# מטלת מנחה (ממיין) 12

הקורס: 20441 - מבוא למדעי המחשב ושפת Java

חומר הלימוד למטלה: יחידות 3 - 4 נושאי המטלה: שימוש במחלקות נתונות וכתיבת מחלקות

מספר השאלות: 3 נקודות

סמסטר: **2021**א מועד אחרון להגשה: 28.11.2020

(LL)

מטרת מטלה זו היא להקנות לכם את עיקרי התכנות מונחה-העצמים. תתבקשו לממש מחלקות שונות המייצגות נקודה ומקטע במישור. כדי לעמוד על ההבדל בין המימוש לממשק של מחלקה, תתבקשו לכתוב שני מימושים שונים למחלקה המייצגת מקטע.

## שאלה 1 - 20 נקודות

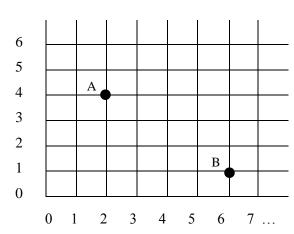
בהרצאות הקורס של ד"ר אמיר גורן, הוגדרה המחלקה Point שמייצגת נקודה במישור, לפי מערכת הצירים הקרטזית (Cartesian system) -

הבאות: (instance variables) שהוגדרה בהרצאות הכילה את התכונות הפרטיות (Point שהוגדרה בהרצאות הכילה את

- X שמייצגת את המיקום על פני ציר ה- double X
- .Y -שמייצגת את המיקום על פני ציר ה- double  $\_y$

B = (6.0,1.0) ו- A = (2.0,4.0) במרחב:

Y -מיר ה



X -ה

בשאלה זו עליכם לכתוב מחדש את המחלקה Point. הפעם המימוש שלה יהיה לפי המערכת בשאלה זו עליכם לכתוב מחדש את המחלקה Point. הפולרית (Polar system).

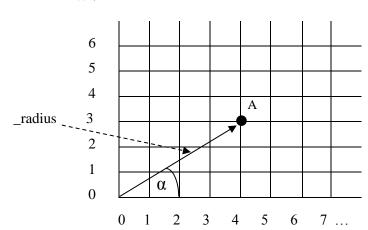
המחלקה Point תייצג נקודה במישור ברביע הראשון בלבד.

למחלקה Point יש את התכונות הפרטיות (instance variables) הבאות:

- שמייצגת את אורך הוקטור מראשית הצירים עד הנקודה; double \_radius
  - x -שמייצגת את הזוית במעלות של הוקטור עם ציר ה- double \_alpha

לדוגמא, הנה מסומנת הנקודה A (שנמצאת בקואורדינטות (4.0,3.0) במרחב: כאן אורך הוקטור שמחבר את הנקודה (0.0,0.0) עם (4.0,3.0) הוא 5.0 נערכה של הזוית (alpha)  $\alpha$  מעלות (וברדיאנים - 0.64)

Y -מיר ה

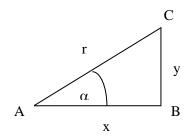


X -ציר ה

## תזכורת מתמטית קצרה

לדוגמא, נתון המשולש ישר הזווית הבא:

. (ראו תרשים להלן). r -ו y ,x ו- y ,x בלעות המשולש הו B ,A ו- B ,A



- $\sin \alpha = \frac{y}{r}$
- $\cos \alpha = x/r$  •
- $\tan \alpha = {}^{\mathcal{Y}}/_{\mathcal{X}}$  •
- על-ידי שימוש  $\alpha$  על-ידי מכאן, כאשר נתונים אורכי הצלעות א ו- y ו- x אפשר אווית על-ידי שימוש מכאן. כאשר נתונים אורכי מכאן מכאן מכאן מכאן מכאן. arctan בנוסחה ההפוכה בנוסחה ההפוכה מרבי מרבי באדיאנים.

אם ערך ה-x הוא אפס אזי הזווית תהיה 90 מעלות.

(אם ערך ה- x הוא אפס וגם ערך ה- y הוא אפס אזי הזווית תהיה 90 מעלות.)

- כאשר נתונים אורכי הצלעות x ו- x אפשר אורך הצלע (היתר במשולש ישר  $r=\sqrt{x^2+y^2}$  יווית) על-ידי שימוש במשפט פיתגורס

כזכור, על מנת לחשב שורש ריבועי של מספר, ניתן להשתמש בשיטה (Math.sqrt(x), שהיא שיטה של Math.sqrt(x) שנמצאת במחלקה Math. כדי להשתמש בה אין צורך לייבא אף מחלקה, אלא לקרוא לה בשמה Math.sqrt(x) כדי להשתמש בה  $\mathbf{x}$  כותבים את הביטוי שממנו רוצים להוציא שורש ריבועי.

הפרמטר x של השיטה הזו יכול להיות מטיפוס שלם (int) או ממשי (double). השיטה מחזירה מספר x ממשי (ka אם השורש הריבועי של x הוא מספר שלם).

 $\Pi$  וגם את הקבוע, (arctan הוא tan , tan , cos , sin , וגם את תוכלו למצוא (מצוא תוכלו Math .Math .Math

אפשר למצוא את ה- API של המחלקה Math בכתובת

http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Math.html

#### שימו לב:

המחלקה Math מתייחסת לזוויות ברדיאנים (radians) ולא במעלות (degrees). לכן, עליכם לעשות המחלקה toDegrees את השינויים המתאימים, ללא שימוש בשיטות toDegrees או או

#### : להזכירכם

 $\Pi = 3.14159... = Math.PI = 180^{\circ}$ 

... וכן הלאה וכן Math.PI /  $2 = 90^{\circ}$ 

שוב, כיון שאנחנו מתייחסים במטלה זו רק לנקודות ברביע הראשון של מערכת הצירים, הזוויות האפשריות הן רק מ- 0 עד 90°, כלומר מ- 0 עד PI/2.

עליכם לכתוב את המחלקה Point (לפי המערכת הפולרית) לפי התיאור הבא

שימו לב – ההתייחסות לנקודה היא לפי הפרמטרים של המערכת הקרטזית, כלומר הקואורדינטה בציר ה- $\mathbf{x}$ , אולם המימוש הפנימי הוא לפי המערכת הפולרית.

לכן כל השיטות במחלקה בכלל לא יקבלו פרמטרים המתייחסים לתכונות לפי המערכת הפולרית. במימוש השיטות עליכם לדאוג להמרה הזו.

שימו לב שאינכם יכולים להגדיר תכונות נוספות על התכונות radius ו- \_alpha .\_

למחלקה Point הוגדרו שני בנאים (constructors):

- האחד בנאי המקבל שני פרמטרים המהווים את ערכי התכונות שיהיו לנקודה.

  public Point(double x, double y)

  את אחד בפרמיינים שבתברל בנא שלילי בנא ארגד לבנים מאנתחל ל- 0. בלנים מ
- אם אחד הפרמטרים שהתקבל הוא שלילי, הוא צריך להיות מאותחל ל- 0, <mark>כלומר, יש</mark> להשתמש בערך 0 במקומו.
  - השני בנאי העתקה המקבל נקודה אחרת, ומעתיק את ערכיה.

public Point (Point other)

#### בנוסף, הוגדרו במחלקה השיטות:

- שיטות **האחזור**:
- $\mathbf{x}$  -המחזירה את ערכה של קואורדינטת double  $\mathbf{get}\mathbf{X}()$
- .y -המחזירה את ערכה של קואורדינטת double  $\gcd Y()$ 
  - : השיטות **הקובעות**
- .num המשנה א להיות void setX (double num) o void setX num המשנה א void setX (double num) אם num הוא מספר שלילי, הערך של  $\mathbf{x}$
- .num המשנה את ערכה של קואורדינטת יoid setY (double num) o void setY num הוא מספר שלילי, הערך של y לא משתנה.
- השיטה toString שמחזירה את תוכן האובייקט כמחרוזת תווים לפי הייצוג המתמטי toString המקובל (x,y). כך, המחרוזת (3.0,4.0) מייצגת את הנקודה שקואורדינטת ה- x שלה היא 3.0 וקואורדינטת ה- y שלה היא 4.0 שימו לב לדייק במחרוזת לפי הכתוב כאן. ללא רווחים וללא תווים נוספים.

כדי להימנע מאי דיוקים קטנים בחישובים של ממשיים , לדוגמא קבלת תוצאה כדי להימנע מאי דיוקים קטנים בחישובים של ממשיים , לדוגמא קבלת תוצאה 3.9999999994

מכיל את המספר הממשי Math.round(d\*10000)/(double)10000 שמעוניינים לעגל.

פעולת העיגול ( $\mathbf{x}$  Math.round מקבלת מספר ממשי Math.round מקבלת העיגול המקובלים.

יש לבצע עיגול (כפי שניתן לראות בדוגמאות לעיל, 4 ספרות אחרי הנקודה) רק בשיטה toString ולא בשום מקום אחר.

- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם הנקודה boolean equals (Point other)
   שעליה הופעלה השיטה והנקודה שהתקבלה כפרמטר זהות.
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם boolean isAbove (Point other)
   הנקודה שעליה הופעלה השיטה נמצאת מעל לנקודה שהתקבלה כפרמטר. (באיור למעלה,
   הנקודה A נמצאת מעל לנקודה B

- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם boolean isUnder (Point other)
   הנקודה שעליה הופעלה השיטה נמצאת מתחת לנקודה שהתקבלה כפרמטר. השיטה הזו משתמשת אך ורק בשיטה isAbove שהוגדרה לעיל.
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם הנקודה boolean isLeft (Point other)
   שעליה הופעלה השיטה נמצאת משמאל לנקודה שהתקבלה כפרמטר. (באיור למעלה, הנקודה A נמצאת משמאל לנקודה
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם הנקודה boolean isRight (Point other)
   שעליה הופעלה השיטה נמצאת מימין לנקודה שהתקבלה כפרמטר. השיטה הזו משתמשת wisLeft שהוגדרה לעיל.
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה את המרחק בין double distance (Point p) שיטה שמקבלת נקודה עליה הנוסחה לחישוב מרחק הנקודה שעליה הופעלה והנקודה שהתקבלה כפרמטר. לעזרתכם, הנוסחה לחישוב מרחק  $\sqrt[2]{(y2-y1)^2+(x2-x1)^2}$  היא (x2,y2), (x1,y1)
- dy -בי X וב- X על ציר ה- X וב- void move (double dx, double dy) על ציר ה- X אם התזוזה מזיזה את הנקודה מחוץ לרביע הראשון של מערכת הצירים, על ציר ה- X אם התזוזה מזיזה את הנקודה מחוץ לרביע הראשון של מערכת הצירים, הנקודה תישאר במקומה ולא תזוז.

עליכם לכתוב את המחלקה Point לפי ההגדרות לעיל.

הגדרות מדויקות לפי API תמצאו באתר הקורס בספר הדיגיטלי של יחידות 3-4, בתת-פרק של מטלה 12.

אתם יכולים להגדיר שיטות פרטיות נוספות על אלו שהוגדרו לעיל, אבל לא שיטות ציבוריות ולא תכונות נוספות.

מותר להשתמש אך ורק בשיטות הבאות מהמחלקה Math:

PI וכן בקבוע cos, sin, atan, round, pow, sqrt

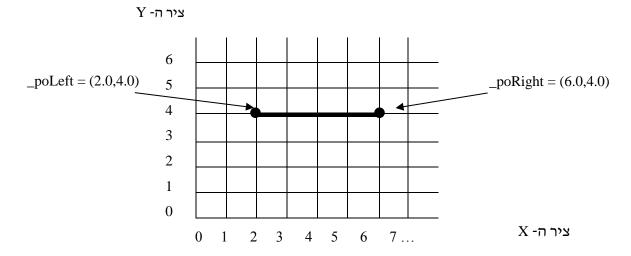
## שאלה 2 - 40 נקודות

. x - מייצגת מקטע במישור המקביל לציר ה- Segment1 המחלקה

: הבאות (instance variables) יש את התכונות הפרטיות (Segment 1 הבאות

- אמייצגת את הנקודה השמאלית של המקטע; Point \_poLeft •
- את המנית של המקטע; − Point \_poRight שמייצגת את הנקודה הימנית של

 $_{\rm poRight}$  = (6.0,4.0) -ו  $_{\rm poLeft}$  = (2.0,4.0) שתי הנקודות שתי המחבר את שתי המחבר המחבר במרחב :



 $\mathbf{X}$  -שימו לב, כל המקטעים מקבילים לציר ה

הנקודות poRight -1 \_poLeft יכולות להיות אותה נקודה. במקרה כזה אורכו של המקטע הוא 0.

## אי אפשר להוסיף תכונות פרטיות למחלקה זו.

למחלקה Segment1 הוגדרו שלושה בנאים (constructors):

בנאי המקבל שני פרמטרים המהווים את הנקודות השמאלית והימנית של המקטע.

public Segment1 (Point left, Point right)

אבשר להניח שהנקודה השמאלית left אכן שמאלית לנקודה הימנית נוקht אפשר להניח שהנקודה השמאלית לבדוק זאת.

אי אפשר להניח שהנקודות אכן יוצרות קטע מקביל לציר ה- X. אם אכן הקטע לא מקביל, אי אפשר להניח שהנקודות אכן יוצרות אר את קואורדינטת ה- y של הנקודה יוצרינטת ה- y של הנקודה את קואורדינטת ה- y של הנקודה אר הנקודה אי של הנקודה או הנקודה או הנקודה אר הנקודה או הנקודה אכן הקטע לא מקביל, או הנקודה אכן הנקודה או הנקודה אכן הנקודה אבר הנקודה אכן הנקודה אכן הנקודה אכן הנקודה אכן הנקודה אבר הנקודה

לדוגמא, אם הנקודה ופלא היא (3.0, 4.0) והנקודה (3.0, 4.0) אזי הבנאי ייצור ופלד היא (5.0, 6.0) היא ופלד היא  $_{\rm po}$  שלו תהיה (3.0, 4.0) שלו תהיה (3.0, 4.0) והנקודה שלו תהיה (5.0, 4.0).

בנאי המקבל ארבעה פרמטרים שהם מספרים ממשיים. שני הראשונים הם קואורדינטות x - בנאי המקבל ארבעה של המקטע, השלישי והרביעי הם קואורדינטות ה- x וה- y של הנקודה השמאלית של המקטע. אפשר להניח שכל הערכים הם חיוביים, ואין צורך y לבדוק זאת.

: גם כאן

אפשר להניח שהנקודה השמאלית left אכן שמאלית לנקודה הימנית נוקht אפשר להניח שהנקודה השמאלית לבדוק זאת.

אי אפשר להניח שהנקודות אכן יוצרות קטע מקביל לציר ה- X. אם אכן הקטע לא מקביל, אי אפשר להניח שהנקודות אכן יוצרות של y של הנקודה של y של הנקודה של y של הנקודה של y של הנקודה יש לשנות את קואורדינטת ה- y של הנקודה יש לשנות את קואורדינטת ה- y של הנקודה יש לשנות את קואורדינטת ה- y של הנקודה יוצרים של הנקודה של הנק

בנאי העתקה המקבל מקטע אחר, ומעתיק את ערכיו.

public Segment1 (Segment1 other)

## בנוסף הוגדרו במחלקה השיטות:

- שיטות **האחזור**:
- Point getPoLeft() המחזירה את הנקודה השמאלית של המקטע.
- Point getPoRight() ס Point getPoRight()
  - . המקטע double getLength() o
- השיטה toString שמחזירה את תוכן האובייקט כמחרוזת תווים כאשר משמאל לימין תוצג הפקודה השמאלית, לאחריה שלושה מקפים ולאחריה הנקודה הימנית. כך, המחרוזת המייצגת את המקטע שהנקודה השמאלית שלו היא (3.0, 4.0) והימנית היא (5.0, 4.0) תראה כך:

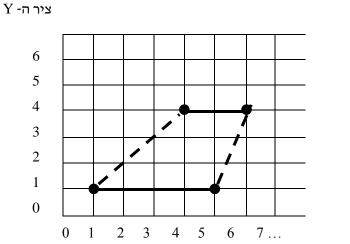
(3.0,4.0)---(5.0,4.0)

שימו לב לדייק במחרוזת לפי הכתוב כאן. ללא רווחים וללא תווים נוספים.

- שיטה שמקבלת מקטע כפרמטר ומחזירה האם boolean equals (Segment1 other)
   המקטע שעליו הופעלה השיטה והמקטע שהתקבל כפרמטר זהים.
- שיטה שמקבלת מקטע כפרמטר ומחזירה האם boolean isAbove (Segment1 other)
   המקטע שעליו הופעלה השיטה נמצא מעל למקטע שהתקבל כפרמטר.
- שיטה שמקבלת מקטע כפרמטר ומחזירה האם boolean isUnder (Segment1 other)
   המקטע שעליו הופעלה השיטה נמצא מתחת למקטע שהתקבל כפרמטר. השיטה הזו isAbove משתמשת אך ורק בשיטה

- שיטה שמקבלת מקטע כפרמטר ומחזירה האם boolean isLeft (Segment1 other) המקטע שעליו הופעלה השיטה נמצא כולו משמאל למקטע שהתקבל כפרמטר.
   שימו לב, השיטה תחזיר true רק אם כל המקטע שעליו הופעלה השיטה נמצא ממש משמאל לכל המקטע שהתקבל כפרמטר. (בלי נקודות השקה).
- boolean isRight (Segment1 other) שיטה שמקבלת מקטע כפרמטר ומחזירה האם המקטע שעליו הופעלה השיטה נמצא כולו מימין למקטע שהתקבל כפרמטר. בלי נקודות השקה.
- לפרמטר delta שיטה שמקבלת מספר void moveHorizontal (double delta)  $(X - X)^{-1} \, delta$ ומזיזה את המקטע ב- delta על ציר ה-  $(X A)^{-1} \, delta$
- void moveVertical (double delta) void moveVertical (double delta) void moveVertical (double delta) void moveVertical (double delta) void moveVertical (double delta)
- בשתי שיטות ה-move, במידה ולאחר ההזזה אחד מקצות המקטע (או שניהם) יוצא מתחום הרביע הראשון, השיטה צריכה להשאיר את המקטע ללא שינוי.
- void changeSize (double delta) שיטה שמקבלת מספר ממשי delta void changeSize (double delta) או מקטינה את אורך המקטע ב- delta. הנקודה השמאלית לא משתנה, אלא רק הנקודה הימנית. שימו לב, אם השינוי גורם לכך שהנקודה הימנית תהיה משמאל לנקודה השמאלית, השינוי לא מתבצע בכלל, והמקטע נשאר כשהיה.
- שיטה המקבלת כפרמטר נקודה p ומחזירה האם boolean pointOnSegment (Point p)
   הנקודה נמצאת על המקטע (גם בקצוות).
- other שיטה המקבלת כפרמטר public boolean isBigger (Segment1 other) ומחזירה האם המקטע שעליו הופעלה השיטה ארוך יותר מהמקטע שהתקבל כפרמטר.
- other שיטה המקבלת כפרמטר איטה המקבלת סther) public double overlap (Segment1 other) ומחזירה את אורך החפיפה בהתייחס לציר ה-X בלבד בין המקטע שעליו הופעלה השיטה ומחזירה את אורך החפיפה לאיר (אם יש כזה). אם אין חפיפה, יוחזר 0. שימו לב שבשיטה ובין המקטע שהתקבל כפרמטר (אם יש כזה). אם אין חפיפה על ציר ה-X (ראו דוגמא בשרטוט שבעמוד הבא.)
- שיטה המקבלת כפרמטר מקטע public double trapezePerimeter (Segment1 other)
   של שני אינו המקטעים. מובטח שערכי ה-Y של שני המקטעים שונים זה מזה, כלומר שהטרפז אינו מנוון.

לדוגמא, באיור הבא,



-אורן בווופישו 5 לקואורדינטה 5 (הקטע בין הקואורדינטה 1 (הקטע אור בין המקטעים הוא 1 (הקטע בין המסומן באיור. (X

## שאלה 3 - 40 נקודות

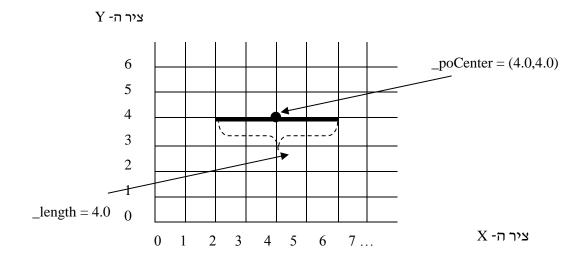
X -ה ציר

. x -מחלקה Segment2 מייצגת מקטע במישור המקביל לציר ה

: הבאות (instance variables) יש את התכונות הפרטיות (Segment2 יש את התכונות

- אמייצגת של המקטע, Point \_poCenter
  - ; שמייצגת את שורכו של double \_length •

כך למשל, המקטע שמיוצג במחלקה Segment1 על-ידי הנקודות (2.0,4.0) - השמאלית במחלקה אמורך (4.0, 4.0) הימנית (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה Segment2 על-ידי הנקודה המרכזית (6.0, 4.0) והאורך (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה במחלקה המרכזית (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה המחלקה במחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה במחלקה המחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה במחלקה המחלקה המחלקה במחלקה המחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה במחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה במחלקה המחלקה המחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה המחלקה המחלקה במחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה המחלקה (4.0, 4.0) הימנית ייוצג במחלקה (4.0, 4.0) הימנית



עליכם לכתוב מימוש למחלקה Segment2, כך שהיא תבצע בדיוק את אותן שיטות שמבצעת המחלקה Segment1. למרות שהייצוג הפנימי של האובייקטים (התכונות) שונה.

על השיטות הכתובות עבור מחלקות Segment1 ו- Segment2 להיות זהות מבחינת שם ופונקציונליות. עם זאת, שימו לב ששיטות מקבילות בשתי המחלקות אינן מקבלות בהכרח את אותם הפרמטרים (ראו את ה- API המדויק באתר).

בנוסף, קיים למחלקה Segment2 בנאי נוסף. הבנאי מקבל כפרמטרים נקודה אחת (המרכזית) ויוצר מהם ומספר המהווה את אורך המקטע (אפשר להניח שהוא חיובי ואין צורך לבדוק זאת), ויוצר מהם אובייקט מהמחלקה Segment2.

אין להשתמש בשיטות ובבנאים של המחלקה Segment1 אין להשתמש בשיטות ובבנאים של המחלקה Segment2. מדובר במימושים חלופיים למחלקה המייצגת מקטע.

שימו לב, אסור להוסיף תכונות פרטיות. מותר להוסיף שיטות פרטיות.

אין להשתמש במספרים בקוד. יש להוסיף קבועים (final) עבור כל מספר קבוע ולהשתמש בקבוע בקוד.

בכל השיטות במטלה שמקבלות אובייקט כפרמטר אפשר להניח שמתקבל אובייקט שאותחל ואינו שווה ל- null.

שימו לב ששמנו טסטרים לשלושת המחלקות באתר הקורס. חובה שטסטרים אילו ירוצו ללא שגיאות קומפילציה עם המחלקות שלכם. אם יש שיטה שלא כתבתם, תכתבו חתימה ותחזירו ערך סתמי כדי שהטסטרים ירוצו עם המחלקות ללא שגיאות קומפילציה. אם הטסטרים לא ירוצו ללא שגיאות קומפילציה הציון במטלה יהיה אפס.

שימו לב שהטסטרים עשויים להוציא הודעות שגיאה הנובעות מבעיות עיגול. כיון שבממיין אתם נדרשים לעגל רק בשיטה toString, אין ליחס להודעות אלו משמעות מיוחדת.

הגדרות מדויקות לבנאים ולשיטות הנדרשות לפי API תמצאו באתר הקורס. שימו לב לא לבצע aliasing במקומות המועדים.

עליכם לתעד את כל המחלקות שתכתבו ב- API וגם בתיעוד פנימי. אפשר כמובן להשתמש בהערות ה-API שנמצאות באתר.

## הגשה

- 1. הגשת הממיין נעשית בצורה אלקטרונית בלבד, דרך מערכת שליחת המטלות.
- 2. הקפידו ששמות המחלקות והשיטות יהיו בדיוק כפי שמוגדר בממ״ן. **אחרת יורדו לכם** הרבה נקודות!
- 3. עליכם להריץ את הטסטרים שנמצאים באתר הקורס על המחלקות שכתבתם. שימו לב שהטסטרים לא מכסים את כל האפשרויות, ובפרט לא את מקרי הקצה. הם רק בודקים את השמות של השיטות במחלקות. מאד מומלץ להוסיף להם בדיקות
  - Segment1.java, : הבאים Java את התשובות לשאלות יש להגיש בשלושה קובצי Point.java, Segment2.java
    - .5 ארזו את כל הקבצים בקובץ zip יחיד ושלחו אותו בלבד.

## בהצלחה