

**CONDICIÓ DE MATRÍCULA MÍNIMA PER A IMPARTICIÓ DE TÍTOLS DE MÀSTER EN EL CURS 2015-16**

*(Aprovada pel Consell de Govern en sessió de 29 de gener de 2015)*

En el curs 2014-15, amb la implantació dels màsters que habiliten per a les professions regulades d'enginyeria, i a falta de la implantació del Màster en Arquitectura que es produirà en el curs 2015-16, s'ha completat l'adaptació de l'oferta d'estudis de la UPV a l'espai europeu d'educació superior.

Com a resultat d'aquesta adaptació, els 58 títols de primer cicle (30), primer més segon cicles (15) i només segon cicle (13) oferits en el curs 2008-09 per la UPV s'han transformat en 41 títols de grau (32) o de màster (9). Aquesta oferta s'ha completat amb la implantació de 3 títols de grau ex novo i un important nombre de màsters provinents d'antics programes de doctorat amb menció de qualitat, títols propis amb important demanda o uns altres de nova planta, de manera que l'oferta total en aquest curs 2014-15 arriba als 107 títols de grau (35) i màster (72).

La implantació dels títols de grau, tant els adaptats de l'antiga oferta com els ex novo, s'ha realitzat a partir de criteris de racionalitat, viabilitat i adequació social. La posterior i progressiva adequació de l'oferta de places a la demanda, junt amb rigorosos criteris d'eficiència basats en la definició de la *Grandària Mitjana de Grup* (GMG) ha conduït al fet que aquesta adaptació s'haja produït de manera ordenada i es dispose en aquests moments d'una oferta adequada a la demanda, a les capacitats docents de la Universitat i a les condicions de finançament.

L'adequació de l'oferta de places a la demanda en el cas dels màsters encara està pendent. Des de la implantació inicial dels primers 32 màsters en el curs 2006-07 fins avui, l'oferta – exclosos els màsters habilitants – s'ha duplicat mentre que la matrícula de nou ingrés a penes s'ha multiplicat per 1.5; el nombre mitjà d'alumnes de nou ingrés es redueix de manera sostinguda des del curs 2009-10; la taxa de matriculació global és molt baixa; no hi ha cap màster que dispose de llistes d'espera amb suficient marge; no hi ha pràcticament màsters que completen la matrícula en fase A, i són nombrosos –cada curs més– els màsters que no assoleixen els 20 alumnes de nou ingrés o, fins i tot, els 10 alumnes de nou ingrés. Com a conseqüència de l'anterior, la proposta de màsters de la UPV conforma una oferta feble i ineficient, amb poca capacitat d'atracció de matrícula, sense capacitat de selecció de l'alumnat i, per consegüent, no col·labora a prestigiar la imatge de la nostra oferta docent.

És evident que les causes que han conduït a aquesta situació poden ser múltiples, algunes d'aquestes condicionades externament, i que les característiques especials d'alguns dels nostres màsters, en la mesura que són condició necessària per a l'accés al doctorat, cal tractar amb es-

**CONDICIÓN DE MATRÍCULA MÍNIMA PARA IMPARTICIÓN DE TÍTULOS DE MÁSTER EN EL CURSO 2015/16**

*(Aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 29 de enero de 2015.)*

En el curso 2014/15, con la implantación de los másteres que habilitan para las profesiones reguladas de ingeniería, y a falta de la implantación del Máster en Arquitectura que se producirá en el curso 2015/16, se ha completado la adaptación de la oferta de estudios de la UPV al Espacio Europeo de Educación Superior.

Como resultado de esta adaptación los 58 títulos de primer ciclo (30), primero más segundo ciclo (15) y sólo segundo ciclo (13) ofertados en el curso 2008/09 por la UPV se han transformado en 41 títulos de grado (32) o de máster (9). Esta oferta se ha completado con la implantación de 3 títulos de Grado ex novo y un importante número de másteres provenientes de antiguos programas de doctorado con mención de calidad, títulos propios con importante demanda u otros de nueva planta, de modo que la oferta total en este curso 2014/15 alcanza los 107 títulos de grado (35) y máster (72).

La implantación de los títulos de grado, tanto los adaptados de la antigua oferta como los ex novo, se ha realizado a partir de criterios de racionalidad, viabilidad y adecuación social. La posterior y progresiva adecuación de la oferta de plazas a la demanda, junto con rigurosos criterios de eficiencia basados en la definición del *Tamaño Medio de Grupo* (TMG) ha conducido a que esta adaptación se haya producido de forma ordenada y se disponga en estos momentos de una oferta adecuada a la demanda, a las capacidades docentes de la Universidad y a las condiciones de financiación.

La adecuación de la oferta de plazas a la demanda en el caso de los másteres sigue aún pendiente. Desde la implantación inicial de los primeros 32 másteres en el curso 2006/07 hasta la fecha, la oferta excluidos los másteres habilitantes se ha duplicado mientras que la matrícula de nuevo ingreso apenas se ha multiplicado por 1.5; el número medio de alumnos de nuevo ingreso se viene reduciendo de forma sostenida desde el curso 2009/10; la tasa de matriculación global es muy baja; no existe ningún máster que disponga de listas de espera con suficiente holgura; no existen prácticamente másteres que completen su matrícula en fase A; y son numerosos –cada curso más los másteres que no alcanzan los 20 alumnos de nuevo ingreso o, incluso, los 10 alumnos de nuevo ingreso. Como consecuencia de lo anterior, la propuesta de másteres de la UPV conforma una oferta débil e ineficiente, con poca capacidad de atracción de matrícula, sin capacidad de selección del alumnado y, en consecuencia, no colabora a prestigiar la imagen de nuestra oferta docente.

Es evidente que las causas que han conducido a esta situación pueden ser múltiples, algunas de ellas condicionadas externamente, y que las especiales características de algunos de nuestros másteres, en tanto en cuanto son condición necesaria para el acceso al doctorado, hacen

pecial cautela l'ordenació necessària de l'oferta d'aquests títols. Es fa imprescindible definir unes condicions de viabilitat que, lògicament, s'han d'adequar a les diferents característiques de cada títol dependent del seu caràcter professionalitzant o científic, interuniversitari, internacional o unes altres que la universitat considere oportú. Això no obsta perquè, igual que ja fan algunes de les universitats del nostre entorn, no hàgem de prendre alguna mesura amb caràcter immediat que s'hauria de basar en un nombre d'estudiants de nou ingrés que caldria prendre com el *minimum minimorum*, independentment de les característiques de qualsevol màster.

En conseqüència, s'acorda:

1. Suspènre la docència en el curs 2015-16, tret de les indicacions del punt 2, dels màsters, exclosos els interuniversitaris, que no arriben al nombre mínim de 5 alumnes de nou ingrés una vegada completada la matrícula corresponent a la fase A per al curs 2015-16.
2. Mantenir l'assignació de crèdits estrictament necessària per a atendre les necessitats docents en assignatures o en Treball Final de Màster que són objecte de matrícula per alumnes matriculats en cursos anteriors al 2015-16 i retirar la resta de l'assignació docent a l'estructura responsable de títol.

necesario tratar con especial cautela la necesaria ordenación de la oferta de estos títulos. Se hace imprescindible definir unas condiciones de viabilidad que, lógicamente, deben adecuarse a las diferentes características de cada título dependiendo de su carácter profesionalizante o científico, interuniversitario, internacional u otras que la universidad considere oportuno. Ello no obsta para que, al igual que están haciendo ya algunas de las universidades de nuestro entorno, no debamos tomar alguna medida con carácter inmediato que debería basarse en un número de estudiantes de nuevo ingreso que debería tomarse como el *mínimo minimorum*, independientemente de las características de cualquier máster.

En consecuencia, se acuerda:

1. Suspender la docencia en el curso 2015/16, salvo lo indicado en el punto 2, de aquellos másteres, excluidos los interuniversitarios, que no alcancen un número mínimo de 5 alumnos de nuevo ingreso una vez completada la matrícula correspondiente a la fase A para el curso 2015/16.
2. Mantener la asignación de créditos estrictamente necesaria para atender las necesidades docentes en asignaturas o en Trabajo Fin de Máster que sean objeto de matrícula por parte de alumnos matriculados en cursos anteriores al 2015/16 y retirar el resto de la asignación docente a la Estructura Responsable de Título.