**Liste des centres avec qui nous collaborons :**

* Pour une demande qui concerne un **Trouble Envahissant du Développement (autisme)** :

<https://www.participate-autisme.be/>

* Pour vous aider par rapport aux assuétudes : **Solaix :**

<http://www.solaix.be>

* Pour un Service d’Accompagnement : **Alter et Go :**

<http://www.province.luxembourg.be/fr/alter-go.html?IDC=5092#.Wjk-eFXibIU>

* Pour **l’Agence d’une Vie de Qualité (anciennement AWIPH)** :

<https://www.aviq.be>

* Le réseau pédopsychiatrique de la Province du Luxembourg : **MATILDA :**

<http://www.plateformepsylux.be>

* Pour l’Aide à la Jeunesse : **SAJ – SPJ – SRJ  :**

<http://www.aidealajeunesse.cfwb.be>

**Un neuropsychologue :**

**Petite phrase résumé :** Thérapeute qui est consulté pour des difficultés intellectuelles, attentionnelles (attention/concentration), exécutives, de mémoire, de praxies et de langage.

Quand on clic sur un nom : description plus détaillée :

* La neuropsychologie est une discipline scientifique qui s’intéresse aux relations entre le cerveau et le fonctionnement psychologique. Au travers d’une évaluation basée sur plusieurs entretiens, on observe le fonctionnement cognitif, ainsi que son interaction avec les émotions et les comportements.

Elle s’intéresse donc aux dysfonctionnements cognitifs d’origine neurologique.

Lors d’un bilan neuropsychologique, on évalue les différentes sphères cognitives d’un individu : la mémoire, l’attention, les praxies, les fonctions exécutives (planification, flexibilité…), … sans perdre de vue l’impact des difficultés sur le quotidien de l’individu.

Suite au bilan, des pistes sont envisagées pour aider la personne dans son quotidien mais des prises en charge spécifiques peuvent également être proposées selon les difficultés relevées (suivi neuropsychologique).

La neuropsychologie est une discipline qui s’intéresse aussi bien aux enfants (troubles développementaux) qu’aux personnes âgées (démences, AVC…), qu’aux adultes (traumatismes crâniens, tumeurs…).

**Gwénaëlle Melchior :** neuropsychologue reconnu par la Commission Belge des Psychologues

- reçoit des enfants et adolescents ayant des difficultés d’apprentissage scolaire, de développement intellectuel (immaturité ou précocité intellectuelle).

- réalise des bilans (évaluations des forces et faiblesses) et prises en charge : attentionnelle (focalisées sur les fonctions attentionnelles), exécutive (lorsque l’enfant manque d’organisation ou est trop rapide ou lent dans son travail), de mémoire (lorsque l’enfant mémorise difficilement les nouveaux apprentissages), praxique (lorsqu’écrire ou coordonner ses mouvements est difficile) ; suivis pour des difficultés de méthode de travail scolaire ; accompagnement dans le cadre du Haut Potentiel Intellectuel.

- réalise de bilans intellectuels dans le cadre du remboursement des séances de logopédie.

- Il lui arrive souvent de se rendre dans les écoles pour aider les enseignants à adapter au mieux leur pédagogie.

- formateur et superviseur pour des neuropsychologues, psychologues, logopèdes et psychomotriciens souhaitant en savoir plus sur les fonctions attentionnelles, exécutives, praxiques et le « Haut Potentiel Intellectuel ».

- formateur IFC (Institut de la Formation en cours de Carrière)

**Charline Leriche :** neuropsychologue reconnu par la Commission Belge des Psychologues

Au sein de notre structure, nous recevons des enfants et adolescents en difficulté, les domaines d’intervention sont variés :

* Troubles de l’attention
* Troubles dys (dyspraxie, dysphasie…)
* Haut potentiel
* Retard mental
* Difficultés scolaires
* Difficultés psychologiques
* Concertations scolaires
* Test intellectuel dans le cadre du remboursement des séances de logopédie
* …

Notre proposons des bilans neuropsychologiques complets, des bilans intellectuels ainsi que des prises en charge adaptées aux difficultés de chaque enfant/adolescent.

**Amandine Piron :** neuropsychologue reconnu par la Commission Belge des Psychologues

Consultations de neuropsychologie pour enfants, adolescents, adultes :

* Bilan cognitif complet (évaluation du QI, de la mémoire, de l’attention, des fonctions exécutives, des praxies,…)
* Évaluation intellectuelle approfondie
* Évaluation intellectuelle *dans le cadre d’un remboursement des séances de logopédie*
* Prise en charge neuropsychologique (revalidation cognitive et/ou mise en place de moyens de compensation spécifiques à la maison ou à l’école,…)
* Méthode de travail pour enfants et adolescents en difficultés scolaires
* Participe aux concertations scolaires si besoin.

*Spécificités :*

* Troubles des apprentissages et troubles « dys » (TDA/H, dyspraxie,…)
* Consultation « mémoire »
* Prise en charge (revalidation cognitive, moyens de compensation, adaptations scolaires,…)
* Méthode de travail
* Expérience dans le monde du handicap adulte (AVC, traumatisme crânien, sclérose en plaques,…)
* Expérience dans le domaine de la surdité

**Un psychologue/psychothérapeute enfant et adolescent :**

**Petite phrase descriptive :** Réalise un accompagnement et un suivi thérapeutique d’enfants et adolescents, ainsi que leurs parents, dans le cadre de difficultés psychologiques.

**Laura Mespouille :** psychologue reconnu par la Commission Belge des Psychologues  
\* Reçoit des enfants et adolescents. Elle travaille en collaboration avec les parents et les familles.

\* Elle propose un suivi thérapeutique aux enfants et adolescents :

- difficiles,

- présentant des comportements inadéquats,

- de grandes angoisses,

- des pleurs inexpliquées,

- des colères,

- des cauchemars,

- des difficultés à acquérir la propreté,

- en souffrance suite au décès d'un proche,

- avec des problèmes scolaires,

- des difficultés à s’alimenter,

- des difficultés à s’endormir,

- en repli,

- etc.

\* Elle réalise des bilans psycho-affectifs et des prises en charge à visée thérapeutique.

\* Elle participe aux concertations scolaires, si besoin.

**Laure Baillieux :** psychologue reconnu par la Commission Belge des Psychologues

* Étant psychologue d’orientation systémique, elle reçoit des enfants et des adolescents afin de réaliser des bilans psychoaffectifs. Elle réalise également des prises en charge thérapeutiques avec des enfants, des adolescents, des familles ou des couples.
* Son travail de psychologue au sein de l’ASBL consiste en la réalisation de bilans psycho-affectifs avec les enfants. Ces derniers ont pour objectifs de situer l’enfant dans son développement psycho-affectif en faisant le point sur ses difficultés (anxiété, colères, difficultés relationnelles, troubles de l’abandon, phobies, TOC, symptômes dépressifs, troubles alimentaires…). D’un autre côté, les prises en charge thérapeutiques qui font souvent suite aux bilans, ont pour objectifs d’accompagner le(s) patient(s)(que ce soit un enfant, un adolescent, une famille ou un couple) au travers de ses difficultés. Le travail en séance qui est plutôt d’orientation systémique se construit autour du dialogue, d’outils systémiques et du jeu (dessin, modelage, jeu libre…) en ce qui concerne plus particulièrement les enfants. Des objectifs thérapeutiques sont établis avec le patient ou le parent et des mises au point sont régulièrement organisées afin de faire le point sur le travail accompli. En tant que thérapeute, elle participe également aux concertations scolaires si besoin ainsi qu’aux réunions entre intervenants.

**Un logopède :**

**Petite phrase descriptive :**L’orthophoniste-logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix et du langage oral et écrit, quelle que soit leur origine, chez l’enfant, l’adolescent, l’adulte et la personne âgée. Il est le thérapeute qui assume la responsabilité de la prévention, de l’évaluation, du traitement et de l’étude scientifique des troubles de la communication humaine et des troubles associés. Dans ce contexte, la communication englobe toutes les fonctions associées à la compréhension et à l’expression du langage oral et écrit, ainsi qu’à toutes les formes appropriées de la communication non-verbale.

**Sandrine Meurisse :** réalise, sur prescription médicale,

* Bilans logopédiques pour les patients âgés de +/- 2 ans à 15 ans dans le cadre de
  + Retard de langage et/ou de parole
  + Dyslexie
  + Dysorthographie
  + Dyscalculie
  + Dysphasie
  + Troubles instrumentaux (prérequis au langage écrit)
  + Compléments de bilans pour dyspraxie en complément du bilan neuropsychologique
* Rédaction d’un rapport écrit complet à l’issue de chaque bilan et remise des conclusions aux représentants légaux
* Accompagnement dans les démarches administratives de demande de remboursement auprès des organismes de Mutuelles (assurance obligatoire ou complémentaire)
* Prises en charge
  + Selon les pathologies mises en évidence lors du bilan avec éventuelle mise en place de moyens d’adaptation lorsque cela est requis
  + + troubles attentionnels, mnésiques, … mis en évidence par un bilan neuropsychologique
* Concertations scolaires et pluridisciplinaires – contacts avec les différents intervenants
* Transmission du dossier logopédique complet à d’autres intervenants, en ce compris la/le logopède qui prendra le relais de la prise en charge le cas échéant

**Emilie Leriche :**réalise, sur prescription médicale,

* des bilans et prises en charge pour les enfants et adolescents âgés de 3 ans à 16 ans et plus, dans les domaines suivants :

+ troubles du développement du langage oral,

+ troubles de l’articulation,

+ troubles du langage écrit : dyslexie, dysorthographie et troubles logico-mathématiques.

+ thérapie myofonctionnelle.

* Rédaction d’un rapport écrit complet à l’issue de chaque bilan et remise des conclusions aux représentants légaux
* Accompagnement dans les démarches administratives de demande de remboursement auprès des organismes de Mutuelles (assurance obligatoire ou complémentaire)

**Un psychomotricien:**

**Petite phrase descriptive :** Le psychomotricien est consulté pour des difficultés psychomotrices, c’est-à-dire qui touchent les fonctions motrices et/ou psychiques (affectivité, comportement, motricité…)

*Si on clic dessus :* Le psychomotricien prend en charge les troubles de la coordination, du schéma corporel, de la motricité fine… ; retard de développement ; hypo/hyper sensibilités sensorielles ; difficultés de gestion des émotions ; difficultés relationnelles ; manque d’autonomie ; difficultés de respect des règles ; … Son champ d’action s’étend du nourrisson à la personne âgée, avec ou sans handicap. Il peut réaliser des bilans psychomoteurs, des prises en charge mais aussi du soutien parental. La prise en charge est individuelle ou collective. Elle peut être préventive, éducative, ré-éducative ou encore thérapeutique.

Le psychomotricien voit la personne dans sa globalité et réfléchit ses actions en fonction de cette globalité. Il relève les capacités de la personne ainsi que ses fragilités dans un but d’évolution. A travers différentes techniques comme le jeu (moteur, sensoriel, symbolique, de société…), le massage, le dialogue tonico-émotionnel… le psychomotricien aide le patient à évoluer dans les différents domaines liés au développement de la personne (corporel, moteur, psycho-affectif, relationnel…). Il met en place un cadre sécurisant et contenant qui favorise les expériences motrices, sensorielles, émotionnelles, corporelles… du patient. Le psychomotricien s’implique corporellement dans les séances, s’ajustant à la personne qu’il a en face de lui. Il est très attentif au langage corporel de son patient et peut se passer du langage oral lors de ses bilans et prises en charges.

**Catherine Godfroid :**

Educatrice spécialisée en accompagnement psycho-éducatif  
Spécialisation en psychomotricité  
Formée en BrainGym  
Diplômée en travail corporel en thérapie psychomotrice et en processus thérapeutique en psychomotricité   
Bachelier en psychomotricité  
Membre de l’Union Professionnelle Belge des Psychomotriciens Francophones (UPBPF)

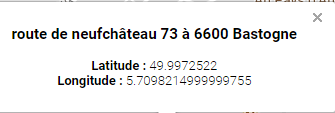
A La Maison du 1002 pattes, elle réalise des bilans psychomoteurs ainsi que des prises en charge individuelles ou en petits groupes. Elle s’occupe également des anamnèses concernant les enfants de 0 à 6 ans, en collaboration avec une collègue (neuropsychologue, logopède…).

Elle est consultée pour des enfants présentant :

* Un ou des trouble(s) moteur(s) (manque de coordination générale, difficultés de coordination oculo-motrice, trouble de la motricité fine, dyspraxie…) ;
* Des sensibilités sensorielles (hyper ou hypo sensibilité(s) tactile(s), manque de modulation des tonus…) ;
* Un besoin de cadre, de limites ;
* Un manque de confiance en eux ;
* Des difficultés émotionnelles (manque de gestion, difficultés d’expression, difficulté liée à une situation spécifique…) ;
* Un trouble envahissant du développement (autisme…) ;
* Des fragilités psycho-affectives ;
* Des difficultés d’apprentissage ;
* Des difficultés visuo-spatiales ;
* Un retard de développement (moteur, cognitif, langagier…) ;
* Peu ou pas de langage ;
* Des difficultés familiales (difficultés de trouver sa place en famille, compétition dans la fratrie…)
* …

**:**

**Coordonnées GPS :**



**En pratique, comment on fait pour nous contacter ? :**

1. Pour prendre rendez-vous, téléphonez au 061/46.60.08 : les lundis (10h – 12h et 13h – 16h) ou jeudis (10h – 12h) ou via mail : [secretariat@1002pattes.be](mailto:secretariat@1002pattes.be). Vous pouvez aussi laisser un message sur notre répondeur, nous vous recontacterons dès que possible.
2. Notre secrétaire prendra note de votre demande et vous proposer un ou des rendez-vous, en fonction de vos besoins.
3. Le ou les thérapeutes qui vous aura (ont) reçu rendra (ont) part de votre situation à la réunion de staff (1 jeudi PM/2 semaines).
4. Notre secrétaire ou un des thérapeutes reprendra contact avec vous pour vous proposer d’autres rendez-vous, si nécessaire.
5. A la suite de la période d’observation/évaluation, un rapport écrit de nos observations sera remis. Si besoin, une prise en charge vous sera proposée en nos bâtiments ou via un centre ou un thérapeute de votre choix (proche de votre domicile).

**Agenda :**

* **Journée famille annuelle**, organisée ce 05 mai 2018 à la salle des coccinelles de Morhet.

Début de la journée vers 14h : Spectacle de magie, karaoké pour enfant, grimage, ateliers cupcakes, repas (sous réservation via Gwénaëlle Melchior : 0496/40.36.13 ou Yoland Melchior : 0496/40.36.53) et soirée dansante seront au programme.