

# Cahier des Charges sur la programmation des examens

# Réalisé par :

- BOUDAOUD Abdelkrim
- KAMNI Soulimane
- KAZI AOUAL Sid Ahmed
- TADJER Fatima Zohra

# 1 Table of Contents

1		Table of Contents				
1		Introduction				
2		Desc	ription générale du logiciel	4		
	2.1	1	Vue d'ensemble des fonctions du produit	4		
		2.1.1	Enseignants	4		
		2.1.2	Etudiants	5		
		2.1.3	Salles	5		
		2.1.4	Modules	5		
	2.2	2	Interfaces utilisateur	5		
3		Diag	ramme de cas d'utilisation	5		
	3.1	1	Description des utilisateurs :	5		
		3.1.1	Générer les plannings d'examens	6		
		3.1.2	Gérer les départements	9		
		3.1.3	Gérer les enseignants	1		
		3.1.4	Gérer les modules1	3		
		3.1.5	Gérer les promotions1	5		
		3.1.6	Gérer les salles1	7		
		3.1.7	Gérer les étudiants 19	9		
		3.1.8	S'authentifier2	1		
		3.1.9	Consulter les planning	2		
4		Desc	ription détaillée2	3		
	4.1	1	Fonctionnelle	3		
		4.1.1	Enseignants	3		
		4.1.2	Le responsable du module est compté comme surveillant (son chréno est compté) 24	4		
		4.1.3	Le système doit générer le nombre d'enseignants à chaque groupe (1 surveillant / 15			
		étud	iants)	4		
		4.1.4	le surveillant doit avoir au moins 2 chréno par jour	4		
		4.1.5 surve	le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux eillants24	4		
		4.1.6	le système doit générer un planning de surveillance pour les enseignants24	4		
		4.1.7	le système doit gérer les suppléants ( 2 suppléants par départements , par chréno) 24	4		
		4.1.8 9h )	le système doit prendre en charge le chréno des surveillants par examen ( 6 chréno = 24			
		2.4.1	Groupe d'étudiants2!	5		
		4.1.9	le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux			
		surve	eillants 2	5		

	4.1.10	le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants	25
	4.1.11 (26etudia	le système doit gérer les groupes en fonction du nombre maximal de la promotion ants/grp).	25
	2.4.2	Modules	26
	4.1.12	dans la journée il faut 1 module important et un autre module moins important	26
	4.1.13	Les examens des modules doit être suivis (Ex : 9h-10h30, 11h-12h30)	26
	2.4.3	Salles	27
	4.1.14	Le système doit prendre en charge la capacité et le nombre des salles	27
	On a deu	x types de salles :	27
	4.1.15 façon op	le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants des timal	
4	.2 Non	Fonctionelle	28
	2.4.4	Performance	28
	2.4.5	la base de donnée doit gérer plus de 1500 enregistrements	28
	2.4.6	le site web doit supporter plus de 100 connexion simultanées	28
4	.3 Qua	lité	28
	4.3.1	Aide en ligne puissante	28
	4.3.2	Ergonomie sobre et efficace	28
5	Index		28
6	Lexique .		29

# 1 Introduction

On a de plus en plus de demande à résoudre certains problèmes de manière informatique. Aujourd'hui la programmation des examens est consigné au format papier et de façon manuelle que l'on distribue aux enseignants et aux étudiants. Et cela pose plein de problème : Un système de programmation des examens doit se faire de manière efficace, qui réponds à tous les conditions de l'environnement imposant. De plus la composition d'un tel planning nécessite un certain effort de la part de l'administration .Et comme pour les années à venir la complexité du travail sera un point à travailler d'urgence.

Notre objectif est d'offrir un meilleur service pour la programmation des plannings des examens à l'aide d'un véritable outil de gestion des examens. Aujourd'hui le taux de satisfaction est à 50%, nous visons les 80% un an après la mise en place du nouveau système.

Notre logiciel de gestion des plannings va être une application web en ligne .Cette application aura le nom de 'planninger'. L'application va entrer dans le contexte d'un cadre académique qu'elle aura comme cible les étudiants ainsi que les enseignants, dont ils vont jouer un rôle majeure dans la programmation des examens.

L'application 'Planninger' va être un atout majeur dans l'organisation administrative pour le département de l'informatique, et surtout notre produit va vraiment assurer à son bon fonctionnement, que ça soit de sa fiabilité, sa robustesse et un résultat de haute qualité.

# 2 Description générale du logiciel

- l'application 'planninger' doit partitionner les promotions en groupes selon la disponibilité des salles en prenant en considération les horaires et cohérence de niveau d'examen à passer chaque journée.
- L'application doit aussi gérer les heures et le nombre de chréno pour les enseignants .De même pour les suppléants.
- L'application doit acquitter les personnes concernées que ce soit des professeurs ou bien des étudiants.

# 2.1 Vue d'ensemble des fonctions du produit

#### 2.1.1 Enseignants

- le système doit générer un planning de surveillance pour les enseignants.
- Le système doit générer le nombre d'enseignants à chaque groupe (1 surveillant / 15 étudiants).
- le système doit prendre en charge le chréno des surveillants par examen (6 chréno = 9h).
  - Le responsable du module est compté comme surveillant (son chréno est compté).
  - le surveillant doit avoir au moins 2 chréno par jour.

- le système doit gérer les suppléants (2 suppléants par départements, par chréno).
- le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants.

#### 2.1.2 Etudiants

- Le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants.
- le système doit gérer les groupes en fonction du nombre maximal de la promotion (26etudiants/groupe).
- Le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants.

#### 2.1.3 Salles

- Le système doit prendre en charge la capacité et le nombre des salles.
- Le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants de façon optimal.

#### 2.1.4 Modules

- Les examens des modules doit être suivis (Ex : 9h-10h30, 11h-12h30).
- Dans la journée il faut avoir un module important et un autre module moins important.

#### 2.2 Interfaces utilisateur



Figure: Logo du de l'application Planninger

# 3 Diagramme de cas d'utilisation

# 3.1 Description des utilisateurs :

- Le chef de département aura un compte qui pourra souscrire les champs de saisie afin de générer le programme des examens pour les étudiants et les enseignants
- L'internaute, en premier lieu l'enseignant il recevra son emploi de temps de surveillance par email.
- Et en deuxième lieu l'étudiant qui pourra consulter sur le site son groupe et son emploi de temps de l'examen concerné.

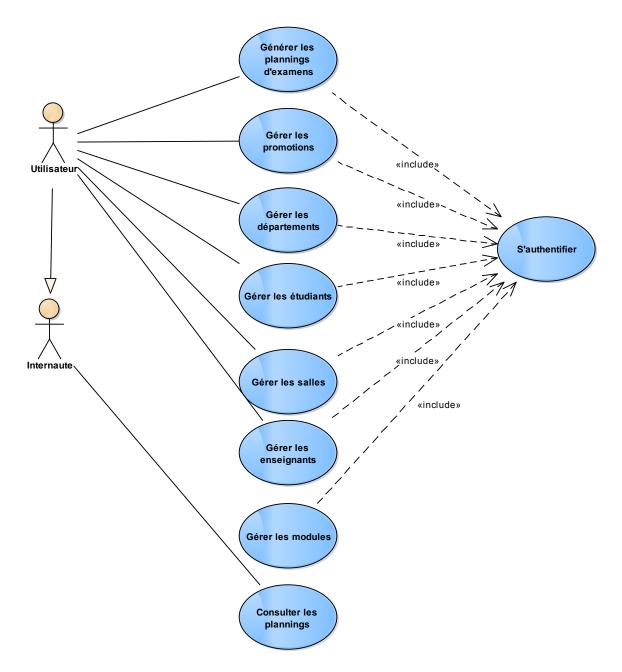


Figure 1: Use Case Model

# 3.1.1 Générer les plannings d'examens

# 3.1.1.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.1.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- Les étudiants, les enseignants et les salles doivent être renseigné.

#### 3.1.1.3 Post-condition

- Planning pour étudiants, enseignants vont être envoyé par émail aux personnes concernés et publier sur la page d'accueil
- Listes des groupes d'étudiants générer pour chaque salles.

#### 3.1.1.4 Scénario nominal

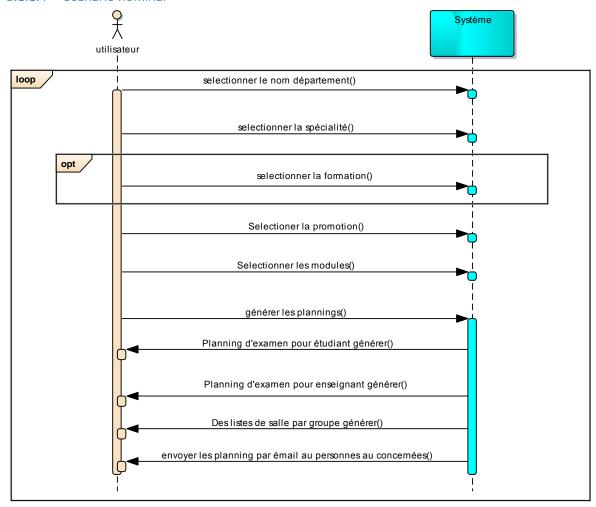


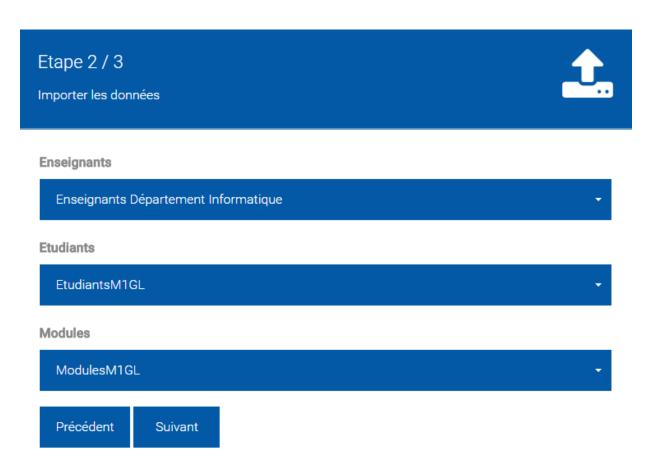
Figure 2: Diagramme de séquence pour générer un planning

# 3.1.1.5 Maquette



# Etape 1 / 3 Choisir la Promotion Département INFORMATIQUE Promotion M1GL

Suivant



# Etape 3 / 3

Validation



#### Nombre de Salles Générer

2

# Nombre de Groupes Générer

2

Précéndent

Valider

# 3.1.2 Gérer les départements

# 3.1.2.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.2.2 Pre-condition

• L'utilisateur doit être authentifié.

# 3.1.2.3 Post-condition

• Département ajouté, modifier ou supprimer avec succès.

# 3.1.2.4 Scénario nominal

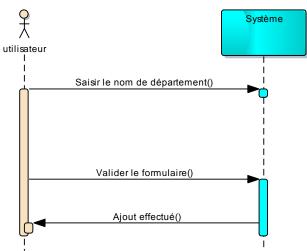


Figure 3: Diagramme de séquence de gestion des départements



# + Ajouter un Département

 $\times$ 

# Nom du département

Entrer le nom du département





Nom Dépatements	details	Modifier	Supprimer
Informatique	Detail	Modifier	Supprime
Mathematique	Detail	Modifier	Supprime
Phisique	Detail	Modifier	Supprime
Chimique	Detail	Modifier	Supprime
Biologique	Detail	Modifier	Supprime
langues	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.3 Gérer les enseignants

# 3.1.3.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.3.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- Le département d'où l'enseignant appartient doit être renseigné.

# 3.1.3.3 Post-condition

• Enseignant ajouter, modifier ou supprimer avec succès

# 3.1.3.4 Scénario nominal

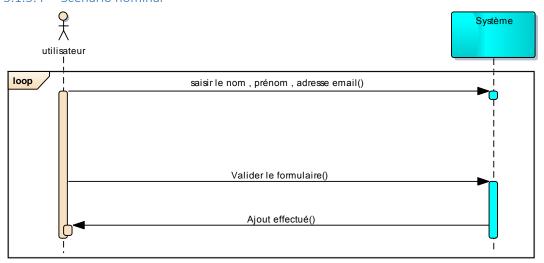


Figure 4: Diagramme de séquence de gestion des enseignants

# 3.1.3.5 Maquette



# + Ajouter un Enseignant

# Nom de l'enseignant

Entrer le nom de l'ensignant

# Prénom de l'enseignant

Entrer le Prénom de l'enseignant

# Nom de département

Entrer le département

# Email

someone@example.com



**≭** Annuler

Nom Enseignants	details	Modifier	Supprimer
MESABIHI MOHAMMED	Detail	Modifier	Supprime
TADLAOUI MOHAMMED	Detail	Modifier	Supprime
HOUARI MAHFOUD	Detail	Modifier	Supprime
MALTE DJAWIDA	Detail	Modifier	Supprime
CHIKH AZEDDINE	Detail	Modifier	Supprime
BENZIANE YAGHMOURASENE	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.4 Gérer les modules

#### 3.1.4.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.4.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- Le module doit appartenir à une formation (spécialité).

# 3.1.4.3 Post-condition

• Module ajouter, modifier ou supprimer avec succès

# 3.1.4.4 SCénario nominal

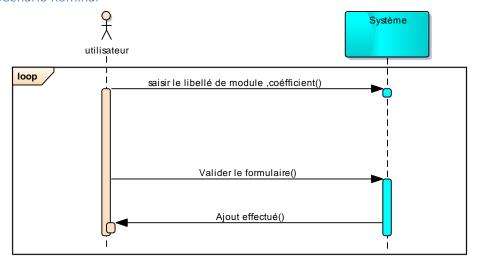


Figure 5: Diagramme de séquence de gestion de module

# 3.1.4.5 Maquette



# + Ajouter un Module

# Nom du Module

Entrer le nom du département

# Credit

Entrer le nom du département

# Promotion

Entrer le nom du département



**≭** Annuler

Nom Modules	detail	Modifier	Supprime
Données semi structure	Detail	Modifier	Supprime
Base de données	Detail	Modifier	Supprime
IHM	Detail	Modifier	Supprime
Inteligence Artificielle	Detail	Modifier	Supprime
Réseaux	Detail	Modifier	Supprime
Android	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.5 Gérer les promotions

# 3.1.5.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.5.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- Le département concerné doit être renseigné.

# 3.1.5.3 Post-condition

• Spécialité ajouter, modifier ou supprimer avec succès

# 3.1.5.4 Scénario nominal

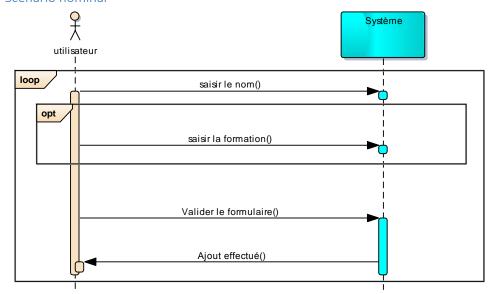


Figure 6: Diagramme de séquence de gestion de promotion

# 3.1.5.5 Maquette



# + Ajouter une promotion

# Nom du département

Entrer le nom du département

# Niveau

Niveau L1, L2,....

# Option

Entrer L'option



**X** Annuler

Nom Promotions	details	Modifier	Supprimer
M1GL	Detail	Modifier	Supprime
M2GL	Detail	Modifier	Supprime
M1RSD	Detail	Modifier	Supprime
M1SIC	Detail	Modifier	Supprime
M2RSD	Detail	Modifier	Supprime
M2MID	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.6 Gérer les salles

# 3.1.6.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.6.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- La salle doit être libre lors de l'examen.
- Le nombre de salles ajouté doit être supérieur ou égal au nombre de groupes.

#### 3.1.6.3 Post-condition

• Salle ajouter, modifier ou supprimer avec succès.

# 3.1.6.4 Scénario nominal

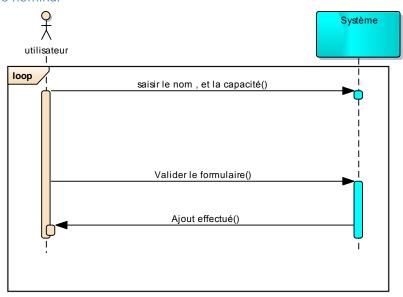


Figure 7: Diagramme de sequence de gestion des enseignants

# 3.1.6.5 Maquette



# Nom du Salle

Entrer le nom de la salle

# Type

TD

# Nombre de places

✓ Validé

# **X** Annuler

Nom Salles	details	Modifier	Supprimer
E101	Detail	Modifier	Supprime
E103	Detail	Modifier	Supprime
E108	Detail	Modifier	Supprime
E109	Detail	Modifier	Supprime
B120	Detail	Modifier	Supprime
C101	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.7 Gérer les étudiants

# 3.1.7.1 Acteur : utilisateur

# 3.1.7.2 Pre-condition

- L'utilisateur doit être authentifié.
- La spécialité d'où l'étudiant appartient doit être renseigné.

# 3.1.7.3 Post-condition

• Etudiant ajouter, modifier ou supprimer avec succès

# 3.1.7.4 Scénario nominal

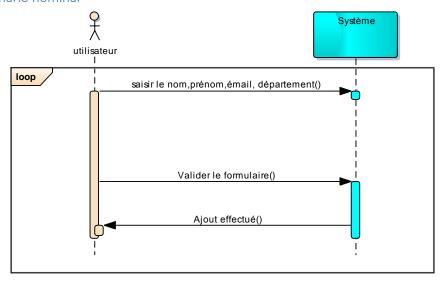


Figure 8: Diagramme de sequence de gestion des promotions

# 3.1.7.5 Maquette



# + Ajouter un Etudiant

# Nom de l'etudiant

Entrer le nom de l'ensignant

# Prénom de l'etudiant

Entrer le Prénom de l'enseignant

# Promotion

Entrer le Prénom de l'enseignant

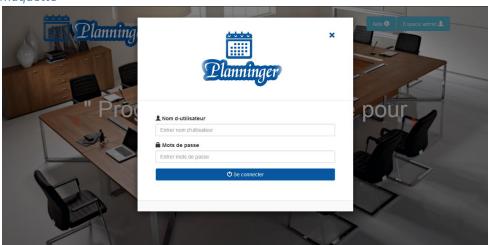


# **X** Annuler

Nom Etudiants	details	Modifier	Supprimer
KAZI AOUAL SID AHMED	Detail	Modifier	Supprime
BOUDAOUD ABDELKRIM	Detail	Modifier	Supprime
KAMNI SOULIMANE	Detail	Modifier	Supprime
TAHROUI IHEB	Detail	Modifier	Supprime
TADJER FATIMA	Detail	Modifier	Supprime
TALEB AYMEN	Detail	Modifier	Supprime

# 3.1.8 S'authentifier

# 3.1.8.1 maquette



# 3.1.9 Consulter les planning

#### 3.1.9.1 Maguette



Des solutions pour chaque tàches



# Programe de surveillance pour enseignant

Un programme visuel fiable et qui respecte le règlement de l'université .Qui prends en compte toutefois des surveillants ainsi que les suppléants



# Programme d'examens pour étudiant

Affichage des horaires , des salles , des modules , des groupes ! Tout cela de manière optimal et intelligente avec zéro conflits.



# Gestion de groupe des examens

un programme d'examen n'est pas sur que avec une bonne gestion de groupe des étudiants pendants les examens



# Planning des Epreuves Finales 1<sup>ere</sup> Année Master S.I.C Salles 103-104

	DIMANCHE 15/05/2016	LUNDI 16/05/2016	MARDI 17/05/2016	MERCREDI 18/05/2016	JEUDI 19/05/2016		
•	M 202		M 211 (commun)		M 203	>	Г
19H 00 – 10H 30	Mme E l Yebdri		Mme Didi		Mr Smahi		0
	AzChikh, Chaouche		AzChikh, Chouiti		AzChikh, Seladji		
	M 213		M 221 (commun)				
1H 00 – 12H 30	Mme Chaouche		Mlle Mahboubi				1
	AzChikh, Khelassi		AzChikh, Chouiti				
		M 212 (commun)		M 201			
3H 00 – 14H 30		Mr Chouiti		Mme Khitri			1
<u></u>		Chaouche, Khelassi		AzChikh, Smahi			ᆫ

A propos
Aide | Contact



# 4 Description détaillée

# 4.1 Fonctionnelle

#### **Enseignants**

- + Le responsable du module est compté comme surveillant (son chréno est compté).
- + le surveillant doit avoir au moins 2 chréno par jour.
- ✓ + le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants
- ✓ + Le système doit générer le nombre d'enseignants à chaque groupe (1 surveillant / 15 étudiants )
- ✓ + le système doit générer un planning de surveillance pour les enseignants
- 🗾 + le système doit gérer les suppléants (2 suppléants par départements, par chréno)
- 🗾 + le système doit prendre en charge le chréno des surveillants par examen (6 chréno = 9h)

#### Groupe d'étudiants

- + le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants
- + le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants
- 🗾 + le système doit gérer les groupes en fonction du nombre maximal de la promotion (26 etudiants/grp).

#### Salles

- + Le système doit prendre en charge la capacité et le nombre des salles
- 🗾 + le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants de façon optimal

#### Modules

- + dans la journée il faut 1 module important et un autre module moins important
- + les examens des modules doit étre suivis (Ex : 9h-10h30 , 11h-12h30).
- + Requirement1

Figure 9: Fonctionelle

#### 4.1.1 Enseignants

le système doit générer un planning de surveillance pour les enseignants Le système doit générer le nombre d'enseignants à chaque groupe (1 surveillant / 15 étudiants)

le système doit prendre en charge le chréno des surveillants par examen ( 6 chréno = 9h )

Le responsable du module est compté comme surveillant (son chréno est compté).

le surveillant doit avoir au moins 2 chréno par jour.

le système doit gérer les suppléants ( 2 suppléants par départements , par chréno) le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants

- 4.1.2 Le responsable du module est compté comme surveillant (son chréno est compté).
- -le responsable de module ne doit pas obligatoirement surveillé, mais le moment de l'examen du module en question le chréno du responsable est pris en compte
- 4.1.3 Le système doit générer le nombre d'enseignants à chaque groupe (1 surveillant / 15 étudiants).
- 4.1.4 le surveillant doit avoir au moins 2 chréno par jour.
- -Il faut que l'enseignant en question doit étre affecté à deux modules par jour au maximum
- 4.1.5 le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants
- -Une bonne amélioration du système de la gestion des planning est la notification par email sur l'assignation des surveillants à leurs salles et dates respectives .
- 4.1.6 le système doit générer un planning de surveillance pour les enseignants
- -La gestion du planning pour les enseignants fait parti de la gestion des examens . Ainsi le système doit gérer la répartition des enseignants en fonction des salles et des promotions
- 4.1.7 le système doit gérer les suppléants ( 2 suppléants par départements , par chréno)
- -Un suppléant est une alternative en cas d'absence des autres surveillants . sa simple présence est compté comme un chréno .
- 4.1.8 le système doit prendre en charge le chréno des surveillants par examen ( 6 chréno = 9h )

#### 2.4.1 Groupe d'étudiants

le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants le système doit gérer les groupes en fonction du nombre maximal de la promotion (26etudiants/grp).

le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants

Figure 11: Etudients

- 4.1.9 le système doit envoyer par email le planning des examens aux étudiants et aux surveillants
- Une bonne amélioration du système de la gestion des planning est la notification par email sur l'assignation des étudiants à leurs salles , module et dates respectives .
- 4.1.10 le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants
- l'affectation des groupe d'étudiants à leurs salles respectives doit se faire selon la taille de la salle , et de manière que l'étudiant ne change pas de salle durant tout l'examen.
  - le système doit générer l'emploi du temps pour les étudiants
- 4.1.11 le système doit gérer les groupes en fonction du nombre maximal de la promotion (26etudiants/grp).

les examens des modules doit étre suivis (Ex : 9h-10h30 , 11h-12h30).

dans la joumée il faut 1 module important et un autre module moins important

Figure 12: Modules

- 4.1.12 dans la journée il faut 1 module important et un autre module moins important
- Une règle administrative impose que dans la journée il faut un module important par rapport à son crédit et un autre moins important
- 4.1.13 Les examens des modules doit être suivis (Ex : 9h-10h30, 11h-12h30).

#### 2.4.3 Salles

Le système doit prendre en charge la capacité et le nombre des salles le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants de façon optimal

Figure 13: Salles

# 4.1.14 Le système doit prendre en charge la capacité et le nombre des salles

On a deux types de salles :

- salle de capacité de 20 personnes.
- amphithéâtre de capacité 50 personnes

# 4.1.15 le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants de façon optimal

- il faut optimiser la répartition des groupes aux salles de façon que les salles soient utilisées au maximum de leurs capacités.
- le système doit répartir le nombre des salles en fonctions du nombre des étudiants de façon optimal.

# 4.2 Non Fonctionelle

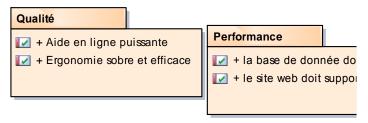


Figure 14: Non Fonctionelle

#### 2.4.4 Performance

la base de donnée doit supporter plus de 1500 connexion simultanées

Figure 15: Performance

- 2.4.5 la base de donnée doit gérer plus de 1500 enregistrements
- 2.4.6 le site web doit supporter plus de 100 connexion simultanées

# 4.3 Qualité



Figure 16: Qualité

- 4.3.1 Aide en ligne puissante
- 4.3.2 Ergonomie sobre et efficace

# 5 Index

Α	S
Application web	Salle
E	Surveillant
Enseignant	Suppléant
L	
Logiciel	
Logiciel de gestion	
M	
Module	

# 6 Lexique

Logiciel: un logiciel est un ensemble de séquences d'instructions interprétables par une machine et d'un jeu de données nécessaires à ces opérations

Logiciel de gestion : Un logiciel de gestion est un logique de pratique qui effectue de la gestion de données, c'est-à-dire de la manipulation de grande quantité d'informations (collecte, classement, exploration, recherche) pour les besoins d'une application informatique.

Application web: Une application web désigne un logiciel applicatif hébergé sur un serveur et accessible via un navigateur web

**Système**: Un système est décrit comme un ensemble d'éléments en interaction entre eux et avec l'environnement, intégré pour rendre à son environnement les services correspondants à sa finalité.

**Surveillant**: Est un acteur principal qui entre dans la programmation des examens, comme surveillant du module.

Module : Le module est un programme court. Il offre une formation complémentaire à des étudiants inscrits dans un programme universitaire

Salle : est une structure académique pour passer les examens.

**Etudiant**: Est une personne inscrit dans un établissement d'enseignement.

Suppléant : c'est un enseignant qui joue le rôle d'un remplaçant pour un surveillant et qui compte comme chréno.