Lesson 8

Повторение

- 1. Теория из прошлого урока
- 2. Разбор домашнего задания

Legend

Кортежи

Pecypc: https://metanit.com/python/tutorial/3.2.php

Словари

Pecypc: https://metanit.com/python/tutorial/3.3.php

Задачи

```
1. **Создание и работа со словарем**:
Создайте словарь с именами студентов (ключи) и их оценками (значения).
Выведите оценку для конкретного студента.
Пример: {'Али': 85, 'Саид': 90, 'Мехридин': 78}.
2. **Добавление элементов**:
Создайте словарь и добавьте в него 3 новых элемента. Затем измените значение
одного из существующих ключей.
3. **Проверка наличия ключа**:
Напишите программу, которая проверяет, существует ли заданный ключ в
словаре. Если существует, выведите его значение, иначе сообщите, что ключ
отсутствует.
4. **Объединение словарей**:
Напишите программу, которая принимает два словаря и объединяет их. Если
ключи совпадают, то значения должны суммироваться.
Пример:
Ввод: {'a': 10, 'b': 20}, {'b': 5, 'c': 15}
Вывод: {'a': 10, 'b': 25, 'c': 15}.
5. **Обратный словарь**:
Напишите программу, которая меняет местами ключи и значения в словаре.
Пример:
```

```
Ввод: {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
Вывод: {1: 'a', 2: 'b', 3: 'c'}.

6. **Частота символов**:
Напишите программу, которая подсчитывает количество вхождений каждого символа в строке и сохраняет эту информацию в словаре.
Пример:
Ввод: "hello world"
Вывод: {'h': 1, 'e': 1, 'l': 3, 'o': 2, 'w': 1, 'r': 1, 'd': 1}.
```

Множества

Pecypc: https://metanit.com/python/tutorial/3.4.php

Задачи:

```
4. **Пересечение множеств**:
Напишите функцию, которая возвращает пересечение двух множеств.
Пример:
Ввод: {1, 2, 3}, {2, 3, 4}
Вывод: {2, 3}.
5. **Объединение множеств**:
Напишите программу, которая объединяет несколько множеств.
Пример:
Ввод: {1, 2}, {3, 4}, {2, 5}
Вывод: {1, 2, 3, 4, 5}.
6. **Симметрическая разность**:
Напишите программу, которая находит элементы, которые есть только в одном из
двух множеств
Пример:
Ввод: {1, 2, 3}, {3, 4, 5}
Вывод: {1, 2, 4, 5}.
7. **Удаление дубликатов**:
Напишите функцию, которая принимает строку и возвращает строку с удалёнными
повторяющимися символами.
Пример:
Ввод: "hello world"
Вывод: "helo wrd".
```

1. **Создание и работа со словарем**:

Создайте словарь с именами студентов (ключи) и их оценками (значения).

Выведите оценку для конкретного студента.

Пример: {'Али': 85, 'Саид': 90, 'Мехридин': 78}.

2. **Добавление элементов**:

Создайте словарь и добавьте в него 3 новых элемента. Затем измените значение одного из существующих ключей.

3. **Проверка наличия ключа**:

Напишите программу, которая проверяет, существует ли заданный ключ в словаре. Если существует, выведите его значение, иначе сообщите, что ключ отсутствует.

4. **Объединение словарей**:

Напишите программу, которая принимает два словаря и объединяет их. Если ключи совпадают, то значения должны суммироваться.

Пример:

```
Ввод: {'a': 10, 'b': 20}, {'b': 5, 'c': 15}
Вывод: {'a': 10, 'b': 25, 'c': 15}.
```

5. **Обратный словарь**:

Напишите программу, которая меняет местами ключи и значения в словаре.

Пример:

```
Ввод: {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
Вывод: {1: 'a', 2: 'b', 3: 'c'}.
```