

Banco de Dados II

Professor Msc. Aparecido Vilela Junior

aparecido.vilela@unicesumar.edu.br

GRADUAÇÃO UniCesumar

Classificação

- Atribuir um objeto/evento a uma categoria, pertencente a um conjunto finito de categorias)
 - Diagnóstico médico
 - Detecção de fraude em cartões de crédito
 - Detecção de vírus em redes de computadores
 - Filtragem de spam em e-mails
 - Recomendação de produtos em e-commerce
 - Investimentos financeiros
 - Bioinformática (sequências de DNA)
 - Reconhecimento de voz
 - Reconhecimento de caracteres
 - Reconhecimento de imagens



Resolução de problemas P planejamento / controle

- Executar ações em um ambiente para atingir um determinado objetivo.
 - Resolver problemas de matemática
 - Jogar xadrez, damas ou gamão
 - Dirigir um carro
 - Pilotar um avião, helicóptero ou foguete
 - Controlar um elevador
 - Controlar um personagem em um jogo
 - Controlar um robô móvel

Medindo o desempenho UniCesumar

- Acurácia da classificação
- Corretude da solução encontrada
- Qualidade da solução (comprimento, eficiência)
- Tempo de execução

GRADUAÇÃO

GRADUAÇÃO **UniCesumar**

Por que estudar

aprendizado de máquina?

- Desenvolver sistemas que são muito difíceis/caros de construir manualmente porque requerem conhecimentos detalhados de uma determinada tarefa.
- Desenvolver sistemas que possam se adaptar a usuários individualmente.
 - Filtro de notícias ou e-mail personalizado.
 - Sistemas de educação personalizados.
- Extrair conhecimento de grandes bases de dados (mineração de dados).
 - Análise de cestas de compras (ex:. fraldas e cerveja)

Qual é a relação com a mineração de datos Ricesumar

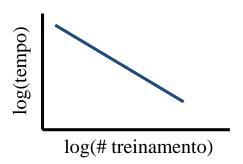
- A mineração de dados é o processo de extração automática de conhecimento a partir de grandes bases de dados.
- Algoritmos de aprendizado automático podem ser vistos como algoritmos que extraem um padrão de comportamento a partir de dados (exemplos).
 - Logo, podem ser utilizados como algoritmos de mineração de dados.
- Porém, algoritmos de aprendizado nem sempre utilizam bases de dados.
 - Podem aprender diretamente a partir da interação com o ambiente ou com um simulador.
- Ambas as áreas "emprestam" muitos métodos da área de estatística.

GRADUAÇÃO UniCesumar

Por que estudar

aprendizado de máquina?

- Estudos computacionais do aprendizado podem ajudar a entender o aprendizado em humanos e outros organismos.
 - Aprendizado neural "Hebbiano"
 - "Neurônios que disparam juntos se conectam."
 - A dificuldade relativa de humanos em aprender conceitos disjuntivos em relação a conceitos conjuntivos.
 - Lei da prática





Por que estudar

aprendizado de máquina?

- Grande quantidade de algoritmos efetivos e eficientes.
- Grande quantidade de dados disponíveis (principalmente online).
- Grande quantidade de recursos computacionais disponíveis.

Definindo a tarefa de aprendizado



Melhorar na tarefa, T, com respeito à métrica de desempenho, D, baseado na experiência, E.

T: Jogar Damas

D: Percentagem de jogos ganhos contra um adversário arbitrário

E: Jogar jogos contra ele próprio

T: Reconhecer palavras escritas a mão

D: Percentagem de palavras corretamente reconhecidas

E: Base de dados de imagens com as palavras correspondentes

T: Dirigir em estradas usando sensores de visão

D: Distância média dirigida antes de um erro

E: Sequência de imagens e comandos de direção gravados de uma pessoa dirigindo

T: Categoriza mensagens de e-mail como spam ou legítimas.

D: Percentagem de mensagens de e-mail corretamente classificadas

E: Base de dados de mensagens, algumas classificados por humanos



Exemplo de

Problema de Aprendizado

- Aprender a jogar damas jogando contra si mesmo.
- Veremos uma abordagem similar a usada no primeiro sistema de aprendizado automático desenvolvido por Arthur Samuels na IBM em 1959.

Experiência para Treinamento de la Cesuma

- Experiência direta: Dar alguns exemplos de pares de entrada e saída da função alvo.
 - Tabuleiros de damas identificados com a jogada correta, por exemplo extraídos do jogo de um especialista.
- Experiência indireta: Dar feedback que não é um par de E/S para a função alvo.
 - Sequencias potencialmente arbitrárias de jogadas e o resultado final do jogo.
- Problema da atribuição de crédito: Como atribuir crédito a jogadas individuais quando a experiência é indireta?

Fonte dos dados de treinamento UniCesumar



- Exemplos aleatórios.
 - Exemplos negativos também ou só positivos?
- Exemplos de treinamento escolhidos por um professor benevolente.
 - Exemplos "didáticos".
- Algoritmo pode pedir o rótulo de um exemplo qualquer no ambiente.
- Algoritmo pode construir um exemplo e pedir o rótulo desse exemplo.
- Algoritmo pode conduzir experimentos no ambiente sem ajuda humana.



Base

Nº	Leite	Café	Cerveja	Pão	Manteiga	Arroz	Feijão
1	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Não
2	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Não
3	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não .	Não
4	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Nlo
5	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Não
6	Não	Não	Não	Não	Sim	Não	Não
7	Não	Não	Não	Sim	Não.	Não	Não
8	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim
9	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim
10	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não

Suporte = Número de registros com X e Y / Número total de registros

GRADUAÇÃO UniCesumar

Suporte

 Número de vezes que o produto aparece como sim (vendido), dividido pelo número total de transações.

 Por exemplo o produto Leite, só aparece em 2 transações:

• 2/10 = 0,20 é o suporte desse item relacionado a todas as vendas.



Suporte

Produto	Suporte
Leite	0,20
Café	0,30
Cerveja	0,2
<mark>Pão</mark>	0,5
Manteiga Man	0,5
Arroz	0,2
Feijão	0,2

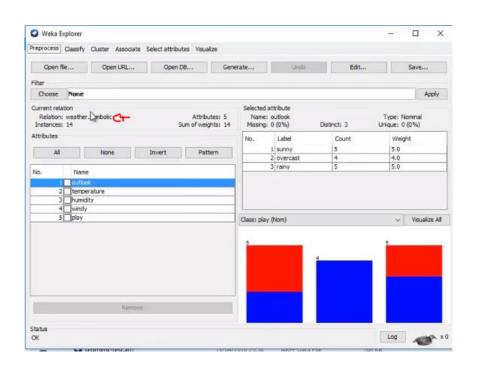


Suporte 2 itens

Produtos	Suporte
Café, pão	0,3
Café, Manteiga	0,3
Pão, manteiga	0,4



Arquivo carregado





Arquivo possui

Nome

Atributos

Dados

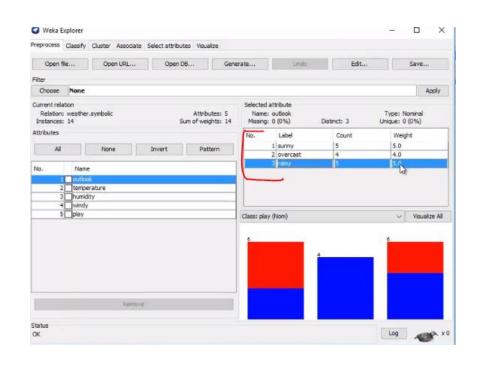


Exemplo

```
weather nominal arff
     Brelation weather.symbolic
  3 $attribute outlook (sunny, overcast, rainy)
  4 Sattribute temperature (hot, mild, cool)
 5 @attribute humidity (high, normal)
 6 Sattribute windy (TRUE, FALSE)
 7 @attribute play (yes, no)
 9 @data
 10 sunny, hot, high, FALSE, no
 11 sunny, hot, high, TRUE, no
 12 overcast, hot, high, FALSE, yes
 13 rainy, mild, high, FALSE, yes
 14 rainy, cool, normal, FALSE, yes
 18 rainy, cool, normal, TRUE, no
 16 overcast, cool, normal, TRUE, yes
 17 sunny, mild, high, FALSE, no
18 sunny, cool, normal, FALSE, yes
 19 rainy, mild, normal, FALSE, yes
 20 sunny, mild, normal, TRUE, yes
 21 overcast, mild, high, TRUE, yes
22 overcast, hot, normal, FALSE, yes
28 rainy, mild, high, TRUE, no
```

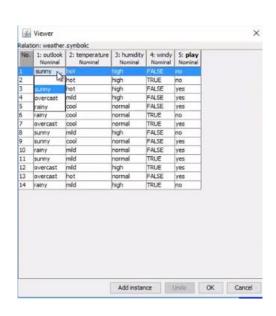
GRADUAÇÃO

Qtde de Valores nos atributos de SniCesumar



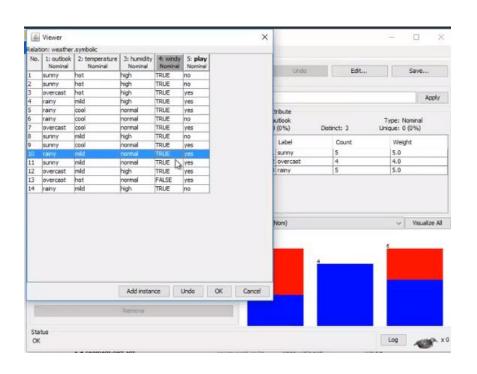


Edição de Registros



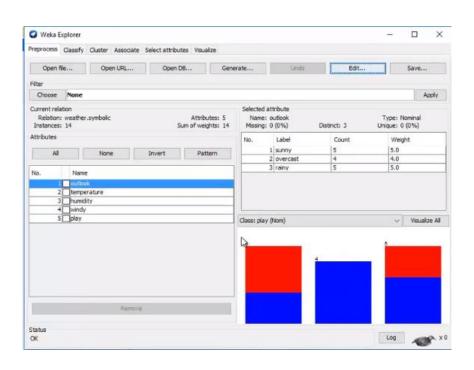


Unique



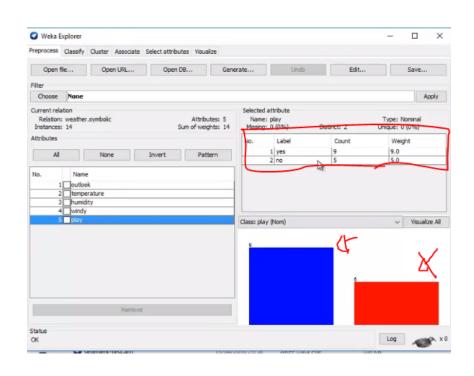


Gráficos



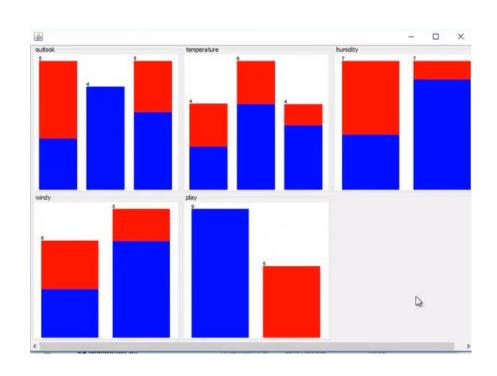


Gráficos



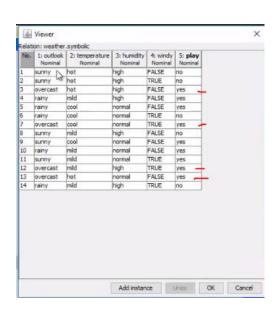


Visualizando todos os gráficos sumar



GRADUAÇÃO

Todos que são overcast -> Joganiesumar

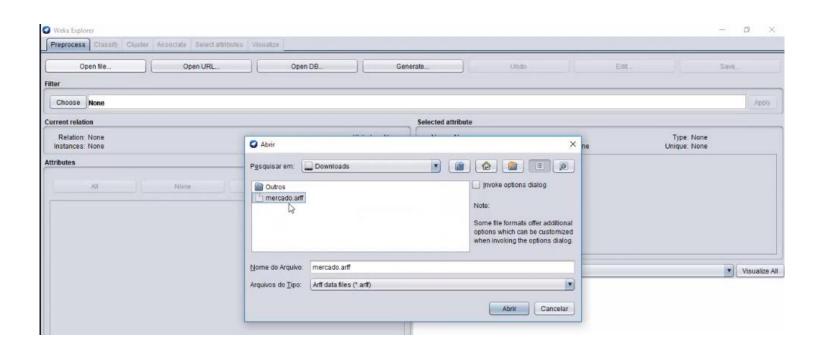




Arquivo mercado.arrf UniCesumar

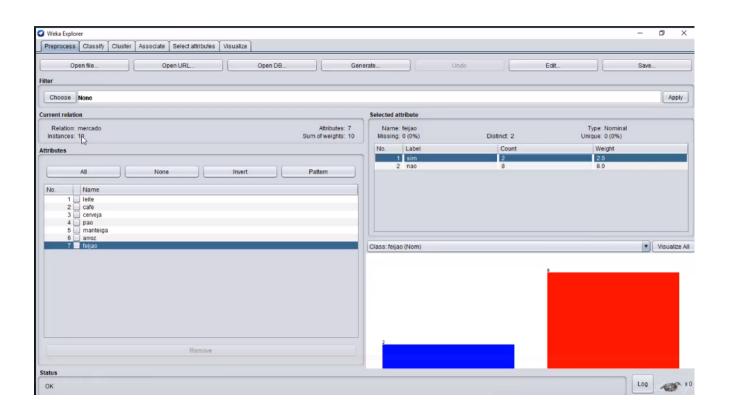
```
mercado aff [3]
     Grelation mercado
 3 @attribute leite (sim, nao)
 4 @attribute cafe (sim, nao)
 6 @attribute cerveja (sim, nao)
 6 Gattribute pao (sim, nao)
 7 @attribute manteiga (sim, nao)
 8 @attribute arroz (sim, nao)
 9 Sattribute feijao (sim, nao)
 11 9data
12 nao, sim, nao, sim, sim, nao, nao
13 sim, nao, sim, sim, sim, nao, nao
14 nao, sim, nao, sim, sim, nao, nao
18 sim, sim, nao, sim, sim, nao, nao
16 nao, nao, sim, nao, nao, nao, nao
17 nao, nao, nao, nao, sim, nao, nao
 18 nao, nao, nao, sim, nao, nao, nao
 19 nao, nao, nao, nao, nao, nao, sim
 20 nao, nao, nao, nao, nao, sim, sim
 21 nao, nao, nao, nao, nao, sim, nao
```







Aba Associate





A Priori

Weka Exp	lorer										-	ø	×
Preproces	s Classif	Cluster	Associate	Select attributes	Visualize								
Associator		*		1									
Choos	e Apriori -	N 10-T 0-C	0.9 -D 0.05 -	U 1.0 -M 0.1 -S -1.0	-c -1								
	art		Stop	Associator ou	tput								
Result list (right-click fo	or opti Stop	s the associa	itor									
													- 1
													- 1
													- 1
_													

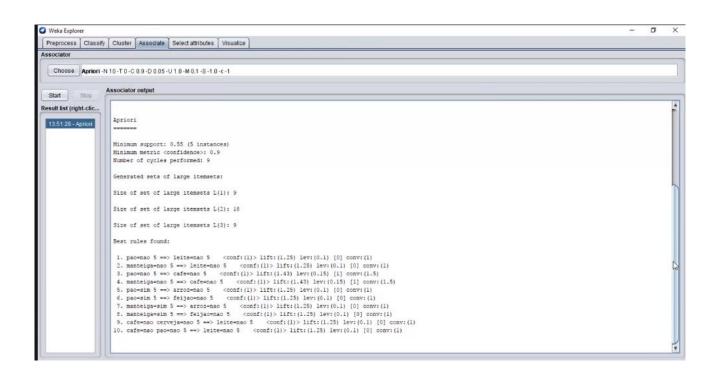


Parâmetros

Preprocess		ata Salact attributes Menaliza			
Ssociator	weka.gui.GenericObject	tEditor	>		
Choose	weka associations Apriori Ab t				
Start	Class implementing a	in Apriori-type algorithm. More			
Result list (right		Capabilii	ties		
	car	False			
	dassindex	-1			
	delta	0.05			
	doNotCheckCapabilities False				
	IowerBoundMinSupport	0.1			
	metricType	Confidence			
	minMetric	0.9			
	numRules	10			
	outputitemSets	False	*		
	removeAllMissingCols	False	12		
	significanceLevel	-1.0			
	treatZeroAsMissing	False			



Start



GRADUAÇÃO UniCesumar

Start

- Suporte
- Confiança -> 0, 9 Weda Explorer Propriess Classify Cluster Associate Select afficiates Visualize Classify Cluster Associates Select afficiates Visualize Classify Cluster Associates Select afficial Classification (Constitution Constitution Constitutio
- Número de ciclo

Número de iten

```
| Webs Explorer | Preprocess | Classify | Cluster | Associate | As
```

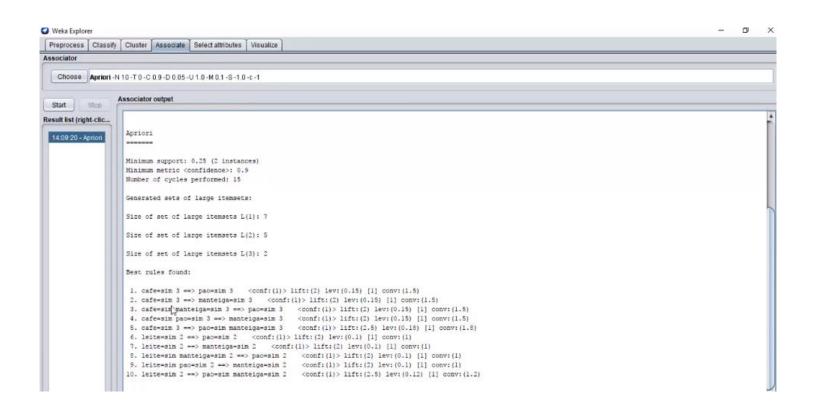


Alterando o Arquivo UniCesumar

```
mercado aff [3] mercado 2 aff [3]
     Grelation mercado
    Gattribute leite (sim)
  4 @attribute cafe (sim)
  5 @attribute cerveja (sim)
  6 Gattribute pao (sim)
    @attribute manteiga (sim)
  8 @attribute arroz (sim)
  9 @attribute feijao (sim)
11 @data
12 ?, sim, ?, sim, sim, ?, ?
13 sim, ?, sim, sim, sim, ?, ?
14 ?, sim, ?, sim, sim, ?, ?
15 sim, sim, ?, sim, sim, ?, ?
16 ?, ?, sim, ?, ?, ?, ?
17 ?, ?, ?, ?, sim, ?, ?
18 ?, ?, ?, sim, ?, ?, ?
19 ?, ?, ?, ?, ?, sim
20 ?, ?, ?, ?, sim, sim
21 ?, ?, ?, ?, ?, sim, ?
```

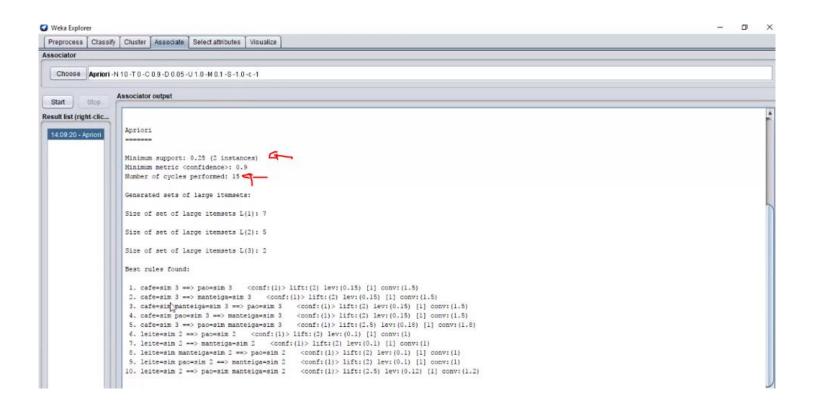


Alterando a análise





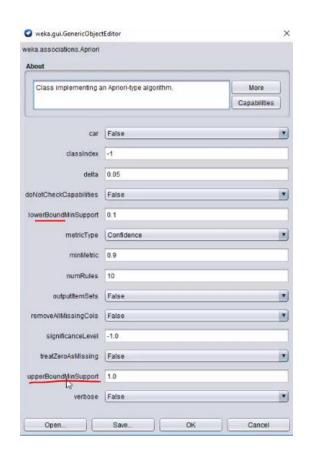
Verificando o suporte UniCesumar





Parâmetros

- Upper -> Geralmente
 1 ou seja 100%
- Lower -> Suporte mínimo de 10%
- O delta é o parâmetro de decremento.
- MinMetriType -> Confiança mínima





Analisando

• Altere o delta para .10, execute e analise o que o que ocorreu.



Aplicando o suporte

Passo 1: Calcular o suporte de conjuntos com 1 item (itemsets)

Item	Suporte				
Leite	0,2				
Café	0,3				
Cerveja	0,2				
Pão	0,5				
Mantelga	0,5 γ				
Arroz	0,2				
Feijão	0,2				

GRADUAÇÃO UniCesumar

Altere o valor

• Upper -> 0,30

• Lower -> 0,30



Mercado – Nova Zelândia UniCesumar

eka.associations.Apriori				
Class implementing a	More			
		Capabilities		
car	False	,		
classindex	-1			
delta	0.05			
oNotCheckCapabilities	False			
lowerBoundMinSupport	0.1			
metricType	Confidence			
minMetric	0.9			
numRules	30			
outputItemSets	True			
removeAllMissingCols	False	- 1		
significanceLevel	-1.0			
treatZeroAsMissing	False			

