

# ALGORITHMIQUE

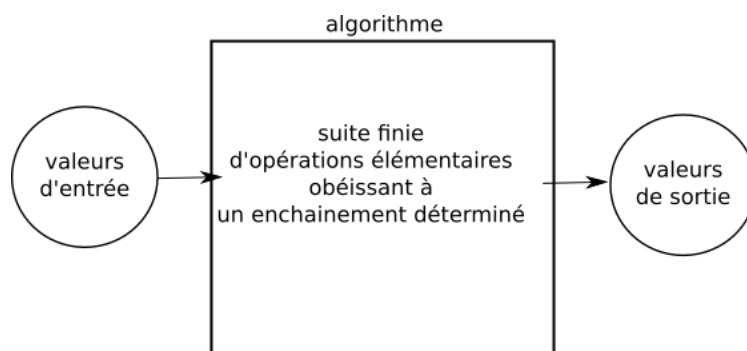
## Qu'est-ce qu'un algorithme ?

Voici deux définitions trouvées dans la littérature :

- Procédure de calcul bien définie qui prend en entrée une valeur ou un ensemble de valeur, et qui donne en sortie une valeur ou un ensemble de valeur.
- Un algorithme est la spécification d'un schéma de calcul sous forme d'une suite finie d'opérations élémentaires obéissant à un enchainement déterminé.

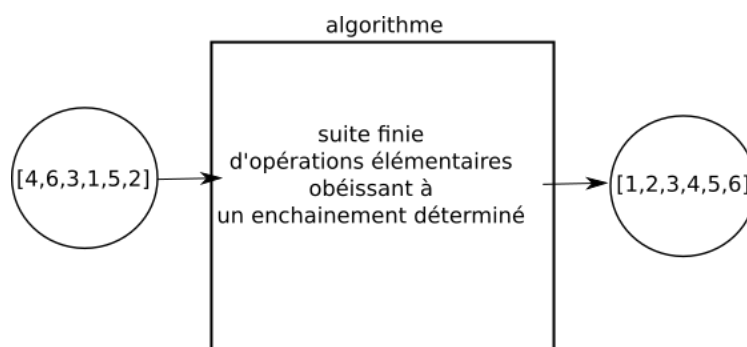
Pour concevoir un algorithme, la 2e définition nous précise qu'il est nécessaire de définir "une suite finie d'opérations élémentaires obéissant à un enchainement déterminé". L'ordre dans lequel nous allons définir nos "opérations élémentaires" va donc avoir son importance.

On pourrait résumer ce qu'est un algorithme par le schéma suivant :

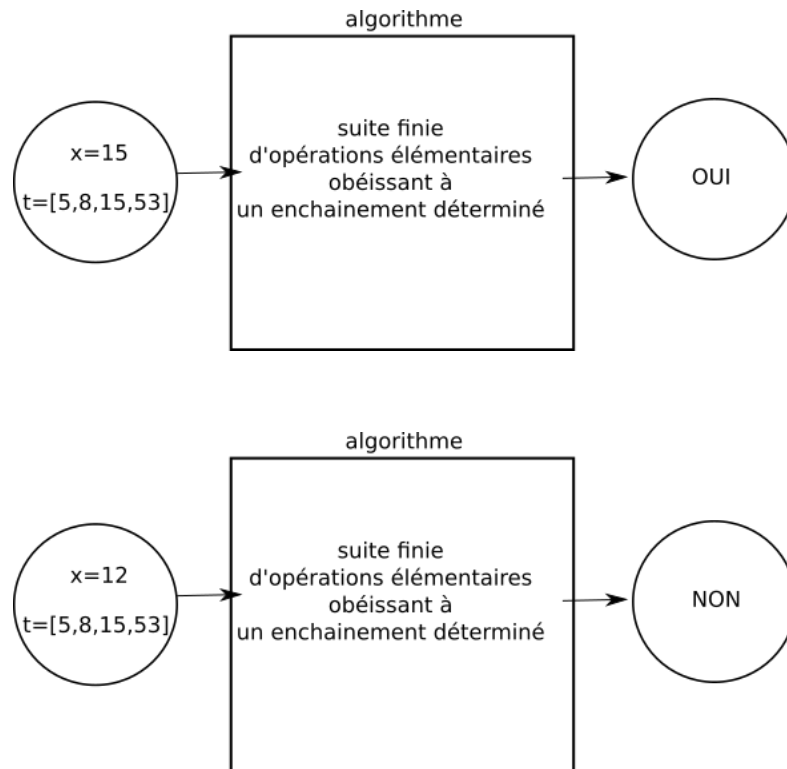


## Prenons un exemple concret :

Nous allons étudier cette année, ainsi que l'année prochaine, des algorithmes de tri pour les tableaux (un tableau ressemble beaucoup à une liste en Python, même si ce n'est pas exactement la même chose). Nous avons en entrée un tableau non trié et nous obtenons en sortie un tableau trié :



Prenons l'exemple d'un algorithme qui prend en entrée un tableau  $t$  d'entiers et un entier  $x$ , et qui "répond" par "oui" ou par "non" à la question " $x$  est-il présent dans le tableau  $t$  ?". Dans ce cas, la "valeur de sortie" sera "oui" ou "non".



### Essayons d'écrire l'algorithme décrit ci-dessus :

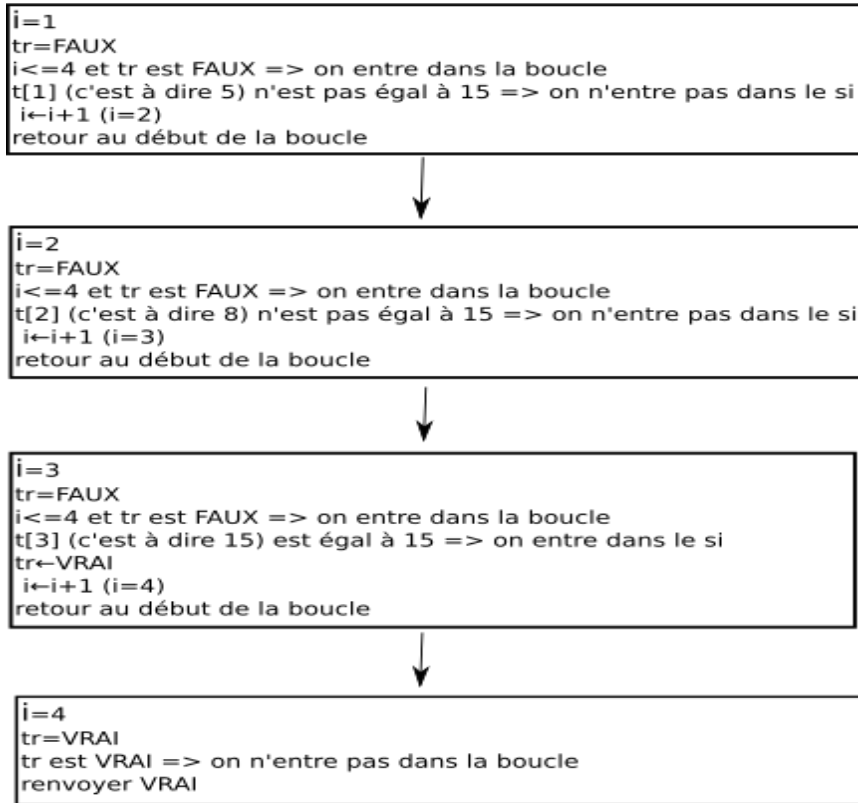
Nous devons trouver la suite d'opérations élémentaires qui permettra de répondre à la question : " $x$  est-il présent dans le tableau  $t$  ?"

```

VARIABLE
t : tableau d'entiers
x : nombre entier
tr : booléen (VRAI ou FAUX)
i : nombre entier
DEBUT
tr ← FAUX
i ← 1
tant que i<=longueur(t) et que tr==FAUX:
    si t[i]==x:
        tr ← VRAI
    fin si
    i ← i+1
fin tant que
renvoyer la valeur de tr
FIN
  
```

La première chose à faire quand on étudie un algorithme, c'est de le "faire tourner à la main" : on "exécute" l'algorithme en utilisant uniquement une feuille et un crayon. Voilà ce que cela pourrait donner avec l'algorithme que nous venons d'écrire :

t = [5,8,15,23]  
x = 15



Créez un document word que vous nommerez « **algorithmes\_NOM\_Prénom** » dans lequel vous rédigerez les exercices suivants :

### Exercice 1 :

Faites "tourner à la main" l'algorithme "x est-il présent dans le tableau t ?" avec t=[5,8,15,53] et x=12

### Exercice 2 :

Écrivez un algorithme permettant de trouver le plus grand entier présent dans un tableau. Vous ferez "tourner à la main" votre algorithme en utilisant le tableau t = [3,5,1,8,4,2].

### Exercice 3 :

Écrivez un algorithme permettant de calculer la moyenne de tous les entiers présents dans un tableau. Vous ferez "tourner à la main" votre algorithme en utilisant le tableau t = [3,5,1,8,4,3].

## Les algorithmes de tri

Les algorithmes de tri des éléments d'un tableau ont une place à part en algorithmique. En effet, ils sont souvent utilisés pour mettre en évidence certains concepts algorithmiques (concepts que l'on retrouve dans d'autres types d'algorithmes). Nous allons commencer par 2 algorithmes "classiques" : le tri par insertion et le tri par sélection.

### Tri par insertion

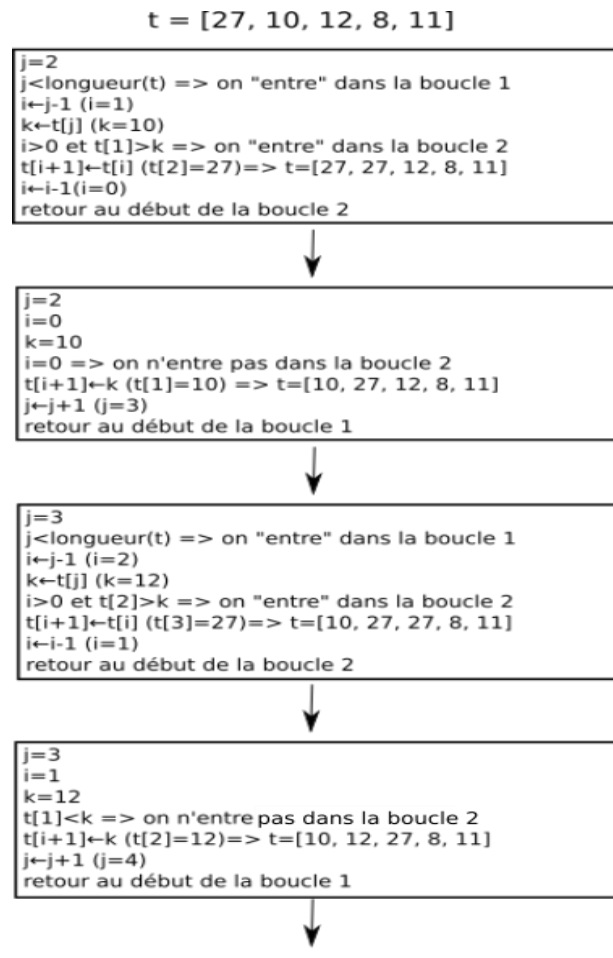
Entrons tout de suite dans le vif du sujet, voici l'algorithme du tri par insertion :

```
VARIABLE
t : tableau d'entiers
i : nombre entier
j : nombre entier
k : nombre entier
DEBUT
j←2
tant que j<=longueur(t): //boucle 1
    i←j-1
    k←t[j]
    tant que i>0 et que t[i]>k: //boucle 2
        t[i+1]←t[i]
        i←i-1
    fin tant que
    t[i+1]←k
    j←j+1
fin tant que
FIN
```

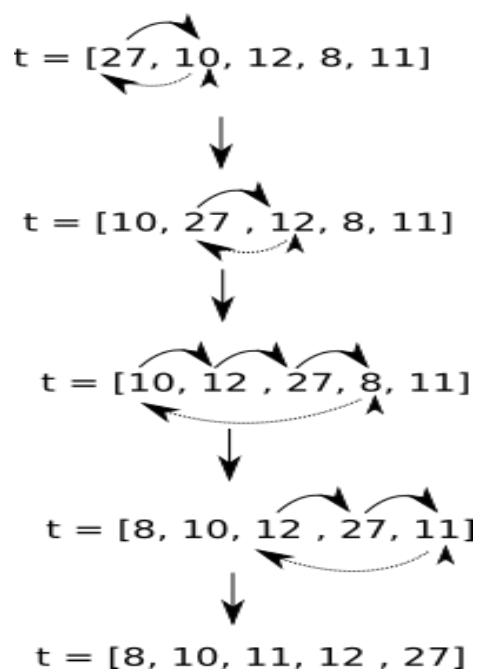
Remarque : il est possible de mettre des commentaires à l'aide de "//" afin de rendre la compréhension des algorithmes plus aisée

Exercice 4 :

Poursuivez le travail commencé ci-dessous (attention de bien donner l'état du tableau à chaque étape)



On peut résumer le principe de fonctionnement de l'algorithme de tri par insertion avec le schéma suivant :



**Exercice 5 :**

Essayez de produire le même type de schéma explicatif que ci-dessus avec le tableau  $t = [12, 8, 23, 10, 15]$

**Tri par sélection**

```

VARIABLE
t : tableau d'entiers
i : nombre entier
min : nombre entier
j : nombre entier
DEBUT
i ← 1
tant que i < longueur(t): //boucle 1
  j ← i+1
  min ← i
  tant que j <= longueur(t): //boucle 2
    si t[j] < t[min]:
      min ← j
    fin si
    j ← j+1
  fin tant que
  si min ≠ i :
    échanger t[i] et t[min]
  fin si
  i ← i+1
fin tant que
FIN

```

**Exercice 6 :**

Poursuivez le travail commencé ci-dessous (attention de bien donner l'état du tableau).

**t=[12, 8, 23 ,10, 15]**

i = 1		
i < longueur(t) (1 < 5)	⇒	on entre dans la boucle 1
j = i+1 (j=2)		
min = i (min = 1)		
j <= longueur(t) (2 <= 5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j] < t[min] (8 < 12)	⇒	on entre dans le si
min = j (min = 2)		
j = j+1 (j = 3)		
Retour au début de la boucle 2		

**t=[12, 8, 23 ,10, 15]**

i = 1		
j = 3		
min = 2		
j <= longueur(t) (3<=5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j] > t[min] (23>8)	⇒	on n'entre pas dans le si
j = j+1 (j = 4)		
Retour au début de la boucle 2		

**t=[12, 8, 23 ,10, 15]**

i = 1		
j = 4		
min = 2		
j <= longueur(t) (4<=5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j] > t[min] (10>8)	⇒	on n'entre pas dans le si
j = j+1 (j = 5)		
Retour au début de la boucle 2		

**t=[12, 8, 23 ,10, 15]**

i = 1		
j = 5		
min = 2		
j = longueur(t) (5=5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j] > t[min] (15>8)	⇒	on n'entre pas dans le si
j = j+1 (j = 6)		
Retour au début de la boucle 2		

**t=[12, 8, 23 ,10, 15]**

i = 1		
j = 6		
min = 2		
j > longueur(t) (6>5)	⇒	on n'entre pas dans la boucle 2
min ≠ i (2≠1)	⇒	on entre dans le si
échanger t[i] et t[min] (t[1] et t[2])	⇒	<b>t = [8,12,23,10,15]</b>
i = i+1 (i=2)		
Retour au début de la boucle 1		

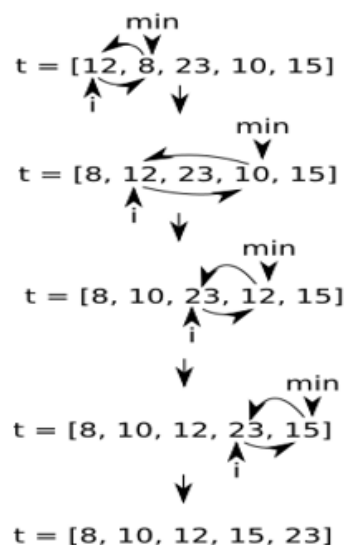
**t=[8, 12, 23 ,10, 15]**

i = 2		
i < longueur(t) (2<5)	⇒	on entre dans la boucle 1
j = i+1 (j=3)		
min = i (min =2)		
j <= longueur(t) (3<5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j]>t[min] (23>12)	⇒	on n'entre pas dans le si
j = j+1 (j=4)		
Retour au début de la boucle 2		

**t=[8, 12, 23 ,10, 15]**

i = 2		
j = 4		
min = 2		
j < longueur(t) (4<5)	⇒	on entre dans la boucle 2
t[j]<t[min] (10<12)	⇒	on entre dans le si
min = j (min = 4)		
j = j+1 (j=5)		
Retour au début de la boucle 2		

On peut résumer le principe de fonctionnement de l'algorithme de tri par sélection avec le schéma suivant :



### Exercice 7 :

Essayez de produire le même type de schéma explicatif que ci-dessus avec le tableau  $t = [15, 16, 11, 13, 12]$