บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ กองบริการการศึกษา โทร. 2249 ที่ มอ 064/ว 3794 วันที่ 30 ตุลาคม 2554

เรื่อง ขอส่งแนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิต ชุดใหม่

เรียน

ตามหนังสือที่ มอ 064/ว 1306 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 มหาวิทยาลัยได้แจ้งแนวปฏิบัติการเขียน จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง มายังคณะ/วิทยาเขต เพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง การเปิดรายวิชาใหม่ การปรับปรุงรายวิชา และการปิดรายวิชา ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2549 เป็นต้นไป แล้ว นั้น

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับแนวปฏิบัติการเขียน จำนวนหน่วยกิตในส่วนของหัวข้อที่ 6 รายวิชาฝึกงาน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบริญญาตรีของกระทรวง ศึกษาธิการ ในข้อที่ 6. "การคิดจำนวนหน่วยกิต" ฝ่ายวิชาการจึงเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 13(7/2554) เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554 พิจารณาทบทวนการกำหนดจำนวน หน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานในส่วนของหัวข้อที่ 6 รายวิชาฝึกงาน เช่น สหกิจศึกษา การฝึกสอน การฝึกงานภาคสนาม การฝึกงานในแหล่งฝึก ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้ปรับการเขียนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานใหม่ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิตชุดใหม่ และแจ้งมายังคณะ/วิทยาเขตเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำ หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงที่อยู่ระหว่างการดำเนินการและยังไม่ส่งหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัย หรือแจ้ง สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยขอให้ปรับแก้ในเอกสารหลักสูตรก่อนเสนอ มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป ดังรายละเอียดตามแนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิตชุดใหม่ ได้จาก Web site กองบริการการศึกษา งานหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ http://www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation/NumberOfCredit54.pdf

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัญ ตันซัยสวัสดิ์) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ข้อความเดียวกันเรียน

- 1. รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต/ตรัง/สุราษฎร์ธานี
- 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี
- 3. คณบดีทุกคณะในวิทยาเขตหาดใหญ่
- 4. ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล



14 - 21 มกราคม 2555 ม.อ.เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39

แนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ในรายวิชาประเภทด่าง ๆ ของหลักสูดรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชุดใหม่

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กำหนดการคิดหน่วยกิตไว้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- 1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการ-ศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- **2. รายวิชาภาคปฏิบัติ** ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- **3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม** ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 4. การ**ทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใตตามที่ได้รับมอบหมาย** ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 1.- 4. กำหนดเช่นเดียวกับระดับปริญญาตรี
- 5. ก**ารค้นคว้าอิสระ** ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 6. วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิ ตระบบทวิภาค

ปัจจุบันการเขียนจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย มีความหลากหลาย และไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทำให้ใช้เวลาในการพิจารณาหลักสูตรและรายวิชา ค่อนข้างมากและเข้าใจไม่ตรงกัน เพื่อให้การเขียนจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงที่ใช้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ข้างต้น และเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ดูแลหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตปัตตานี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้ประชุมหารือร่วมกันเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2549 เห็นชอบแนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประเภทต่าง ๆ ใน หลักสูตรทุกระดับการศึกษา โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติดังนี้

1. รายวิชาทฤษฎี

- กำหนดให้รายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษา-ด้วย ตนเอง 2 ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง

การเขียนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎี

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

1(1-0-2)

2(2-0-4)

3(3-0-6)

2. รา**ยวิชา**ปฏิบัติ

- กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2-3 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษา-ด้วย ตนเอง 0-1 ชั่วโมง การกำหนดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2 หรือ 3 ชั่วโมง ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงรวมใน วงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง

การเขียนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

1(0-2-1) หรือ 1(0-3-0) 2(0-4-2) หรือ 2(0-6-0)

3. รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

- การคิดจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอน คิดเช่นเดียวกับรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ (ตามข้อ 1 และ ข้อ 2) ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง	จ้านวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)					
กรณีที่คิดชั่วโมงปฏิบัติ = 2 ช	ชั่วโมง 2(1-2-3)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)			
	3(2-2-5)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)			
	3(1-4-4)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต)			
กรณีที่คิดชั่วโมงปฏิบัติ = 3 ร	ชั่วโมง 2(1-3-2)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)			
	3(2-3-4)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)			
	3(1-6-2)	(เป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต	ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต)			

4. รายวิชาสัมมนา

- การคิดจำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอน ให้คิดเป็นจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ หรือคิดเป็นจำนวนชั่วโมงทฤษฎี ร่วมกับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

กรณีการคิดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ กำหนดให้ชั่วโมงปฏิบัติ (สัมมนา) 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ 2 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

กรณีที่คิดจำนวนชั่วโมงทฤษฎีร่วมกับจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ให้คิดจำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง ส่วนการคิดจำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ ให้คิดเช่นเดียวกับกรณีมีเฉพาะจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

ตัวอย่าง	จำนวนหน่วยกิต	(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
รายวิชาสัมมนามีปฏิบัติอย่างเดียว	1(0-2-1)	
	2(0-4-2)	
	3(0-6-3)	
รายวิชาสัมมนามีทฤษฎีและปฏิบัติ	2(1-2-3) (เร็	ป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)
	3(1-4-4)	ป็นรายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต)
	3(2-2-5) (1	ป็นรายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)

5. รายวิชาโครงงาน โครงการวิจัย/โครงงานวิจัย ปัญหาพิเศษ การศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าอิสระ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

- กำหนดให้รายวิชาเหล่านี้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง เนื่องจากถือว่ารายวิชานี้มีลักษณะเป็นการศึกษาด้วยตนเองอยู่แล้ว ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้อง เท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	ฏิ – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
	1(0-3-0)		
	2(0-6-0)		
	3(0-9-0)		
รายวิชาสารนิพนธ์	6(0-18-0)		
รายวิชาวิทยานิพนธ์	12(0-36-0)		

- 6. รายวิชาฝึกงาน เช่น สหกิจศึกษา การฝึกสอน การฝึกงานภาคสนาม การฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ การฝึกงานในโรงพยาบาล
- กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 3-6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บเป็น 3-6 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

1(0-3-0)

1(0-4-0)

1(0-5-0)

1(0-6-0)

สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6(0-18-0) หรือ 6(0-24-0) หรือ 6(0-30-0) หรือ 6(0-36-0)

การฝึกสอน 6(0-36-0)

- กรณีรายวิชาฝึกงานที่ไม่กำหนดเป็นจำนวนหน่วยกิต ให้กำหนดเป็นจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการฝึกงาน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ
- 7. รา**ยวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะอื่น ๆ ซึ่**งต่างไปจากที่กล่าวไว้ข้างต้น เช่น รายวิชาที่จัดการเรียนการ สอนแบบ PBL
 - การกำหนดการเขียนจำนวนชั่วโมงของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษา ด้วยตนเองข้างด้น ให้ใช้ในการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง การเปิดรายวิชาใหม่และการปรับปรุงรายวิชา ที่อยู่ ระหว่างการดำเนินการตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

กองบริการการศึกษา / 20 ตุลาคม 2554
