

INFORME I ACORD AMB RELACIÓ A L'ESCOLA INFANTIL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA*(Aprovat pel Consell de Govern de 31 de març de 2015)***1. Creació d'un centre d'educació infantil amb l'objecte de conciliar la vida familiar i la laboral**

La Universitat Politècnica de València, creada el 1971 i ubicada als terrenys de la partida de Vera que constituïen l'extraradi de la ciutat de València, amb insuficiència d'infraestructures de comunicació i serveis urbans, va posar en funcionament, l'any 1974, un centre privat d'educació infantil (d'1 a 3 anys) per a fills i filles del personal de la UPV en haver detectat la urgent necessitat de conciliació familiar i laboral de la comunitat universitària.

En l'actualitat, disposa de 119 menors matriculats, i és el servei universitari més valorat per la comunitat universitària UPV segons les enquestes de qualitat.

La Universitat Politècnica de València és una universitat pública, per la qual cosa gran part del seu personal (personal docent i investigador i personal d'administració i serveis) posseeix la condició de funcionari de carrera, i estan inclosos en l'àmbit d'aplicació de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, que en l'article 14 estableix com un dret de caràcter individual, en correspondència amb la naturalesa jurídica de la seua relació de servei, que l'Administració adopte les mesures que afavorisquen la conciliació de la vida personal, familiar i laboral (apartat j). Així mateix, en els Estatuts de la Universitat Politècnica de València, dins dels compromisos de responsabilitat social corporativa s'inclou afavorir les polítiques d'igualtat en tots els seus àmbits.

La Llei 9/2003, de 2 d'abril, d'Igualtat de la Comunitat Valenciana, inclou en el seu àmbit d'aplicació, totes les actuacions en matèria d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes referides tant a les noves mesures que s'implementen com a les que actualment es realitzen, així com les que ja existeixen en matèria d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes, ja siguen promogudes o realitzades per persones físiques o jurídiques, de naturalesa pública o privada.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, inclou, entre els criteris generals d'actuació dels poders públics establir mesures que asseguren la conciliació del treball i de la vida personal i familiar de les dones i els homes, així com fomentar instruments de col·laboració entre les distintes administracions públiques i els agents socials, les associacions de dones i altres entitats privades.

2. La singularitat del centre d'educació infantil de la Universitat Politècnica de València**INFORME Y ACUERDO EN RELACIÓN A LA ESCUELA INFANTIL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA***(Aprobado por el Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2015)***1. Creación de un centro de educación infantil al objeto de conciliar la vida familiar y la laboral**

La Universitat Politècnica de València, creada en 1971 y ubicada en los terrenos de la partida de Vera que constituían el extrarradio de la ciudad de Valencia, con insuficiencia de infraestructuras de comunicación y servicios urbanos, puso en funcionamiento, en el año 1974, un centro privado de educación infantil (de 1 a 3 años) para hijos e hijas del personal de la UPV al haber detectado la acuciante necesidad de conciliación familiar y laboral de la comunidad universitaria.

En la actualidad, cuenta con 119 menores matriculados, siendo el servicio universitario más valorado por la comunidad universitaria UPV según las encuestas de calidad.

La Universitat Politècnica de València es una universidad pública por lo que gran parte de su personal (Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios) ostenta la condición de funcionario de carrera, estando incluidos en el ámbito de aplicación de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, en cuyo artículo 14 se establece como un derecho de carácter individual, en correspondencia con la naturaleza jurídica de su relación de servicio, que la Administración adopte las medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral (apartado j). Asimismo, en los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, dentro de los compromisos de Responsabilidad Social Corporativa se incluye favorecer las políticas de igualdad en todos sus ámbitos.

La Ley 9/2003, de 2 abril, de Igualdad de la Comunitat Valenciana, incluye en su ámbito de aplicación, todas las actuaciones en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres referidas tanto a las nuevas medidas que se implementen como a las que actualmente se están realizando, así como las que ya existen en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, ya sean promovidas o realizadas por personas físicas o jurídicas, de naturaleza pública o privada.

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, incluye, entre los criterios generales de actuación de los poderes públicos, el establecimiento de medidas que aseguren la conciliación del trabajo y de la vida personal y familiar de las mujeres y los hombres, así como el fomento de instrumentos de colaboración entre las distintas Administraciones públicas y los agentes sociales, las asociaciones de mujeres y otras entidades privadas.

2. La singularidad del centro de educación infantil de la Universitat Politècnica de València

El 1972 la UPV ocupava al voltant de 90.000 metres quadrats en un paratge situat al nord-est de la ciutat conegut com la partida de Vera, pràcticament aïllat de la trama urbana en estar connectat amb aquesta solament a través del camí de Vera.

El 1974 es va posar en funcionament la Fase II de l'expropiació mitjançant la qual s'afegiren 219.000 metres quadrats més, i es va passar a conformar una zona universitària de més de 300.000 metres quadrats de superfície, 38.000 metres quadrats dels quals construïts. Tenint en compte la desconexió amb la resta de la ciutat, calgué la provisió, per la UPV, de determinats serveis als membres de la comunitat universitària més enllà de les funcions bàsiques i pròpies de la Universitat.

En aquestes circumstàncies, la UPV crea el 1974 un centre privat d'educació infantil concebut com un servei propi, i adapta les condicions de la prestació a les necessitats a cobrir i n'encomana l'acompliment a personal de la mateixa Universitat.

En l'actualitat, el centre està ubicat al campus de Vera en unes instal·lacions excel·lents que ocupen una superfície de 1.918 metres quadrats i que compleixen tots els requisits exigits per la normativa d'aplicació i disposa, des de fa molts anys i en tot cas amb anterioritat a 2006, d'una plantilla de funcionàries tutores i educadores.

L'activitat de l'Escola Infantil de la UPV en l'atenció i educació de menors és un servei de suport que garanteix la conciliació de la vida personal, familiar i laboral dels seus empleats, i no es pot entendre com a contingut del servei públic de l'ensenyament superior sinó com la infraestructura imprescindible que permet el compliment de la realització efectiva de la igualtat entre dones i homes a la nostra comunitat universitària.

La singularitat del centre d'educació infantil de la UPV és l'element clau que explica, com veurem tot seguit, que després de 40 anys de funcionament, després d'haver-se adaptat a totes les normatives que han aparegut, després que l'Escola Infantil proporcione un servei extraordinari a la UPV en permetre conciliar millor la vida familiar i la laboral, no haja sigut possible, fins ara, que la Generalitat concedisca l'autorització administrativa i reconega que la Universitat Politècnica de València pugui ser la titular del centre com ocorre en diferents universitats de distintes comunitats autònomes.

En efecte, un dels requisits exigits per la normativa vigent per a concedir l'autorització administrativa del centre és que dispose de llicència d'obertura de l'Ajuntament i, per a això, cal tenir concedida, prèviament, la llicència d'obres. La UPV no disposa de llicència d'obertura perquè les instal·lacions on està ubicada l'Escola Infantil foren construïdes pel Ministeri d'Educació i foren transferides el 1985 a la Generalitat. Aquest fet singular impedeix que la UPV

En 1972 la UPV ocupaba alrededor de 90.000 metros cuadrados en un paraje situado al nordeste de la ciudad conocido como la partida de Vera, prácticamente aislado de la trama urbana al estar conectado con la misma solamente a través del Camino de Vera.

En 1974 se puso en funcionamiento la Fase II de la expropiación mediante la cual se añadieron 219.000 metros cuadrados más, pasando a conformar una zona universitaria de más de 300.000 metros cuadrados de superficie, 38.000 metros cuadrados de los cuales construidos. Teniendo en cuenta la desconexión con el resto de la ciudad, se hizo necesaria la provisión, por parte de la UPV, de determinados servicios a los miembros de la comunidad universitaria más allá de las funciones básicas y propias de la Universitat.

En estas circunstancias, la UPV crea en 1974 un centro privado de educación infantil concebido como un servicio propio, adaptando las condiciones de su prestación a las necesidades a cubrir y encomendando su desempeño a personal de la misma Universitat.

En la actualidad, el centro está ubicado en el Campus de Vera en unas instalaciones excelentes que ocupan una superficie de 1.918 metros cuadrados y que cumplen todos los requisitos exigidos por la normativa de aplicación y cuenta, desde hace muchos años y en todo caso con anterioridad a 2006, con una plantilla de funcionarias Tutoras y Educadoras.

La actividad de la Escuela Infantil de la UPV en la atención y educación de menores es un servicio de soporte que garantiza la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los empleados de la misma, no pudiéndose entender como contenido del servicio público de la enseñanza superior sino como la infraestructura imprescindible que permite el cumplimiento de la realización efectiva de la igualdad entre mujeres y hombres en nuestra comunidad universitaria.

La singularidad del centro de educación infantil de la UPV es el elemento clave que explica, como veremos a continuación, que después de 40 años de funcionamiento, después de haberse adaptado a todas las normativas que han ido apareciendo, después que la Escuela Infantil proporcione un servicio extraordinario a la UPV al permitir conciliar mejor la vida familiar y la laboral, no haya sido posible, hasta ahora, que la Generalitat conceda la autorización administrativa y reconozca que la Universitat Politècnica de València pueda ser la titular del Centro como ocurre en varias Universidades de distintas Comunidades Autónomas.

En efecto, uno de los requisitos exigidos por la normativa vigente para conceder la autorización administrativa del Centro es que disponga de licencia de apertura por parte del Ayuntamiento y, para ello, hay que tener concedida, previamente, la licencia de las obras. La UPV no dispone de licencia de apertura porque las instalaciones donde está ubicada la Escuela Infantil fueron construidas por el Ministerio de Educación y fueron transferidas en 1985 a

no puga, lògicament, aportar la llicència d'obres i no puga acollir-se, perquè no li és aplicable, a les mesures transitòries establides en la normativa en vigor i, en conseqüència, no haja obtingut, fins avui, l'autorització de les instal·lacions. (És sobradament conegut que l'article 167 de la Llei del Sòl de 1956, vigent quan s'edificà la primera fase de la Universitat, exclouia l'Estat de l'obligació de sol·licitar llicència, ja que n'hi havia prou amb posar-ho prèviament en coneixement de l'Ajuntament i, en cas de disconformitat, decidia el Consell de Ministres.)

3. Adequació a la normativa vigent

Des de l'inici el 1974, l'Escola Infantil de la UPV ha pretès adequar-se a la normativa vigent. En un principi amb el Decret 1855/1974, de 7 de juny, sobre règim jurídic de les autoritzacions de centres no estatals d'ensenyament, i posteriorment el Reial Decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que impartisquen ensenyaments de règim general no universitaris; el Reial Decret 332/1992, de 3 d'abril, sobre autoritzacions de centres docents privats per a impartir ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.

La Universitat ha assumit l'esforç de l'adaptació de l'Escola Infantil a la normativa vigent en cada moment i al llarg d'aquests anys, de la qual cosa és mostra la sol·licitud d'autorització d'obertura i funcionament realitzada l'11 de març de 1999 a la Il·lma. Sra. Directora General de Centres Docents, els escrits d'al·legacions presentats a l'Ajuntament de València el 2 de març de 2000 i el 28 de febrer de 2001, relatius a l'esmena de deficiències detectades a les instal·lacions, i diverses comunicacions realitzades per l'Oficina del Xec Escolar de l'Ajuntament de València el 21 de juny de 2002 i al desembre de 2003.

Així mateix, se sol·licità l'autorització per a l'aprovació de la proposta d'instal·lacions i ús educatiu el 26 de setembre de 2001 a la Direcció General de Centres Docents, de la qual va ser tramesa una còpia a l'Ajuntament de València amb la mateixa data, que esmenava les deficiències detectades per la Direcció General de Centres Docents mitjançant escrit de 5 de juny de 2002.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'educació infantil com la primera etapa del sistema educatiu espanyol, i distingeix dos cicles, el primer fins als tres anys i el segon de 3 a 6 anys, i assenyalava, en la disposició transitòria novena, que els centres que atenen infants menors de tres anys i que a l'entrada en vigor d'aquesta llei no estiguen autoritzats com a centres d'educació infantil, disposen per a adaptar-se als requisits mínims que s'establisquen del termini que el Govern de

la Generalitat. Este hecho singular, impide que la UPV, no pueda, lógicamente, aportar la licencia de las obras, y no pueda acogerse, por no serle de aplicación, a las medidas transitorias y establecidas en la normativa en vigor y, en consecuencia, no haya obtenido, hasta la fecha, la autorización de sus instalaciones (Es sobradamente conocido que el art. 167 de la Ley del Suelo de 1956, vigente cuando se edificó la primera fase de la Universitat, excluía al Estado de la obligación de solicitar licencia, bastaba con ponerlo previamente en conocimiento del Ayuntamiento y, en caso de disconformidad, decidía el Consejo de Ministros).

3. Adecuación a la normativa vigente

Desde sus inicios en 1974, la Escuela Infantil de la UPV ha pretendido adecuarse a la normativa vigente. En un principio con el Decreto 1855/1974, de 7 de junio, sobre régimen jurídico de las autorizaciones de centros no estatales de enseñanza, y posteriormente el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarios, el Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, sobre autorizaciones de centros docentes privados para impartir enseñanzas de régimen general no universitarias y el Decreto 2/2009, de 9 de enero, del Consell, por el que se establecen los requisitos mínimos que deben cumplir los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil en la Comunitat Valenciana.

La Universitat ha asumido el esfuerzo de la adaptación de la Escuela Infantil a la normativa vigente en cada momento y a lo largo de estos años, siendo muestra de ello la solicitud de autorización de apertura y funcionamiento realizada el 11 de marzo de 1999 ante la Il·lma. Sra. Directora General de Centros Docentes, los escritos de alegaciones presentados ante el Ayuntamiento de Valencia el 2 de marzo de 2000 y el 28 de febrero de 2001, relativos a la subsanación de deficiencias detectadas en las instalaciones, y diversas comunicaciones realizadas por la Oficina del Cheque Escolar del Ayuntamiento de Valencia el 21 de junio de 2002 y en diciembre de 2003.

Asimismo, se solicitó la autorización para la aprobación de la propuesta de instalaciones y uso educativo el 26 de septiembre de 2001 ante la Dirección General de Centros Docentes, de la cual fue remitida una copia al Ayuntamiento de Valencia con la misma fecha, subsanando las deficiencias detectadas por la Dirección General de Centros Docentes mediante escrito de 5 de junio de 2002.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece la educación infantil como la primera etapa del sistema educativo español, distinguiendo dos ciclos, el primero hasta los tres años y el segundo de 3 a 6 años, y señala, en la Disposición Transitoria Novena, que los centros que atiendan a niños menores de tres años y que a la entrada en vigor de esta Ley no estén autorizados como centros de educación infantil, dispondrán para adaptarse a los requisitos mínimos que se establezcan del plazo que

termine, després de la consulta prèvia a les comunitats autònomes.

El Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, sobre Centres d'Educació Infantil, que estableix els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana, seguint el calendari establert pel RD 806/2006, de 30 de juny, disposa, en l'apartat 1r de la disposició transitòria primera, que centres que atenen infants menors de tres anys i no estiguen autoritzats com a centres d'educació infantil, o ho estiguen com a centres d'Educació Preescolar, disposen de tres anys, comptadors a partir de la publicació del decret. En l'apartat 2n, assenyalava que serà requisit indispensable que aquests centres disposen de la llicència municipal corresponent d'obertura d'establiment, concedida per l'Ajuntament de la localitat en què es troba ubicat.

La disposició transitòria segona del Decret 2/2009 estableix un procediment extraordinari de regularització dels centres que disposen de la llicència municipal corresponent d'obertura d'establiment, concedida per l'Administració local amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 2/2006, i estableix la possibilitat d'autoritzar centres tot i que les seues instal·lacions no complisquen tots els requisits exigits.

El 22 de setembre de 2008, la UPV presentà, a la Conselleria d'Educació, la sol·licitud d'autorització administrativa d'instal·lacions i ús educatiu d'un centre de primer cicle de titularitat de la Universitat. La resposta de la Conselleria, de 5 de març de 2009, va ser que *"vista la legislació vigent, no és possible que la UPV i la resta de les universitats, exerceixen la titularitat d'un centre d'ensenyament no universitari, ja que l'autonomia de què gaudeixen les universitats es troba referida al compliment dels fins que els són propis i la legislació aplicable, i d'acord amb el que preceptua l'article 1 de la Llei Orgànica 6/2001, de 24 de desembre, d'Universitats (LOU) 'la universitat realitza el servei públic d'educació superior mitjançant la investigació, la docència i l'estudi'". Per tant, l'objecte social de les universitats és la impartició de l'educació superior, tal com propugna l'article 2 de la LOU, i excedeix del seu àmbit la resta d'ensenyaments, entre les quals s'inclou l'educació infantil de primer cicle, ja que d'altra manera es produiria una extralimitació de l'autonomia de la universitat, en no exercir funcions sobre aquest àmbit normatiu".*

No compartint la resposta a la sol·licitud, es mantingueren diverses reunions entre representants de les dues parts i, fins i tot, la UPV presentà diversos escrits justificatius. Malgrat això, la Conselleria es va ratificar en la seua posició, tot i que assenyalava que seria acceptable que la titularitat del centre poguera recaure en qualsevol altra configuració distinta a la UPV encara que estiguera controlada per aquesta.

Atesa la proximitat de la finalització del període transitori

el Gobierno determine, previa consulta a las Comunidades Autónomas.

El Decreto 2/2009, de 9 de enero, del Consell, sobre Centros de Educación Infantil, que establece los requisitos mínimos que deben cumplir los centros que impartan Primer Ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana, siguiendo el calendario establecido por el RD 806/2006, de 30 de junio, dispone, en el apartado 1o de la Disposición Transitoria Primera, que centros que atienden a niños menores de tres años y no estén autorizados como centros de Educación Infantil, o lo estén como centros de Educación Preescolar, dispondrán de tres años, contados a partir de la publicación del Decreto. En el apartado 2º, señala que será requisito indispensable que estos centros dispongan de la correspondiente licencia municipal de apertura de establecimiento, concedida por el Ayuntamiento de la localidad en la que se halle ubicado.

La Disposición Transitoria Segunda del Decreto 2/2009, establece un procedimiento extraordinario de regularización de aquellos centros que dispongan de la correspondiente licencia municipal de apertura de establecimiento, concedida por la Administración Local con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, estableciendo la posibilidad de autorizar centros aunque sus instalaciones no cumplan todos los requisitos exigidos.

El 22 de septiembre de 2008, la UPV presentó, ante la Conselleria de Educación, la solicitud de autorización administrativa de instalaciones y uso educativo de un Centro de primer ciclo titularidad de la Universitat. La respuesta de la Conselleria, de 5 de marzo de 2009, fue que *"vista la legislación vigente, no es posible que la UPV y el resto de las Universidades, ostenten la titularidad de un centro de enseñanza no universitaria, puesto que la autonomía de la que gozan las Universidades se encuentra referida al cumplimiento de los fines que les son propios y la legislación aplicable, y conforme a lo preceptuado en el artículo 1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 24 de diciembre, de Universidades (LOU) 'la Universidad realiza el servicio público de educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio'". Por tanto, el objeto social de las Universidades es la impartición de la educación superior, tal y como propugna el artículo 2 de la LOU, excediendo de su ámbito las demás enseñanzas, entre las que se incluye la Educación Infantil de Primer Ciclo, ya que de otra forma se produciría una extralimitación de la autonomía de la Universidad, al no ostentar funciones sobre este ámbito normativo".*

No compartiendo la contestación a la solicitud, se mantuvieron diversas reuniones entre representantes de las dos partes e, incluso, la UPV presentó varios escritos justificativos. A pesar de ello, la Conselleria se ratificó en su posición, aunque señalando que sería acceptable que la titularidad del Centro pudiese recaer en cualquier otra configuración distinta a la UPV aunque estuviera controlada por ésta.

Ante la proximidad de la finalización del período transitorio

establert en el Decret 2/2009, i en haver-se constituït llavors la Corporació UPV SLU, després de la consulta prèvia amb personal de la Conselleria i de l'Advocacia General de la Generalitat, se sol·licità, per la corporació, que té atribuïda la condició de mitjà propi i servei tècnic de la UPV, l'autorització administrativa del centre d'educació infantil privat Vera, del qual seria titular la mercantil.

A pesar d'això, per Resolució de la consellera d'Educació de 24 de maig de 2013, en què consta l'informe favorable de la Direcció General de Centres Docents respecte de l'adequació de les instal·lacions proposades, quant a espais educatius, al que disposa la legislació vigent, es desestima la sol·licitud de la corporació, *'atenent que la persona jurídica que pretén exercir la titularitat del centre, és a dir la Corporació UPV SLU, en estar participada únicament per la Universitat Politècnica de València, no pot ser titular d'un centre docent privat d'educació infantil'*. Contra aquesta resolució es presentà, per la UPV, un recurs de reposició, que va ser retirat posteriorment després de mantenir diverses reunions entre personal de les dues parts.

Després d'una nova reunió al màxim nivell celebrada, al desembre de 2013, entre la consellera i el rector, s'iniciaren gestions amb l'Ajuntament de València amb l'objecte d'analitzar la viabilitat del centre d'educació infantil a través d'un conveni de col·laboració entre ambdues parts, que conclou, finalment que tenint en compte les singularitats que presenta el centre infantil de la UPV, no era viable la proposta.

Posteriorment, s'han mantingut, en aquest curs acadèmic, diverses reunions amb el secretari autonòmic d'Educació per part del rector i del secretari general de la UPV, que no han trobat, a pesar de haver-se plantejat diversos escenaris, cap solució concreta.

4. La situació en altres comunitats autònomes

Almenys, sis comunitats autònomes distintes (Andalusia, Galícia, Cantàbria, Madrid, Astúries i País Basc), amb la mateixa legislació bàsica d'aplicació en totes aquestes i, també, a la Comunitat Valenciana, reconeixen a les universitats com a titulars de les seues escoles infantils. És el cas, almenys, de les universitats d'Almeria, Huelva, Màlaga, Santiago de Compostela, Cantàbria, Autònoma de Madrid, Oviedo i País Basc.

Pel que fa a legislació, és especialment significatiu el Decret 149/2009, de 12 de maig, pel qual es regulen els centres que imparteixen el primer cicle de l'educació infantil de la Junta d'Andalusia, on en el preàmbul recull *'...No obstant això, el caràcter educatiu no pot fer oblidar que l'assistència de l'alumnat als centres que imparteixen esta etapa educativa constitueix un dels mecanismes més eficaços per a assegurar la conciliació entre la vida laboral i familiar dels seus pares i mares. Per això, a la labor educativa s'afegeix, sobretot en el primer cicle, un important paper de suport en les tasques de cura i criança dels seus fills i filles. En conseqüència, l'organització i funci-*

establecido en el Decreto 2/2009, y al haberse constituido por entonces la Corporación UPV S.L.U., previa consulta con personal de la Conselleria y de la Abogacía General de la Generalitat, se solicitó, por parte de la Corporación, que tiene atribuida la condición de medio propio y servicio técnico de la UPV, la autorización administrativa del centro de educación infantil privado Vera, del que sería titular la mercantil.

A pesar de ello, por Resolución de la Consellera de Educación de 24 de mayo de 2013, en la que consta el informe favorable de la Dirección General de Centros Docentes respecto a la adecuación de las instalaciones propuestas, en cuanto a espacios educativos, a lo dispuesto en la legislación vigente, se desestima la solicitud de la Corporación, *'atendiendo a que la persona jurídica que pretende ostentar la titularidad del centro, esto es la Corporación UPV SLU, al estar participada únicamente por la Universidad Politècnica de València, no puede ser titular de un centro docente privado de educación infantil'*. Contra esta Resolución se presentó, por parte de la UPV, recurso de reposición, que fue retirado posteriormente tras mantener diversas reuniones entre personal de las dos partes.

Tras una nueva reunión al máximo nivel celebrada, en diciembre de 2013, entre la Consellera y el Rector, se iniciaron gestiones con el Ayuntamiento de Valencia con el objeto de analizar la viabilidad del centro de educación infantil a través de un convenio de colaboración entre ambas partes, concluyendo, finalmente que teniendo en cuenta las singularidades que presenta el centro infantil de la UPV, no era viable la propuesta.

Posteriormente, se han mantenido, en el presente curso académico, varias reuniones con el Secretario Autonómico de Educación por parte del Rector y del Secretario General de la UPV, no encontrando, a pesar de haberse planteado varios escenarios, solución concreta alguna.

4. La situación en otras Comunidades Autónomas

Al menos, seis Comunidades Autónomas distintas, Andalucía, Galicia, Cantabria, Madrid, Asturias y País Vasco, con la misma legislación básica de aplicación en todas ellas y, también, en la Comunitat Valenciana, reconocen a las universidades como titulares de sus escuelas infantiles. Es el caso, al menos, de las Universidades de Almería, Huelva, Málaga, Santiago de Compostela, Cantabria, Autónoma de Madrid, Oviedo y País Vasco.

En lo que respecta a legislación es especialmente significativo el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil de la Junta de Andalucía, donde en su preámbulo recoge *'...No obstante, el carácter educativo no puede hacer olvidar que la asistencia del alumnado a los centros que imparten esta etapa educativa constituye uno de los mecanismos más eficaces para asegurar la conciliación entre la vida laboral y familiar de sus padres y madres. Por ello, a la labor educativa se añade, sobre todo en el primer ciclo, un importante papel de apoyo en las tareas de cuidado y crianza de sus hijos e hijas. En*

onament d'aquests centres regulada en aquest decret té en compte, a més de l'educativa, altres funcions socials, particularment pel que fa al calendari, horari i serveis que ofereixen...."

I en la disposició transitòria quarta. Centres per a persones treballadores de les administracions i entitats públiques estableix, *"En aplicació del que disposa l'article 39 de la Llei 12/2007, de 26 de novembre, mentre es dona compliment a la previsió recollida en l'article 41.3 de la Llei 17/2007, de 10 de desembre, quant a l'existència de llocs escolars suficients per a atendre la demanda de les famílies, les administracions i entitats públiques poden impulsar, d'acord amb el que estableix l'article 9, la creació d'escoles infantils per a facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar de les empleades i empleats públics. A aquestes escoles infantils se'ls ha d'aplicar la regulació establida en aquest decret per als centres privats d'educació infantil no acollits a conveni"*.

A més, no es pot oblidar que la mateixa Administració General de l'Estat, amb relació a diversos ministeris seus té subscrits convenis marc per a possibilitar l'existència d'escoles infantils al si de les seues delegacions ministerials. Així ocorre amb la *"Resolució 420/38057/2009 de la Secretaria General Tècnica del Ministeri de Defensa, per la qual es publica el conveni marc de col·laboració entre el Ministeri de Defensa i la Comunitat de Castella i Lleó, per a la creació i funcionament d'escoles d'educació infantil de primer cicle dependents del Ministeri de Defensa"*. (BOE. Núm. 83 de 06/04/2009). Aquesta resolució parteix, en l'expositiu primer, de la necessitat d'adoptar iniciatives adreçades a assegurar la igualtat d'oportunitats entre homes i dones (en aquest cas) al si de les Forces Armades, en el marc de la Llei Orgànica 3/2007.

Per tot això, el Consell de Govern ACORDA i PROPOSA al Consell Social l'adopció dels acords següents:

Primer. Sol·licitar a la Generalitat i, en concret, a la Conselleria d'Educació i Cultura, el reconeixement de la singularitat del centre d'educació infantil que la UPV s'ha vist en l'obligació de crear i, en conseqüència, concedisca l'autorització administrativa de les instal·lacions i ús educatiu dels espais de l'Escola Infantil Vera, així com el reconeixement de la Universitat Politècnica de València com a titular del centre.

Segon. Autoritzar el rector per a l'obertura del període de matrícula del curs 2015-2016 de l'Escola Infantil de la Universitat Politècnica de València, així com per a adoptar les mesures necessàries als efectes d'assolir, amb anterioritat al 31 de març de 2016, un acord amb la Generalitat per al reconeixement i autorització de l'Escola Infantil, i mantenir-la en funcionament durant les negociacions, tal com ha ocorregut fins avui amb el coneixement de la Generalitat i com a factor bàsic que és per a la conciliació

consecuencia, la organización y funcionamiento de estos centros regulada en el presente Decreto tiene en cuenta, además de la educativa, otras funciones sociales, particularmente en lo que se refiere al calendario, horario y servicios que ofrecen...."

Y en su Disposición transitoria cuarta. Centros para personas trabajadoras de las Administraciones y entidades públicas establece, *"En aplicación de lo dispuesto en el artículo 39 de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, mientras se da cumplimiento a la previsión recogida en el artículo 41.3 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, en cuanto a la existencia de puestos escolares suficientes para atender la demanda de las familias, las Administraciones y entidades públicas podrán impulsar, conforme a lo establecido en el artículo 9, la creación de escuelas infantiles para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de las empleadas y empleados públicos. A estas escuelas infantiles les será de aplicación la regulación establecida en este Decreto para los centros privados de educación infantil no acogidos a convenio"*.

Además, no puede olvidarse que la propia Administración General del Estado, en relación con varios de sus Ministerios tiene suscritos convenios marco para posibilitar la existencia de escuelas infantiles en el seno de su delegaciones ministeriales. Así ocurre con la *"Resolución 420/38057/2009 de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Defensa, por la que se publica el Convenio marco de colaboración, entre el Ministerio de Defensa y Comunidad de y León, para la creación y funcionamiento de escuelas de educación infantil de primer ciclo dependientes del Ministerio de Defensa"*. (BOE. Núm. 83 DE 6 /04/2009). Esta resolución parte, en su expositivo primero, de la necesidad de adoptar iniciativas dirigidas a asegurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (en este caso) en el seno de las Fuerzas Armadas, en el marco de la Ley Orgánica 3/2007.

Por todo ello, el Consejo de Gobierno ACUERDA y PROPONE al Consejo Social la adopción de los acuerdos siguientes:

Primero. Solicitar a la Generalitat y, en concreto, a la Conselleria de Educación y Cultura, el reconocimiento de la singularidad del centro de educación infantil que la UPV se ha visto en la obligación de crear y, en consecuencia, conceda la autorización administrativa de las instalaciones y uso educativo de los espacios de la Escuela Infantil Vera, así como el reconocimiento de la Universitat Politècnica de València como titular del Centro.

Segundo. Autorizar al Rector para la apertura del período de matrícula del curso 2015/2016 de la Escuela Infantil de la Universitat Politècnica de València, así como para adoptar las medidas necesarias a los efectos de alcanzar, con anterioridad al 31 de marzo de 2016, un acuerdo con la Generalitat para el reconocimiento y autorización de la Escuela Infantil, manteniéndola en funcionamiento durante las negociaciones, tal y como ha venido ocurriendo hasta la fecha con el conocimiento de la Generalitat y



de la vida familiar i laboral dels membres de la comunitat universitària.

como factor básico que es para la conciliación de la vida familiar y laboral de los miembros de la comunidad universitaria.