

CORRECCIÓ D'ERRADES

Advertits errors materials en les Normes per a assignar crèdits impartits i recomanacions per a l'organització docent dels nous títols de grau que han d'impartir-se a partir del curs 2009-2010, publicades en el *Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València* número 30, pàgines 7-11, de setembre de 2009, es procedeix a la modificació en el sentit següent:

SISTEMA I CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DELS RECURSOS DOCENTS DE PROFESSORAT PER A L'ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DELS NOUS TÍTOLS DE GRAU QUE HAN D'IMPARTIR-SE A PARTIR DEL CURS 2009-2010

(Aprovats pel Consell de Govern en la sessió de 23 de juliol de 2009)

La implantació a la Universitat Politècnica de València dels primers graus adaptats a l'espai europeu d'educació superior

CORRECCIÓN DE ERRATAS

Advertidos errores materiales en las Normas para la asignación de créditos impartidos y recomendaciones para la organización docente de los nuevos títulos de Grado que han de impartirse a partir del curso 2009-2010, publicadas en el *Boletín Oficial de la Universidad Politécnica de Valencia* número 30, páginas 7-11, de septiembre de 2009, se procede a su modificación en el siguiente sentido:

SISTEMA Y CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES DE PROFESORADO PARA LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO QUE HAN DE IMPARTIRSE A PARTIR DEL CURSO 2009-2010

(Aprobados por el Consejo de Gobierno en su sesión de 23 de julio de 2009)

La implantación en la Universidad Politécnica de Valencia de los primeros Grados adaptados al Espacio Europeo de

(EEES) a partir del pròxim curs 2009-2010 és el moment indicat per a establir els criteris amb què s'estructurarà una oferta educativa de qualitat i compatible amb els recursos disponibles per la Universitat.

En la definició i l'estructura del nou catàleg de títols s'està tenint en compte dos factors essencials: disponibilitat de capacitat docent i demanda social suficient. Ambdós requisits garanteixen la qualitat acadèmica dels estudis i la rendibilitat social.

Respecte al finançament de l'activitat docent, el nou model de finançament manté el criteri de crèdit matriculat, sense modificar essencialment el tractament que el PPF1999/2003 estableix sobre les grandàries mitjanes de grup dels ensenyaments de 1r i 1r i 2n cicles que han de ser ara adaptats al grau (*Calculats com a mitjana dels estudis de 1r cicle i de 1r i 2n cicles*):

Educación Superior (EEES) a partir del próximo curso 2009-2010 es el momento indicado para establecer los criterios con los que se estructurará una oferta educativa de calidad y compatible con los recursos disponibles por la Universidad.

En la definición y estructura del nuevo catálogo de títulos se está teniendo en cuenta dos factores esenciales: disponibilidad de capacidad docente y demanda social suficiente. Ambos requisitos garantizan la calidad académica de los estudios y la rentabilidad social.

Respecto a la financiación de la actividad docente, el nuevo modelo de financiación mantendrá el criterio de crédito matriculado, sin modificar esencialmente el tratamiento que el PPF1999/2003 establecía sobre los tamaños medios de grupo de las enseñanzas de 1º y 1º y 2º ciclo que han de ser ahora adaptados al grado (*Calculados como media de los estudios de 1º ciclo y de 1º y 2º ciclo*):

Programa Plurianual de Finançament 1999-2003 / Programa Plurianual de Financiación 1999-2003
Grandària mitjana de grup per nivell d'experimentalitat / Tamaño medio de grupo por nivel de experimentalidad

Nivells experimentals <i>Niveles experimentales</i>	Grups de titulacions / <i>Grupos de titulaciones</i>	GMG / TMG
Nivell / <i>Nivel</i> 2	ADE/GAP/C. Audiovisual	60,8
Nivell / <i>Nivel</i> 3	Belles Arts/Turisme / <i>Bellas Artes/Turismo</i>	52,7
Nivell / <i>Nivel</i> 4	Enginyeries/Arquitectura/Biotecnologia <i>Ingenierías/Arquitectura/Biotecnología</i>	49,2

L'estructura de la plantilla de professorat de la UPV, amb composició elevada de figures amb alta dedicació docent (TEU no doctors, professors col·laboradors i associats) ha permès oferir fins ara la possibilitat de dissenyar una organització docent amb una grandària mitjana de grup menor que l'actualment establida en el Programa Plurianual de Finançament. La continuada política de millora de la qualificació i la qualitat del professorat desenvolupada durant els últims anys, que el Rectorat es proposa mantenir durant els pròxims –i garantir la promoció del professorat acreditat externament– limita gradualment aquest tret diferencial de la nostra estructura acadèmica, que es dota progressivament de més qualitat docent i capacitat investigadora.

En paral·lel amb el que s'assenyala anteriorment, la intensa disminució dels crèdits matriculats en el període 2004-2009 en determinats centres docents no s'ha vist acompanyada d'una disminució proporcional dels crèdits impartits assignats a aquests, cosa que ha esdevingut una situació de prestació de serveis educatius al nostre alumnat desequilibrada per centres.

La estructura de la plantilla de profesorado de la UPV, con composición elevada de figuras con alta dedicación docente (TEUs no doctores, Profesores Colaboradores y Asociados) ha permitido ofrecer hasta la actualidad la posibilidad de diseñar una organización docente con un menor tamaño medio de grupo que el actualmente establecido en el Programa Plurianual de Financiación. La continuada política de mejora de la cualificación y la calidad del profesorado desarrollada durante los últimos años, que el Rectorado se propone mantener durante los próximos –garantizando la promoción del profesorado acreditado externamente– va limitando paulatinamente este rasgo diferencial de nuestra estructura académica, que se va dotando progresivamente de mayor calidad docente y capacidad investigadora.

En paralelo con lo señalado anteriormente, la intensa disminución de los créditos matriculados en el periodo 2004-2009 en determinados Centros Docentes no se ha visto acompañada por una disminución proporcional de los créditos impartidos asignados a los mismos, lo que ha devenido en una situación de prestación de servicios educativos a nuestros alumnos desequilibrada por Centros.

Aquesta situació de desequilibri, que ofereix un tracte desigual en la qualitat dels serveis docents prestats al nostre alumnat, ja la va detectar i abordar el document *Disseny de titulacions UPV. Document marc* (DM2008) aprovat pel Consell de Govern el dia 14 de febrer de 2008. El dit document recollia, entre els criteris generals per a ordenar titulacions i com a primer principi a aplicar, això: "La totalitat de l'alumnat dels centres han de disposar de condicions d'equitat en la docència dels ensenyaments universitaris". Com a conseqüència d'això s'establí la necessitat d'equilibrar les grandàries mitjanes de grup dels graus i màster que pertanyien al mateix nivell d'experimentalitat.

Així mateix, el DM2008 esmentat recollia que l'estructura dels nous estudis de grau seria menor en intensitat lectiva anual, però amb més dedicació de seguiment i altres activitats docents. En aquest sentit, assenyalava un interval entre el 10% i un 20% addicional per al reconeixement de l'equivalència entre el crèdit purament lectiu i el reconeixement d'altres activitats docents, per a tenir en compte en el POD l'increment requerit de dedicació del professorat com a conseqüència de la incorporació de noves metodologies docents. També en el DM2008 s'assenyala que la direcció de treballs final de grau (TFG) o la direcció acadèmica de pràctiques externes (PE) han de tenir un reconeixement en crèdits de PDI, d'acord amb el que respecte això estableix la UPV.

D'acord amb tot això, amb l'objectiu d'ajustar els criteris establits en el document marc assenyalat i garantir la sostenibilitat econòmica de la Universitat Politècnica de València conforme a les pautes del finançament de les universitats públiques valencianes, la Comissió Econòmica del Consell de Govern de la UPV eleva a l'aprovació del dit Consell el següent

ACORD

L'organització docent dels nous graus adaptats a l'EEES, que s'implanten a la Universitat Politècnica de València des del curs 2009-2010, s'ha de guiar pel que preveu el marc de finançament que estableix el Programa Plurianual de les Universitats Públiques Valencianes vigent, i s'ha de realitzar d'acord amb els criteris següents:

- a) Per a impartir els ensenyaments de grau, el Vicerectorat de Professorat i d'Ordenació Acadèmica ha d'efectuar una proposta d'assignació de capacitat de demanda docent, en termes CREP (crèdits reconeixibles al professorat en el POD) als centres. La dita assignació s'obtindrà com a resultat de dividir els crèdits matriculats totals en cada grau per la grandària mitjana de grup (GMG). A aquest efecte, la UPV fixa les GMG per titulació i nivell d'experimentalitat que es recullen en la taula següent:

Esta situación de desequilibrio, que ofrece un trato desigual en la calidad de los servicios docentes prestados a nuestros alumnos, ya fue detectada y abordada por el documento *Diseño de titulaciones UPV. Documento Marco* (DM2008) aprobado por el Consejo de Gobierno en fecha 14 de febrero de 2008. Dicho Documento recogía entre los criterios generales para la ordenación de titulaciones y como primer principio a aplicar lo siguiente: "La totalidad de los alumnos de los Centros dispondrán de condiciones de equidad en la docencia de las enseñanzas universitarias". Como consecuencia de ello se establecía la necesidad de equilibrar los tamaños medios de grupo de los Grados y Máster pertenecientes al mismo nivel de experimentalidad.

Así mismo, el citado DM2008 recogía que la estructura de los nuevos estudios de grado sería menor en intensidad lectiva anual pero con mayor dedicación de seguimiento y otras actividades docentes. En tal sentido, el mismo señalaba un intervalo de entre el 10% y un 20% adicional para el reconocimiento de la equivalencia entre el crédito puramente lectivo y el reconocimiento de otras actividades docentes, para tener en cuenta en el POD el incremento requerido de dedicación del profesorado como consecuencia de la incorporación de nuevas metodologías docentes. También en el DM2008 se señala que la dirección de trabajos fin de grado (TFG) o la dirección académica de prácticas externas (PE) deberán tener un reconocimiento en créditos de PDI, de acuerdo con lo que a este respecto establezca la UPV.

De acuerdo con todo ello, con el objetivo de ajustar los criterios establecidos en el señalado Documento Marco y garantizar la sostenibilidad económica de la Universidad Politécnica de Valencia conforme a las pautas de la financiación de las Universidades Públicas Valencianas, la Comisión Económica del Consejo de Gobierno de la UPV, eleva a la aprobación de dicho Consejo el siguiente

ACUERDO

La organización docente de los nuevos grados adaptados al EEES, que se implanten en la Universidad Politécnica de Valencia desde el curso 2009-2010, se guiará por lo previsto en el marco de financiación que establezca el Programa Plurianual de las Universidades Públicas Valencianas vigente, y se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) Para impartir las enseñanzas de grado, el Vicerrectorado de Profesorado y de Ordenación Académica, efectuará una propuesta de asignación de capacidad de demanda docente, en términos CREPs (créditos reconocibles al profesorado en el POD) a los Centros. Dicha asignación se obtendrá como resultado de dividir los créditos matriculados totales en cada grado por el Tamaño Medio de Grupo (TMG). A tal efecto, la UPV fija los TMG por titulación y nivel de experimentalidad que se recogen en la tabla siguiente:

Nivells experimentals <i>Niveles experimentales</i>	Grups de titulacions / <i>Grupos de titulaciones</i>	Exp.	GMG / TMG
Nivell / Nivel 2	ADE/GAP/C. Audiovisual	2	52
Nivell / Nivel 3	Belles Arts/Turisme / <i>Bellas Artes/Turismo</i>	3	45
Nivell / Nivel 4	Enginyeries/Arquitectura/Biotecnologia/Tec. Aliments/C. Ambientals <i>Ingenierías/Arquitectura/Biotecnología/Tec. Alimentos/C. Ambientales</i>	4	42

Els crèdits reconeixibles al professorat en el POD (CREP) inclouen: els crèdits necessaris per a desenvolupar la totalitat d'**activitats presencials** (teoria d'aula, seminari, pràctica d'aula, pràctica informàtica, pràctica de laboratori o taller, pràctica de camp), els assignats per activitats de seguiment docent derivades de la implantació de **noves metodologies** i els crèdits reconeguts per labors de direcció de **treballs de fi de grau i pràctiques externes**.

b) Excepcionalment, i només per a la posada en marxa dels graus dels campus d'Alcoi i de Gandia amb 50 alumnes de nou ingrés, el Vicerectorat de Professorat i d'Ordenació Acadèmica ha d'assignar els crèdits mínims necessaris per a garantir la implantació de les dites titulacions.

c) D'acord amb l'anterior, el Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica –amb anterioritat a l'assignació de crèdits CREP als centres per a organitzar cada curs acadèmic, i partir del curs 2009-2010– ha d'eleva la proposta d'assignació de crèdits per a l'aprovació en el Consell de Govern, amb expressió de la GMG de cada centre i títol, així com l'evolució. La dita proposta va acompanyada de l'informe corresponent de la Comissió Econòmica i de Recursos Humans.

d) La totalitat dels crèdits corresponents a cada titulació com a conseqüència d'aplicar el que s'indica en els apartats a i b es distribuiran en dos blocs diferenciats:

I. D'una banda, el 92% dels crèdits CREP que s'han d'assignar als centres per a desenvolupar les activitats de: **docència presencial**, seguiment docent derivades de la implantació de **noves metodologies** (en nombre igual al 10% sobre les activitats presencials) i direcció de **TFG i PE**.

II. D'altra, el 8 % restant dels crèdits CREP totals ha d'estar condicionada al desenvolupament de polítiques de millora de la qualitat docent, d'acord amb els objectius següents:

1. Corregir la divergència de les GMG objectiu de les titulacions de la UPV.

Los créditos reconocibles al profesorado en el POD (CREPs) incluyen: los créditos necesarios para desarrollar la totalidad de **actividades presenciales** (teoría de aula, seminario, práctica de aula, práctica informática, práctica de laboratorio o taller, práctica de campo), los asignados por actividades de seguimiento docente derivadas de la implantación de **nuevas metodologías** y los créditos reconocidos por labores de dirección de **trabajos de fin de grado y prácticas externas**.

b) Excepcionalmente, y sólo para la puesta en marcha de los grados de los Campus de Alcoy y Gandia con 50 alumnos de nuevo ingreso, el Vicerrectorado de Profesorado y de Ordenación Académica asignará los créditos mínimos necesarios para garantizar la implantación de dichas titulaciones.

c) De acuerdo con lo anterior, el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica –con anterioridad a la asignación de créditos CREPs a los Centros para la organización de cada curso académico, y partir del curso 2009-2010– elevará la propuesta de asignación de créditos para su aprobación en el Consejo de Gobierno, con expresión del TMG de cada Centro y Título, así como su evolución. Dicha propuesta vendrá acompañada del correspondiente informe de la Comisión Económica y de Recursos Humanos.

d) La totalidad de los créditos correspondientes a cada titulación como consecuencia de la aplicación de lo indicado en los apartados a y b se distribuirán en dos bloques diferenciados:

I. Por una parte, el 92% de los créditos CREPs que se asignarán a los Centros para desarrollar las actividades de: **docencia presencial**, seguimiento docente derivadas de la implantación de **nuevas metodologías** (en número igual al 10% sobre las actividades presenciales) y dirección de **TFG y PE**.

II. Por otra parte, el 8 % restante de los créditos CREPs totales, estará condicionada al desarrollo de políticas de mejora de la calidad docente, de acuerdo con los siguientes objetivos:

1. Corregir la divergencia de los TMG objetivo de las Titulaciones de la UPV.

2. Fer complir els contractes programa entre centres i departaments que es formulen de conformitat amb els objectius del Pla Estratègic de la UPV, i incorporen indicadors mesurables de millora de la qualitat docent que permeten avaluar-ne el nivell de compliment per la Comissió Acadèmica de la UPV.

Per al curs 2010-2011, l'assignació d'aquests crèdits addicionals als centres, i d'aquests als departaments, s'ha de realitzar des del principi de "confiança de compliment", és a dir, d'inici. A partir del dit curs acadèmic, la Comissió Acadèmica de la UPV ha de valorar els resultats compromesos en els contractes programa i les polítiques de millora de qualitat, i ha de determinar sobre la continuïtat o modulació de les dites assignacions.

2. Dar cumplimiento a los contratos programa entre Centros y Departamentos que se formulen en consonancia con los objetivos del Plan Estratégico de la UPV, e incorporen indicadores medibles de mejora de la calidad docente que permitan evaluar su nivel de cumplimiento por la Comisión Académica de la UPV.

Para el curso 2010-2011, la asignación de estos créditos adicionales a los Centros, y de estos a los Departamentos, se realizará bajo el principio de "confianza de cumplimiento", es decir, de inicio. A partir de dicho curso académico, la Comisión Académica de la UPV valorará los resultados comprometidos en los contratos programa y las políticas de mejora de calidad, y determinará sobre la continuidad o modulación de dichas asignaciones.