



MANUAL DE USUARIO **APRENDE CON** **KAXIE**

Integrantes:

Jimena Carrillo Castillo

Maryjose Vázquez Canchola

Natalia Ventura Ceballos



Introducción

Este manual busca describir los elementos presentes en el sitio web “Aprende con Kaxie”, para así, facilitar su navegación y resolver alguna duda que llegase a tener en cuanto al uso de alguno de los elementos o funciones presentes.

A continuación, se explica con detalle cada uno de los apartados y cómo usar la página para potencia al aprendizaje del alumnado, esperando que su uso no sea complejo pues el proyecto fue diseñado teniendo en cuenta que debe de ser intuitivo, claro y sencillo.

Detalles técnicos

“Aprende con Kaxie se trata de un sitio web, por ende, no se necesita de un equipo tan potente para poderse ejecutar más que cumplir con lo siguiente:

- Memoria Ram mínimo 4GB.
- Conexión a internet.

Índice

1. Página principal
 - 1.1 Barra de navegación.
 - 1.2 Slider
 - 1.3 Flip Card
 - 1.4 Ramas principales
 - 1.5 Pie de página
2. Cuenta
 - 2.1 Crear cuenta
 - 2.2 Iniciar sesión
 - 2.3 Cambiar foto de perfil
 - 2.4 Eliminar cuenta
 - 2.5 Cerrar sesión
3. Progresiones
 - 3.1 Estructura
 - 3.2 Realizar actividades
 - 3.3 Reintentar actividades
 - 3.4 Ver mis avances
4. Extra
 - 4.1 Bibliografía
 - 4.2 Autores
 - 4.3 Qué es la Nueva Escuela Mexicana
 - 4.4 Sugerencias

1. Página principal

1.1. Barra de navegación

Lo primero que se observa al ingresar al sitio web “Aprende con Kaxie” es una barra de navegación que en primera instancia luce así:



Al no haber una cuenta, se sugiere mas no exige la posibilidad de crear una cuenta o ingresar en una existente para guardar su progreso.



La sección de “Aprende con Kaxie” regresa a la página principal, úsese cuando esté en alguna progresión o

similar para volver.



Cuenta con un menú desplegable en la sección de “Progresiones”, en ella se muestran los enlaces a las 14 progresiones de la materia Pensamiento Matemático II.

El apartado evaluaciones lleva a una página con diversas evaluaciones que el alumno puede resolver para prepararse para evaluaciones o medir sus conocimientos.

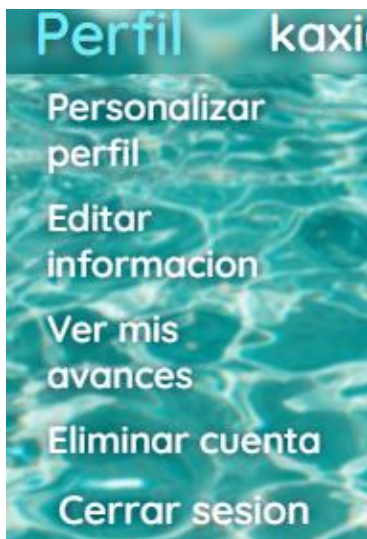


En dado caso de tener una sesión abierta dicha barra lucirá así:



Lo cambiante aquí es la sección “Perfil” y el nombre del usuario.

El apartado “Perfil” muestra una serie de acciones que se pueden realizar. Véase la siguiente imagen.



Personalizar perfil. Da la opción de elegir una imagen de perfil.

Editar información. Cambiar nombre, apellido y nombre de usuario.

Ver mis avances. Visualizar el avance que se lleva en cada progresión.

Eliminar cuenta. Borrar la sesión activa.

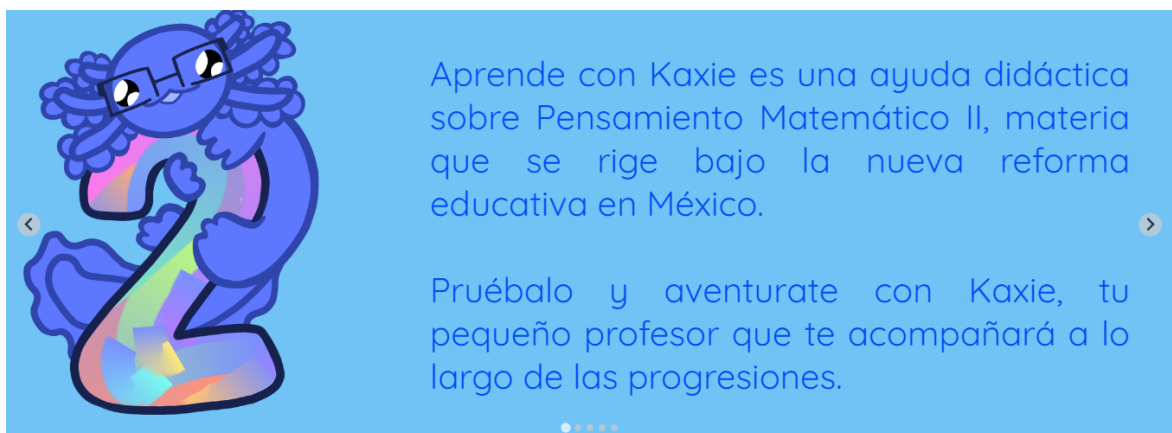
Cerrar sesión. Salir de la cuenta activa.

Por otro lado, este apartado solamente muestra el nombre de usuario de la cuenta activa.



1.2. Slider

Debajo de la barra de navegación se encuentra un slider que contiene información sobre la página web y frases relacionadas a las matemáticas.



1.3. Flip Card

Por medio de 3 tarjetas giratorias se muestra lo que es el sitio web, el objetivo y los beneficios que conlleva su uso.



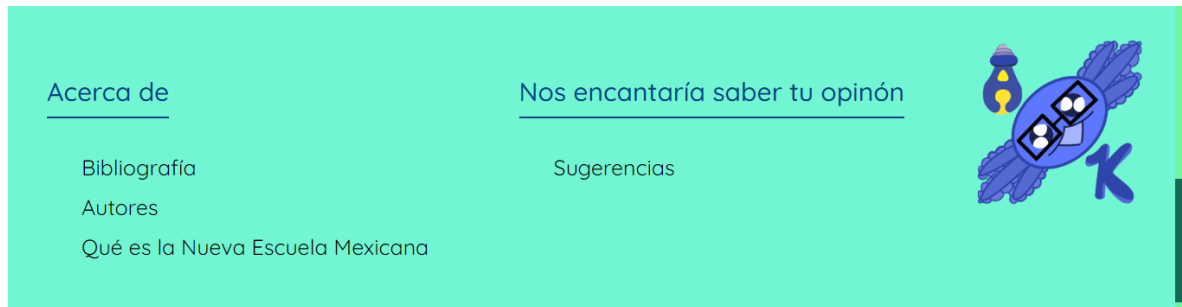
1.4. Ramas principales

Las ramas principales muestran una breve descripción acerca de las áreas matemáticas sobre las cuales se basan las Unidades de Aprendizaje Curricular de Pensamiento Matemático II.



1.5. Pie de página

Finalmente se encuentra un pie de página que contiene el logo y algunos apartados extra, los cuales más que nada brindan información acerca de la página web.



2. Cuenta

2.1. Crear cuenta



Por medio del menú de navegación es posible acceder a la página de registro, en la cual se muestra el formulario de la izquierda.

Completa los campos de nombre, apellido, nombre de usuario y

contraseña.

Marca la casilla "Mantener inicio de sesión" si deseas que el sistema recuerde tus credenciales.

Una vez se hayan llenado todos los campos, da click al botón "registrarse" y de esa manera se creará una cuenta nueva y se abrirá la sesión.

Si ya tienes una cuenta, haz clic en "¿Ya tienes una cuenta? Da clic aquí para iniciar sesión" e ir a la página de inicio de sesión.

2.2. Iniciar sesión

La imagen presenta una pantalla de Inicio de sesión que solicita únicamente 2 datos para identificar la cuenta.

En esta pantalla, se ingresa el nombre de usuario y la contraseña asociada a dicho nombre.



Iniciar sesion

Nombre de usuario

Contraseña

☐ Mantener inicio de sesion

Iniciar Sesion

No tienes una cuenta? Da click aqui para crear una

Marca la casilla "Mantener inicio de sesión" si deseas que incluso después de cerrar el navegador o apagar el equipo se mantenga la sesión abierta

Haz clic en "Iniciar Sesión" para acceder.

Si no tienes una cuenta, haz clic en "Da clic aquí para crear una" y serás redirigido al formulario de registro.

2.3. Cambiar foto de perfil

Dentro de las funciones que incluye el sitio web, está cambiar la foto de perfil al gusto propio.

Por el momento, "Aprende con Kaxie" cuenta con 3 avatares personalizados o bien, es posible que el usuario cargue su propia imagen.

En la barra de navegación se coloca el ratón sobre la sección de perfil, entre las opciones desplegadas se elige "personalizar perfil".



Dicha elección redirecciona a una página lista para cargar una nueva imagen.



Elegir avatar.

Las opciones disponibles hasta el momento son:



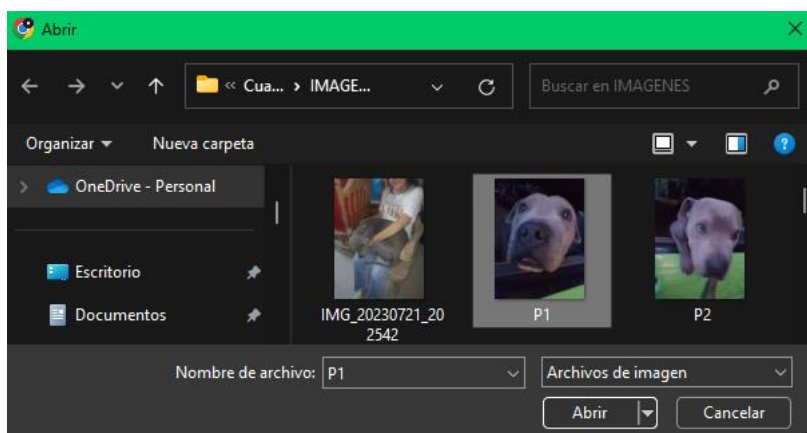
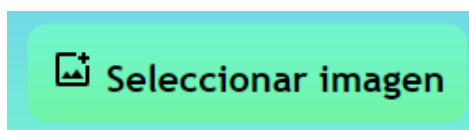
Para elegir uno únicamente se selecciona y posteriormente se da click al botón inferior de “guardar cambios”.



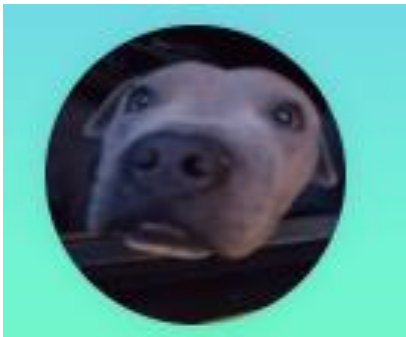
Presionando este botón la imagen se carga y se actualiza.

Subir imagen.

En este caso lo que cambia es que se debe de presionar el siguiente botón, este desplegará el explorador de archivos para elegir una imagen.



El sitio admite casi todas las extensiones de imagen.



La imagen elegida se previsualiza en el círculo que se halla a la izquierda.

Además, es posible cancelar la selección dando click al botón de “Cancelar”.

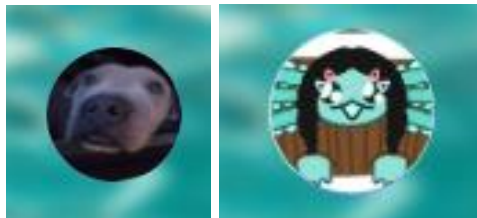
Cancelar

Teniendo ya la imagen seleccionada, se da click al botón de guardar cambios y automáticamente redirecciona a la página principal, mostrando la siguiente ventana emergente:



Esto, al igual que en el caso anterior indica que la imagen se ha cargado exitosamente.

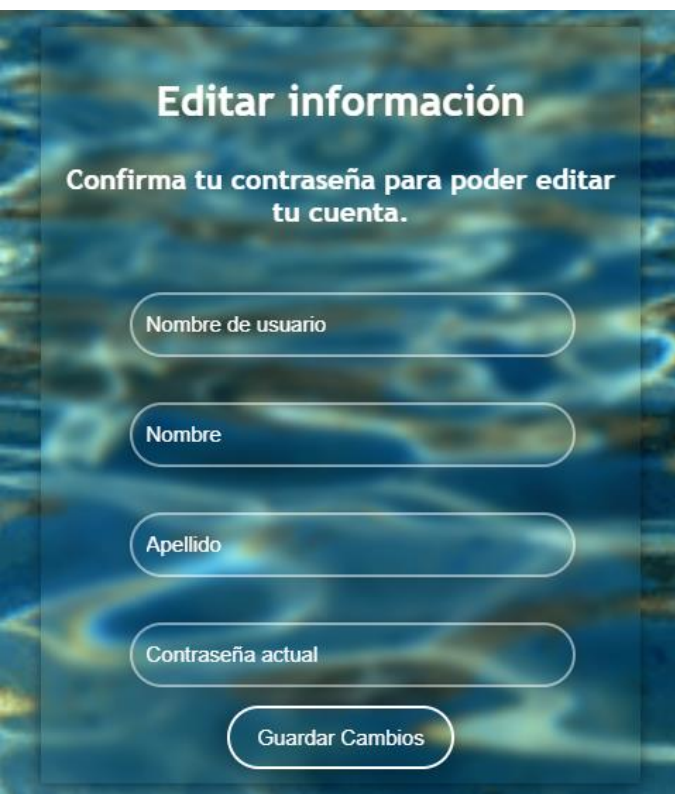
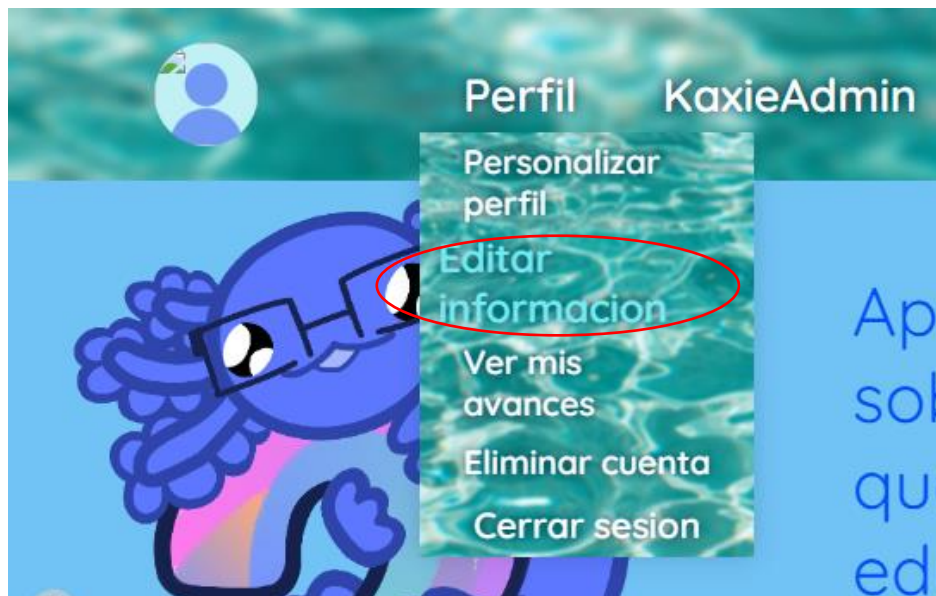
En ambos casos la imagen seleccionada se mostrará en la barra de navegación.



2.4. Editar información

Se puede actualizar la información del perfil de usuario de forma sencilla y rápida, siempre y cuando se conozca la contraseña actual registrada.

El primer paso es ubicar la sección “perfil” en la barra de navegación, colocar el cursor sobre ella y selecciona “editar información” del menú desplegable.



A continuación, se abrirá una nueva pestaña con un formulario que muestra los campos de “Nombre de usuario”, “Nombre”, “Apellido” y “Contraseña actual”. Se solicita que se ingrese la contraseña actual para confirmar la actualización del perfil.

Las contraseñas deben coincidir, de lo contrario, no se podrá realizar la actualización.

Al actualizar el perfil, también se guardarán los nuevos datos proporcionados.


Editar información


Confirma tu contraseña para poder editar tu cuenta.

Al hacer clic en "guardar cambios", el sistema validará la contraseña y, si es correcta, se mostrará un dialogo con un botón de "cerrar" al dar clic volverá a la página principal, donde se reflejará que la información del usuario

Editar información

Datos actualizados correctamente.

PerfilKaxieAdmin5Aprende con KaxieProgresionesEvaluaciones



Aprende con Kaxie es una ayuda didáctica sobre Pensamiento Matemático II, materia que se rige bajo la nueva reforma educativa en México.

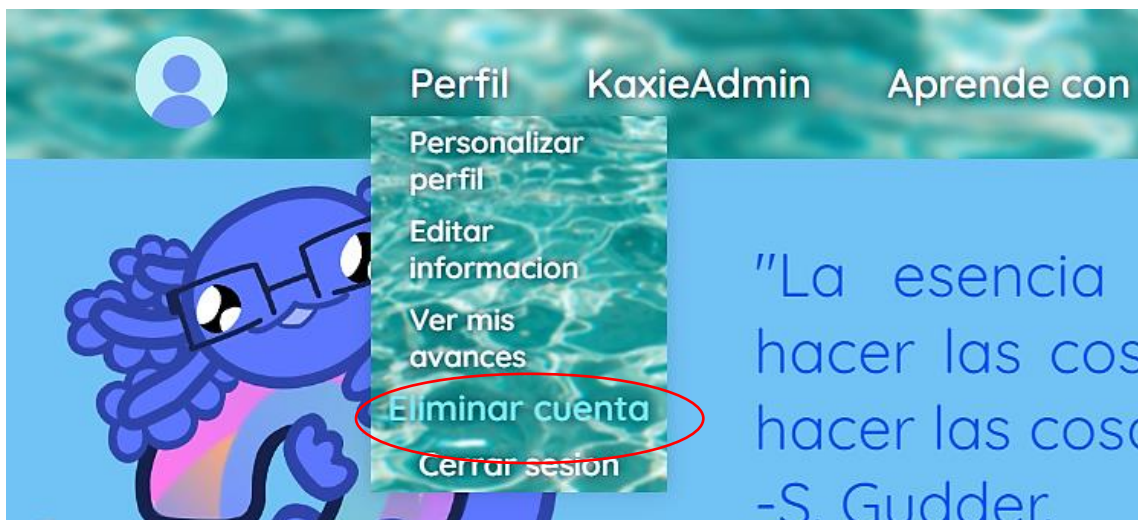
Pruébalo y aventurate con Kaxie, tu pequeño profesor que te acompañará a lo largo de las progresiones.

ha sido actualizada.

2.5. Eliminar cuenta

Es posible eliminar la cuenta de un usuario de manera rápida, sin embargo, es necesario conocer la última contraseña registrada, de lo contrario, esta acción no podrá ejecutarse.

Lo primero a hacer es ubicar la sección “perfil” en la barra de navegación, colocar el ratón sobre ella y seleccionar “eliminar cuenta” del menú desplegable.



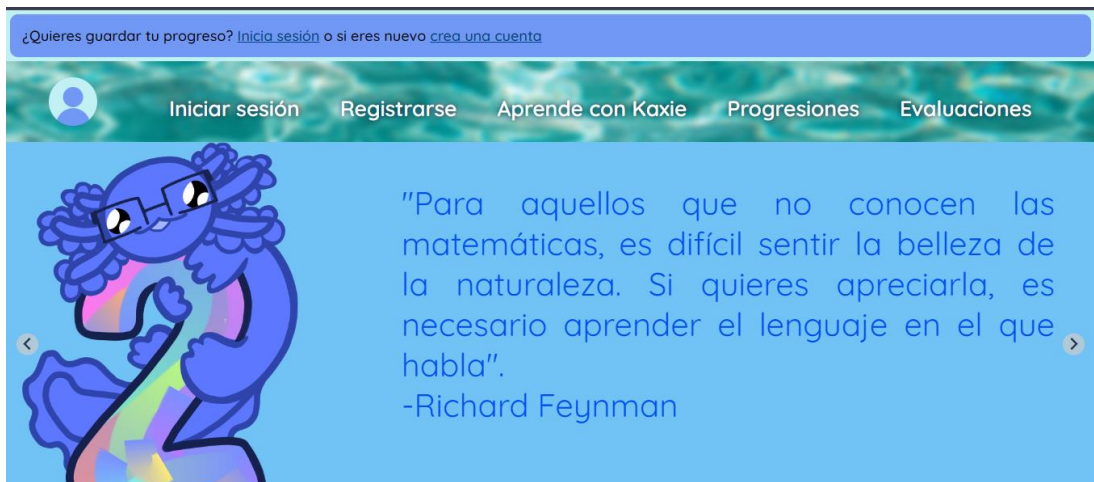
Posteriormente se abrirá una nueva pestaña donde se encontrará un formulario con el usuario de la sesión activa, esperando que se introduzca una contraseña para eliminar la cuenta.

Ambas contraseñas deben coincidir, de lo contrario, la cuenta no podrá ser borrada.

Al borrar una cuenta también se elimina el progreso acumulado.

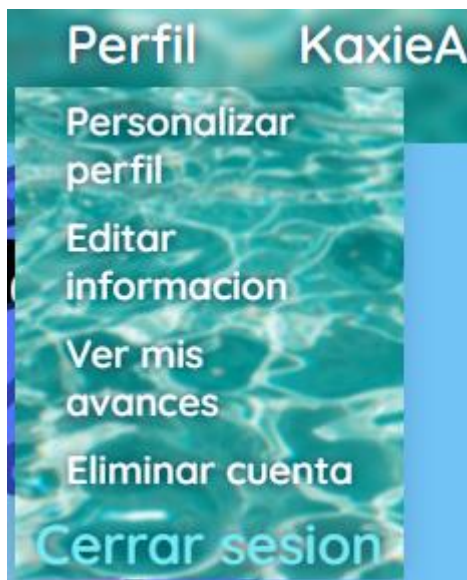
Al dar click en “eliminar cuenta” inmediatamente valida los datos, de ser correctos envía nuevamente a la página principal donde por la barra de navegación se sabe que el usuario ha sido eliminado.

A screenshot of a web form titled 'Eliminar cuenta'. Below the title is the instruction 'Confirma tu contraseña para poder eliminar tu cuenta.' There are three input fields: the first contains the text 'KaxieAdmin', the second is labeled 'Contraseña', and the third is labeled 'Confirmar contraseña'. At the bottom of the form is a button labeled 'Eliminar cuenta'.



2.6. Cerrar sesión

En dado caso de querer cerrar la sesión, basta con seleccionar la opción del mismo nombre que se encuentra en el menú desplegable llamado "perfil".



Al cerrar sesión los datos del usuario continúan guardados.

3. Progresiones

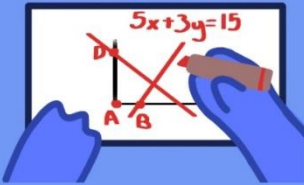
3.1. Estructura

Durante toda la página web se puede apreciar detalles como que a través de las progresiones se sigue un formato, esto es su estructura general.

Las progresiones cuentan con un diseño distinto al que es en otros apartados como “Iniciar sesión”, “Autores”, “Sugerencias”, etc.

Es posible acceder a las progresiones por medio de la barra de navegación, la cual contiene un apartado llamado “Progresiones”, donde se encuentran las 14 progresiones.

Como se observará a continuación, del lado izquierdo se muestra un recuadro de color más oscuro en la progresión, este mostrará lo que es el número de la progresión por ejemplo “Progresión 5”, descripción de la progresión donde se relatan los temas que se verán de manera general, un dibujo relacionado a la progresión, se aprecia a la mascota Kaxie o a un elemento de esta representando el tema, metas que se tienen en cuanto se realice la progresión, categorías, en estas se clasifican cada una de las progresiones y subcategorías del contenido del momento y por último al llegar al final del apartado se verán dos flechas, las cuales son para volver a la progresión anterior o ir a la siguiente progresión.



Conceptos clave

Desigualdad. Ausencia de similitudes.
Sistemas de ecuaciones. Conjuntos de ecuaciones con mismas incógnitas.

INECUACIONES

Al hablar de inecuaciones nos referimos **una diferencia**, puesto que cuentan con una comparación, no como en las ecuaciones donde se cuenta con un signo de igualación, entre las inecuaciones se encuentran varios ejemplos:


- 1.- $x + y < 3$
- 2.- $2x^2 - 2x > 0$
- 3.- $10y - 2y^2 / 2 < 5$
- 4.- $2x - 3y / 2 < 0$
- 5.- $7x + 3y > 12y / 5$

Para resolver una inecuación primero se necesita despejar una incógnita, en este caso utilizaremos la expresión " $x + y < 3$ ", al despejar la " y " se pasa al otro lado, todo lo que le impida estar sola convirtiéndolo a su opuesto, con esto nos referimos a que si es una suma se pasa restando, si es una resta se pasa sumando, si es una división se hará una multiplicación, etc; como en este caso la " x " se encuentra sumando a la " y " entonces se pasará al lado del 3 como negativa, dando un resultado de $y = 3 - x$.

Ahora le daremos tres valores a x , es recomendable que sea uno negativo, uno neutro y uno positivo, para mayor comprensión se puede realizar una tabla de valores, que se llenara con los valores de " x " y " y ":

x	-1	0	2
y			

Del lado derecho se encontrará primero el índice de los temas que se verán dentro de la progresión, a continuación, los conceptos clave, vocabulario necesario para comprender la explicación. De inmediato comenzarán las explicaciones de cada tema en la progresión, seguidas de ejemplos para su comprensión, cada tema finaliza con ejercicios calificados los cuales servirán para digerir en su totalidad lo visto en ese momento.



Ahora veremos qué lado de la recta es la solución, si el superior (recordando que es la mitad para arriba, esto es la parte donde se encuentra la parte superior derecha o en algún caso, la izquierda) o el inferior; tomaremos un punto de la parte superior, elegiremos el (1,1) para comenzar a sustituir valores

$$y > 0 - 2x / 2$$

$$1 > 0 - 2(1) / 2$$

$$1 > 0 - 2 / 2$$

$$1 > -1$$

La condición se cumple pero haremos otro punto para confirmar, esta vez será (3, 2)

$$2 > 0 - 2(3) / 2$$

$$2 > 0 - 6 / 2$$

$$2 > -3$$

Cumpliendo por segunda vez la condición, de tal manera confirmamos que el lado superior es la solución de esta inecuación, ahora ¿recuerdas que pasa con el otro lado al sustituir valores? como lo puedes recordar o deducir la condición no se cumplirá, tomaremos para este caso el punto (-1,-2):

$$-2 > 0 - 2(-1) / 2$$

$$-2 > 0 + 2 / 2$$

$$-2 > 1$$

La condición no se cumple, el -2 no podría ser mayor que 1, corroborando que el lado superior es la solución de esta inecuación.



Ejercicios

Resuelve los siguientes ejercicios de inecuaciones

1.- $x - y < -2$

y	-1	2	5
x			

☐ Superior

☐ Inferior

2.- $x - y > 10$

y	-12	-10	-5
x			

☐ Superior

INECUACIONES

Nos referimos una diferencia, puesto que cuentan con una comparación:
 $2x^2 - 2x > 0$

MÉTODO DE REDUCCIÓN

Lo que se busca en este método es el reducir lo máximo posible una ecuación esto se logra mediante la igualación de dos números, con uno de ellos negativo para poder eliminarlo

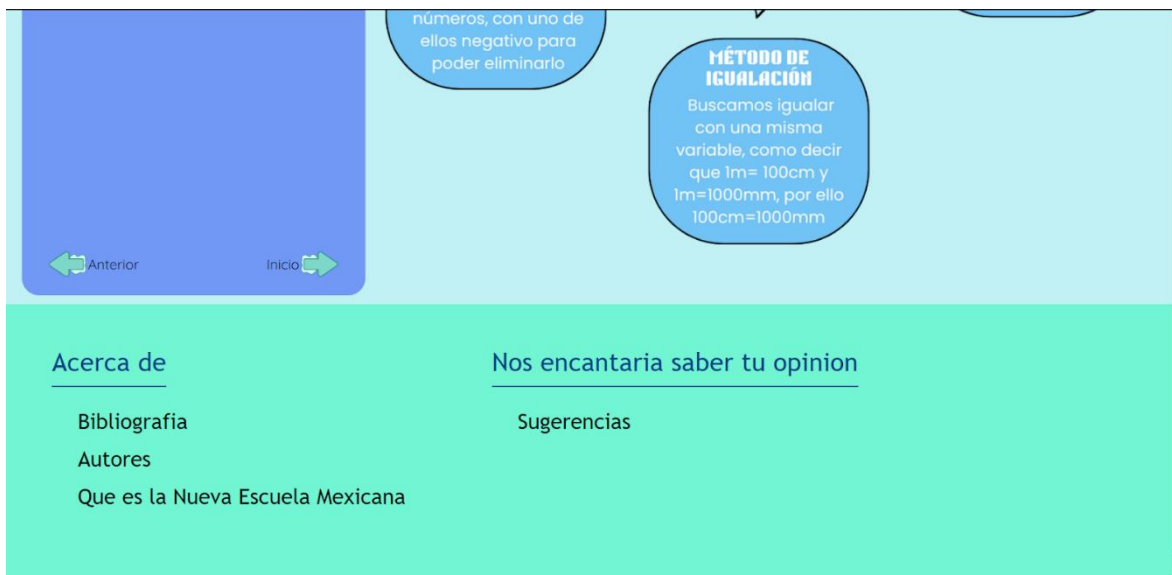
PROGRESIÓN 14

MÉTODO DE SUSTITUCIÓN

Se basa en sustituir los valores en las ecuaciones, para ello primero necesitamos despejar una letra de la ecuación, de ese modo comenzamos a sustituir valores.

MÉTODO DE IGUALACIÓN

Buscamos igualar con una misma variable, como decir que $1m = 100cm$ y $1m = 1000mm$, por ello $100cm = 1000mm$



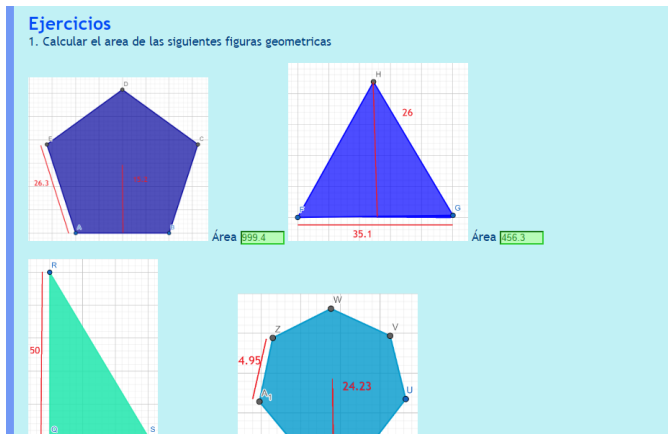
Finalizando a su vez con el resumen de la progresión, siendo en su mayoría mapas mentales o conceptuales, se tendrá una síntesis de la información, la cual funge de refuerzo para los educandos. Al final de la progresión se encontrará el pie de página, el cual contiene los apartados extras que, si bien no son tan relevantes para estar dentro de las progresiones, son importantes.

3.2. Realizar actividades

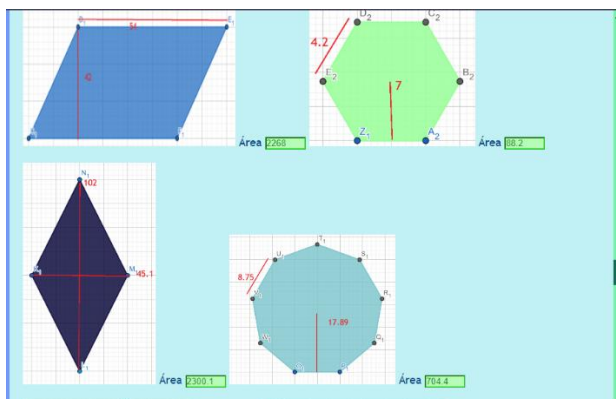
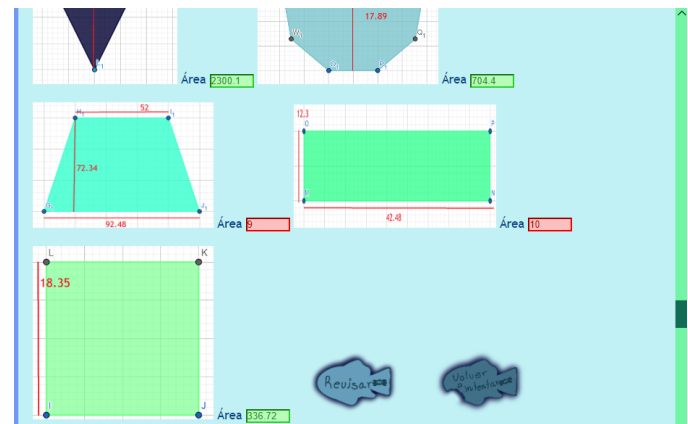
Tras haber ingresado o seleccionado las respuestas, se da click al botón que tiene la siguiente figura:



En caso de tener una cuenta estos datos quedarán almacenados, de lo contrario únicamente se guardarás las respuestas hasta que la pestaña activa se cierre, es decir, no se guarda el progreso.



El usuario sabrá si sus respuestas son correctas o incorrectas por el color del cual se ilumine el elemento. El color verde indica acierto y el color rojo error.



Tras revisar la actividad se imprime el resultado. Hay 3 posibles resultados.

1. Reprobado. Calificación menor a 6.



2. Aceptable. Puntaje mayor a 6 y menor a 8.



3. Muy bueno. Puntos mayores a 8 hasta 10.



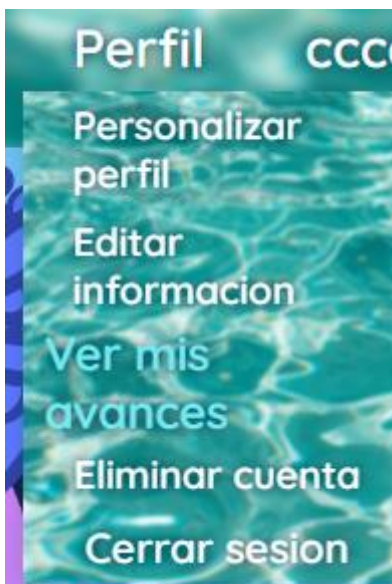
3.3. Reintentar actividades

Si el alumno desea volver a responder, puede pulsar el siguiente botón para eliminar las respuestas anteriores de forma rápida.



Se debe de tener en cuenta que esta acción no puede ser anulada una vez realizada.

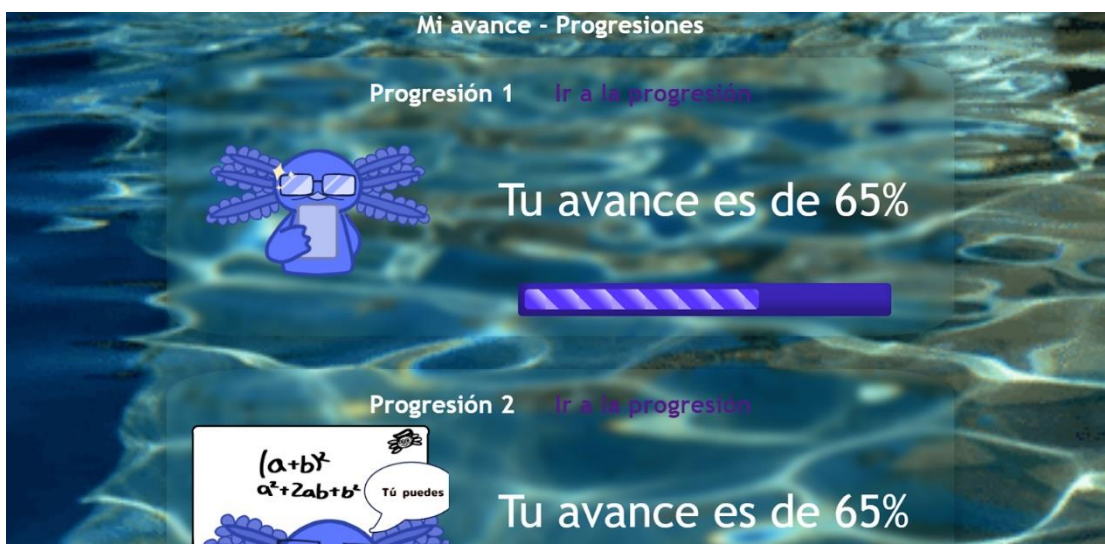
3.4. Ver mis avances



Es posible acceder a este apartado después de iniciar sesión y claro, resolver actividades. Para ello, en la barra de navegación hay que dar click en la parte de “Perfil” y después seleccionar “Ver mis avances”.

Si bien no es de los más relevantes, “Mis avances” es un apartado que será de utilidad para los alumnos al momento de querer ver su progreso en las

progresiones de manera individual, contiene una interfaz sencilla que facilita su comprensión, mostrando la imagen representativa de la progresión como también una barra de porcentaje con este escrito arriba.



4. Extras

4.1. Bibliografía

"Aprende con Kaxie" tiene algunos apartados adicionales que contienen información relevante, mas no para el repaso de progresiones. Para acceder al apartado de "Bibliografía" no es necesario iniciar sesión, esta es una característica de los apartados extras; contiene páginas y vídeos de donde se sentaron las bases para que las creadoras realizaran las explicaciones de cada uno de los temas o de los ejercicios colocados a lo largo del sitio.

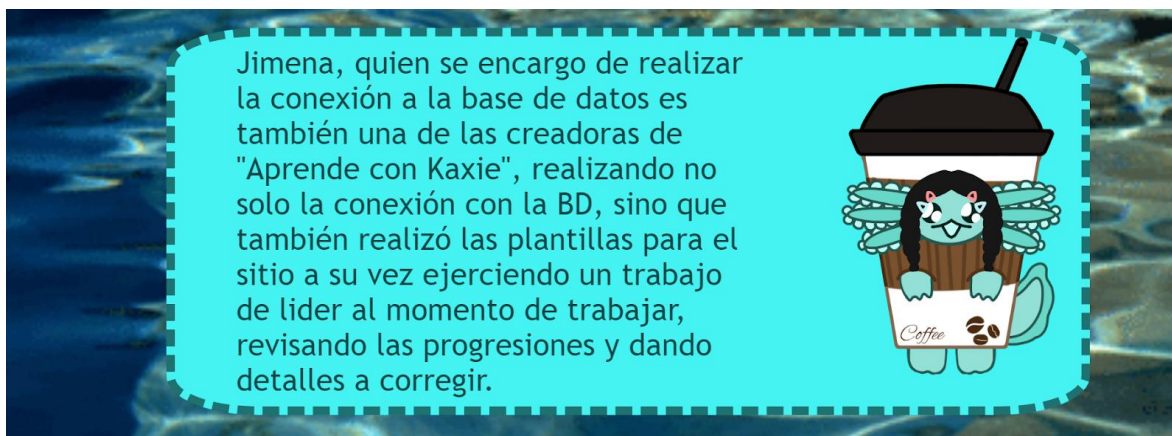


Este apartado nace del deseo de mostrar de donde se consiguió información que no tenían las creadoras al momento de comenzar, evitando el plagio o adueñarse de esta.

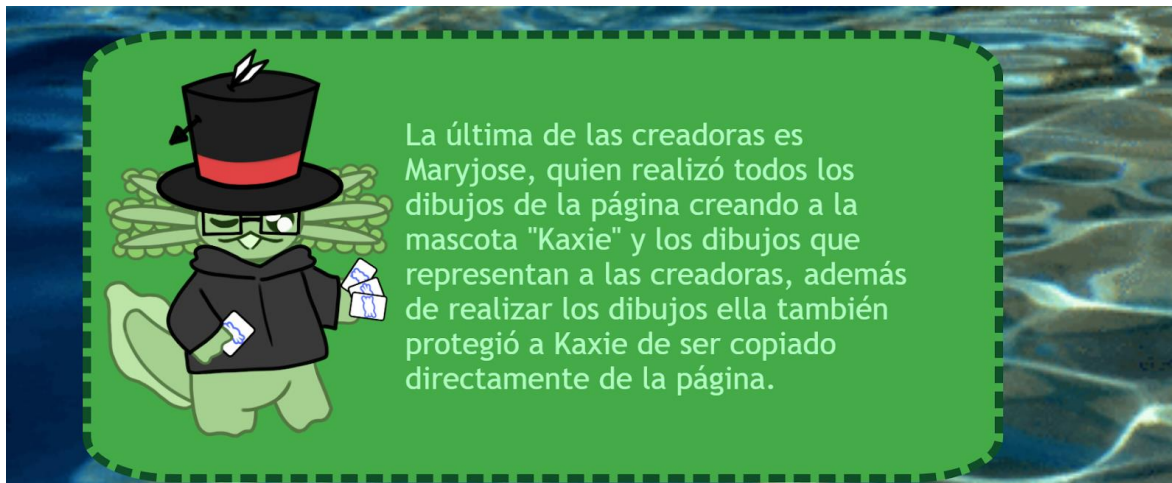
4.2. Autores

En esta página, cuyo acceso es por medio del pie de página en cualquier parte del sitio web, se cuenta un poco sobre aquellas que desarrollaron el sitio web.





En este apartado se cuenta con información relevante sobre las creadoras de "Aprende con Kaxie". Explicando un poco de lo que realizó cada integrante al lado de su respectivo ajolote.



Manteniendo un orden dentro de la página y dándole cierto reconocimiento a las creadoras de la página web.


4.3. Qué es la Nueva Escuela Mexicana

En esta sección, encontrarás información general sobre la NEM, sus objetivos y enfoque educativo.

Haz clic en "[¿Quieres saber más? Haz click aquí](#)" para acceder a un PDF con más detalles sobre los principios y orientaciones pedagógicas de la NEM.

La Nueva Escuela Mexicana

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es una iniciativa educativa implementada en México con el objetivo de transformar el sistema educativo nacional para que responda mejor a las necesidades contemporáneas del país y promueva una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los estudiantes.



Objetivos de la Nueva Escuela Mexicana

- Inclusión y Equidad:** Garantizar que todos los estudiantes, sin importar su origen socioeconómico, género, etnia o capacidades diferentes, tengan acceso a una educación de calidad.
- Calidad Educativa:** Mejorar los estándares educativos y asegurar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su desarrollo personal y profesional.
- Formación Integral:** Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, abarcando aspectos académicos, sociales, emocionales y físicos.
- Vinculación Comunitaria:** Promover una educación que esté enraizada en las comunidades locales, respetando y aprovechando los saberes y culturas locales.


¿Quieres saber más? Haz click aquí

Microsoft Word - NEM principios y orientación pedagógica (1).docx


1 / 24 | 80%



1



2



3

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas

Subsecretaría Educación Media Superior

4.4. Sugerencias

Este apartado se encarga de hacer llegar correos electrónicos con sugerencias, comentarios u opiniones que ayuden a ir mejorando el sitio web.

Envía tus sugerencias



Nos encantaría saber tus ideas y comentarios.

Nombre completo

Correo email

Escribe algo aquí...

Enviar formulario

Completa el formulario con tu nombre completo y correo electrónico.

En el área de texto "Escribe algo aquí...", ingresa tus comentarios, sugerencias o retroalimentación sobre "Aprende con Kaxie".

Finalmente, haz clic en "Enviar formulario" para enviar tus aportes.