Thiago se integró a la sala una vez iniciado el ciclo lectivo. El primer día llegó acompañado por sus padres, observando todo lo que había. Luego comenzó a llegar al jardín con su mamá de quien se fue separando gradualmente y prolongando su tiempo de permanencia hasta completar la jornada.

Actualmente llega a la pre-hora con su papá o su mamá de quienes se despide con un beso y sonriendo comienza a deambular viendo qué hay para jugar. Al finalizar esa propuesta ingresa a su sala donde es recibido por su otra docente y rápidamente se incorpora a la propuesta preparada para el recibimiento. Allí Recorre el espacio mirando y tocando todo, tratando de subirse a diferentes objetos como ser sillas, cajas, cochecitos, etc. Le gustan los cubos, las mesas didácticas, el material descartable, los juegos de teclas, las alfombras con almohadones y libritos.

Cuando tiene sueño se muestra molesto demostrándolo por medio del llanto. En esos momentos suele tomar una mamadera se duerme siendo hamacado en un cochecito. Al despertarse sonríe contento y continúa jugando tranquilamente.

Durante las rondas grupales presta atención y sonríe contento cuando las docentes cantan la canción del saludo “Patatín Patatero”. Cuando el canto se dirige hacia él para saludarlo, sonríe y mueve las manos demostrando alegría.

Hacia la mitad de esta parte del año Thiago comenzó a caminar sin tomarse de las manos, proceso que venía realizando paulatinamente, mostrando cada día otro avance. Actualmente lo hace contento por toda la sala, también se desplaza con rapidez y seguridad por los distintos espacios del jardín.

Al momento del cambiado de pañal Thiago se muestra molesto, gritando y moviéndose, cuando la docente le canta alguna canción logra relajarse un rato para poder ser cambiado.

Thiago se comunica a través de gestos y sonidos, señala lo que necesita, o por ejemplo cuando quiere algo de comer dice: “am”. Sonríe cuando algo le gusta y grita cuando algo no es de su agrado.

Durante el momento del desayuno o merienda Thiago, toma agua y elige comer vainillas. En el almuerzo, los primeros días comía muy poco, actualmente come un plato entero de comida siendo alimentado por sus docentes y también tomando la comida con las manos. Después del almuerzo se acuesta en un cochecito y se duerme siendo hamacado. En ocasiones toma una mamadera antes de dormir la siesta. Se despierta sonriendo y continúa de buen humor durante toda la tarde.

Thiago entabló un vínculo afectuoso y de confianza con sus maestras, tanto de la mañana como de la tarde tomándolas como sus referentes en el jardín. Acepta con gusto las demostraciones de afecto que ellas le brindan, por ejemplo: que lo alcen a upa, que lo besen y abracen. Le gusta sentarse a upa de ellas en el piso cuando están jugando o leyendo un cuento.

La relación con sus compañeros es día a día más cercana. Comienza a interactuar con ellos, ya sea compartiendo por un tiempo breve un juguete, o persiguiéndose mutuamente para esconderse y encontrarse

En el patio, y en el loft le gusta desplazarse por todo el espacio haciéndolo cada vez con mayor confianza y rapidez. Así juega a meterse y salir de la casita o detrás de una columna. Pasea en autos o intenta treparse a ellos.

Disfruta de las clases de expresión corporal mostrándose muy entusiasmado en las actividades de desplazamientos y con los diferentes materiales que Leandro, el docente les ofrece. En las clases de música, escucha con atención las canciones y explora los instrumentos que trae Ari, el maestro a cargo.

Thiago es un nene muy simpático, alegre y risueño. A lo largo de estos meses ha logrado soltarse y relajarse, pudiendo desplazarse con soltura, mostrándose cómoda en el espacio y con sus docentes y amigos. Estamos muy felices de acompañarlo en esta primera experiencia en el jardín, viéndolo crecer cada día.

Firma Padres                        Firma Docentes                             Firma Dirección