MINESEC- OFFICE DU BACCALAURÉAT

Durée: 2 H Coef.: 2 Groupe: 2

BACCALAURÉAT A-B Session: 2009

ÉPREUVE D'HISTOIRE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants :



Sujet 1

Le Japon au lendemain de la Deuxième Guerre Mondiale (1945 – 1960).

Chronologie indicative.

✓ Septembre 1945 : Capitulation du Japon.

- √ 1945 1952: Gouvernement du pays par le « Supreme Commander of Allied
- √ 1946 : Réforme agraire ; Début du démantèlement des Zaïbatsus.
- √ 1947 : Entrée en application d'une nouvelle constitution.

√ 1948 : Loi eugénique.

- √ 1950 : Début de la guerre de Corée.
- √ 1951 : Traité de San Francisco.
- √ 1955 : Formation du Parti Libéral Démocrate.
- √ 1960 : Violentes manifestations anti-américaines.

Vous insisterez sur les réformes politiques, économiques et sociales et leur impact Consigne de travail: sur le redressement du Pays.

Sujet 2 : De Gaulle justifie la décolonisation

« En prenant la direction de la France, j'étais résolu à la dégager des astreintes désormais sans contrepartie, que lui imposait son empire (...)

Tandis que le progrès multipliait les besoins, nous avions à supporter sur de vastes étendues des frais croissants d'administration, de travaux publics, d'enseignement, de services sociaux, de soins sanitaires, en même temps que nous voyons grandir chez nos sujets une volonté d'émancipation qui leur faisait paraître notre joug comme pesant, voire intolérable. D'autant plus qu'en leur apportant notre civilisation, nous avons instauré dans chacun des territoires, au lieu des divisions anarchiques d'autrefois, un système centralisé préfigurant un Etat national, et formé des élites pénétrées de nos principes de droits de l'homme et de liberté, et avides de nous remplacer...

Il faut ajouter que, du dehors, la solidarité affectée par le tiers-monde à l'égard des non affranchis, les propagandes et les promesses de l'Amérique, de la Russie, de la Chine, rivales entre elles, mais cherchant toutes les trois clientèles idéologiques et politiques, précipitaient ce mouvement. Bref, quelque mélancolie que l'on pût en ressentir, le maintien de notre domination sur des pays qui n'y consentaient plus devenait une gageure où, pour ne rien gagner, nous avions tout à perdre ».

Charles De Gaulle, Extrait des « Mémoires d'espoir » 1970.

En vous inspirant des questions guides ci-dessous, du texte et de vos propres connaissances, vous traiterez le sujet sous forme d'une explication de texte.

1. Présentez le texte (nature, auteur et contexte historique).

2. Quelle est la situation politique dans les colonies au moment où l'auteur reprend la direction de la France en Mai-juin 1958 ?

3. D'après l'auteur, l'œuvre coloniale française très positive a accéléré la

décolonisation. Montrez-le.

4. Relevez dans le texte, les autres facteurs extérieurs aux colonies qui ont contribué au processus de décolonisation.

5. La position de l'auteur dans le texte est-elle dictée par le contexte international ou la situation dans les colonies ?

Sujet 3 : Les conséquences économiques et politiques du plan Marshall.

Consigne de travail:

Le candidat insistera sur son apport dans la reconstruction de l'Europe et son impact sur les relations internationales de 1947 à 1963.

Barème pour toute dissertation : Introduction :			3 pts
Développement : - connaissances : - organisation des idées :		8 pts } 2 pts } 2 pts }	12 pts
- argumentation, exemples : Conclusion :			3 pts 2 pts
Présentation :			