#### Ministère des Enseignements Secondaires Direction des Examens, des Concours et de la Certification

Examen: BEPC Session: 2015 Série: Toutes Epreuve: MATHEMATIQUES Durée: 2h Coefficient: 4

### PARTIE A: ACTIVITES NUMERIQUES (6,5 points)

#### **EXERCICE 1 (1,5 point)**

1. Vérifier que  $(x+1)(2x+3) = 2x^2 + 5x + 3$ .

[0,75pt]

2. En déduire une factorisation de :  $A(x) = 2x^2 + 5x + 3 - (2x + 3)(4x - 2)$ .

[0,75pt]

### **EXERCICE 2 (2,5 points)**

On s'est intéressé aux âges de tous les élèves d'une classe de 3ème. Les résultats obtenus sont consignés dans le tableau suivant :

âge	12	14	16	17	18
Nombre d'élèves	3	25	22	18	2

- 1. Quel est l'effectif total de cette classe?
- 2. Quel est le mode de la série statistique ainsi définie?
- 3. Représenter cette série dans un diagramme à bâtons. (On prendra : 1cm pour 2 ans en abscisses ; 1 cm pour 3 élèves en ordonnées).

#### **EXERCICE 3 (2 points)**

1. Ecrire chacun des nombres A et B suivants sous la forme  $a\sqrt{b}$  où a et b sont des entiers relatifs.

$$A = -4\sqrt{3} + \sqrt{48} - \sqrt{27}, \quad B = \frac{7\sqrt{20}}{\sqrt{2}}.$$

- 2. (a) Comparer les nombres 3 et  $2\sqrt{3}$  en justifiant la réponse.
  - (b) On pose  $C = (3 2\sqrt{3})^2$ . Ecrire le nombre C sous la forme  $a + b\sqrt{c}$ .
  - (c) En déduire que :  $\sqrt{21 12\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} 3$ .

# PARTIE B: ACTIVITES GEOMETRIQUES (6,5 points)

## **EXERCICE 1 (3 points)**

- 1. En observant la figure ci-contre dans laquelle O est le centre du cercle,  $mes\widehat{CAB} = 36^{\circ}$  et  $mes\widehat{BOD} = 130^{\circ}$ .
  - (a) Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{COB}$ .
  - (b) Déduire que :  $mes\widehat{OCB} = mes\widehat{CBO} = 54^{\circ}$ .
- 2. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{BED}$ .

## **EXERCICE 2 (3,5 points)**

Observe le cône de révolution d'axe [AC] et de génératrice [CE] ci-contre. On pose : AC = 3cm,  $FB = \frac{2}{3}cm$  et BC = 1cm; on admet que les droites (FB) et (AE) sont parallèles.

1. (a) Montrer que AE = 2cm.

- (b) En déduire que le volume V de ce cône est  $V=12,56cm^3$ . (On prendra  $\pi=3,14$ ).
- (c) En considérant les droites (AE) et (AC) perpendiculaires, calculer CE.
- 2. On coupe ce cône suivant le plan passant par *B* et parallèle au plan de base. Calculer le volume du tronc de cône issu de cette coupe.

### PARTIE C: PROBLEME (7 points)

Dans la figure ci-contre, des points A, B et C sont représentés dans un repère orthonormé  $(O, \vec{\imath}, \vec{\jmath})$ . On donne  $\overrightarrow{OC} = 6\vec{\imath} + 2\vec{\jmath}$ .

- 1. (a) Par lecture graphique, déterminer les coordonnées des points A et B.
  - (b) En déduire que  $\overrightarrow{AB} = 5\vec{\imath} 4\vec{\jmath}$  et  $\overrightarrow{AC} = 3\vec{\imath} 3\vec{\jmath}$ .
- 2. (a) Justifier que la droite (*AB*) a pour équation cartésienne : 4x + 5y 37 = 0.
  - (b) Déterminer une équation cartésienne de la droite (*AC*)
- 3. A l'occasion d'une fête de famille, le père de Nanga achète des casiers de bières et de jus. Le nombre total des casiers achetés est de 8; sa dépense totale pour ces achats de 37 000 FCFA. On désigne par x le nombre de casiers de jus et par y le nombre de casiers de bière achetés; on admet qu'un casier de jus coûte 4 000 FCFA et qu'un casier de bières coûte 5 000 FCFA.
  - (a) Justifier que x et y vérifient le système suivant :  $\begin{cases} 4x + 5y 37 = 0 \\ x + y 8 = 0 \end{cases}$ .
  - (b) En déduire par lecture graphique, le nombre de casiers de jus et le nombre de casiers de bières achetés.
  - (c) Retrouver ces résultats en résolvant le système (S).