

PROTOCOL D'INTEGRACIÓ DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERS AGRÒNOMS (ETSEA) I L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR DEL MEDI RURAL I ENOLOGIA (ETSMRE)

(Aprovat pel Consell de Govern en la sessió de 24 de juliol de 2007)

Introducció

Conscients de diversos fets que impliquen importants reptes a l'activitat acadèmica en el conjunt de la UPV, com són l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i el disseny i la implantació de les noves titulacions de grau, PROTOCOLO DE INTEGRACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS (ETSIA) Y LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DEL MEDIO RURAL Y ENOLOGÍA (ETSMRE)

(Aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 24 de julio de 2007)

Introducción

Conscientes de diversos hechos que conllevan importantes retos a la actividad académica en el conjunto de la UPV, como son la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el diseño y la implantación de las nuevas



l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Agrònoms (ETSEA) i l'Escola Tècnica Superior del Medi Rural i Enologia (ETSMRE) acorden, amb el suport del Rectorat de la Universitat Politècnica de València (UPV), formalitzar-ne la voluntat d'integrar ambdues estructures acadèmiques en una única, amb l'objecte de:

- Implantar les titulacions de la UPV corresponents a les àrees científiques i tecnològiques en què són competents, en funció de les pautes dictades pels organismes oficials corresponents amb vista a la implementació de l'EEES;
- Racionalitzar i optimar espais físics, infraestructures i serveis que garantisquen la qualitat de l'activitat acadèmica i investigadora relacionada amb les àrees esmentades.

El present protocol d'integració dels dos centres acadèmics (ETSEA i ETSMRE) és fruit de les distintes reunions de treball de les comissions i subcomissions creades a l'ETSEA i l'ETSMRE, que elaboraren diversos documents per a definir i dirigir el procés d'integració en un centre únic (Reestructuració dels centres de la UPV 05.02.2001; Integració de centres de l'EUETA i de l'ETSEA 02.04.2001; Esquema cronològic de la reestructuració de les actuals ETSEA-ETSMRE en un únic centre 19.04.2007).

Per a la culminació d'aquest procés, es considera necessari complir els requisits recollits en els punts 1, 2, 3 i 4 d'aquest document.

1. Comissions

1.1. Creació de la Comissió d'Enllaç

El rector de la UPV nomenarà una Comissió d'Enllaç que dependrà jeràrquicament de les juntes de centre respectives, i estarà constituïda pels membres següents:

- Un vicerector, en qualitat de president d'aquesta, elegit pel rector de la UPV;
- Els dos directors de les escoles afectades per la fusió (ETSEA i ETSMRE);
- Tres subdirectors (un d'ells responsable de les infraestructures) de cada centre afectat, elegits pels seus directors;
- Dos representants de la Comissió Permanent (ETSEA) i de la Junta de Centre (ETSMRE), elegits al si dels dits òrgans de govern;
- Un representant de l'alumnat de cada centre, elegit per les delegacions d'alumnes corresponents dels centres.

La creació d'aquesta Comissió d'Enllaç suposa l'extinció de les comissions esmentades en la introducció d'aquest document. Els òrgans que les designaren acordaran i comunicaran la renovació dels membres de la Comissió d'Enllaç.

1.2. Les atribucions de la Comissió d'Enllaç

Sota la supervisió i l'aprovació de les juntes de centre respectives o de les seues comissions permanents, la Comissió d'Enllaç s'ha d'encarregar de:

titulaciones de Grado, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) y la Escuela Técnica Superior del Medio Rural y Enología (ETSMRE) acuerdan, con apoyo del Rectorado de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), formalizar su voluntad de integrar ambas estructuras académicas en una única, al objeto de:

- Implantar las titulaciones de la UPV correspondientes a las áreas científicas y tecnológicas en las que son competentes, en función de las pautas dictadas por los organismos oficiales correspondientes de cara a la implementación del EEES;
- Racionalizar y optimizar espacios físicos, infraestructuras y servicios que garanticen la calidad de la actividad académica e investigadora relacionada con las citadas áreas.

El presente protocolo de integración de los dos centros académicos (ETSIA y ETSMRE) es fruto de las distintas reuniones de trabajo de las comisiones y subcomisiones creadas en la ETSIA y la ETSMRE, que elaboraron diversos documentos para definir y dirigir el proceso de integración en un Centro único (Reestructuración de los Centros de la UPV 05.02.2001; Integración de centros de la EUITA y de la ETSIA 02.04.2001; Esquema cronológico de la reestructuración de las actuales ETSIA-ETSMRE en un único Centro 19.04.2007).

Para la culminación de este proceso, se considera necesario el cumplimiento de los requisitos recogidos en los puntos 1, 2, 3 y 4 de este documento.

1. Comisiones

1.1. Creación de la Comisión de Enlace

El Rector de la UPV nombrará una Comisión de Enlace que dependerá jerárquicamente de las respectivas Juntas de Centro, y estará constituida por los siguientes miembros:

- Un Vicerrector, en calidad de presidente de la misma, elegido por el Rector de la UPV;
- Los dos Directores de las Escuelas afectadas por la fusión (ETSIA y ETSMRE);
- Tres subdirectores (uno de ellos responsable de las Infraestructuras) de cada centro afectado, elegidos por sus directores:
- Dos representantes de la Comisión Permanente (ETSIA) y de la Junta de Centro (ETSMRE), elegidos en el seno de dichos órganos de gobierno;
- Un representante del alumnado de cada centro, elegido por las correspondientes delegaciones de alumnos de los centros.

La creación de esta Comisión de Enlace supone la extinción de las Comisiones citadas en la Introducción de este documento. La renovación de los miembros de la Comisión de Enlace será acordada y comunicada por los órganos que las designaron.

1.2. Las atribuciones de la Comisión de Enlace

Bajo la supervisión y la aprobación de las respectivas Juntas de Centro o de sus Comisiones Permanentes, la Comisión de Enlace se encargará de:



- Dirigir i realitzar els ajustos necessaris en el procés per a l'aplicació del protocol d'integració;
- Conjuntament amb l'arquitecte encarregat del projecte, coordinar el disseny de nous espais, la distribució, l'assignació i la planificació per a usos futurs, i la realització de les correccions necessàries en matèria d'infraestructures;
- Coordinar el treball de les comissions d'elaboració de plans d'estudi dels nous graus i del reglament del nou centre (elegides per les juntes de centre), així com el de totes aquelles creades en l'àmbit del procés d'integració, i supervisar aquests processos i sotmetre'ls a l'aprovació de les juntes de centre corresponents;
- Proposar una denominació del nou centre, i sotmetre'l a l'aprovació de les juntes de centre respectives;
- Crear totes les comissions delegades addicionals que s'estimen oportunes per a facilitar i assegurar aquest procés.

1.3. Presa de decisions

Les decisions de les comissions es prendran per una majoria qualificada de dos terços dels vots presents.

2. Control del treball de les comissions

- 2.1. S'informaran, oportunament, les comissions permanents d'escola i juntes de centre corresponents sobre els treballs i les conclusions de les diferents comissions esmentades en l'apartat 1 d'aquest document. D'altra banda, se'n sol·licitarà l'aprovació per a executar les distintes fases previstes en el procés d'integració.
- 2.2. S'informarà, oportunament, el rector, els vicerectors relacionats amb aquest procés i el Consell de Govern de la Universitat Politècnica de València sobre els passos abordats per les diferents comissions i sobre les decisions de les respectives juntes de centre, i, en cas necessari, se'n sol·licitarà l'aprovació per a executar les fases previstes en aquest procés.
- 2.3. En aspectes més concrets com puga ser la titulació d'Enginyer Tècnic Forestal, actualment impartida a l'EPS de Gandia, en cas que les actuals titulacions de l'àrea forestal s'unifiquen en un únic grau i aquest siga adscrit al nou centre, s'informarà i consultarà l'Escola esmentada, en cas necessari, i se'n sol·licitarà el suport en temes relacionats amb la futura evolució de la titulació esmentada (personal, ordenació acadèmica...).

3. Fases del procés i terminis d'execució

El desenvolupament d'aquest procés es guiarà per l'esquema cronològic elaborat per l'antiga Subcomissió de Funcionament, esmentat en l'annex 1 que acompanya aquest document. Com a idea bàsica, es considera que les noves titulacions (graus), adaptades a l'EEES, haurien de posar-se en marxa, preferentment, quan es consolide el trasllat del professorat de l'ETSMRE al campus de Vera.

- Dirigir y realizar los ajustes necesarios en el proceso para la aplicación del protocolo de integración;
- Conjuntamente con el arquitecto encargado del proyecto, coordinar el diseño de nuevos espacios, su distribución, asignación y planificación para usos futuros, y la realización de las correcciones necesarias en materia de infraestructuras;
- Coordinar el trabajo de las comisiones de elaboración de Planes de Estudio de los nuevos Grados y del Reglamento del nuevo Centro (elegidas por las Juntas de Centro), así como el de todas aquellas creadas en el ámbito del proceso de integración, supervisando estos procesos y sometiéndolos a la aprobación de las correspondientes Juntas de Centro;
- Proponer una denominación del nuevo Centro, sometiéndolo a la aprobación de las respectivas Juntas de Centro;
- Crear todas las comisiones delegadas adicionales que se estimen oportunas para facilitar y asegurar este proceso.

1.3. Toma de decisiones

Las decisiones de las Comisiones se tomarán por una mayoría cualificada de dos tercios de los votos presentes.

2. Control del trabajo de las comisiones

- 2.1. Las correspondientes Comisiones Permanentes de Escuela y Juntas de Centro serán informadas, oportunamente, de los trabajos y las conclusiones de las diferentes comisiones citadas en el apartado 1 de este documento. Por otro lado, se solicitará su aprobación para la ejecución de las distintas fases previstas en el proceso de integración.
- 2.2. El Rector, los Vicerrectores relacionados con este proceso, y el Consejo de Gobierno de la Universidad Politécnica de Valencia serán informados, oportunamente, de los pasos abordados por las diferentes comisiones y de las decisiones de las respectivas Juntas de Centro, y, en caso necesario, se solicitará su aprobación para la ejecución de las fases previstas en este proceso.
- 2.3. En aspectos más concretos como puede ser la titulación de Ingeniero Técnico Forestal, actualmente impartida en la EPS de Gandía, en el caso de que las actuales titulaciones del área forestal se unifiquen en un solo Grado y éste sea adscrito al nuevo Centro, se informará y consultará a la citada Escuela, en caso necesario, solicitando su apoyo en temas relacionados con la futura evolución de la mencionada titulación (personal, ordenación académica...).

3. Fases del proceso y plazos de ejecución

El desarrollo de este proceso se guiará por el esquema cronológico elaborado por la antigua subcomisión de Funcionamiento, reseñado en el Anejo 1 que acompaña a este documento. Como idea básica, se considera que las nuevas titulaciones (Grados), adaptadas al EEES, deberían ponerse en marcha, preferentemente, cuando se consolide el traslado del profesorado de la ETSMRE al Campus de Vera.



4. Condicionants estructurals i de personal

Per a consolidar aquest procés d'integració haurien de donar-se certes condicions que afecten aspectes bàsics, com són:

- La finalització de la construcció del nou edifici inicialment destinat a l'ETSMRE ubicat al campus de Vera, amb tots els espais i les infraestructures necessaris per a assegurar el funcionament adequat de l'Escola esmentada, tenint en compte el seu futur com a part d'un únic centre;
- La garantia del trasllat de l'ETSMRE des de la ubicació actual, en terminis raonables i en condicions adequades;
- La remodelació de les instal·lacions actuals de l'ETSEA, necessària per a complir les necessitats futures del centre únic;
- La garantia dels espais i mitjans adequats per a tot el personal implicat en aquest procés (PDI, PAS, alumnat), perquè complisquen les seues funcions assignades (docents, investigadores, administratives, de serveis i d'estudi);
- La representativitat adequada del futur centre sobre el conjunt de la Universitat;
- Quant al personal docent i investigador (PDI), es tindrà en compte les circumstàncies de l'adscrit actualment a tots els centres afectats per aquest procés. A més, l'estructura resultant no hauria de produir efectes negatius en la planificació del PDI durant els anys següents a la integració;
- La garantia de la dotació adequada de personal d'administració i serveis (PAS), tenint en compte les circumstàncies del que està adscrit actualment a les dues escoles i l'adaptació progressiva de la plantilla del nou centre;
- La garantia d'una extinció de les titulacions actuals en terminis i amb mitjans adequats, que asseguren el manteniment de la qualitat curricular necessària;
- La dotació al nou centre, amb caràcter extraordinari, d'un nombre suficient de subdirectors que permeten gestionar la posada en marxa dels nous graus, així com l'extinció progressiva de les titulacions actualment impartides.

4. Condicionantes estructurales y de personal

Para consolidar este proceso de integración deberían darse ciertas condiciones que afectan a aspectos básicos, como son:

- La finalización de la construcción del nuevo edificio inicialmente destinado a la ETSMRE ubicado en el campus de Vera, con todos los espacios e infraestructuras necesarios para asegurar el funcionamiento adecuado de la citada Escuela, teniendo en cuenta su futuro como parte de un único Centro;
- La garantía del traslado de la ETSMRE desde su ubicación actual, en plazos razonables y en condiciones adecuadas;
- La remodelación de las actuales instalaciones de la ETSIA, necesaria para cumplir con las necesidades futuras del Centro único;
- La garantía de los espacios y medios adecuados para todo el personal implicado en este proceso (PDI, PAS, alumnado), para que cumplan con sus funciones asignadas (docentes, investigadoras, administrativas, de servicios y de estudio);
- La adecuada representatividad del futuro Centro a nivel del conjunto de la Universidad;
- En cuanto al personal docente e investigador (PDI) se tendrá en cuenta las circunstancias del actualmente adscrito a todos los centros afectados por este proceso. Además, la estructura resultante no debería producir efectos negativos en la planificación del PDI durante los años siguientes a la integración;
- La garantía de la dotación adecuada de personal de administración y servicios (PAS), teniendo en cuenta las circunstancias del que actualmente está adscrito a las dos escuelas y la adaptación progresiva de la plantilla del nuevo Centro;
- La garantía de una extinción de las titulaciones actuales en plazos y con medios adecuados, que aseguren el mantenimiento de la necesaria calidad curricular;
- La dotación al nuevo Centro, con carácter extraordinario, de un número suficiente de subdirectores que permitan gestionar la puesta en marcha de los nuevos Grados, así como la progresiva extinción de las titulaciones actualmente impartidas.

ESQUEMA CRONOLÒGIC DE LA REESTRUCTURACIÓ DE LES ACTUALS ETSEA – ETSMRE EN UN ÚNIC CENTRE ESQUEMA CRONOLÓGICO DE LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ACTUALES ETSIA – ETSMRE EN UN ÚNICO CENTRO

Fase 1	Prèvia / <i>Previa</i>	06.04-06.07
	• Es constitueixen les comissions i subcomissions de treball el juliol de 2004.	
	• La informació relativa als treballs de les dites comissions es trasllada, al seu moment, a les juntes de centre respectives.	
	• El resultat d'aquests conclou amb l'elaboració d'un document de base (protocol d'integració de centres), que estudiaran i aprovaran els equips directius respectius i les juntes de centre corresponents.	



- El Rectorat es compromet a portar a cap la construcció d'un nou edifici que permeta traslladar al campus de Vera de la UPV l'actual ETSMRE, condicionar l'actual ETSEA, per a fer possible el projecte d'integració, i mantenir l'actual ETSMRE perquè complisca els seus objectius acadèmics fins a la data de trasllat.
- Se constituyen las comisiones y subcomisiones de trabajo en julio de 2004.
- La información relativa a los trabajos de dichas Comisiones es trasladada, en su momento, a las respectivas Juntas de Centro.
- El resultado de los mismos concluye con la elaboración de un documento de base (protocolo de Integración de Centros), que será estudiado y aprobado por los respectivos equipos directivos y las correspondientes Juntas de Centro.
- El Rectorado se compromete a llevar a cabo la construcción de un nuevo edificio que permita el traslado al campus de Vera de la UPV de la actual ETSMRE, el acondicionamiento de la actual ETSIA, para hacer posible el proyecto de integración, y el mantenimiento de la actual ETSMRE para que cumpla sus objetivos académicos hasta la fecha de su traslado.

Fase 2 Planificació i transició / Planificación y transición

07.07-12.09

- S'inicia amb l'aprovació del protocol de constitució de la nova escola per les respectives juntes de centre i, posteriorment, pel Consell de Govern i el Consell Social de la UPV.
- Els centres actuals (ETSEA i ETSMRE) continuaran funcionant com ho han fet fins ara, és a dir amb les direccions respectives, juntes de centre i comissions delegades, i les titulacions actuals, fins que es produïsca el trasllat del professorat del campus de Blasco Ibáñez al campus de Vera.
- S'estableix la **Comissió d'Enllaç** que està constituïda per 15 membres i amb les funcions que s'indiquen en el protocol d'integració en un centre únic de les actuals ETSEA i ETSMRE.
- La Comissió d'Enllaç coordina el treball de les comissions d'elaboració de plans d'estudi dels nous graus i del reglament del nou centre (elegides per les juntes de centre), així com el de totes les creades en l'àmbit del procés d'integració, i supervisa aquests processos i els sotmet a l'aprovació de les juntes de centre corresponents.
- Els nous plans d'estudi se sotmeten a l'aprovació de les Juntes de Centre respectives i del Consell de Govern de la UPV.
- En el cas que encara no s'haja elegit la Junta de Centre ni l'equip directiu del nou centre, la Comissió d'Enllaç pot proposar l'adscripció de les assignatures de primer curs, dels diferents nous graus, a departaments i àrees de coneixement.
- Se inicia con la aprobación del protocolo de constitución de la nueva Escuela por las respectivas Juntas de Centro y, posteriormente, por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la UPV.
- Los centros actuales (ETSIA y ETSMRE) continuarán funcionando como lo han hecho hasta ahora, es decir con sus direcciones respectivas, sus Juntas de Centro y Comisiones delegadas, y sus titulaciones actuales, hasta que se produzca el traslado de los profesores del Campus de Blasco Ibáñez al Campus de Vera.
- Se establece la **Comisión de Enlace** que está constituida por los 15 miembros y con las funciones que se reseñan en el Protocolo de Integración en un Centro único de las actuales ETSIA y ETSMRE.
- La Comisión de Enlace Coordina el trabajo de las comisiones de elaboración de Planes de Estudio de los nuevos Grados y del Reglamento del nuevo Centro (elegidas por las Juntas de Centro), así como el de todas aquellas creadas en el ámbito del proceso de integración, supervisando estos procesos y sometiéndolos a la aprobación de las correspondientes Juntas de Centro.
- Los nuevos planes de estudio se someten a la aprobación de las respectivas Juntas de Centro y del Consejo de Gobierno de la UPV.



 En el caso de que todavía no se hubiera elegido la Junta de Centro ni el equipo directivo del nuevo Centro, la Comisión de Enlace podrá proponer la adscripción de las asignaturas de primer curso, de los diferentes nuevos Grados, a departamentos y áreas de conocimiento.

Fase 3 Constitutiva 01.10

en endavant

en adelante

- Aquesta fase hauria de començar una vegada s'haja consolidat el trasllat del professorat i de les infraestructures de l'actual ETSMRE al campus de Vera, i la remodelació de l'actual ETSEA.
- Es convocaran eleccions per a tots els òrgans previstos en els Estatuts de la UPV i en el reglament del nou centre. La presa de possessió de l'equip directiu del nou centre suposa la desaparició automàtica de la Comissió d'Enllaç i de totes les creades a l'empara del procés d'integració.
- Extinció dels plans d'estudi anteriors (període entre 3 i 5 anys) i posada en marxa dels nous graus en el curs 2010-2011.
- Esta fase debería comenzar una vez se haya consolidado el traslado de los profesores y de las infraestructuras de la actual ETSIARE al Campus de Vera, y la remodelación de la actual ETSIA.
- Se convocarán elecciones para todos aquellos órganos previstos en los Estatutos de la UPV y en el Reglamento del nuevo Centro. La toma de posesión del equipo directivo del nuevo Centro supone la desaparición automática de la Comisión de Enlace y de todas aquellas creadas al amparo del proceso de integración.
- Extinción de los planes de estudio anteriores (periodo entre 3 y 5 años) y puesta en marcha de los nuevos Grados en el curso 2010-2011.

Document elaborat sobre la base del redactat per la subcomissió III, pel juliol de 2005, i dels acords de la reunió mantinguda entre els equips directius fins al mes de maig de 2007. Les dates consignades són orientatives.

Documento elaborado sobre la base del redactado por la subcomisión III, en julio de 2005, y de los acuerdos de la reunión mantenida entre los equipos directivos hasta el mes de mayo de 2007. Las fechas consignadas son orientativas.