

MANUAL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprovada pel Consell de Govern en la sessió de 3 de novembre de 2011)

1. Introducció

La Universitat Politècnica de València (UPV) té com una de les principals missions "desenvolupar un model institucional caracteritzat pels seus valors en excel·lència, internacionalització, solidaritat i eficiència". La internacionalització és un procés que va molt més enllà d'enviar i rebre estudiants o professorat a l'estranger i de l'estranger. Implica un canvi en la mentalitat del cos de la universitat cap a la interacció amb un entorn més obert, més plural i més global. Internacionalització no solament es fa cap a l'exterior, és possible també internacionalitzar la institució mirant cap endins, i utilitzar-ne les pròpies fortaleeses i capacitats. Descriu un moviment planificat que parteix del present per a estendre's al que seria desitjable en el futur. Per a la consecució d'aquest valor afegit cal traçar el camí en la direcció correcta, seguir un procés que unisca tots els esforços en matèria internacional, sense deixar d'abraçar actors tan diferents com són estudiants, investigadors, professorat i personal d'administració i serveis, disseminats en tres campus, tretze escoles o facultats, quaranta-dos departaments, i diferents serveis, en un entorn socioeconòmic concret.

Per a aconseguir una internacionalització efectiva, s'aprovà a l'octubre de 2010 el Pla Estratègic de Polítiques d'Internacionalització de la UPV. Aquest pla marca les directrius de la política estratègica d'internacionalització de la UPV i posa de manifest el fet que resulta necessari mesurar les diverses accions, activitats o iniciatives d'internacionalització coordinades des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació (VRIC). Es pretén poder millorar en qualitat i en eficàcia a través d'un esforç comú, ja que la UPV ja ha arribat a ser una institució de reconegut prestigi en matèria internacional dins i fora del nostre país i de la nostra regió. No obstant això, sempre és desitjable millorar en la seua competitivitat i incrementar-ne la visibilitat i l'atractiu cap a l'exterior, a més del seu compromís social. Per a poder avaluar si es va en la direcció correcta, s'ha de configurar un sistema que permetia revisar i mesurar les experiències lligades a la internacionalització portades a cap en els últims anys i les que es mamprendran en els venidors. Per això, s'ha dissenyat aquest document que desplega l'índex d'activitat d'internacionalització dels centres (IAINT) i que servirà per a calibrar i millorar la coordinació de totes les àrees i actors implicats en la gestió d'internacionalització de la UPV. Aquest índex també permetrà, en última instància, realitzar un repartiment més adequat dels recursos disponibles, tant humans com materials.

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 3 de noviembre de 2011)

1. Introducción

La Universitat Politècnica de València (UPV) tiene como una de sus principales misiones la de "desarrollar un modelo institucional caracterizado por sus valores en excelencia, internacionalización, solidaridad y eficiencia". La internacionalización es un proceso que va mucho más allá de enviar y recibir estudiantes o profesores al y del extranjero. Implica un cambio en la mentalidad del cuerpo de la universidad hacia la interacción con un entorno más abierto, más plural y más global. Internacionalización no sólo se hace hacia el exterior, es posible también internacionalizar la Institución mirando hacia dentro, utilizando sus propias fortalezas y capacidades. Describe un movimiento planificado que parte del presente para extenderse a lo que sería deseable en el futuro. Para la consecución de este valor añadido, hay que trazar el camino en la dirección correcta, seguir un proceso que aúne todos los esfuerzos en materia internacional, sin dejar de abarcar actores tan diferentes como son estudiantes, investigadores, profesores y personal de administración y servicios, diseminados en tres campus, trece Escuelas o Facultades, cuarenta y dos departamentos, y diferentes servicios, en un entorno socioeconómico concreto.

Para lograr una internacionalización efectiva, se aprobó en octubre de 2010 el Plan Estratégico de Políticas de Internacionalización de la UPV. Este plan marca las directrices de la política estratégica de internacionalización de la UPV y pone de manifiesto el hecho de que resulta necesario medir las diversas acciones, actividades o iniciativas de internacionalización coordinadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC). Lo que se pretende es poder mejorar en calidad y en eficacia a través de un esfuerzo común, puesto que la UPV ya ha llegado a ser una institución de reconocido prestigio en materia internacional dentro y fuera de nuestro país y de nuestra región. No obstante, siempre es deseable mejorar en su competitividad e incrementar su visibilidad y su atractivo hacia el exterior además de su compromiso social. Para poder evaluar si se va en la dirección correcta, se debe configurar un sistema que permita revisar y medir las experiencias ligadas a la internacionalización llevadas a cabo en los últimos años y las que se acometerán en los venideros. Por ello, se ha diseñado este documento que desarrolla el Índice de Actividad de Internacionalización de los Centros (IAINT) y que servirá para calibrar y mejorar la coordinación de todas las áreas y actores implicados en la gestión de internacionalización de la UPV. Este índice también permitirá, en última instancia, realizar un reparto más adecuado de los recursos disponibles tanto humanos como materiales.

2. Marc de referència per a l'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV

El present document té com a marc de referència les recomanacions de la Declaració de Lovaina o Comunicat de la Conferència de Ministres Europeus Responsables d'Educació Superior (Louvain-la-Neuve, 28 i 29 d'abril de 2009), que analitza les fites i metes de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i fa especial referència a l'obertura internacional i a la mobilitat. Les institucions d'educació superior europees han d'internacionalitzar-ne les activitats i participar en la col·laboració internacional per al desenvolupament sostenible i promocionar d'aquesta manera l'atractiu i la receptivitat de l'ensenyament superior europeu i l'associació amb unes altres regions del món. L'educació internacional s'ha de regir per les normes i directrius europees de garantia de qualitat segons correspon en l'EEES i estar d'acord amb les directrius de qualitat de la UNESCO / OCDE en matèria d'educació superior transfronterera.

Subscriuim el que la Declaració de Lovaina manifesta respecte a la mobilitat: "La mobilitat dels estudiants, els investigadors i el personal millora la qualitat dels programes i l'excel·lència en la investigació. Reforça la internacionalització acadèmica i cultural de l'ensenyament superior europeu. És important per al desenvolupament personal i l'accés a l'ocupació. Fomenta el respecte a la diversitat i la capacitat per a afrontar altres cultures. Encoratja el pluralisme lingüístic, i dona suport a la tradició plurilingüe de l'EEES, i augmenta la cooperació i la competència entre institucions d'educació superior. Per tant, la mobilitat és el segell distintiu de l'EEES. Fem una crida a cadascun dels països per a augmentar la mobilitat, per tal de garantir-ne l'alta qualitat i per a diversificar-ne les classes i l'àmbit d'aplicació. L'any 2020, almenys un 20% dels que es llicencien dins de l'EEES hauran gaudit d'un període d'estudis o de formació a l'estranger".

"Les oportunitats per a la mobilitat es crearan dins de l'estructura dels programes d'estudis de cadascun dels tres cicles. Les titulacions i els programes conjunts, així com les finestres de mobilitat esdevindran pràctica comuna. D'altra banda, les polítiques de mobilitat es basaran en una sèrie de mesures pràctiques relatives al finançament de la mobilitat, el reconeixement, la infraestructura disponible, i la normativa aplicable a visats i permisos de treball. Són requisits necessaris unes trajectòries d'estudi flexibles i polítiques d'informació actives, el ple reconeixement de les fites d'estudi, suport a l'estudi i la plena portabilitat de subvencions i préstecs. La mobilitat també hauria de donar lloc a un flux més equilibrat d'entrades i eixides dels estudiants en tot l'EEES i aspirem a una millor taxa de participació de diversos grups d'estudiants. Tenint en compte que els docents són una part clau, les estructures de carrera s'haurien d'adaptar

2. Marco de referencia para la evaluación de la actividad de internacionalización de los centros de la UPV

El presente documento tiene como marco de referencia las recomendaciones de la declaración de Lovaina o Comunicado de la Conferencia de Ministros europeos responsables de Educación Superior (Louvain-la-Neuve, 28 y 29 de abril de 2009), que analiza los logros y metas del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y hace especial referencia a la apertura internacional y a la movilidad. Las instituciones de educación superior europeas deben internacionalizar sus actividades y participar en la colaboración internacional para el desarrollo sostenible promoviendo de esta manera el atractivo y la receptividad de la enseñanza superior europea y la asociación con otras regiones del mundo. La educación internacional ha de regirse por las Normas y Directrices Europeas de garantía de calidad según corresponda en el EEES y estar en consonancia con las Directrices de Calidad de la UNESCO / OCDE en materia de Educación Superior Transfronteriza.

Suscribimos lo que la Declaración de Lovaina manifiesta con respecto a la movilidad: "La movilidad de los estudiantes, los investigadores y el personal mejora la calidad de los programas y la excelencia en la investigación. Refuerza la internacionalización académica y cultural de la enseñanza superior europea. Es importante para el desarrollo personal y el acceso al empleo. Fomenta el respeto a la diversidad y la capacidad para afrontar otras culturas. Alienta el pluralismo lingüístico, respaldando la tradición plurilingüe del EEES, y aumenta la cooperación y la competencia entre instituciones de educación superior. Por lo tanto, la movilidad será el sello distintivo del EEES. Hacemos un llamamiento a cada uno de los países para aumentar la movilidad, a fin de garantizar su alta calidad y para diversificar sus clases y ámbito de aplicación. En el año 2020, al menos un 20% de aquellos que se licencien dentro del EEES habrán disfrutado de un período de estudios o de formación en el extranjero".

"Las oportunidades para la movilidad se crearán dentro de la estructura de los programas de estudios de cada uno de los tres ciclos. Las titulaciones y programas conjuntos, así como las ventanas de movilidad se convertirán en práctica común. Por otra parte, las políticas de movilidad se basarán en una serie de medidas prácticas relativas a la financiación de la movilidad, el reconocimiento, la infraestructura disponible, y la normativa aplicable a visados y permisos de trabajo. Son requisitos necesarios unas trayectorias de estudio flexibles y políticas de información activas, el pleno reconocimiento de los logros de estudio, apoyo al estudio y la plena portabilidad de subvenciones y préstamos. La movilidad también debería dar lugar a un flujo más equilibrado de entradas y salidas de los estudiantes en todo el EEES y aspiramos a una mejor tasa de participación de diversos grupos de estudiantes. Teniendo en cuenta que los docentes son una parte

per a facilitar la mobilitat de professors, investigadors i altres funcionaris”.

En l'àmbit nacional, l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) és conscient que la internacionalització de l'educació superior i de les seues pràctiques és l'únic escenari de futur desitjable, per la qual cosa sorgeix la clara necessitat d'alinejar i articular les polítiques d'internacionalització de les institucions amb les línies de treball i les metes que s'han establert els organismes encarregats de dirigir les polítiques d'educació superior en l'escala nacional, regional o global.

En línia amb tot l'anterior, el Consell de Govern de la UPV va aprovar el 24 de juliol de 2007 el Pla Estratègic per al període comprès entre 2007 i 2014. S'hi defineixen objectius estratègics i metes en matèria internacional. Destaca en particular en l'Eix I. Formació i aprenentatge, l'objectiu 1.4, Pla MOBILITAT I XARXES, en què es especifica l'objectiu de “posar en marxa polítiques i accions d'internacionalització de la UPV, consolidar i millorar les relacions internacionals (xarxes, consorcis...), mantenir els nivells d'intercanvi de l'alumnat de grau i millorar els dels alumnes de postgrau, doctorat, PAS i PDI”. El Pla Estratègic de Polítiques d'Internacionalització de la UPV d'octubre de 2010 (<http://www.upv.es/upl/U0520949.pdf>) aprofundeix i desenvolupa en detall aquest objectiu.

D'acord amb tota l'exposició anterior, i per a una internacionalització de qualitat, la implementació d'un IAIN de centres de la UPV resulta clarament justificada.

3. Política institucional de la UPV en l'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres

Des de fa ja molts anys les universitats han tingut una forta vinculació internacional que ha donat els seus fruits en importants col·laboracions dins de diferents camps tant en l'àmbit de la investigació com de la docència. Aquesta col·laboració s'ha vist incrementada amb el pas del temps, sens dubte afavorida pels avenços tecnològics. Així, s'ha arribat a la situació actual del sistema universitari mundial, en què la internacionalització és un aspecte estratègicament important i essencial, que ajuda a millorar la capacitat competitiva de cada institució.

Si bé els programes de mobilitat constitueixen un aspecte important en la internacionalització de les universitats, l'estratègia internacional de la universitat ha de recolzar també en un gran nombre d'accions que les universitats poden abordar per a obtenir una dimensió internacional superior: projectes internacionals, cooperació internacional al desenvolupament, dobles titulacions, xarxes, etc.

claves, las estructuras de carrera deberían adaptarse para facilitar la movilidad de profesores, investigadores y otros funcionarios”.

En el ámbito nacional, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) es consciente de que la internacionalización de la educación superior y de sus prácticas es el único escenario de futuro deseable, por lo que surge la clara necesidad de alinear y articular las políticas de internacionalización de las instituciones con las líneas de trabajo y las metas que se han establecido los organismos encargados de dirigir las políticas de educación superior en la escala nacional, regional o global.

En línea con todo lo anterior, el Consejo de Gobierno de la UPV aprobó el 24 de julio de 2007 el Plan Estratégico para el periodo comprendido entre 2007 y 2014. En él se definen objetivos estratégicos y metas en materia internacional. Destaca en particular en el Eje I de Formación y Aprendizaje, su objetivo 1.4, plan MOVILIDAD Y REDES, donde se especifica el objetivo de “poner en marcha políticas y acciones de internacionalización de la UPV, consolidando y mejorando las relaciones internacionales (redes, consorcios...), manteniendo los niveles de intercambio de los alumnos de grado y mejorando los de los alumnos de posgrado, doctorado, PAS y PDI”. El Plan Estratégico de Políticas de Internacionalización de la UPV de octubre de 2010 (<http://www.upv.es/upl/U0520949.pdf>) profundiza y desarrolla en detalle este objetivo.

En consonancia con todo lo expuesto anteriormente y para una internacionalización de calidad, la implementación de un IAIN de los Centros de la UPV resulta claramente justificada.

3. Política institucional de la UPV en la evaluación de la actividad de internacionalización de los centros

Desde hace ya muchos años las universidades han tenido una fuerte vinculación internacional que ha dado sus frutos en importantes colaboraciones dentro de diferentes campos tanto a nivel de investigación como de docencia. Esta colaboración se ha visto incrementada con el paso del tiempo, sin duda favorecida por los avances tecnológicos. Así se ha llegado a la situación actual del sistema universitario mundial, en el que la Internacionalización es un aspecto estratégicamente importante y esencial, que ayuda a mejorar la capacidad competitiva de cada institución.

Si bien los programas de movilidad constituyen un aspecto importante en la internacionalización de las universidades, la estrategia internacional de la universidad debe apoyarse también en un gran número de acciones que las universidades pueden abordar para obtener mayor dimensión internacional: Proyectos Internacionales, Cooperación Internacional al Desarrollo, Dobles Titulaciones, Redes, etc.

Els centres (escoles i facultats) exerceixen un paper molt important dins de l'estratègia d'internacionalització de cada universitat, ja que són generadors d'un gran nombre d'actuacions internacionals que ajuden a assolir els objectius institucionals. Així doncs, és important conèixer i fer visibles totes aquestes actuacions que moltes vegades suposen important quantitat de treball i no es coneixen suficientment.

L'avaluació de les accions d'internacionalització dels centres es planteja com un nou repte en el camp de l'avaluació institucional a la UPV i dins del seu Pla Estratègic. Es tracta, doncs, d'abordar un sistema d'avaluació intern amb indicadors mesurables, que palese tant les actuacions i la qualitat de la mobilitat com de la resta d'aspectes d'internacionalització. Així, es dotarà d'un instrument eficaç que permeti tenir informació actualitzada de les diferents actuacions i facilite la definició de l'estratègia institucional i la presa de decisions en l'àmbit del centre i de la Universitat.

L'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres que es planteja en aquest document està totalment alineada amb el Pla Estratègic de Polítiques d'Internacionalització del VRIC. Tots els indicadors del IAINTE es poden inscriure's en algun dels quatre eixos del pla, si bé el nivell de desagregació correspon als centres en lloc d'avaluar-se en l'àmbit de la Universitat. Lògicament, el IAINTE conté més detalls en el seu mesurament, atès que l'ús ha d'afectar directament els processos i resultats dels centres, mentre que els indicadors del Pla Estratègic abracen tota la Universitat i tenen un caràcter més global.

Sens dubte, el sistema de valoració de l'activitat internacional dels centres ha de ser dinàmic i ha d'evolucionar a mesura que van apareixent noves actuacions o noves polítiques, però en aquesta proposta s'ha fet un avenç molt important, en la mesura que es recull bé el mesurament de l'activitat dins de l'estratègia internacional actual de la UPV.

4. Metodologia per a la construcció de l'índex d'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV

La construcció del IAINTE es fonamenta en una metodologia basada en les orientacions proposades per l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE, 2005) en matèria d'educació i basades en la implementació d'una sèrie d'etapes de manera successiva per a facilitar la comprensió i l'aplicabilitat posteriors de l'índex. En aquest document s'assenyala que "cada etapa de la construcció és molt important, però la coherència en tot el procés de construcció és crucial. Les decisions preses en cadascuna de les etapes poden repercutir en les decisions de les etapes posteriors. Com a conseqüència, la construcció de l'índex no solament ha de tenir en compte l'elecció metodològica més

Los Centros (Escuelas y Facultades) juegan un papel muy importante dentro de la estrategia de internacionalización de cada universidad, puesto que son generadores de un gran número de actuaciones internacionales que ayudan a alcanzar los objetivos institucionales. Así pues, es importante conocer y hacer visibles todas estas actuaciones que muchas veces suponen importante cantidad de trabajo y no se conocen lo suficiente.

La evaluación de las acciones de internacionalización de los Centros se plantea como un nuevo reto en el campo de la evaluación institucional en la UPV y dentro de su Plan Estratégico. Se trata pues, de abordar un sistema de evaluación interno con indicadores medibles, que ponga de manifiesto tanto las actuaciones y la calidad de la movilidad como de los demás aspectos de internacionalización. Así se va a dotar de una herramienta eficaz que permita tener información actualizada de las diferentes actuaciones y facilite la definición de la estrategia institucional y la toma de decisiones a nivel de Centro y de Universidad.

La evaluación de la actividad de internacionalización de los centros que se plantea en este documento está totalmente alineada con el plan estratégico de políticas de internacionalización del VRIC. Todos los indicadores del IAINTE pueden inscribirse en alguno de los cuatro ejes del plan, si bien el nivel de desagregación corresponde a los centros en lugar de evaluarse a nivel de universidad. Lógicamente el IAINTE contiene más detalles en su medición, dado que su uso debe afectar directamente a los procesos y resultados de los centros, mientras que los indicadores del plan estratégico abarcan a toda la universidad y tienen un carácter más global.

Sin duda, el sistema de valoración de la actividad internacional de los Centros debe ser dinámico y debe evolucionar conforme vayan apareciendo nuevas actuaciones o nuevas políticas, pero en esta propuesta se ha hecho un avance muy importante, en la medida que se recoge bien la medición de la actividad dentro de la estrategia internacional actual de la UPV.

4. Metodología para la construcción del índice de actividad de internacionalización de los centros de la UPV

La construcción del IAINTE se fundamenta en una metodología basada con las orientaciones propuestas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2005) en materia de educación y basadas en la implementación de una serie de etapas de forma sucesiva para facilitar la posterior comprensión y aplicabilidad del índice. En este documento se señala que "cada etapa de la construcción es muy importante, pero la coherencia en todo el proceso de construcción es crucial. Las decisiones tomadas en cada una de las etapas pueden repercutir en las decisiones de las etapas posteriores. Como consecuencia, la construcción del índice no sólo debe tener en cuenta la elec-

apropiada en cada pas, sinó que s'ha de seleccionar aquella que en conjunt encaixe bé amb tot el procés de construcció”.

La metodologia de construcció utilitzada en aquest estudi consta de les etapes següents:

4.1 Desenvolupament d'un marc conceptual

La primera etapa de la construcció d'un indicador compost correspon a la definició d'un marc conceptual des del qual es permet seleccionar els indicadors simples i establir la manera que aquests es combinen entre si a través de dimensions.

4.2 Selecció del conjunt d'indicadors simples

Com a pas previ a la generació de l'indicador compost, és necessari disposar d'un conjunt d'indicadors simples suficientment explicatius de la realitat que es pretén mesurar.

Aquesta etapa té una importància especial en la construcció de l'índex, ja que la qualitat d'aquest és conseqüència directa de la qualitat dels indicadors simples que el defineixen.

4.3 Normalització de les dades

Una vegada s'ha definit el conjunt d'indicadors simples i s'ha recollit les dades per a cadascun dels centres de la UPV, cal aplicar-hi un mètode de normalització per a fer comparables els indicadors simples prèviament a l'etapa d'agregació.

En aquest estudi les dades de cada indicador es normalitzen mitjançant la tècnica de normalització més usada en l'àmbit dels indicadors compostos l'estandardització, que consisteix a restar la mitjana i dividir per la desviació típica de l'indicador.

4.4 Ponderació i agregació dels indicadors simples

La ponderació constitueix l'etapa crucial de la construcció d'un indicador compost. Consisteix a assignar pesos als indicadors simples per a una agregació posterior en un únic valor que represente cadascun dels centres de la UPV segons l'activitat d'internacionalització.

El mètode de ponderació elegit té un gran impacte sobre el valor final de l'indicador compost i, per tant, sobre l'ordenació dels casos en estudi. Per això, l'etapa de ponderació ha de ser com més explícita i transparent millor.

En aquest estudi s'ha aplicat l'assignació pressupostària com a mètode participatiu per a assignar pesos a les dimensions, subdimensions i indicadors. Per a això, s'ha seleccionat un grup d'experts que representen la totalitat de les dimensions

metodològica més apropiada en cada pas, sino que se debe seleccionar aquella que en conjunto encaje bien con todo el proceso de construcción”.

La metodología de construcción utilizada en este estudio consta de las siguientes etapas:

4.1 Desarrollo de un marco conceptual

La primera etapa de la construcción de un indicador compuesto corresponde a la definición de un marco conceptual desde el que se permite seleccionar los indicadores simples y establecer la manera en que estos se combinan entre sí a través de dimensiones.

4.2 Selección del conjunto de indicadores simples

Como paso previo a la generación del indicador compuesto es preciso contar con un conjunto de indicadores simples suficientemente explicativos de la realidad que se pretende medir.

Esta etapa tiene una especial importancia en la construcción del índice puesto que la calidad de éste es consecuencia directa de la calidad de los indicadores simples que lo definen.

4.3 Normalización de los datos

Una vez se ha definido el conjunto de indicadores simples y procedido a la recogida de datos para cada uno de los centros de la UPV, es necesario aplicar un método de normalización sobre éstos para hacer comparables los indicadores simples previamente a la etapa de agregación.

En este estudio los datos de cada indicador se normalizan mediante la técnica de normalización más usada en el ámbito de los indicadores compuestos, la estandarización, consistente en restar la media y dividir por la desviación típica del indicador.

4.4 Ponderación y agregación de los indicadores simples

La ponderación constituye la etapa crucial de la construcción de un indicador compuesto. Consiste en la asignación de pesos a los indicadores simples para una posterior agregación en un único valor que represente a cada uno de los centros de la UPV según su actividad de internacionalización.

El método de ponderación elegido tiene un gran impacto sobre el valor final del indicador compuesto y, por tanto, sobre la ordenación de los casos bajo estudio. Por ello, la etapa de ponderación debe ser lo más explícita y transparente posible.

En este estudio se ha aplicado la asignación presupuestaria como método participativo para la asignación de pesos a las dimensiones, sub-dimensiones e indicadores. Para ello se ha seleccionado un grupo de expertos que representan la tota-

definides i s'ha arribat a un consens per al repartiment de 100 punts entre els indicadors simples de cada dimensió, entre les subdimensions de cada dimensió i entre dimensions.

S'ha aplicat el mètode d'agregació lineal compensatòria que permet una compensació perfecta entre indicadors, subdimensions o dimensions:

$$IC_c = \sum_{q=1}^Q w_q I_{qc}$$

en què w_q és el pes assignat a cada indicador q amb $\sum_{q=1}^Q w_q = 1$ y $0 \leq w_q \leq 1$, i I_{qc} el valor normalitzat del centre c respecte a l'indicador q , per a $q = 1, \dots, Q$ i $c = 1, \dots, M$.

5. Model d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV

5.1 Dimensions del model

El model proposat intenta reflectir de la millor manera possible totes les activitats relacionades amb la internacionalització que es desenvolupen als centres de la UPV. Per a això, s'han definit cinc grans dimensions d'activitat, que s'han dividit en aspectes més específics (subdimensions):

- Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic
 - Subdimensió 1.1: Volum d'activitat d'intercanvi acadèmic
 - Subdimensió 1.2: Eficiència en la mobilitat
- Dimensió 2: Qualitat
 - Subdimensió 2.1: Satisfacció dels usuaris
 - Subdimensió 2.2: Participació en programes d'excel·lència
 - Subdimensió 2.3: Gestió acadèmica
 - Subdimensió 2.4: Gestió econòmicoadministrativa
- Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament
- Dimensió 4: Projectes internacionals
- Dimensió 5: Altres actuacions

Aquestes dimensions tracten de recollir de manera completa i sense encavalcaments les activitats d'internacionalització dels centres. Aquest índex ha de ser flexible, consensuat i variarà en el temps a mesura que ho facen diferents factors implicats en el procés; per exemple, acadèmics o curriculars, pressupostaris o de política institucional. El formen indicadors que han de ser vàlids per a totes les escoles i facultats de la UPV, indicadors mesurables cada curs acadèmic i comparables entre aquests.

5.2 Indicadors de l'índex d'activitat d'internacionalització (IAINT)

A continuació es descriuen les dimensions del model i els seus indicadors amb la intenció de recollir de manera ordenada i sistemàtica tots els elements a tenir en compte en l'índex final.

lidad de las dimensiones definidas y se ha llegado a un consenso para el reparto de 100 puntos entre los indicadores simples de cada dimensión, entre las sub-dimensiones de cada dimensión y entre dimensiones.

Se ha aplicado el método de agregación lineal compensatoria que permite una compensación perfecta entre indicadores sub-dimensiones o dimensiones:

$$IC_c = \sum_{q=1}^Q w_q I_{qc}$$

siendo w_q el peso asignado a cada indicador q con $\sum_{q=1}^Q w_q = 1$ y $0 \leq w_q \leq 1$, y I_{qc} el valor normalizado del Centro c respecto al indicador q , para $q = 1, \dots, Q$ y $c = 1, \dots, M$.

5. Modelo de evaluación de la actividad de Internacionalización de los centros de la UPV

5.1 Dimensiones del modelo

El modelo propuesto intenta reflejar de la mejor forma posible todas las actividades relacionadas con la internacionalización que se desarrollan en los Centros de la UPV. Para ello se han definido cinco grandes dimensiones de actividad, que se han dividido en aspectos más específicos (sub-dimensiones):

- Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico
 - Sub-dimensió 1.1: Volumen de actividad de intercambio académico
 - Sub-dimensió 1.2: Eficiencia en la movilidad
- Dimensión 2: Calidad
 - Sub-dimensió 2.1: Satisfacción de los usuarios
 - Sub-dimensió 2.2: Participación en programas de excelencia
 - Sub-dimensió 2.3: Gestión académica
 - Sub-dimensió 2.4: Gestión económico-administrativa
- Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo
- Dimensión 4: Proyectos internacionales
- Dimensión 5: Otras actuaciones

Estas dimensiones tratan de recoger de manera completa y sin solapamientos las actividades de internacionalización de los centros. Este índice debe ser flexible, consensuado y variará en el tiempo conforme lo hagan diferentes factores implicados en el proceso, por ejemplo, académicos o curriculares, presupuestarios o de política institucional. Lo conforman indicadores que tienen que ser válidos para todas las Escuelas y Facultades de la UPV, indicadores medibles cada curso académico y comparables entre ellos.

5.2 Indicadores del Índice de Actividad de Internacionalización (IAINT)

A continuación se describen las dimensiones del modelo y sus indicadores con la intención de recoger de manera ordenada y sistemática todos los elementos a tener en cuenta en el índice final.

Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic

Aquesta dimensió mesura com s'està portant a cap la gestió de la mobilitat d'alumnes propis i d'acollida, i de personal docent i no docent enviat i rebut. Es reflecteixen, d'una banda, dades de participació (volum) i, de l'altra, el grau de compliment dels compromisos adquirits per la UPV en programes de mobilitat (eficiència); això és, com s'usen els recursos existents per a obtenir resultats. Es reflecteix la participació d'estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis, així com les visites d'altres institucions.

Subdimensió 1.1: Volum d'activitat d'intercanvi acadèmic• **Indicador 1.1.1:** Nombre d'alumnes enviats (AE)

AE1= Nombre d'alumnes regulars del centre enviats a altres universitats

AE2= Nombre d'alumnes de doble titulació del centre enviats a altres universitats

AE3= Nombre d'alumnes de màster enviats a altres universitats

$$AE=AE1+1,25*AE2+1,25*AE3$$

• **Indicador 1.1.2:** Nombre d'alumnes rebuts (AR)

AR= Nombre d'alumnes rebuts al centre

Aquest indicador pot prendre com a màxim el valor del nombre d'alumnes enviats (AE)+20%

S'ha de registrar la informació distingint entre europeus, llatinoamericans i altres, tot i que per a l'indicador s'ha de manejar el valor de manera agregada.

• **Indicador 1.1.3:** PDI enviat per al desenvolupament d'activitats docents (PE)

PE= Nombre de PDI del centre enviat a altres universitats per a activitats docents

• **Indicador 1.1.4:** PAS del centre enviat a altres universitats per al desenvolupament d'activitats de formació (PAE)

PAE= Nombre de PAS del centre enviat a altres universitats per a activitats de formació

• **Indicador 1.1.5:** PDI rebut per al desenvolupament d'activitats docents (PRD)

PRD1= Nombre de PDI rebut d'altres universitats per a activitats docents (Erasmus STA)

PRD2= Nombre de PDI rebut d'altres universitats per a activitats docents (Altra docència)

$$PRD= PRD1+PRD2$$

• **Indicador 1.1.6:** Personal rebut per a altres activitats de caràcter no docent (PRND)

Activitats de caràcter no docent en què participa en personal rebut:

A1= Accions finançades APICID

A2= Congressos a la UPV

Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico

Esta dimensión mide cómo se está llevando a cabo la gestión de la movilidad de alumnos propios y de acogida, y de personal docente y no docente enviado y recibido. Se reflejan por un lado datos de participación (volumen) y por otro el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos por la UPV en programas de movilidad (eficiencia), esto es, cómo se usan los recursos existentes para obtener resultados. Se refleja la participación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, así como las visitas de otras instituciones.

Sub-dimensió 1.1: Volumen de actividad de intercambio académico• **Indicador 1.1.1:** Número de alumnos enviados (AE)

AE1= Número de alumnos regulares del centro enviados a otras universidades

AE2= Número de alumnos de doble titulación del centro enviados a otras universidades

AE3= Número de alumnos de master enviados a otras universidades

$$AE=AE1+1,25*AE2+1,25*AE3$$

• **Indicador 1.1.2:** Número de alumnos recibidos (AR)

AR= Número de alumnos recibidos en el centro

Este indicador podrá tomar como máximo el valor del número de alumnos enviados (AE)+20%

Se registrará la información distinguiendo entre europeos, latinoamericanos y otros, aunque para el indicador se manejará el valor de forma agregada.

• **Indicador 1.1.3:** PDI enviado para el desarrollo de actividades docentes (PE)

PE= Número de PDI del centro enviado a otras universidades para actividades docentes

• **Indicador 1.1.4:** PAS del centro enviado a otras universidades para el desarrollo de actividades de formación (PAE)

PAE= Número de PAS del centro enviado a otras universidades para actividades de formación

• **Indicador 1.1.5:** PDI recibido para el desarrollo de actividades docentes (PRD)

PRD1= Número de PDI recibido de otras universidades para actividades docentes (Erasmus STA)

PRD2= Número de PDI recibido de otras universidades para actividades docentes (Otra docencia)

$$PRD= PRD1+PRD2$$

• **Indicador 1.1.6:** Personal recibido para otras actividades de carácter no docente (PRND)

Actividades de carácter no docente en las que participa en personal recibido:

A1= Acciones financiadas APICID

A2= Congressos en UPV

A3= Coordinació no OM
 A4= Erasmus OM
 A5= Erasmus Staff
 A6= Visites institucionals
 A7= Visites per a negociar un acord
 A8= Projectes conjunts
 A9= Altres visites
 PRND= A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9

Subdimensió 1.2: Eficiència en la mobilitat

- **Indicador 1.2.1:** Alumnes enviats (PotA)
 $PotA = (AE1 + AE2 + AE3) / AEg$
 AEg= Nombre d'alumnes egressats del centre en l'últim curs acadèmic amb dades
- **Indicador 1.2.2:** Alumnes rebuts (PotR)
 $PotR = AR / AEg$
 AEg= Nombre d'alumnes egressats del centre en l'últim curs acadèmic amb dades
- **Indicador 1.2.3:** PDI (PotP)
 $PotP = (PE + PR1 + PR2) / P$
 P= Nombre de PDI adscrit al centre
- **Indicador 1.2.4:** Balanç entre el nombre d'alumnes enviats i rebuts (B)
 $B = (AE1 + AE2 + AE3) / AR$
 - Si $B=1,1$ l'indicador 1.2.4 pren el valor d'1
 - Si $B \leq 0,5$ l'indicador 1.2.4 pren el valor de 0
 - Si $0,5 < B < 1,1$ se li dona una puntuació Y de tal manera que $Y = (B - 0,5) / 0,6$

Dimensió 2: Qualitat

Aquesta dimensió mesura el nivell de qualitat dels serveis oferits. Es reflecteixen dades de satisfacció, de participació en programes d'excel·lència, de rendiment acadèmic, d'implantació de la docència en anglès, d'efectivitat en la gestió d'acords i d'eficiència en la gestió acadèmica i econòmicoadministrativa.

Subdimensió 2.1: Satisfacció dels usuaris

- **Indicador 2.1.1:** Nivell de satisfacció dels alumnes enviats (SatAE)
- **Indicador 2.1.2:** Nivell de satisfacció dels alumnes rebuts (SatAR)
- **Indicador 2.1.3:** Nivell de satisfacció del PDI enviat (SatPE)
- **Indicador 2.1.4:** Nivell de satisfacció del PAS enviat (SatPAE)

Els valors per a cada indicador s'obtenen de les respostes a les preguntes pertinents en les enquestes realitzades per a cada col·lectiu.

A3= Coordinación no OM
 A4= Erasmus OM
 A5= Erasmus Staff
 A6= Visitas institucionales
 A7= Visitas para negociar un acuerdo
 A8= Proyectos conjuntos
 A9= Otras visitas
 PRND= A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9

Sub-dimensión 1.2: Eficiencia en la movilidad

- **Indicador 1.2.1:** Alumnos enviados (PotA)
 $PotA = (AE1 + AE2 + AE3) / AEg$
 AEg= Número de alumnos egresados del centro en el último curso académico con datos
- **Indicador 1.2.2:** Alumnos recibidos (PotR)
 $PotR = AR / AEg$
 AEg= Número de alumnos egresados del centro en el último curso académico con datos
- **Indicador 1.2.3:** PDI (PotP)
 $PotP = (PE + PR1 + PR2) / P$
 P= Número de PDI adscrito al centro
- **Indicador 1.2.4:** Balance entre el número de alumnos enviados y recibidos (B)
 $B = (AE1 + AE2 + AE3) / AR$
 - Si $B=1,1$ el indicador 1.2.4 toma el valor de 1
 - Si $B \leq 0,5$ el indicador 1.2.4 toma el valor de 0
 - Si $0,5 < B < 1,1$ se le da una puntuación Y de tal forma que $Y = (B - 0,5) / 0,6$

Dimensión 2: Calidad

Esta dimensión mide el nivel de calidad de los servicios ofertados. Se reflejan datos de satisfacción, de participación en programas de excelencia, de rendimiento académico, de implantación de la docencia en inglés, de efectividad en la gestión de acuerdos y de eficiencia en la gestión académica y económico-administrativa.

Sub-dimensión 2.1: Satisfacción de los usuarios

- **Indicador 2.1.1:** Nivel de satisfacción de los alumnos enviados (SatAE)
- **Indicador 2.1.2:** Nivel de satisfacción de los alumnos recibidos (SatAR)
- **Indicador 2.1.3:** Nivel de satisfacción del PDI enviado (SatPE)
- **Indicador 2.1.4:** Nivel de satisfacción del PAS enviado (SatPAE)

Los valores para cada indicador se obtendrán de las respuestas a las preguntas pertinentes en las encuestas realizadas para cada colectivo.

Subdimensió 2.2: Participació en programes d'excel·lència

- **Indicador 2.2.1:** Nombre d'acords de doble titulació i titulacions conjunts oficials amb enviament d'estudiants en el curs actual (A)

- **Indicador 2.2.2:** Nombre de màsters/doctorats en el programa Erasmus Mundus en què participa el centre (EM)

EM1=Nombre de participacions com a coordinador del programa

EM2=Nombre de participacions com a soci del programa

EM = 5*EM1+EM2

Subdimensió 2.3: Gestió acadèmica

- **Indicador 2.3.1:** Compliment de terminis (T)

T1=Temps mitjà, en dies, de resposta a consultes sobre propostes de reconeixement

T2=Temps mitjà des que un alumne sol·licita formalment el reconeixement d'assignatures fins que es produeix aquest

T= T1+1,2*T2

- **Indicador 2.3.2:** Proporció de crèdits reconeguts per alumnes d'intercanvi enviats respecte a la càrrega en ECTS per semestre (CR). Per a un semestre/PFC el 100% s'estableix en 30 crèdits

- **Indicador 2.3.3:** Proporció d'alumnes d'intercanvi enviats als quals s'ha reconegut, almenys, el 70% dels crèdits establits en l'acord d'aprenentatge subscrit amb el centre (PCR)

- **Indicador 2.3.4:** Proporció de crèdits superats en alumnes rebuts que cursen assignatures respecte a la càrrega en ECTS per semestre (CS). Per a un semestre/PFC el 100% s'estableix en 30 crèdits

- **Indicador 2.3.5:** Proporció de titulacions del centre en què almenys el 10% dels crèdits docents s'ofereixen en idioma anglès respecte al nombre total de titulacions del centre (DI)

- **Indicador 2.3.6:** Nombre d'institucions amb activitat d'intercanvi en els dos cursos anteriors d'alumnes/professors amb relació al nombre d'institucions amb què el centre té acords (AICA)

Subdimensió 2.4: Gestió econòmicoadministrativa

- **Indicador 2.4.1:** Percentatge de compliment de terminis acordats (CP) entre serveis centrals i centres

- **Indicador 2.4.2:** Retard mitjà, en dies, entre el tancament d'actes i l'enviament de certificats acadèmics per a alumnes rebuts (RM)

Sub-dimensión 2.2: Participación en programas de excelencia

- **Indicador 2.2.1:** Número de acuerdos de doble titulación y titulaciones conjuntas oficiales con envío de estudiantes en el curso actual (A)

- **Indicador 2.2.2:** Número de másteres/doctorados en el programa Erasmus Mundus en los que participa el centro (EM)

EM1=Número de participaciones como coordinador del programa

EM2=Número de participaciones como socio del programa

EM = 5*EM1+EM2

Sub-dimensión 2.3: Gestión académica

- **Indicador 2.3.1:** Cumplimiento de plazos (T)

T1=Tiempo medio, en días, de respuesta a consultas sobre propuestas de reconocimiento

T2=Tiempo medio desde que un alumno solicita formalmente el reconocimiento de asignaturas hasta que se produce el mismo

T= T1+1,2*T2

- **Indicador 2.3.2:** Proporción de créditos reconocidos por alumnos de intercambio enviados respecto a la carga en ECTS por semestre (CR). Para un semestre/PFC el 100% se establece en 30 créditos

- **Indicador 2.3.3:** Proporción de alumnos de intercambio enviados a los que se les ha reconocido, al menos, el 70% de los créditos establecidos en el Acuerdo de Aprendizaje suscrito con el centro (PCR)

- **Indicador 2.3.4:** Proporción de créditos superados en alumnos recibidos que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre (CS). Para un semestre/PFC el 100% se establece en 30 créditos

- **Indicador 2.3.5:** Proporción de titulaciones del centro en las que al menos el 10% de los créditos docentes se ofertan en idioma inglés respecto al número total de titulaciones del centro (DI)

- **Indicador 2.3.6:** Número de instituciones con actividad de intercambio en los dos cursos anteriores de alumnos/profesores en relación al número de instituciones con las que el centro tiene acuerdos (AICA)

Sub-dimensión 2.4: Gestión económico-administrativa

- **Indicador 2.4.1:** Porcentaje de cumplimiento de plazos acordados (CP) entre servicios centrales y centros

- **Indicador 2.4.2:** Retraso medio, en días, entre el cierre de actas y el envío de certificados académicos para alumnos recibidos (RM)

Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament

Aquesta dimensió mesura les activitats relacionades amb la cooperació internacional al desenvolupament que s'estan portant a cap a la universitat. Es reflecteix la participació d'estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis, les activitats organitzades pels mateixos centres i el nombre d'associacions i grups vinculats al treball de cooperació internacional al desenvolupament a la universitat. Prendre consciència de com s'està complint aquesta dimensió ajudarà a millorar i potenciar el compromís solidari de la universitat en el panorama internacional de la cooperació al desenvolupament. El Centre de Cooperació al Desenvolupament (CCD) confrontarà les activitats que es poden considerar en aquesta dimensió, i és requisit imprescindible perquè es considere que compleixen el Codi de Conducta de les Universitats Espanyoles en matèria de Cooperació al Desenvolupament.

- **Indicador 3.1:** Nombre d'activitats de cooperació internacional al desenvolupament organitzades pels centres (AC)
 AC1= Cursos de formació en cooperació internacional al desenvolupament. Formació destinada a fomentar la sensibilització en la comunitat universitària
 AC2= Participació en les activitats organitzades pel Centre de Cooperació al Desenvolupament al centre
 AC3= Col·laboracions amb ONGD, com ara xarrades, conferències, activitats de sensibilització...
 AC4= Exposicions per a sensibilitzar la comunitat universitària en la lluita contra la pobresa
 AC5= Xarrades i conferències per a sensibilitzar la comunitat universitària en la lluita contra la pobresa i l'exclusió
 AC6= Fires solidàries que transmeten valors de compromís amb els països i sectors més desfavorits de la població
 AC7= Participació en la modalitat III del Programa de Cooperació al Desenvolupament: activitats de sensibilització i educació per al desenvolupament organitzades
 $AC = 2 * AC1 + AC2 + 1,5 * AC3 + AC4 + AC5 + AC6 + 2,5 * AC7$

- **Indicador 3.2:** Nombre d'alumnes amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (ACP)
 CP1= Meridies – Cooperació. Programa de beques per a alumnes en programes i projectes de cooperació per al desenvolupament a través d'universitats, ONGD, organismes internacionals, entitats socials i altres actors del sistema internacional de cooperació al desenvolupament
 CP2= Modalitats II i III del Programa de Cooperació. Programa d'ajudes per a alumnes que desitgen realitzar activitats de cooperació al desenvolupament
 CP3= Programa de Voluntaris de Nacions Unides davant els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Programa de pràctiques en organismes internacionals vinculats al sistema de Nacions Unides
 $CP = 5 * CP1 + 3 * CP2 + 2 * CP3$

Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo

Esta dimensión mide las actividades relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo que se están llevando a cabo en la universidad. Se refleja la participación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, las actividades organizadas por los propios centros y el número de asociaciones y grupos vinculados al trabajo de cooperación internacional al desarrollo en la universidad. Tomar conciencia de cómo se está cumpliendo esta dimensión ayudará a mejorar y potenciar el compromiso solidario de la universidad en el panorama internacional de la cooperación al desarrollo. El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) cotejará las actividades que puedan considerarse en esta dimensión. Siendo requisito imprescindible para que se considere que cumplen el Código de Conducta de las Universidades Españolas en materia de Cooperación al Desarrollo.

- **Indicador 3.1:** Número de actividades de cooperación internacional al desarrollo organizadas por los centros (AC)
 AC1= Cursos de formación en cooperación internacional al desarrollo. Formación destinada a fomentar la sensibilización en la comunidad universitaria
 AC2= Participación en las actividades organizadas por el Centro de Cooperación al Desarrollo en el Centro
 AC3= Colaboraciones con ONGD como charlas, conferencias, actividades de sensibilización...
 AC4= Exposiciones para sensibilizar a la comunidad universitaria en la lucha contra la pobreza
 AC5= Charlas y conferencias para sensibilizar a la comunidad universitaria en la lucha contra la pobreza y la exclusión
 AC6= Ferias solidarias que transmitan valores de compromiso con los países y sectores más desfavorecidos de la población
 AC7= Participación en la modalidad III del Programa de Cooperación al Desarrollo: actividades de sensibilización y educación para el desarrollo organizadas
 $AC = 2 * AC1 + AC2 + 1,5 * AC3 + AC4 + AC5 + AC6 + 2,5 * AC7$

- **Indicador 3.2:** Número de alumnos con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (ACP)
 CP1= Meridies – Cooperación. Programa de becas para alumnos en programas y proyectos de cooperación para el desarrollo a través de Universidades, ONGD, Organismos Internacionales, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
 CP2= Modalidades II y III del Programa de Cooperación. Programa de ayudas para alumnos que deseen realizar actividades de cooperación al desarrollo
 CP3= Programa de Voluntarios de Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Programa de prácticas en Organismos Internacionales vinculados al Sistema de Naciones Unidas
 $CP = 5 * CP1 + 3 * CP2 + 2 * CP3$

- **Indicador 3.3:** Nombre de PDI adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (PDICP)

PDICP1= Programa Adsideo – Cooperació. Programa de suport a la investigació en l'àmbit dels estudis sobre el desenvolupament, la cooperació internacional i l'aplicació de la tecnologia per al desenvolupament humà, com a compromís de la UPV amb els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni de les Nacions Unides i la lluita contra la pobresa

PDICP2= Modalitat I i III del Programa de Cooperació al Desenvolupament. Programa d'ajudes per a PDI que desitge realitzar activitats de cooperació al desenvolupament

PDICP3= Modalitat II del Programa de Cooperació al Desenvolupament. El PDI pot participar d'aquesta modalitat d'ajudes tutorant els alumnes que porten a cap pràctiques o PFC vinculats a la cooperació

PDICP4= Convocatòria de publicacions en matèria de cooperació al desenvolupament

PDICP5= Cursos per a acostar el professorat a les pràctiques de la cooperació universitària al desenvolupament, així com donar una visió del que el PDI pot portar a cap en l'àmbit de la cooperació internacional per al desenvolupament des de la UPV

$PDICP = 2,5 * PDICP1 + 2,5 * PDICP2 + 2 * PDICP3 + 0,5 * PDICP4 + 2,5 * PDICP5$

- **Indicador 3.4:** Nombre de PAS adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (PASC)

PASC1= Modalitat I i III del Programa de Cooperació al Desenvolupament. Programa d'ajudes per a PAS que desitge realitzar activitats de cooperació al desenvolupament

PASC2= Convocatòria de publicacions en matèria de cooperació al desenvolupament

PASC3= Cursos per a acostar el PAS a les pràctiques de la cooperació universitària al desenvolupament, així com donar una visió del que el PDI pot portar a cap en l'àmbit de la cooperació internacional per al desenvolupament des de la UPV

PASC4= Altres convocatòries de cursos vinculats a la cooperació internacional promoguts pel CCD

$PASC = 3,5 * PASC1 + 0,5 * PASC2 + 0,4 * PASC3 + 0,2 * PASC4$

- **Indicador 3.5:** Nombre d'associacions i grups vinculats al treball de cooperació internacional al desenvolupament amb treball actiu als centres i que estiguen reconeguts pel CCD

Dimensió 4: Projectes internacionals

Aquesta dimensió es refereix a la posada en marxa de projectes internacionals (especialment en l'àmbit de mobilitat, postgrau i títols propis). Aquesta dimensió mesura com s'es-

- **Indicador 3.3:** Número de PDI adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (PDICP)

PDICP1= Programa Adsideo – Cooperación. Programa de apoyo a la investigación en el ámbito de los Estudios sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para el Desarrollo Humano, como compromiso de la UPV con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza

PDICP2= Modalidad I y III del Programa de Cooperación al Desarrollo. Programa de ayudas para PDI que desee realizar actividades de cooperación al desarrollo

PDICP3= Modalidad II del Programa de Cooperación al Desarrollo. El PDI puede participar de esta modalidad de ayudas tutorizando a los alumnos que lleven a cabo prácticas o PFC vinculados a la cooperación

PDICP4= Convocatoria de publicaciones en materia de cooperación al desarrollo

PDICP5= Cursos para acercar al profesorado a las prácticas de la cooperación universitaria al desarrollo así como dar una visión de lo que el PDI puede llevar a cabo en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo desde la UPV

$PDICP = 2,5 * PDICP1 + 2,5 * PDICP2 + 2 * PDICP3 + 0,5 * PDICP4 + 2,5 * PDICP5$

- **Indicador 3.4:** Número de PAS adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (PASC)

PASC1= Modalidad I y III del Programa de Cooperación al Desarrollo. Programa de ayudas para PAS que desee realizar actividades de cooperación al desarrollo

PASC2= Convocatoria de publicaciones en materia de cooperación al desarrollo

PASC3= Cursos para acercar al PAS a las prácticas de la cooperación universitaria al desarrollo así como dar una visión de lo que el PDI puede llevar a cabo en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo desde la UPV

PASC4= Otras convocatorias de cursos vinculados a la cooperación internacional promovidos por el CCD

$PASC = 3,5 * PASC1 + 0,5 * PASC2 + 0,4 * PASC3 + 0,2 * PASC4$

- **Indicador 3.5:** Número de asociaciones y grupos vinculados al trabajo de cooperación internacional al desarrollo con trabajo activo en los centros y que estén reconocidos por el CCD

Dimensión 4: Proyectos Internacionales

Esta dimensión se refiere a la puesta en marcha de Proyectos Internacionales (especialmente en el ámbito de movilidad, postgrado y títulos propios). Esta dimensión mide cómo se

tan implicant en aquesta tasca els diferents centres, difonent i participant en les diferents modalitats de projectes internacionals competitiu i no competitiu. Es reflecteixen, d'una banda, dades de projectes concedits en les distintes modalitats (èxit) però, de l'altra, la mobilitat conseqüència d'aquests projectes.

A continuació es descriuen en detall els indicadors inclosos en aquesta dimensió:

• **Indicador 4.1:** Nre. de projectes internacionals competitiu (PIC)

PIC1= Erasmus Intensive Programs (IP)

PIC2= Accions transversals del PAP

PIC3= Xarxes Erasmus acadèmiques

PIC4= Xarxes Erasmus estructurals

PIC5= Erasmus Mundus Acció 1: Màsters Erasmus Mundus (EMA1-EMMC) i doctorats Erasmus Mundus (EMA1-EMJD)

PIC6= Erasmus Mundus Acció 2: Partnerships (EMA2)

PIC7= Erasmus Mundus Acció 3: Projectes promoció d'educació superior europea (EMA3)

PIC8= Projectes mobilitat Leonardo da Vinci

PIC9= Projectes de transferència i desenvolupament d'innovació Leonardo

PIC10= Programes cooperació interuniversitària (PCI) (Modalitat acció preparatòria)

PIC11= Programes cooperació interuniversitària (PCI) (Modalitat acció integrada)

PIC12= Projectes del Programa de Cooperació Generalitat Valenciana

PIC13= Tempus projectes conjunts

PIC14= Tempus mesures estructurals

PIC15= EU-Canadà

PIC16= EU-ICI EP (Austràlia, Japó, Corea, Nova Zelanda)

PIC17= Convocatòria oberta i permanent de l'AECID

PIC18= Programa CYTED

PIC19= Convocatòria ajudes investigació Fundació Carolina

PIC20= Altres

PIC= PIC1 +PIC2 +4*PIC3 +4*PIC4 +4*PIC5 +2*PIC6 +2*PIC7 +PIC8 +2*PIC9 +PIC10 +2*PIC11 +PIC12 +2*PIC13 +2*PIC14+2*PIC15+2*PIC16+2*PIC17+PIC18+PIC19 +PIC20

• **Indicador 4.2:** Nombre de projectes internacionals no competitiu

• **Indicador 4.3:** Nombre de PDI adscrit al centre amb participació en projectes internacionals aprovats en convocatòries gestionades des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació (PDIPI)

PDI1= Programa Erasmus Mundus: Acció 1 (Tret docència)

PDI2= Programa Erasmus Mundus: Acció 3

están implicando en esta tarea los diferentes centros, difundiendo y participando en las diferentes modalidades de proyectos internacionales competitivos y no competitivos. Se reflejan por un lado datos de proyectos concedidos en las distintas modalidades (éxito) pero por otro la movilidad consecuencia de estos proyectos.

A continuación se describen en detalle los indicadores contemplados en esta dimensión:

• **Indicador 4.1:** Nº de proyectos internacionales competitivos (PIC)

PIC1= Erasmus Intensive Programs (IP)

PIC2= Acciones Transversales del PAP

PIC3= Redes Erasmus Académicas

PIC4= Redes Erasmus Estructurales

PIC5= Erasmus Mundus Acción 1: Másteres Erasmus Mundus (EMA1-EMMC) y Doctorados Erasmus Mundus (EMA1-EMJD)

PIC6= Erasmus Mundus Acción 2: Partnerships (EMA2)

PIC7= Erasmus Mundus Acción 3: Proyectos Promoción de Educación Superior Europea (EMA3)

PIC8= Proyectos Movilidad Leonardo da Vinci

PIC9= Proyectos de Transferencia y Desarrollo de Innovación Leonardo

PIC10= Programas Cooperación Interuniversitaria (PCI) (Modalidad Acción Preparatoria)

PIC11= Programas Cooperación Interuniversitaria (PCI) (Modalidad Acción Integrada)

PIC12= Proyectos del Programa de Cooperación Generalitat Valenciana

PIC13= Tempus Proyectos conjuntos

PIC14= Tempus Medidas estructurales

PIC15= EU-Canadá

PIC16= EU-ICI EP (Australia, Japón, Corea, Nueva Zelanda)

PIC17= Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID

PIC18= Programa CYTED

PIC19= Convocatoria ayudas investigación Fundación Carolina

PIC20= Otros

PIC= PIC1 +PIC2 +4*PIC3 +4*PIC4 +4*PIC5 +2*PIC6 +2*PIC7 +PIC8 +2*PIC9 +PIC10 +2*PIC11 +PIC12 +2*PIC13 +2*PIC14+2*PIC15+2*PIC16+2*PIC17+PIC18+PIC19 +PIC20

• **Indicador 4.2:** Número de proyectos internacionales no competitivos

• **Indicador 4.3:** Número de PDI adscrito al centro con participación en proyectos internacionales aprobados en convocatorias gestionadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación (PDIPI)

PDI1= Programa Erasmus Mundus: Acción 1 (Salvo docencia)

PDI2= Programa Erasmus Mundus: Acción 3

PDI3= Programa de Cooperació Interuniversitària (PCI)
(Modalitat: Acció preparatòria)
PDI4= Programa de Cooperació Interuniversitària (PCI)
(Modalitat: Acció integrada)
PDI5= Tempus: Projectes conjunts
PDI6= Tempus: Mesures estructurals
PDI7= Erasmus IP
PDI8= Projectes de la Generalitat Valenciana
PDI9= Convocatòria oberta i permanent de l'AECID
PDIPI=PDI1+PDI2+PDI3+PDI4+PDI5+PDI6+PDI7+PDI8+PDI9

Dimensió 5: Altres actuacions

Aquesta dimensió recull totes les actuacions que no queden reflectides en les dimensions 1 a 4 però que també són importants en la consecució de la internacionalització de la UPV. D'ací que, a diferència de les anteriors, és molt heterogènia.

- **Indicador 5.1:** Col·laboracions en activitats, comissions, esdeveniments, etc., institucionals de la UPV
- **Indicador 5.2:** Impacte en els mitjans de comunicació/visibilitat
- **Indicador 5.3:** Participació activa en representació del centre/UPV com a ponent en congressos, cursos, xarxes, seminaris, exposicions..., relacionats amb la internacionalització
- **Indicador 5.4:** Recursos captats, en euros, de finançament extern per a suport a les accions d'internacionalització i no inclosos en els indicadors anteriors
- **Indicador 5.5:** Activitats no recollides en els apartats anteriors

5.3 Ponderació assignada als indicadors i subdimensions de cada dimensió

En les taules següents es mostra els pesos assignats a cada indicador en el càlcul del valor associat a cada dimensió, així com els associats globalment a cada dimensió per a construir l'índex compost general (IAINT).

PDI3= Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)
(Modalidad: Acción Preparatoria)
PDI4= Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)
(Modalidad: Acción Integrada)
PDI5= Tempus: Proyectos Conjuntos
PDI6= Tempus: Medidas Estructurales
PDI7= Erasmus IP
PDI8= Proyectos de la Generalitat Valenciana
PDI9= Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID
PDIPI=PDI1+PDI2+PDI3+PDI4+PDI5+PDI6+PDI7+PDI8+PDI9

Dimensión 5: Otras actuaciones

Esta dimensión recoge todas aquellas actuaciones que no quedan reflejadas en las dimensiones 1 a 4 pero que también son importantes en la consecución de la internacionalización de la UPV. De ahí que, a diferencia de las anteriores, es muy heterogénea.

- **Indicador 5.1:** Colaboraciones en actividades, comisiones, eventos, etc., institucionales de la UPV
- **Indicador 5.2:** Impacto en los medios de comunicación/visibilidad
- **Indicador 5.3:** Participación activa en representación del centro/UPV como ponente en congresos, cursos, redes, seminarios, exposiciones,... relacionados con la internacionalización
- **Indicador 5.4:** Recursos captados, en euros, de financiación externa para apoyo a las acciones de internacionalización y no contemplados en los anteriores indicadores
- **Indicador 5.5:** Actividades no recogidas en los apartados anteriores

5.3 Ponderación asignada a los indicadores y subdimensiones de cada dimensión

En las tablas siguientes se muestra los pesos asignados a cada indicador en el cálculo del valor asociado a cada dimensión así como los asociados globalmente a cada dimensión para la construcción del índice compuestos general (IAINT).

Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic / Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico

Subdimensions	Indicadores	Pesos dels indicadors en cada subdimensió	Pesos de les subdimensions
<i>Sub-dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Pesos de los indicadores en cada sub-dimensión</i>	<i>Pesos de las sub-dimensiones</i>
Subdimensió 1	I.1.1.1: Nre. d'alumnes enviats	35	60
<i>Sub-dimensión 1</i>	<i>I.1.1.1: N° de alumnos enviados</i>		
	I.1.1.2: Nre. d'alumnes rebuts	25	
	<i>I.1.1.2: N° de alumnos recibidos</i>		

	I.1.1.3: PDI enviat per al desenvolupament d'activitats docents <i>I.1.1.3: PDI enviado para el desarrollo de actividades docentes</i>	20	
	I.1.1.4: PAS enviat per al desenvolupament d'activitats de formació <i>I.1.1.4: PAS enviado para el desarrollo de actividades de formación</i>	5	
	I.1.1.5: PDI rebut per al desenvolupament d'activitats docents <i>I.1.1.5: PDI recibido para el desarrollo de actividades docentes</i>	10	
	I.1.1.6: Personal rebut per a altres activitats de caràcter no docent <i>I.1.1.6: Personal recibido para otras actividades de carácter no docente</i>	5	
Subdimensió 2 <i>Sub-dimensión 2</i>	I.1.2.1: Eficiència en la mobilitat d'alumnes: enviats <i>I.1.2.1: Eficiencia en la movilidad de alumnos: enviados</i>	35	40
	I.1.2.2: Eficiència en la mobilitat d'alumnes: rebuts <i>I.1.2.2: Eficiencia en la movilidad de alumnos: recibidos</i>	20	
	I.1.2.3: Eficiència en la mobilitat de PDI <i>I.1.2.3: Eficiencia en la movilidad de PDI</i>	25	
	I.1.2.4: Balanç entre el nombre d'alumnes del programa Erasmus enviats i rebuts <i>I.1.2.4: Balance entre el número de alumnos del programa Erasmus enviados y recibidos</i>	20	

Dimensió 2: Qualitat / Dimensión 2: Calidad

Subdimensions	Indicadores	Pesos dels indicadors en cada subdimensió <i>Pesos de los indicadores en cada sub-dimensión</i>	Pesos de les subdimensions <i>Pesos de las sub-dimensiones</i>
<i>Sub-dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>		
Subdimensió 1 <i>Sub-dimensión 1</i>	I.2.1.1: Nivell de satisfacció dels alumnes enviats <i>I.2.1.1: Nivel de satisfacción de los alumnos enviados</i>	25	30
	I.2.1.2: Nivell de satisfacció dels alumnes rebuts <i>I.2.1.2: Nivel de satisfacción de los alumnos recibidos</i>	25	
	I.2.1.3: Nivell de satisfacció del PDI enviat <i>I.2.1.3: Nivel de satisfacción del PDI enviado</i>	25	
	I.2.1.4: Nivell de satisfacció del PAS enviat <i>I.2.1.4: Nivel de satisfacción del PAS enviado</i>	25	
Subdimensió 2 <i>Sub-dimensión 2</i>	I.2.2.1: Nre. d'acords de doble titulació i titulacions conjuntes oficials amb enviament d'estudiants <i>I.2.2.1: N° de acuerdos de doble titulación y titulaciones conjuntas oficiales con envío de estudiantes</i>	50	25
	I.2.2.2: Nre. de màsters/doctorats en el programa Erasmus Mundus en què participa el centre <i>I.2.2.2: N° de másteres/doctorados en el programa Erasmus Mundus en los que participa el centro</i>	50	
Subdimensió 3 <i>Sub-dimensión 3</i>	I.2.3.1: Compliment de terminis <i>I.2.3.1: Cumplimiento de plazos</i>	20	20

	I.2.3.2: Proporció de crèdits reconeguts per a alumnes enviats que cursen assignatures respecte a la càrrega en ECTS per semestre <i>I.2.3.2: Proporción de créditos reconocidos para alumnos enviados que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre</i>	20	
	I.2.3.3: Proporció d'alumnes amb un percentatge de crèdits reconeguts superior al 70% dels pactats amb el centre <i>I.2.3.3: Proporción de alumnos con un porcentaje de créditos reconocidos superior al 70% de los pactados con el centro</i>	20	
	I.2.3.4: Proporció de crèdits superats en alumnes rebuts que cursen assignatures respecte a la càrrega en ECTS per semestre <i>I.2.3.4: Proporción de créditos superados en alumnos recibidos que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre</i>	20	
	I.2.3.5: Proporció de titulacions del centre que compleixen el 10% de la docència en anglès respecte al nombre total de titulacions del centre <i>I.2.3.5: Proporción de titulaciones del centro que cumplen el 10% de la docencia en inglés respecto al número total de titulaciones del centro</i>	10	
	I.2.3.6: Nre. d'institucions amb activitat d'intercanvi en els dos cursos anteriors d'alumnes/professors amb relació al nombre d'institucions amb què el centre té acords <i>I.2.3.6: N° de instituciones con actividad de intercambio en los dos cursos anteriores de alumnos/profesores en relación al número de instituciones con las que el centro tiene acuerdos</i>	10	
Subdimensió 4 <i>Sub-dimensión 4</i>	I.2.4.1: Percentatge de compliment de terminis acordats <i>I.2.4.1: Porcentaje de cumplimiento de plazos acordados</i>	60	25
	I.2.4.2: Retraso mitjà entre el tancament d'actes i l'enviament de certificats acadèmics per a alumnes rebuts <i>I.2.4.2: Retard mitjà entre el tancament d'actes i l'enviament de certificados académicos para alumnos recibidos</i>	40	

Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament / *Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo*

Indicadors <i>Indicadores</i>	Pesos dels indicadors <i>Pesos de los indicadores</i>
I.3.1: Nre. d'activitats de cooperació internacional al desenvolupament organitzades pels centres <i>I.3.1: N° de actividades de cooperación internacional al desarrollo organizadas por los centros</i>	35
I.3.2: Nre. d'alumnes amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD <i>I.3.2: N° de alumnos con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD</i>	25
I.3.3: Nre. de PDI adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD <i>I.3.3: N° de PDI adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD</i>	25
I.3.4: Nre. de PAS adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD <i>I.3.4: N° de PAS adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD</i>	10
I.3.5: Nre. d'associacions i grups vinculats al treball de cooperació internacional al desenvolupament <i>I.3.5: N° de asociaciones y grupos vinculados al trabajo de cooperación internacional al desarrollo</i>	5

Dimensió 4: Projectes internacionals / Dimensión 4: Proyectos internacionales

Indicadors Indicadores	Pesos dels indicadors Pesos de los indicadores
I.4.1: Nre. de projectes internacionals competitius <i>I.4.1: N° de proyectos internacionales competitivos</i>	70
I.4.2: Nre. de projectes internacionals no competitius <i>I.4.2: N° de proyectos internacionales no competitivos</i>	10
I.4.3: Nre. de PDI adscrit al centre amb participació en projectes internacionals aprovats en convocatòries gestionades des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació <i>I.4.3: N° de PDI adscrito al centro con participación en proyectos internacionales aprobados en convocatorias gestionadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación</i>	20

Dimensió 5: Altres actuacions / Dimensión 5: Otras actuaciones

Indicadors Indicadores	Pesos dels indicadors Pesos de los indicadores
I.5.1: Col·laboracions en activitats, comissions, esdeveniments, etc., institucionals de la UPV <i>I.5.1: Colaboraciones en actividades, comisiones, eventos, etc., institucionales de la UPV</i>	30
I.5.2: Impacte en els mitjans de comunicació/visibilitat <i>I.5.2: Impacto en los medios de comunicación/visibilidad</i>	12
I.5.3: Participació activa en representació del centre/UPV com a ponent en congressos, cursos, xarxes, seminaris, exposicions..., relacionats amb la internacionalització <i>I.5.3: Participación activa en representación del centro/UPV como ponente en congresos, cursos, redes, seminarios, exposiciones,... relacionados con la internacionalización</i>	23
I.5.4: Recursos captats, en euros, de finançament extern per a suport a les accions d'internacionalització i no inclosos en els indicadors anteriors <i>I.5.4: Recursos captados, en euros, de financiación externa para apoyo a las acciones de internacionalización y no contemplados en los anteriores indicadores</i>	30
I.5.5: Activitats no recollides en els apartats anteriors <i>I.5.5: Actividades no recogidas en los apartados anteriores</i>	5

5.4 Ponderació assignada a les dimensions

Cada dimensió té finalment un pes que reflecteix el valor concedit a cadascuna de les parts. El resultat final servirà perquè cada centre faça una valoració dels aspectes que està realitzant de manera positiva i els que encara és possible millorar.

5.4 Ponderación asignada a las dimensiones

Cada dimensión tendrá finalmente un peso que refleja el valor concedido a cada una de sus partes. El resultado final servirá para que cada Centro haga una valoración de aquellos aspectos que está realizando de manera positiva y aquéllos en los que todavía es posible mejorar.

Dimensió / Dimensión	Pesos
Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic <i>Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico</i>	50
Dimensió 2: Qualitat <i>Dimensión 2: Calidad</i>	25
Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament <i>Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo</i>	8
<i>Dimensión 4: Proyectos Internacionales</i>	12
Dimensió 4: Projectes internacionals	
Dimensió 5: Altres actuacions <i>Dimensión 5: Otras actuaciones</i>	5

La valoració de les activitats d'intercanvi acadèmic personalitzada en el curs acadèmic X per a cadascun dels centres s'obtindrà ponderant el IAIN de els últims quatre anys, d'acord amb l'expressió següent:

6. Òrgans d'avaluació i procés d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV

6.1. Agents de l'avaluació

Per al procés d'avaluació i seguiment de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV, el vicerector de Relacions Internacionals i Cooperació ha de designar una comissió. Aquesta comissió supervisa tot el procés i resol les possibles incidències que es poden presentar.

6.2 Funcionament de la Comissió per a l'Avaluació de la Internacionalització

La Comissió per a l'Avaluació de la Internacionalització es reuneix convocada pel seu president:

- Almenys, una vegada l'any per a portar a cap el procés anual d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV i resolució de les possibles reclamacions de revisió sol·licitades.
- Quan hi ha motius justificats per a això.

Per a quedar constituïda cal la presència del president i, almenys, de la meitat dels membres restants. Hi ha d'haver un llibre d'actes de la Comissió en què consten, com a mínim: data de la reunió, assistents, decisions i acords de la Comissió i actes signades pel president.

6.3 Procés d'avaluació de l'activitat d'internacionalització

Des d'un punt de vista operatiu, els valors dels indicadors es prenen de les fonts següents:

- Les publicacions oficials de la UPV: pressupost, memòria del curs, dades estadístiques,...
- Les bases de dades informàtiques que s'empren en la gestió de cada servei
- Es requereix dels centres la informació de què no es té registre

El procés d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres s'ha de realitzar per curs acadèmic vençut, i s'estableixen les fases i terminis següents per al seu desenvolupament:

La valoración de las actividades de intercambio académico personalizada en el curso académico X para cada uno de los centros se va a obtener ponderando el IAIN de los últimos cuatro años, de acuerdo con la siguiente expresión:

6. Órganos de evaluación y proceso de evaluación de la actividad de internacionalización de los centros de la UPV

6.1. Agentes de la evaluación

Para el proceso de evaluación y seguimiento de la Actividad de Internacionalización de los centros de la UPV, el Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación designará una comisión. Esta comisión supervisará todo el proceso y resolverá las posibles incidencias que se puedan presentar.

6.2 Funcionamiento de la Comisión para la Evaluación de la Internacionalización

La Comisión para la Evaluación de la Internacionalización se reunirá convocada por su Presidente:

- Al menos, una vez al año para llevar a cabo el proceso anual de evaluación de la actividad de internacionalización de los Centros de la UPV y resolución de las posibles reclamaciones de revisión solicitadas.
- Cuando existan motivos justificados para ello.

Para quedar constituida se precisará la presencia de su Presidente y, al menos, de la mitad de sus miembros restantes. Existirá un Libro de Actas de la Comisión en el que constarán, como mínimo: fecha de la reunión, asistentes, decisiones y acuerdos de la Comisión y Actas firmadas por el Presidente.

6.3 Proceso de evaluación de la actividad de internacionalización

A nivel operativo los valores de los indicadores se tomarán de las siguientes fuentes:

- Las publicaciones oficiales de la UPV: presupuesto, memoria del curso, datos estadísticos,...
- Las bases de datos informáticas que se empleen en la gestión de cada servicio
- Se requerirá de los centros la información de la que no se tenga registro

El proceso de evaluación de la actividad de internacionalización de los Centros se realizará por curso académico vencido, estableciéndose las siguientes fases y plazos para su desarrollo:

Fase	Responsable d'execució <i>Responsable de ejecución</i>	Termini <i>Plazo</i>
Introducció de dades	Cadascun dels serveis	Durant el desenvolupament del curs acadèmic objecte d'aquest, i sempre abans del primer 7 de novembre posterior a la finalització
<i>Introducción de datos</i>	<i>Cada uno de los servicios</i>	<i>Durante el desarrollo del curso académico objeto del mismo, y siempre antes del primer 7 de noviembre posterior a su finalización</i>

Processament inicial de dades: agregació, publicació interna de dades, maquetació..., i esborrany d'IAINT	CEI	Entre el 8 i el 15 de novembre
<i>Procesado inicial de datos: agregación, publicación interna de datos, maquetado,... y borrador de IAIN</i>	CEI	<i>Entre el 8 y el 15 de noviembre</i>
Revisió de dades pels centres i presentació d'al·legacions	Centres que consten en l'IAINT	Entre el 16 i el 25 de novembre
<i>Revisión de datos por parte de los centros y presentación de alegaciones</i>	<i>Centros que figuren en el IAIN</i>	<i>Entre el 16 y el 25 de noviembre</i>
Resolució d'al·legacions i tancament de dades	CEI	Entre el 26 novembre i el 10 de desembre
<i>Resolución de alegaciones y cierre de datos</i>	CEI	<i>Entre el 26 noviembre y el 10 de diciembre</i>
Presentació i publicació d'IAINT	VRIC	En la reunió de la Comissió de Coordinació d'Intercanvi Acadèmic, Acció Internacional i Cooperació (CIAAIC) de final d'any
<i>Presentación y publicación de IAIN</i>	VRIC	<i>En la reunión de la Comisión de Coordinación de Intercambio Académico, Acción Internacional y Cooperación (CIAAIC) de final de año</i>

6.4 Resultats del procés

Cada centre rebrà un informe anual amb els valors de cadascun dels indicadors i el resultat final de l'índex d'activitat d'internacionalització (VIAINT). Quan siga procedent, es reconeixeran els complements que s'atorgaran com a resultat de les avaluacions anuals que s'han de considerar en cada cas.

Per tal de contextualitzar institucionalment la informació de resultats, el dit informe anual agregarà les valoracions que s'han realitzat o qualsevol altre criteri que pot ser d'interès. De tot això s'obtenen els balanços de resultats corresponents en termes estadístics, així com les apreciacions i conclusions que es consideren oportunes, les recomanacions per als centres que recullen l'orientació i els continguts de futurs plans d'internacionalització, i l'anàlisi dels mecanismes desenvolupats per la Universitat per a fer balanç dels resultats de l'avaluació amb vista a augmentar la internacionalització a la UPV.

ANNEX I: Membres de la comissió per a elaborar l'IAINT

Els membres que han participat en la comissió per a elaborar l'índex d'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV són:

María del Carmen Bas Cerdá, María Boquera Matarredona, José Miguel Carot Sierra, Ana Galiano Mainer, María de los Llanos Gómez Torres, Anna Neus Igual Muñoz, Juan Miguel Martínez Rubio, Michaela Muszynski, Javier Orozco Messana, Arantxa Querol Monforte, Manuel Jesús Ramírez Blanco, José Segarra Hernández i Inmaculada Tomás Estellés.

6.4 Resultados del Proceso

Cada centro recibirá un informe anual con los valores de cada uno de los indicadores y el resultado final del Índice de Actividad de Internacionalización (VIAINT). Cuando proceda, se reconocerán los complementos que se otorgarán como resultado de las evaluaciones anuales que deban ser consideradas en cada caso.

A fin de contextualizar institucionalmente la información de resultados, dicho informe anual agregará las valoraciones que se hayan realizado o cualquier otro criterio que pueda ser de interés. De todo ello se obtendrán los correspondientes balances de resultados en términos estadísticos, así como las apreciaciones y conclusiones que se consideren oportunas, las recomendaciones para los Centros que recojan la orientación y contenidos de futuros planes de internacionalización, y el análisis de los mecanismos desarrollados por la Universidad para hacer balance de los resultados de la evaluación con vistas a aumentar la internacionalización en la UPV.

ANEXO I: Miembros de la Comisión para la elaboración del IAIN

Los miembros que han participado en la Comisión para la elaboración del Índice de Actividad de Internacionalización de los Centros de la UPV son:

María del Carmen Bas Cerdá, María Boquera Matarredona, José Miguel Carot Sierra, Ana Galiano Mainer, María de los Llanos Gómez Torres, Anna Neus Igual Muñoz, Juan Miguel Martínez Rubio, Michaela Muszynski, Javier Orozco Messana, Arantxa Querol Monforte, Manuel Jesús Ramírez Blanco, José Segarra Hernández, Inmaculada Tomás Estellés.