

TEXTE

Salah Brahim a pris à bord de son vieux camion le jeune Idriss, qui a décidé de quitter l'oasis qui l'a vu naître. En route, le conducteur lui parle du pays qui se vide de ses jeunes.

Tu vois, il y en a qui parlent de prendre leur retraite. Moi, ma retraite je **la** prendrai quand mon camion me lâchera. Une retraite **forcée**, parce que je ne vois pas comment je le remplacerais, mon camion. Mais je me demande aussi ce qu'ils deviendront, les gens de Tabelbala quand Salah Brahim ne viendra plus. Il est vrai qu'alors il n'y aura peut-être plus personne à Tabelbala. Aujourd'hui tu t'en vas. Le mois dernier, c'était ton cousin Ali que j'ai emmené. Et trois mois avant, j'en ai ramassé quatre qui marchaient comme toi sur la piste vers le nord. Il y en a qui se demandent quand ça va s'arrêter cette fuite. Moi je dis : ça s'arrêtera quand il n'y aura plus que des vieillards et des vieillardes dans l'oasis. Tu me diras : pour un jeune, que faire à Tabelbala ? Pas de cinéma, pas de télévision, pas même de bal. Du travail ? Les dattes, les chèvres, c'est tout. Alors, pas étonnant que les jeunes, ils partent. Note que c'est jamais moi qui les fait sortir de l'oasis. Oh ça non ! Pas fou, Salah Brahim ! Je sais bien ce que penseraient les gens et ce qui m'arriverait un jour ou l'autre, si j'avais la réputation d'emmener les jeunes de l'oasis ! Déjà il y en a qui ne m'aiment pas. Non, les jeunes, ils partent sans moi avec leurs pieds.

Michel Tournier, *La Goutte d'or*.

QUESTIONS

I- COMPRÉHENSION (6 points)

1. Proposez un titre à ce texte et justifiez-le.
2. Donnez deux raisons qui poussent les jeunes à partir de Tabelbala.
3. Relevez dans le texte un détail qui montre l'importance de Salah Brahim dans sa région.

II- VOCABULAIRE (6 points)

1. a) A quel registre de langue sont ces phrases : « Alors pas étonnant que les jeunes, ils partent. Note c'est jamais moi qui les fais sortir. » ?

b) Mettez-les au registre courant.

2. Proposez :

a) Trois mots de la même famille que « personne ».

b) Deux synonymes de « piste ».

3. Soit la phrase : « Du travail ? Les dattes, les chèvres, c'est tout. »

Qu'est-ce qu'une datte ? Proposez un homophone à ce mot et employez-le dans une phrase.

III- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (8 points)

1. Donnez la nature et la fonction de chacun des mots en gras dans le texte.

2. Transformez la phrase : « Mais je me demande aussi ce qu'ils deviendront, les gens de Tabelbala quand Salah Brahim ne viendra plus. » en une phrase interrogative directe.

3. Sur quoi porte l'emphase contenue dans cette phrase : « Moi, ma retraite, je la prendrai quand mon camion me lâchera. » ?

4. Indiquez la nature des propositions contenues dans cette phrase.