

Projeto de Instrumentação Biomédica

1. Membros:

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Lucas Martins Primo | 12021EBI022 |
| Maria Eduarda Serafim de Souza | 11921EBI024 |
| Renato Souza Santana Filho | 12021EBI009 |
| Samuel de Oliveira Lino | 11921EBI030 |

2. Problema:

De acordo com a Norma Brasileira (NBR) 14006/2022 [3] , a infraestrutura acadêmica para estudo estabelece requisitos dimensionais, de ergonomia, estabilidade, resistência, durabilidade, segurança e métodos de ensaio específicos para o conjunto individual aluno, composto por mesa e cadeira, destinado a instituições de ensino em todos os níveis. No entanto, uma revisão da literatura no âmbito da biomecânica e postura adequada [1] revelou que a consolidação dos parâmetros de conforto/desconforto e satisfação com o produto tem sido objeto de estudo. Consequentemente, foi constatado pelo grupo que existem problemas na infraestrutura acadêmica que impactam adversamente a postura dos estudantes.

Diante disso, este projeto tem como objetivo desenvolver um sistema de eletromiografia para analisar a ergonomia postural dos estudantes e corroborar a existência desses problemas, de forma análoga ao que foi feito no trabalho de MERINO et al [2]. Nossa proposta de projeto visa, portanto, contribuir para aprimorar a infraestrutura das salas de aula da Universidade Federal de Uberlândia por meio da análise eletromiográfica da postura.

Referências

1. DE SOUZA, Marina Batista Chaves Azevedo et al. Investigação sobre a satisfação e os efeitos de móveis utilizados por estudantes universitários. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, v. 25, n. 3, p. 289-298, 2014.
2. MERINO, Eugenio Andrés Díaz et al. Avaliação Ergonômica por meio da Eletromiografia de Superfície: Estudo de Caso na Indústria Automotiva. **Gepros: Gestão da Produção, Operações e Sistemas**, v. 14, n. 5, p. 239, 2019.
3. NBR 14006 2022; Móveis escolares - cadeiras e mesas para conjunto aluno individual; Associação Brasileira de Normas Técnicas.