# Apprentissage et Reconnaissance de Formes

Généralisation – SVM

27/01/2019

S. Herbin, B. Le Saux, A. Chan Hon Tong



# **Organisation du cours**

| 14/01/2020 | S. HERBIN        | Intrduction + TD                       |
|------------|------------------|--|
| 20/01/2020 | B. LE SAUX       | Arbres + TD                            |
| 21/01/2020 | A. CHAN HON TONG | Réseaux de neurones + TD               |
| 27/01/2020 | S. HERBIN        | SVM + TD                               |
| 28/01/2020 | B. LE SAUX       | Non supervisé + TD                     |
| 03/02/2020 | A. CHAN HON TONG | Deep Lerning + TD                      |
| 10/02/2020 | S. HERBIN        | Examen écrit (1h30) + Projet           |
| 11/02/2020 | S. HERBIN        | Théorie de l'apprentissage +<br>Projet |
| 18/02/2020 | B. LE SAUX       | Auto-encodeurs + GAN + Projet          |
| 25/02/2020 | A. CHAN HON TONG | Applications du DL+ Projet             |



### Rappel des cours précédents

#### Démarche générale

 Démarche globale: base de données, analyse préliminaire, sélection de l'approche, optimisation, évaluation

#### Plusieurs approches

- Plus proches voisins
- Bayésien naïf
- Arbres
- Approches ensemblistes
- Réseaux de neurones



#### Aujourd'hui

- Approfondissement:
  - Sur-apprentissage, généralisation, régularisation
  - Une approche bien formulée: Support Vector Machines (SVM)
- TD:
  - SVM: influences des paramètres
  - Multi classe



## Apprentissage supervisé

- On veut construire une fonction de décision D à partir d'exemples
- On dispose d'un **ensemble d'apprentissage**  $\mathcal{L}$  sous la forme de paires  $\{x_i, y_i\}$  où  $x_i$  est la donnée à classer et  $y_i$  est la classe vraie:

$$\mathcal{L} = \{\mathbf{x}_i, y_i\}_{i=1}^N$$

 L'apprentissage consiste à identifier cette fonction de classification dans un certain espace paramétrique W optimisant un certain critère E:

$$\hat{\mathbf{w}} = \arg\max_{\mathbf{w} \in W} \mathcal{E}(\mathcal{L}, \mathbf{w})$$

On l'applique ensuite à de nouvelles données.

$$y = D(\mathbf{x}; \hat{\mathbf{w}})$$



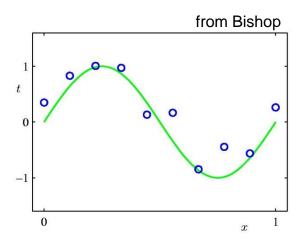
#### Sources d'erreur

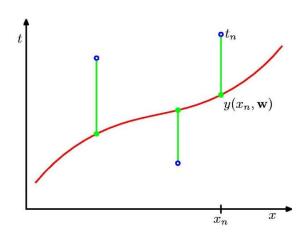
- Apprentissage = interpolation sur base de données
   = « généralisation » à partir d'exemples
   ≠ mémorisation (apprentissage par cœur)
- Problème: les données nouvelles sont par nature inconnues! (sinon, on les aurait utilisées)
- → Il est nécessaire de faire des hypothèses sur leur nature.
- Une des hypothèses les plus simples est de supposer un certain niveau de régularité.



# **Exemple illustratif:** régression polynomiale

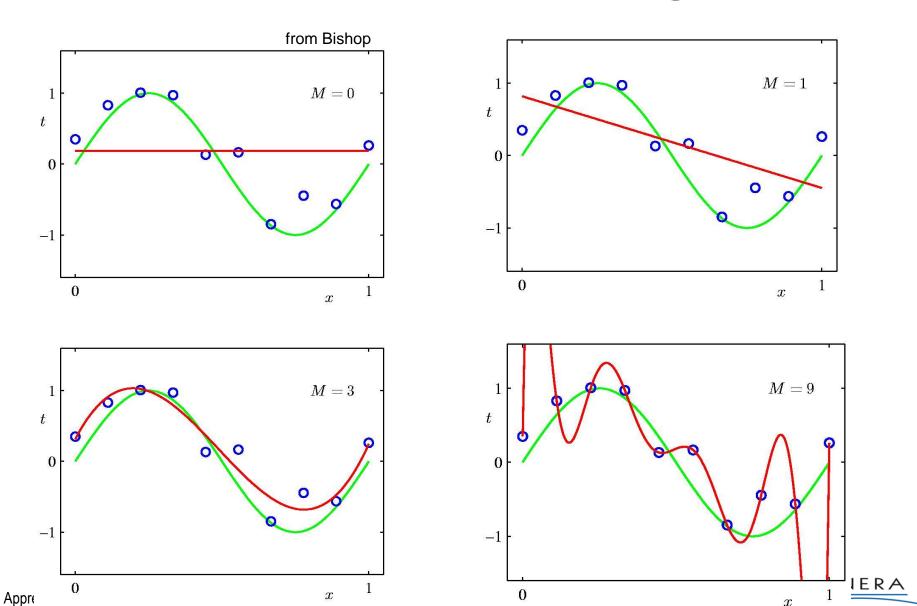
- La courbe verte est la véritable fonction à estimer (non polynomiale)
- Les données sont uniformément échantillonnées en x mais bruitées en y.
- L'erreur de régression est mesurée par la distance au carré entre les points vrais et le polynôme estimé.







# Quelles sont les meilleures régressions?

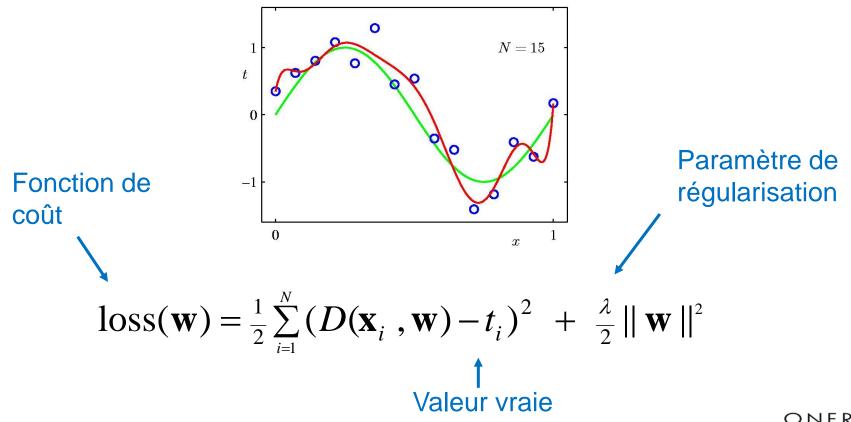


 $\boldsymbol{x}$ 

H AEROSPACE LAB

# Une approche simple pour contrôler la complexité

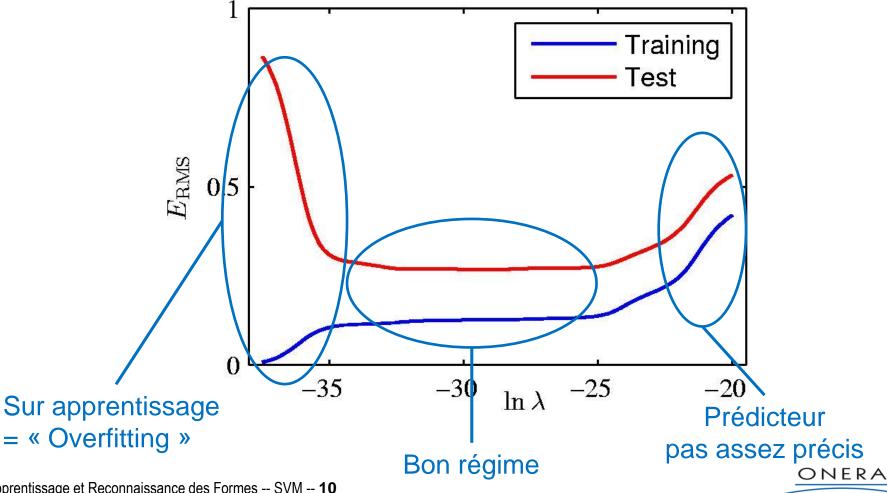
Si on pénalise les grandes valeurs des coefficients du polynôme, on obtient une fonction moins « zigzagante »



au point  $x_i$ 

#### **Régularisation:** $\mathcal{E}_{RMS}$ **VS.** $ln(\lambda)$

$$\mathcal{E}_{\text{RMS}}(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{N} (D(\mathbf{x}_i, \mathbf{w}) - t_i)^2$$



#### **Compromis Biais-Variance**

On peut montrer:

 $E(erreur prédiction) = bruit^2 + biais^2 + variance$ 

Erreur incompressible due à la nature du problème

Erreur due aux mauvaises hypothèses sur les données

Erreur due à la variabilité des données d'apprentissage

L'erreur de généralisation est un compromis entre bonnes hypothèses sur les données et qualité des données d'apprentissage



### Erreur de généralisation

- Structure
  - Biais: écart entre hypothèse de modèle et « vraie » distribution des données
  - Variance: écarts générés par différents jeux d'apprentissage.
- Deux phénomènes à contrôler
  - Simplisme: modélisation trop grossière pour rendre compte de la variété des données
    - Biais++, Var –
    - Erreur d'apprentissage et de test grandes
  - Sur-apprentissage (« Overfitting »): modèle trop complexe se spécialisant sur les données d'apprentissage
    - Biais--, Var++
    - Ecart entre erreur d'apprentissage et erreur de test



# Critères statistiques pour la classification

Risque ou erreur empirique

$$\mathcal{E}_{\text{train}}(\mathbf{w}, \mathcal{L}) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \{ D(\mathbf{x}_i, \mathbf{w}) \neq y_i \}$$

Erreur de généralisation (ou de test, ou idéale…)

$$\mathcal{E}_{\text{test}}(\mathbf{w}) = E_{\mathbf{X},Y}[\{D(\mathbf{x},\mathbf{w}) \neq y\}]$$

Critère à optimiser (forme assez générique)

$$loss(\mathbf{w}, \mathcal{L}) = \underbrace{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} l(D(\mathbf{x}_i, \mathbf{w}), y_i) + r(\mathbf{w})}_{}$$

Adéquation aux données

Régularisation



## Rappel: différents types de données

$$\mathcal{L} = \{\mathbf{x}_i, y_i\}_{i=1}^N$$

- Apprentissage (« train »)
  - Exploité pour calculer le prédicteur à partir du critère « loss »
- Validation
  - Utilisé pour estimer l'erreur de généralisation et l'optimisation des hyper paramètres (λ) (par ex. par validation croisée)
- Evaluation (« test »)
  - Utilisé pour estimer l'erreur de généralisation une fois l'apprentissage achevé
  - NE PAS UTILISER POUR L'APPRENTISSAGE



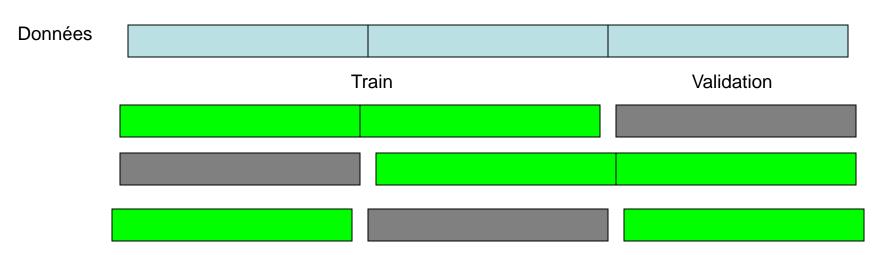
#### Validation croisée

- Permet d'estimer l'erreur de généralisation à partir des données d'apprentissage (« astuce »)
- Principe:
  - Division des données en k sous ensembles (« fold »)
  - Choix d'une partie comme ensemble de validation fictif, les autres comme train
  - Apprentissage sur l'ensemble train
  - Estimation des erreurs sur validation
  - On fait tourner l'ensemble de *validation* sur chacune des parties
  - L'erreur de généralisation estimée est la moyenne des erreurs sur chaque ensemble de validation

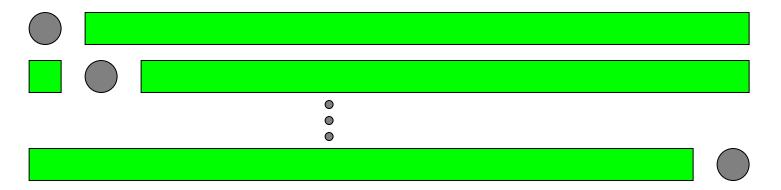


# Stratégies de partitionnement

k-fold



Leave-one-out





### Garantie théorique

Les données cachées Les données disponibles

$$|\mathcal{E}_{test}| \leq |\mathcal{E}_{train}| + \left(\frac{h + h \log(2N/h) - \log(p/4)}{N}\right)^{\frac{1}{2}}$$

Où N = nombre de données

h = indicateur de complexité des classifieurs (VC dimension)

p = probabilité que la borne soit fausse

En jouant sur la complexité des classes de classifieurs, on peut optimiser la borne d'erreur d'estimation.

Cette borne est plutôt lâche

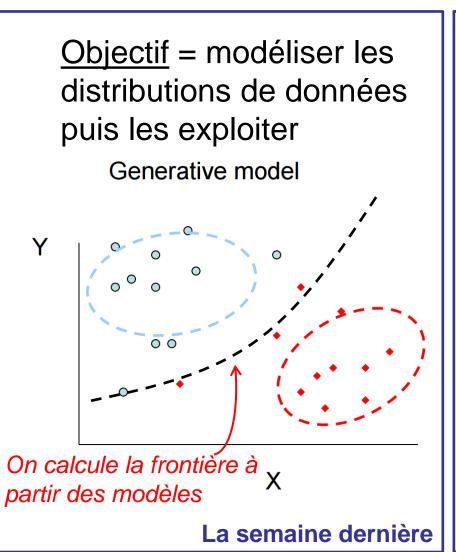
En pratique, la démarche est plutôt « experte », et repose sur un certain savoir faire et une connaissance des données.

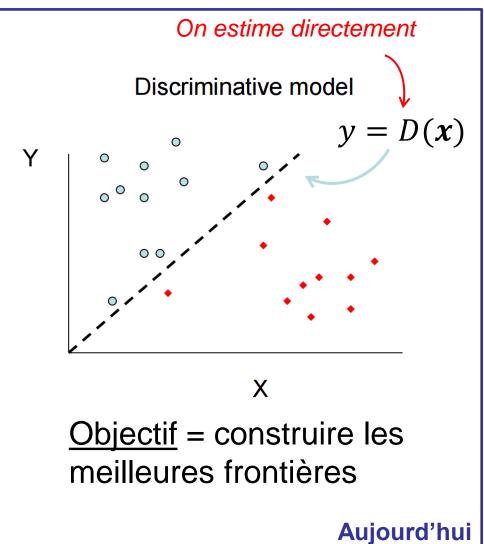


# Apprentissage supervisé SVM



# Deux types d'approches: génératives vs. discriminatives





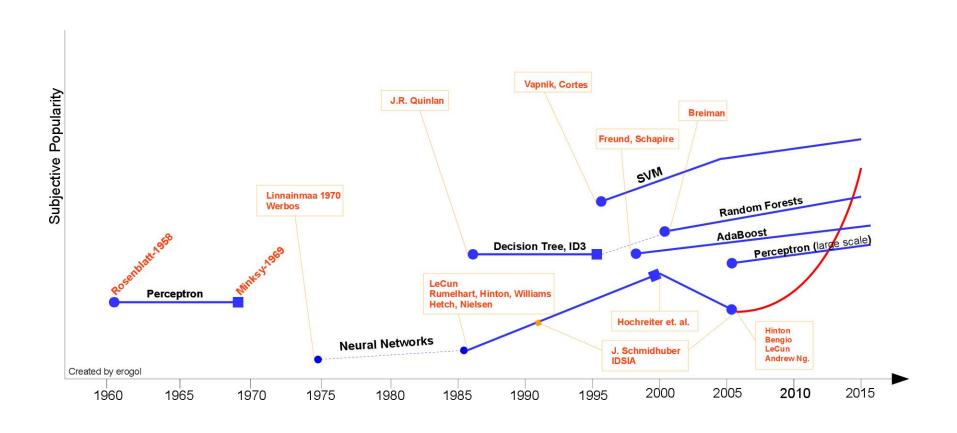


### **Support Vector Machines**

- Historique
- Principe: maximiser la marge de séparation d'un hyperplan
- Le cas séparable
- Le cas non séparable: les fonctions de perte (« hinge loss »)
- L'extension au cas non linéaire: les noyaux
- Sparsité
- Les paramètres de contrôle



### Historique du Machine Learning





#### Modèles linéaires de décision

Hypothèse = les données sont *linéairement séparables*.

- En 2D, par une droite
- En ND, par un hyperplan.

$$0 = b + \sum_{j=1}^m w_j x^j$$

$$0 < b + \sum_{j=1}^m w_j x^j$$

$$0 > b + \sum_{j=1}^m w_j x^j$$

$$0 > 0 > b + \sum_{j=1}^m w_j x^j$$

$$0 > 0 > 0 > 0$$
Apprentissage et Reconnaissance des Formes – SVM – 22



#### Classifieur linéaire

Equation de l'hyperplan séparateur

$$b + \mathbf{w} \cdot \mathbf{x} = 0$$

• Expression du classifieur linéaire (pour  $y_i$  valant -1 et 1)

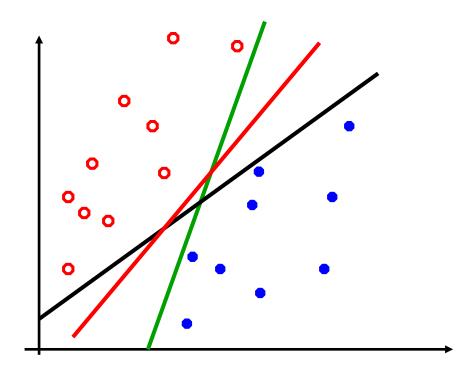
$$D(\mathbf{x}; \mathbf{w}) = \operatorname{sign}(b + \mathbf{w}.\mathbf{x})$$

Erreur

$$\mathcal{E}_{test}(\mathbf{w}, \mathcal{L}) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \left\{ y_i. sign(b + \mathbf{w}. \mathbf{x}_i) < 0 \right\}$$

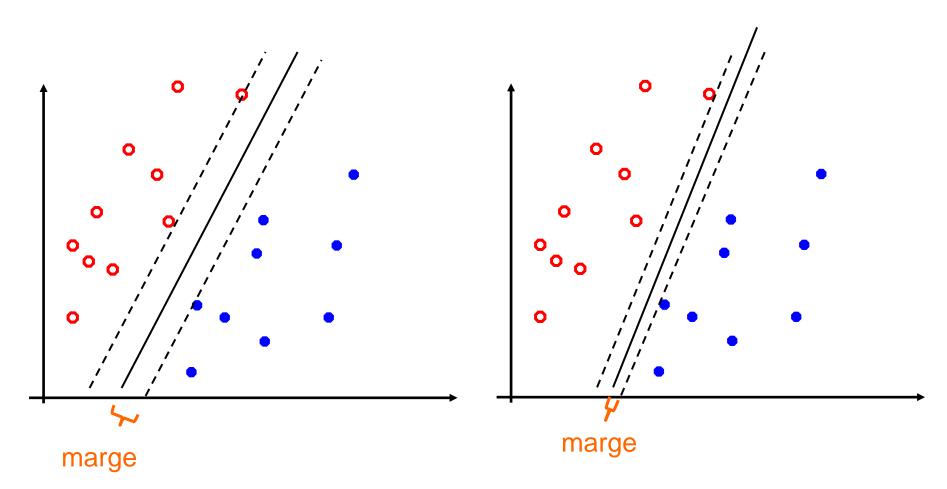


# Quel hyperplan choisir?





# Classifieur « Large margin »

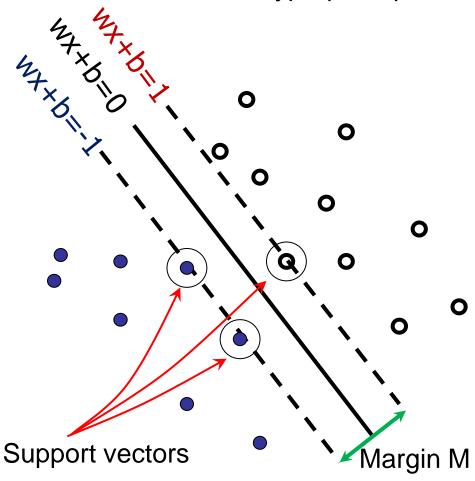


Choisir l'hyperplan qui maximise la distance aux points les plus proches



## **Support Vector Machines**

On cherche l'hyperplan qui maximise la <u>marge</u>.



$$\mathbf{x}_i$$
 positif  $(y_i = 1)$ :  $\mathbf{x}_i \cdot \mathbf{w} + b \ge 1$ 

$$\mathbf{x}_i$$
 négatif  $(y_i = -1)$ :  $\mathbf{x}_i \cdot \mathbf{w} + b \le -1$ 

Pour les vecteurs de  $\mathbf{x}_i \cdot \mathbf{w} + b = \pm 1$  support,

Distance entre point et  $|\mathbf{x}_i \cdot \mathbf{w} + b|$  hyperplan:  $|\mathbf{w}|$ 

Pour les « support vectors »:

Margin M 
$$\frac{\mathbf{w}^T \mathbf{x} + b}{\|\mathbf{w}\|} = \frac{\pm 1}{\|\mathbf{w}\|} \quad M = \left| \frac{1}{\|\mathbf{w}\|} - \frac{-1}{\|\mathbf{w}\|} \right| = \frac{2}{\|\mathbf{w}\|}$$

# Principe du SVM (Large Margin)

 Maximiser la marge = distance des vecteurs à l'hyperplan séparateur des vecteurs de supports

$$\max \frac{1}{\|\mathbf{w}\|^2}$$

Sous contraintes

$$y_i(\mathbf{w} \cdot \mathbf{x}_i + b) \ge 1 \quad \forall i$$

• Les vecteurs de support vérifiant:

$$y_i(\mathbf{w} \cdot \mathbf{x}_i + b) = 1$$

Le 1 est conventionnel.

N'importe quelle
constante >0 est valable.



#### Formulation du SVM

$$\min_{w,b} \|w\|^2$$

Tel que:

$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 \ \forall i$$

Si les données sont séparables

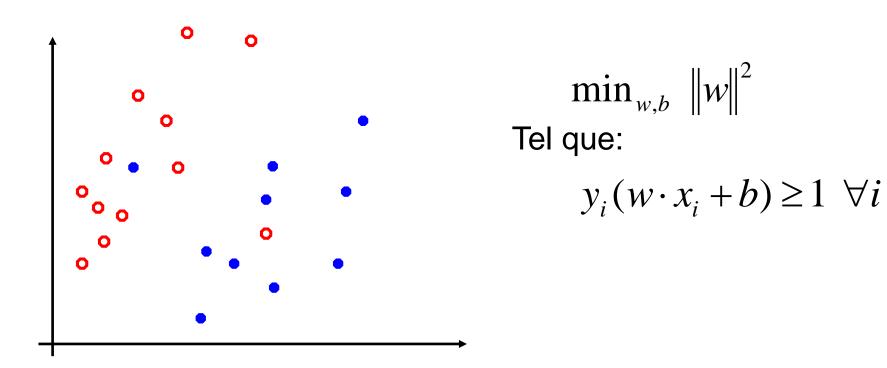
Problème d'optimisation quadratique

Avec contraintes linéaires

→ Grand nombre de manières de l'optimiser!



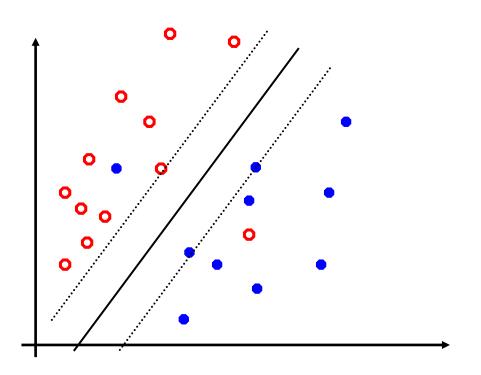
### Classification « Soft Margin »



Comment traiter le cas non linéairement séparable?



#### Classification « Soft Margin »



$$\min_{w,b} \|w\|^2$$
Tel que:  $y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 \ \forall i$ 

On aimerait obtenir une séparation robuste à quelques données non séparées



#### Idée: « Slack variables »

$$\min_{w,b} \|w\|^2$$

tq:

$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 \ \forall i$$



$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \varsigma_i$$

tq:

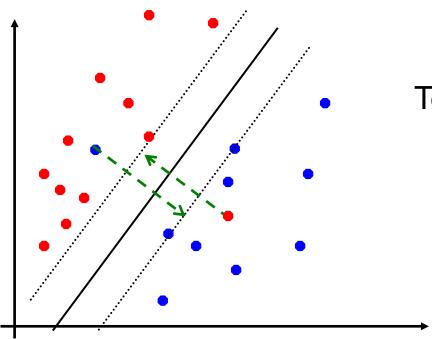
$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 - \varsigma_i \quad \forall i$$
  
$$\varsigma_i \ge 0$$

Permet de relacher la contrainte de séparabilité pour chaque exemple.

slack variables (une par exemple)



#### « Slack variables »



$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \varsigma_i$$

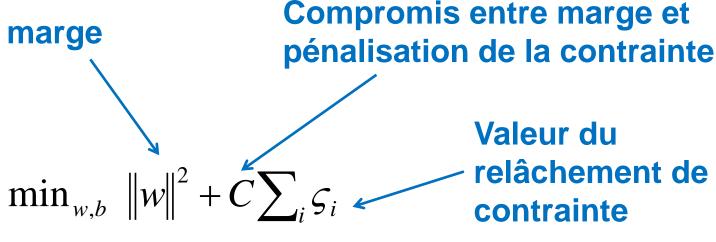
Tel que:

$$y_i(w \cdot x_i + b) + \varsigma_i \ge 1 \quad \forall i$$
$$\varsigma_i \ge 0$$

#### Relâchement de la contrainte



#### Utilisation des « Slack variables »



Valeur du relâchement de la contrainte

tq

$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 - \varsigma_i \quad \forall i$$
  
$$\varsigma_i \ge 0$$

Contrainte autorisée à être relachée



### **Soft margin SVM**

$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \varsigma_i$$

Tel que

$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 - \varsigma_i \quad \forall i$$
$$\varsigma_i \ge 0$$

On garde un problème quadratique!



#### **Autre formulation**

$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \varsigma_i$$

tq:

$$y_i(w \cdot x_i + b) \ge 1 - \varsigma_i \quad \forall i$$
$$\varsigma_i \ge 0$$

$$\varsigma_i = \max(0, 1 - y_i(w \cdot x_i + b))$$



$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \max(0,1-y_i(w \cdot x_i + b))$$

#### Problème d'optimisation non contraint

→ Autres méthodes d'optimisation (descente de gradient)



## Interprétation du « Soft Margin SVM »

$$\min_{w,b} \|w\|^2 + C \sum_{i} \max(0,1-y_i(w \cdot x_i + b))$$

On retrouve la formulation:

Loss 
$$(\mathbf{w}, \mathcal{L}) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} l(D(\mathbf{x}_i, \mathbf{w}), y_i) + r(\mathbf{w})$$

Avec

$$r(\mathbf{w}) = \frac{1}{C} \|\mathbf{w}\|^2$$

$$l(D(\mathbf{x}_i, \mathbf{w}), y_i) = \max(0, 1 - y_i(\mathbf{w}.\mathbf{x}_i + b))$$

Le SVM est un cas particulier du formalisme: « erreur empirique + régularisation »



## **Autres Fonctions de coût**

0/1 loss:

$$l(y, y') = 1[yy' \le 0]$$

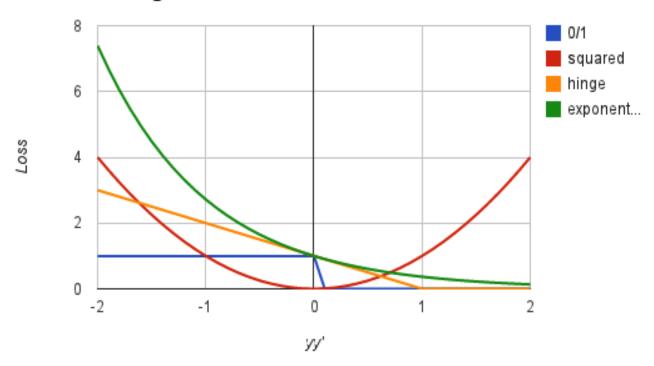
Hinge: 
$$l(y, y') = \max(0, 1 - yy')$$

Squared loss:

$$l(y, y') = (y - y')^2$$

Exponential: 
$$l(y, y') = \exp(-yy')$$

#### Surrogate loss functions





### Forme duale du SVM

Problème d'optimisation sous contrainte

Pour simplifier l'expression des calculs

Primal 
$$\underset{\mathbf{w}}{\operatorname{argmin}}_{\mathbf{w}} \frac{\|\mathbf{w}\|^2}{2} + C \sum_{i} \xi_{i}$$
 Multiplicateurs de Lagrange  $s.t. \ \forall i, y_i(\mathbf{w}.\mathbf{x}_i + b) \geq 1 - \xi_i \qquad \alpha_i$  al (Lagrangien)

Dual (Lagrangien)

$$L(\boldsymbol{w}, \boldsymbol{\xi}, \boldsymbol{\alpha}, \boldsymbol{\beta})$$

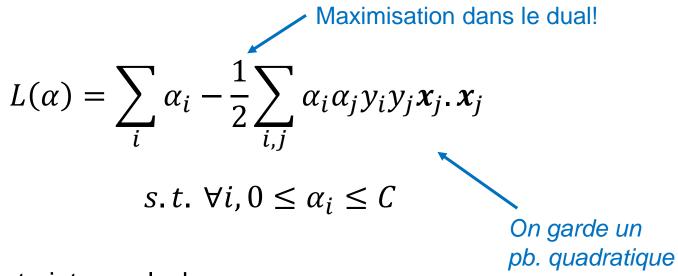
$$= \frac{\|\boldsymbol{w}\|^2}{2} + \sum_{i} (C\xi_i - \alpha_i(y_i(\boldsymbol{w}, \boldsymbol{x}_i + b) - 1 + \xi_i) - \beta_i \xi_i)$$

$$s. t. \ \forall i, \alpha_i \geq 0, \beta_i \geq 0$$



### Forme duale du SVM

Lagrangien



Dual des contraintes « slack »

Solution optimale (conditions de Kuhn-Tucker):  $\alpha_i(y_i w^T x_i - 1 + \xi_i) = 0$ 

Interprétation:  $\alpha_i = 0$  si la contrainte est satisfaite (bonne classification)

 $\alpha_i > 0$  si la contrainte n'est pas satisfaite (mauvaise classification)

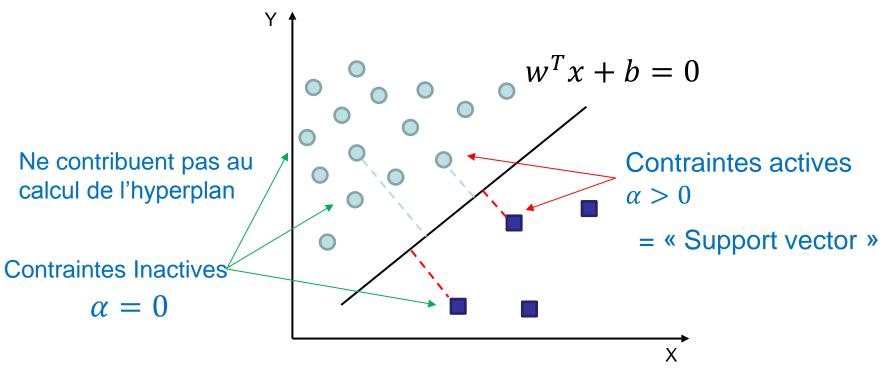


# Sparsité du SVM

 Seuls certains α sont non nuls = autre manière de définir les vecteurs de support.

Optimalité = 
$$\alpha_i(y_i w^T x_i - 1 + \xi_i) = 0$$

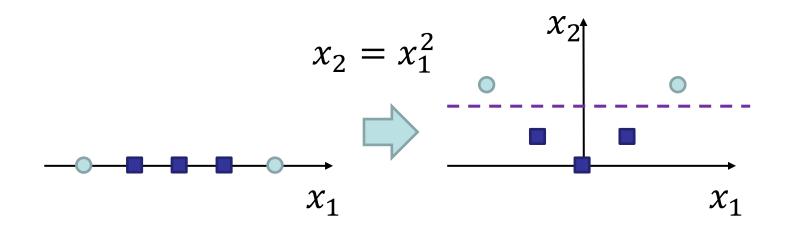
Direction de l'hyperplan séparateur  $\mathbf{w} = \sum_i \alpha_i y_i \mathbf{x}_i$ 





# Données non linéairement séparables

• Transformation non linéaire  $\phi(x)$  pour séparer linéairement les données d'origine

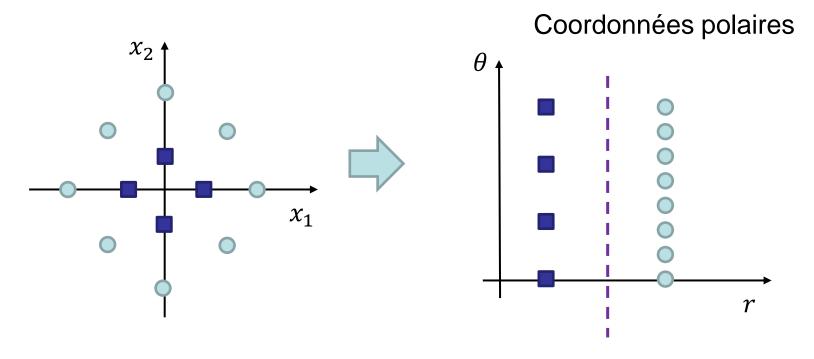


 $\phi(x)$  = Transformation polynomiale



# Données non linéairement séparables

• Transformation non linéaire  $\phi(x)$  pour séparer linéairement les données d'origine



 $\phi(x)$  = Transformation polaire



### Retour sur la formulation duale du SVM

Lagrangien

$$\max_{\alpha} \sum_{i} \alpha_{i} - \frac{1}{2} \sum_{i,j} \alpha_{i} \alpha_{j} y_{i} y_{j} x_{i} x_{j}$$

$$\mathsf{tq} \ \forall i, 0 \leq \alpha_{i} \leq C$$
Produit scalaire uniquement



#### « Kernel trick »

$$\max_{\alpha} \sum_{i} \alpha_{i} - \frac{1}{2} \sum_{i,j} \alpha_{i} \alpha_{j} y_{i} y_{j} K(\boldsymbol{x}_{i}, \boldsymbol{x}_{j})$$

$$\text{tq } \forall i, 0 \leq \alpha_{i} \leq C$$
Noyau

Le noyau *K* est un produit scalaire dans l'espace transformé:

$$K(\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_j) = \phi(\mathbf{x}_i)^T \phi(\mathbf{x}_j)$$

Il est uniquement nécessaire de connaître la similarité entre données pour introduire la non linéarité dans le problème (avec des conditions...)



# Utilisation de noyaux dans les SVM

- Permet d'introduire des mesures de similarités propres au domaine étudié et sans avoir à gérer la complexité de la transformation
- Permet de séparer modélisation = noyau de la classification et SVM (optimisation)
- Définit la fonction de classification à partir de noyaux « centrés » sur les vecteurs de support

$$D(\mathbf{x}, \mathbf{w}) = b + \sum_{i} \alpha_{i} y_{i} \mathbf{K}(\mathbf{x}_{i}, \mathbf{x})$$



# **Noyaux courants**

Polynômes de degrés supérieurs à d

$$K(x,y) = (x.y+1)^{d}$$

Noyau gaussien

$$K(x, y) = \exp\left(-\frac{(x - y)^T(x - y)}{2\sigma^2}\right)$$

Paramètres à définir = degré de liberté supplémentaire

Intersection d'histogrammes

$$K(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \sum_{i} \min(x^{i}, y^{i})$$



### Résumé sur SVM

- Une formulation optimale <u>quadratique</u> du problème de classification binaire:
  - Primal: optimisation d'un critère empirique + régularisation
  - Dual: permet d'introduire sparsité et « kernel trick »
  - → plusieurs manières d'optimiser
- Les solutions s'expriment comme des combinaisons linéaires éparses de noyaux:

$$D(\mathbf{x}, \mathbf{w}) = b + \sum_{i} \alpha_{i} y_{i} \mathbf{K}(\mathbf{x}_{i}, \mathbf{x})$$

où  $\alpha_i$ >0 seulement pour les vecteurs de support, 0 sinon.

- En pratique, ce qu'il faut régler:
  - Le coefficient de régularisation: C
  - Le type de noyau et ses caractéristiques
  - Les paramètres de l'optimiseur



### **Multiclasse**

- Comment passer d'une classification binaire à N classes?
- Plusieurs techniques:
  - One vs Rest
  - One vs One (ou All vs All)
- OVO:
  - On apprend autant de classifieurs que de paires de classes (N(N-1)/2)
  - Classification = choix de la classe ayant le plus de votes
  - Pb: peut être indécidable dans certains cas
- OVR:
  - On apprend un classifieur par classe
  - Classification = choix de la classe ayant le meilleur score
  - Pb: déséquilibre des données entre classe cible et « reste »



### **Evaluation du multi-classe**

• Erreur globale:

$$Err = \frac{\text{nombre d'échantillons mal classés}}{\text{nombre d'échantillons testés}}$$

Matrice de confusion:

conf(i, j)=nombre d'échantillons classés comme i | vraie classe est j



#### Le TD

- Partie 1: Paramétrage du SVM
  - 4 activités sur données 2D
  - Tester et fournir des éléments de codes, illustrations et commentaires
  - Utilisation de la bibliothèque scikit-learn

- Partie 2: Classification de chiffres manuscrits
  - Passage au multi-classe
  - Optimisation globale (caractéristique, noyau, régularisation…)

