	Демонстрация:
	Гапанюк Ю. Е.
2016 г.	""2016 г
чет по лабораторно	й работе №1
у «Разработка интер	онет приложений»
Вариант №1	9
5	
(количество листо	в)
исполнитель:	
Студент группы ИУ5-	54
Повираева М. Л.	(подпись)
	" " 2016 I
•	чет по лабораторно «Разработка интер Вариант №1

Оглавление

Описание задания лабораторной работы	3
Краткое описание предметной области	3
har and a hart a constant	
MindMap	4
Концептуальная карта	

Описание задания лабораторной работы

В этой лабораторной работе необходимо составить MindMap и концептуальную карту по теме проекта домашнего задания №2.

- 1. MindMap используется для описания организационных структур или простых вариантов сущностей предметной области. Для выполнения этой части задания можно использовать пакет XMind или сервис MindMup.
- 2. Концептуальные карты используются для описания сложных вариантов сущностей предметной области с учетом связей между ними. Для выполнения этой части задания можно использовать пакет CmapTools.

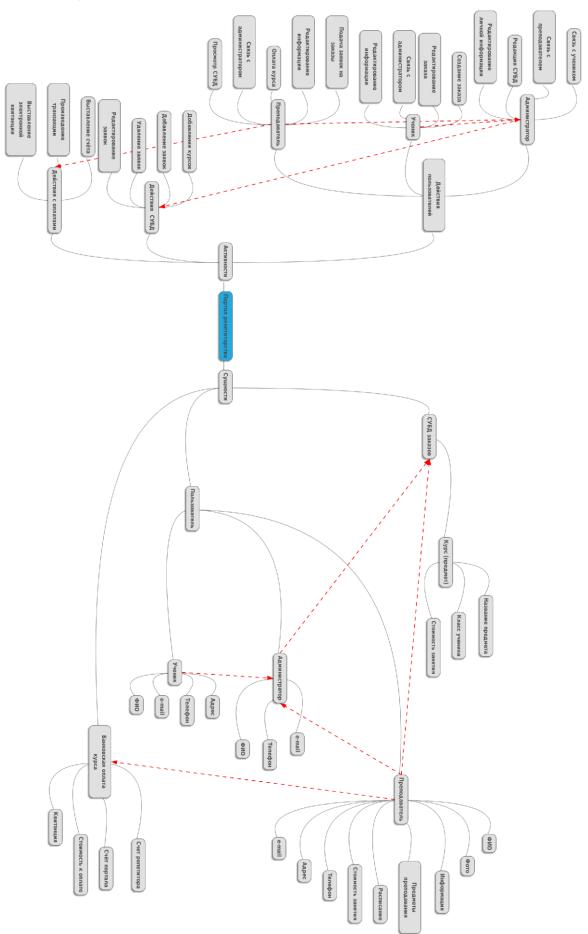
Краткое описание предметной области

Пользователи портала репетиторства делятся на три вида: администраторы, ученики и преподаватели. Каждый пользователь заводит себе профиль на портале, занося различную информацию в зависимости от того, кем является. Ученик: адрес, телефон, е-mail; преподаватель: ФИО, фото, информацию о себе, перечень предметов, которые может преподавать, собственное расписание, стоимость одного занятия, телефон, адрес и е-mail; администратор: ФИО, телефон, е-mail.

Контактируя с администратором, ученики могут создавать «заказы», формируя тем самым СУБД портала, преподаватели могут их просматривать и подавать администраторам заявки на выбранные заказы, а администраторы, в свою очередь выступают связующим звеном между учениками и преподавателями, а также, имея полный доступ к СУБД, редактируют её.

Кроме того, после назначения на заказ, преподаватель должен оплатить его, с помощью привязанного к порталу банковского терминала, позволяющего производить онлайн-транзакции.

MindMap



Концептуальная карта



