

Análisis de resultados

Nombre del proyecto:

Educación sin barreras: Análisis de cobertura geográfica de establecimientos educativos en Colombia

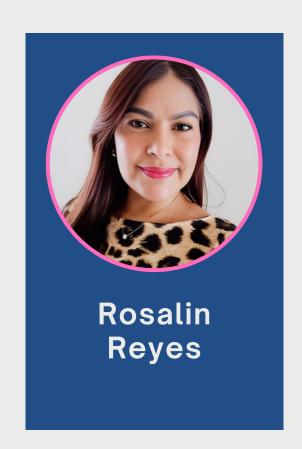


Nuestro equipo















Agenda

- Resumen del proyecto
- Hipótesis y objetivos del proyecto
- Metodología
- Hallazgos clave
- Conclusiones

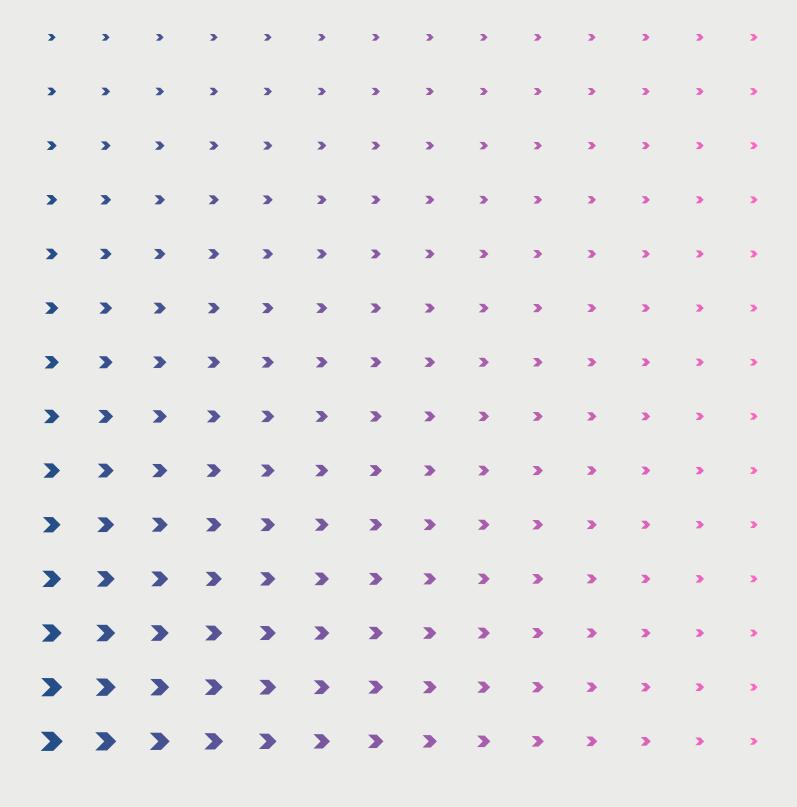
Resumen del proyecto

¿Sabías que, en algunas zonas rurales de Colombia, un niño puede caminar más de dos horas para llegar a su escuela más cercana?



Hipótesis

La cobertura geográfica de los establecimientos educativos en Colombia presenta desigualdades significativas entre zonas urbanas y rurales, y una mayor concentración de matrícula contratada (paga) en zonas urbanas y departamentos con mayor desarrollo económico.



Objetivos







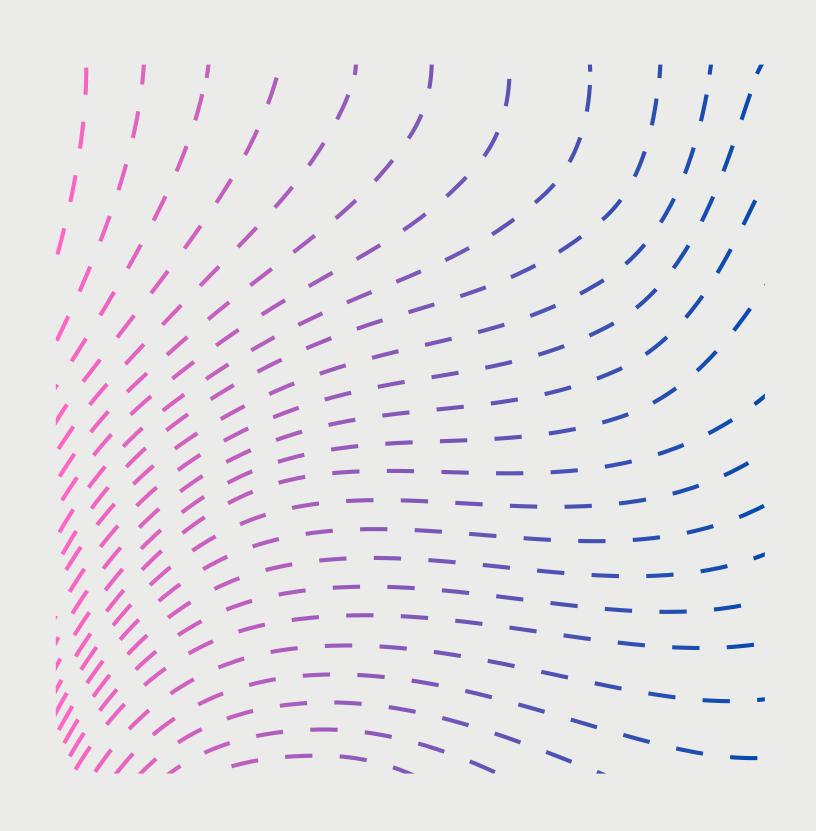
Identificar la distribución geográfica de los establecimientos educativos por departamento

Comparar la cobertura educativa entre zonas urbanas y rurales en cada departamento

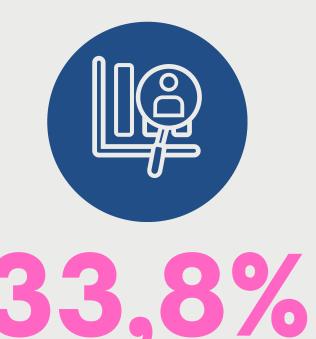
Analizar la proporción de matrícula contratada (paga) en establecimientos educativos según zona y territorio

Metodología

- Google Colab: limpieza y transformación de datos (ETL), análisis exploratorio (EDA) y creación de visualizaciones geográficas.
- Dashboard interactivo con los hallazgos clave.
- Modelo de machine learning (K-Means).



Hallazgos clave



De la cobertura educativa se concentra en Valle del Cauca



32,71%

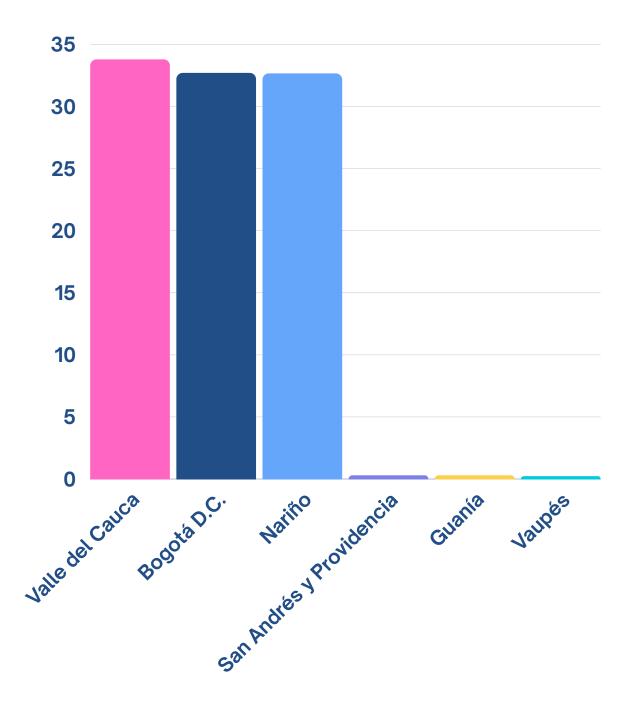
De la cobertura educativa está en Bogotá D.C.



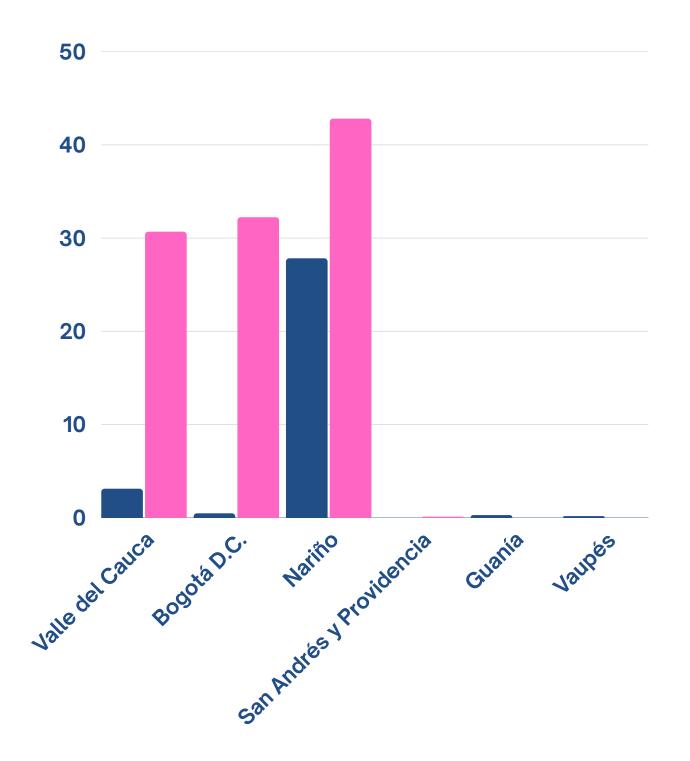
< 1%

Representa la cobertura en Vaupés, Guainía y San Andrés

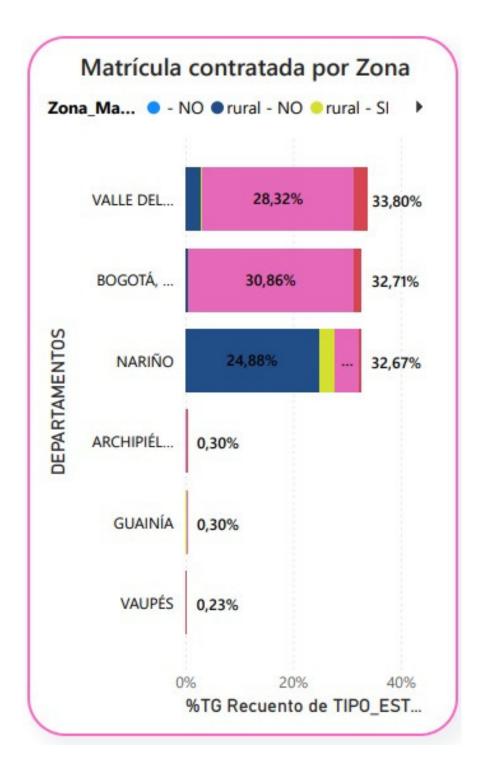
Objetivo 1



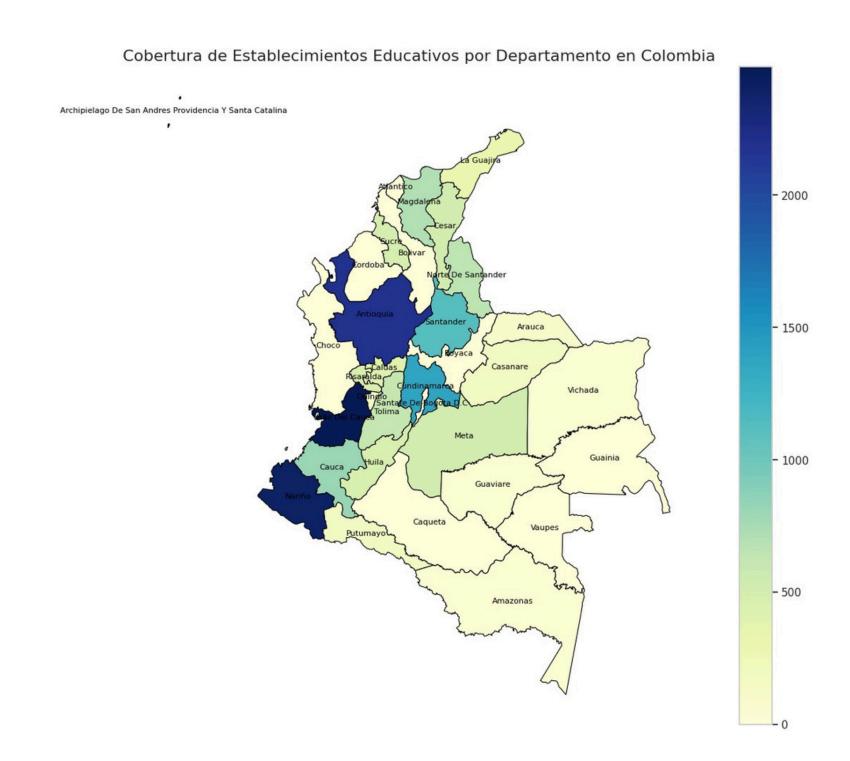
Objetivo 2



Objetivo 3



Objetivo 4





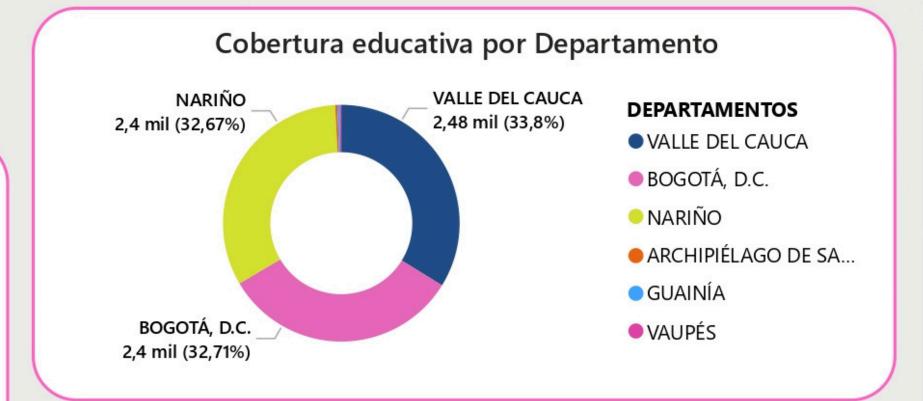
Mapa departamento y Matrícula contratada

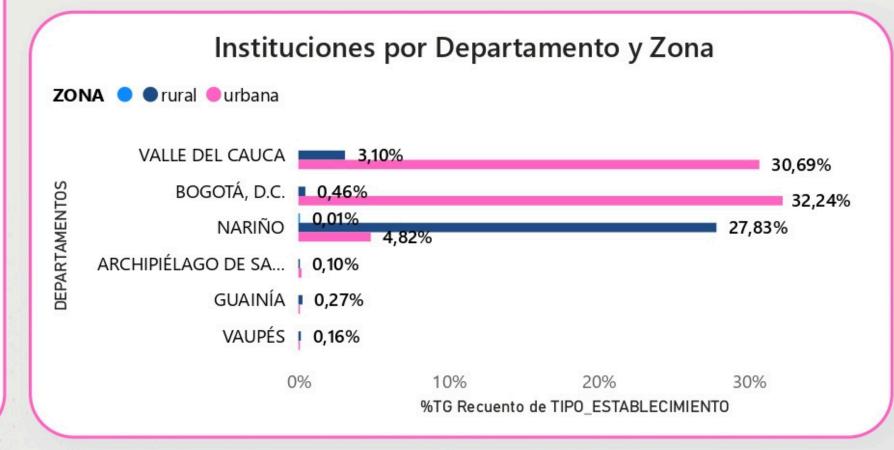
MATRÍ... • NO • SI

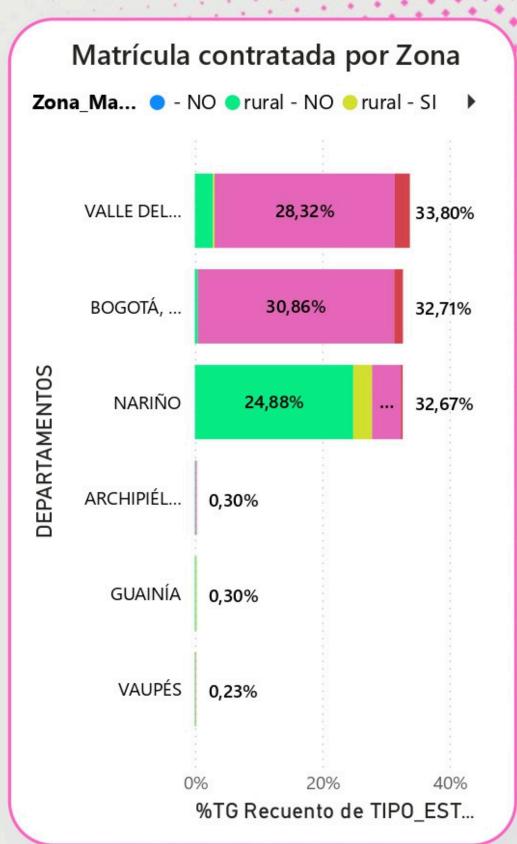


Cobertura educativa en Colombia Analitik BQ









Conclusiones







La cobertura educativa en Colombia está profundamente centralizada

Ladensidad poblacional influye en la cantidad de establecimientos

La distribución por zona evidencia una brecha estructural







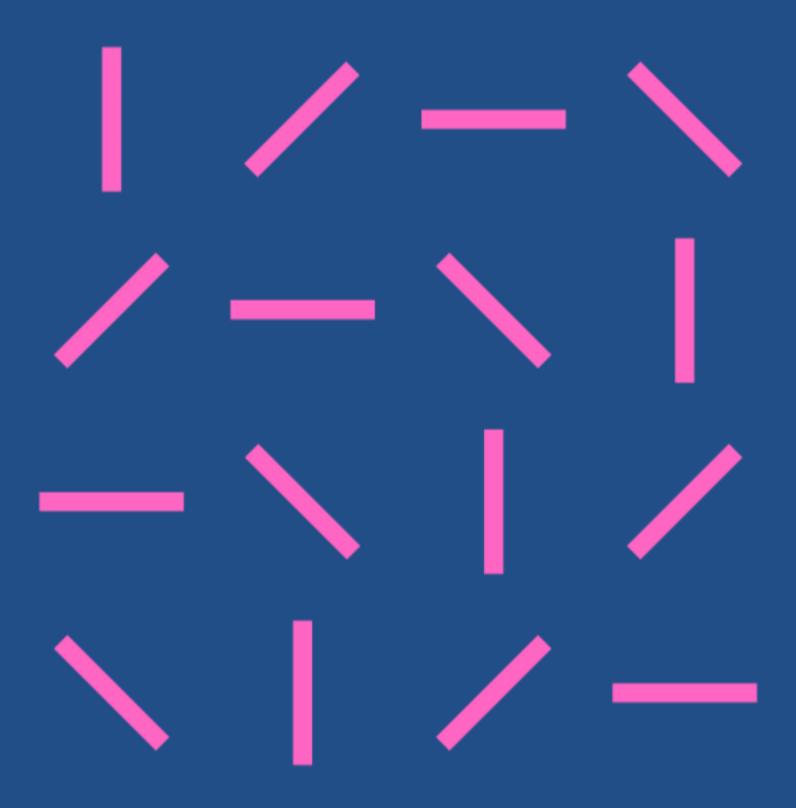
Predominan los establecimientos sin matrícula contratada

Los establecimientos con matrícula contratada se concentran en zonas urbanas

Las zonas rurales enfrentan una doble exclusión

Conclusiones

La geografía educativa en Colombia no es neutral: refleja desigualdades sociales que aún deben ser corregidas. El derecho a la educación no puede depender del mapa.



¡Buen trabajo, equipo!

Gracias por la atención

Trabajamos por brindar análisis y precisión en tus proyectos

