

# APLICACIONES COMPUTACIONALES EN NEGOCIOS

## Informe – TP2

Mariño Martina, Martinez Kiara y Taié Colette

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>2. Consigna 1: Asignación de parciales</b>	<b>2</b>
2.1. Definición de conjuntos, parámetros y variables . . . . .	2
2.2. Función objetivo y restricciones . . . . .	2
<b>3. Consigna 2: Extensión con restricción adicional</b>	<b>3</b>
<b>4. Consigna 3: Maximización de la separación temporal</b>	<b>3</b>
<b>5. Resultados generales y discusión</b>	<b>3</b>
<b>6. Conclusiones</b>	<b>3</b>

# Índice de figuras

# Índice de cuadros

# 1. Introducción

El presente informe corresponde al segundo trabajo práctico de la materia *Aplicaciones Computacionales en Negocios*. El objetivo general es aplicar los conceptos de programación lineal y entera para modelar y resolver problemas de optimización vinculados a la gestión de recursos, planificación y toma de decisiones en entornos empresariales. A lo largo del informe se presentan los distintos modelos desarrollados, comenzando por formulaciones lineales y extendiéndose a versiones con variables enteras y binarias. Cada modelo se formula matemáticamente, se implementa en el lenguaje ZIMPL y se resuelve mediante el solver SCIP, analizando los resultados obtenidos y las decisiones óptimas que surgen de cada caso. El documento está estructurado en secciones que describen los modelos planteados, los resultados de las simulaciones y una discusión final sobre las conclusiones y aprendizajes obtenidos del trabajo.

## 2. Consigna 1: Asignación de parciales

### 2.1. Definición de conjuntos, parámetros y variables

Para comenzar, definiremos los conjuntos con los que vamos a trabajar a lo largo del proyecto:

- $P$ : Conjunto de parciales (índices  $p$ ), que interpretaremos como un equivalente a conjunto de cursos (dado que solo hay un parcial por curso).
- $D$ : Conjunto de días disponibles para asignar parciales, donde  $D = \{1, 2, 3, \dots, 12\} - \{6, 7, 8\}$
- $T$ : Horarios disponibles por días, donde  $T = \{9, 12, 15, 18\}$  (índices  $t$ )
- $S$ : Conjunto de slots, donde  $S = D \times T$
- $a_p \in \mathbb{Z}_+$ : Número de aulas que requiere el parcial  $p \quad \forall p \in P$
- $A$ : Aulas totales disponibles en cada slot ( $A = 75$ )
- $E$ : Conjunto de pares incompatibles  $(p, q)$ . Si  $(p, q) \in E \rightarrow$  no pueden coincidir en el mismo slot.

Ahora, tendremos la variable indicadora  $x_{p,s} \in \{0, 1\}$  que nos señala si un parcial  $p$  está asignado al slot  $s$ .  $x_{p,s} = 1$  si el parcial se programa en el slot  $s = (d, t)$ , y 0 en caso contrario.

### 2.2. Función objetivo y restricciones

**Función objetivo:** maximizar la cantidad de parciales asignados.

$$\max \sum_{p \in P} \sum_{s \in S} x_{p,s} \tag{1}$$

Sujeto a:

$$\begin{aligned} \text{text(1)} \quad \sum_{s \in S} x_{p,s} &\leq 1 & \forall p \in P & \quad (2) \\ \text{text(2)} \quad \sum_{p \in P} a_p x_{p,s} &\leq 75 & \forall s \in S & \quad (3) \\ \text{text(3)} \quad x_{p,s} + x_{q,s} &\leq 1 & \forall (p, q) \in E, \forall s \in S & \quad (4) \\ \text{text(4)} \quad x_{p,s} &\in \{0, 1\} & \forall p \in P, \forall s \in S & \quad (5) \end{aligned}$$

- 3. Consigna 2: Extensión con restricción adicional**
- 4. Consigna 3: Maximización de la separación temporal**
- 5. Resultados generales y discusión**
- 6. Conclusiones**