Mariel comenzó el jardín a fines de abril. Llegó el primer día acompañada por sus padres y su hermana Eva. En cuando entraron a la sala ella se dirigió gateando hacia los juguetes que allí había para incursionar y explorar. Comenzó a accionar los botones en las mesas didácticas, hacer sonar las botellas y jugar con los aros.

Los primeros días se la vio muy contenta e integrada a la nueva sala, pero luego de un par de semanas este proceso se vio varias veces interrumpido por ausencias de Mariel por enfermedad, y por días sin clases por diversos feriados y cuando retomó durante unos días se angustiaba al separarse de sus padres. Después de un rato en la sala lograba relajarse y continuaba jugando.

Actualmente llega en su cochecito, es bajada por sus docentes y comienza a jugar contenta y sonriendo.

A Maru le gustan todos los elementos de juego que hay en la sala, disfruta mirando libros, jugando con cubos de plástico, pelotas o botellas sonoras. Le gustan las mesas didácticas donde suele accionar los botones o teclas viendo qué sucede cuando lo hace. Es muy observadora, mira todo lo que hay a su alrededor y, está atenta a lo que dicen o hacen sus docentes.

Mariel comenzó a caminar tomándose de las manos de las docentes y rápidamente pasó a hacerlo de una sola mano. En ocasiones las docentes le ofrecen un caminador para empujar, lo utiliza un ratito y luego se arrodilla y continúa gateando. Para trasladarse al loft o a otros espacios del jardín solicita la mano o directamente gatea rápidamente hacia donde nos dirijamos.

Mariel se comunica mucho a través de su mirada, señalando con el dedo lo que desea o gritando cuando algo no es de su agrado, por ejemplo si un compañero la toca o se le acerca y ella no quiere grita y llora convocando a las docentes.

El vínculo con sus maestras es cercano y de confianza, tanto con las docentes de la mañana como de la tarde, tomándolas como sus referentes en el jardín. Le gusta cuando la acarician, le hacen cosquillas o la alzan a upa, demostrándolo con una amplia sonrisa.

La relación con sus compañeros se va afianzando cada día más. Comienza a interactuar con ellos, compartiendo un juguete o acercándose a observar lo que el otro está haciendo.

Durante el desayuno, come pan y toma agua en su vaso o pide la mamadera señalando hacia el estante donde se encuentra la leche. Suele tomar la mamadera un poco recostada en una colchoneta, luego se sienta, continúa jugando y la vuelve a agarrar para seguir tomándola en cualquier sitio de la sala.

En el loft le gusta entrar y salir en la casita, empujar torres de almohadones grandes o empujar autos. Mira sonriente cuando hay burbujas y se muestra muy a gusto en dicho espacio.

Durante las clases de música y expresión corporal, se la pudo ver a Mariel durante un tiempo quedarse cerca de las docentes de sala, demostrando cierto temor ante los docentes a cargo de dichas actividades. Paulatinamente, fue pudiendo disfrutar de las mismas, recibir el material propuesto por Leandro o relajarse escuchando a Ari tocar distintos instrumentos, aunque aún lo hace sentándose lejos de ellos o a upa de las docentes.

Durante el almuerzo Mariel come muy bien toda la comida y el postre, siendo la gelatina de su preferencia. Después de comer se duerme hamacada en su cochecito. Cuando se despierta lo hace siempre con una sonrisa y continúa jugando contenta.

Mariel es una nena muy simpática, alegre y risueña. A lo largo de estos meses ha logrado soltarse y relajarse, pudiendo desplazarse gateando con soltura, mostrándose cómoda en el espacio y con sus docentes y amigos.

Estamos muy felices de acompañarla en esta primera experiencia en el jardín, viéndola crecer cada día.

Firma Padres Firma Docentes Firma Dirección