущих перед  $i$ -ым по значению элементом выборки  $X$  в объединенном вариационном ряду.

Действительно, если  $R_{(1)}$  – номер места минимального элемента выборки  $X$  в построенном нами объединенном вариационном ряду, то  $R_{(1)} - 1$  будет равно количеству элементов в объединенном вариационном ряду идущих перед ним, а т.к. мы выбрали минимальный элемент выборки  $X$ , то перед ним могут быть только либо только элементы выборки  $Y$ , либо ничего.

Если  $R_{(2)}$  – номер места второго по значению элемента выборки  $X$  в построенном нами объединенном вариационном ряду, то  $R_{(2)} - 1$  будет равно количеству элементов в объединенном вариационном ряду идущих перед ним, т.к. мы выбрали второй по значению элемент выборки  $X$ , следовательно перед ним есть ровно один элемент выборки  $X$  и чтобы получить количество элементов выборки  $Y$  надо отнять единицу, т.е. количество элементов выборки  $Y$  будет равно  $R_{(2)} - 2$ .

Если  $R_{(n)}$  – номер места максимального элемента выборки  $X$  в построенном нами объединенном вариационном ряду, то  $R_{(n)} - 1$  будет равно количеству элементов в объединенном вариационном ряду идущих перед ним, т.к. мы выбрали максимальный элемент выборки  $X$ , следовательно перед ним есть ровно  $n - 1$  элементов выборки  $X$  и чтобы получить количество элементов выборки  $Y$  надо отнять их количество, т.е. количество элементов выборки  $Y$  будет равно  $R_{(n)} - 1 - (n - 1) = R_{(n)} - n$ .

Тогда выражение  $T - \frac{n(n+1)}{2}$  будет равно общему число тех случаев, когда элементы выборки  $Y$  в объединенном вариационном ряду идут перед элементом выборки  $X$ . Другими словами  $T - \frac{n(n+1)}{2} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m f_{ij}^*$ , где  $f_{ij}^* = \begin{cases} 1, & \text{если } x_i > y_j \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases} = \begin{cases} 0, & \text{если } x_i < y_j \\ 1, & \text{в противном случае} \end{cases}$  (т.к.  $\forall x \in X, y \in Y: x \neq y$ , мы можем упустить знак  $=$  в неравенстве  $x_i < y_j$ ).

Тогда,

$$\left(T - \frac{n(n+1)}{2}\right) + U = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m f_{ij}^* + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m f_{ij} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (f_{ij}^* + f_{ij}) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m 1 = nm.$$

## 4. Пример решения задачи

Пусть даны две нормально распределенные ( $\mu = 0, \sigma = 1$ ) выборки  $X = (-1.75, -0.29, -0.93, -0.45, 0.51)$  и  $Y = (-0.33, 0.09, 0.13, -0.24, -0.88)$ . Требуется проверить гипотезу однородности для этих выборок.

Покажем, как найти статистику  $U$  двумя способами:

1. Будем использовать формулу

$$U = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m f_{ij}, \text{ где } f_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{если } x_i < y_j \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases}$$

Т.е. будем фиксировать элемент  $x \in X$  и считать, сколько элементов  $y \in Y$  строго больше него.

Количество элементов из  $Y$  строго больших  $-1.75$ : 5

Количество элементов из  $Y$  строго больших  $-0.29$ : 3

Количество элементов из  $Y$  строго больших  $-0.93$ : 5

Количество элементов из  $Y$  строго больших  $-0.45$ : 4

Количество элементов из  $Y$  строго больших  $0.51$ : 0

$$U = 5 + 3 + 5 + 4 + 0 = 17$$

2. Будем использовать формулу

$$T + U = nm + \frac{n(n+1)}{2} \Leftrightarrow U = nm + \frac{n(n+1)}{2} - T$$

Найдем значение  $T$ , для этого построим объединенный вариационный ряд выборок  $X$  и  $Y$  (черным цветом обозначим элементы выборки  $X$ , красным – элементы выборки  $Y$ ) и расставим ранги:

$$\left( \begin{array}{ccccccccc} -1.75 & -0.93 & -0.88 & -0.45 & -0.33 & -0.29 & -0.24 & 0.09 & 0.13 & 0.51 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{array} \right)$$

$$T = 1 + 2 + 4 + 6 + 10 = 23$$

$$U = nm + \frac{n(n+1)}{2} - T = 5 * 5 + \frac{5 * (5 + 1)}{2} - 23 = 25 + 15 - 23 = 17$$

Т.к. критическое значение для  $n = 5$  и  $m = 5$  равно 2 и  $U = 17 > 2$ , следовательно принимается нулевая гипотеза, т.е. выборки однородны.



## 5. Примеры использования критерия Манна-Уитни

Для получения результатов критерия Манна-Уитни будем использовать функцию из библиотеки SciPy для языка программирования Python. Будем работать с выборками из 30-ти элементов. Сгенерируем выборки 10 раз. Уровень значимости примем равным  $\alpha = 0.05$ .

**Пример 1.** Рассмотрим две нормально распределенные выборки с параметрами ( $\mu = 0, \sigma = 1$ ) и ( $\mu = 0, \sigma = 2$ ).

Номер	Значение статистики	$p$ -значение	Результат
1	343	0.05768	Однородны
2	392	0.19763	Однородны
3	438	0.43249	Однородны
4	416	0.31020	Однородны
5	347	0.06483	Однородны
6	356	0.08343	Однородны
7	336	0.04667	Неоднородны
8	236	0.00079	Неоднородны
9	433	0.40363	Однородны
10	372	0.12594	Однородны

**Пример 2.** Рассмотрим две выборки, первая будет нормально распределенной выборкой с параметрами ( $\mu = 0, \sigma = 1$ ), вторая будет равномерно распределенной выборкой с параметрами ( $a = -1, b = 1$ ).

Номер	Значение статистики	$p$ -значение	Результат
1	411	0.28461	Однородны
2	382	0.15915	Однородны
3	362	0.09789	Однородны
4	409	0.27466	Однородны
5	401	0.23667	Однородны
6	312	0.02103	Неоднородны
7	431	0.39222	Однородны
8	405	0.25529	Однородны
9	364	0.10310	Однородны
10	401	0.23667	Однородны

**Пример 3.** Рассмотрим две равномерно распределенные выборки с параметрами ( $a = -2, b = 2$ ) и ( $a = -2.5, b = 2.5$ ).

Номер	Значение статистики	$p$ -значение	Результат
1	434	0.40937	Однородны
2	371	0.12290	Однородны
3	402	0.24125	Однородны
4	446	0.47936	Однородны
5	279	0.00585	Неоднородны
6	365	0.10578	Однородны
7	441	0.44999	Однородны
8	301	0.01406	Неоднородны
9	448	0.49115	Однородны
10	433	0.40363	Однородны

## Литература

1. Лагутин М. Б., Наглядная математическая статистика
2. Ивченко Г. И, Медведев Ю. И., Математическая статистика
3. <http://www.saburchill.com/IBbiology/downloads/002.pdf>
4. <https://docs.scipy.org/doc/scipy/reference/generated/scipy.stats.mannwhitneyu.html>