MINESEC	Epreuve Etude de texte	Année scolaire 2011 / 2012
Collège HENRI DUMONT	Durée : 2h	Classe: 3 ⁶
Département de français	Jeudi 19 /04/ 12	Devoir surveillé N°8

Texte:

Il y avait dans le voisinage de nombreux écoliers qui s'attardaient pour jouer l'après-midi, en rentrant chez eux ; ils laissaient leurs livres sur le trottoir, et moi je feuilletais les pages et les interrogeais sur les caractères d'imprimerie qui me paraissaient une chose mystérieuse. Quand j'eus appris à reconnaître certains mots, j'annonçais à ma mère que je voulais apprendre à lire et elle m'encouragea. Je fus bientôt à même de m'y retrouver à travers les pages des livres d'enfants sur lesquels je tombais.peu à peu, je me sentis dévoré de curiosité à l'égard de ce qui se passait autour de moi et lorsque ma mère rentrait après une dure journée de travail, je l'abrutissais de questions sur ce que j'avais entendu dans la rue, et j'y mettais une telle insistance qu'elle finissait par refuser de me répondre.

Par une matinée glaciale, ma mère me réveilla, m'annonça qu'il n'y avait pas de charbon à la maison et qu'en conséquence elle emmenait mon frère avec elle à son travail ; pour moi , je devais rester au lit jusqu'à ce que le charbon qu'elle avait commandé fût livré. Elle me laissa, pour payer le charbon, un billet et un peu de monnaie sous le napperon de la commande. Je me rendormis er je fus réveillé par la sonnette de la porte. J'ouvris, je fis entrer le charbonnier et lui donnai l'argent et le billet. Il apporta quelques seaux de charbons, puis s'attarda et me demanda si j'avais froid.

MICHARD WRIGHT.

QUESTIONS:

COMPREHENSION DU TEXTE

- 1) Donnez un titre à ce texte 2pts
- 2) Quelies circonstances favorables permettent à cet enfant d'apprendre à lire ? 2pts
- 3) Relevez les expressions qui montrent l'intérêt qu'il y prend à l'éveil de son intelligence 2pts

II- vocabulaire

- 1) Expliquez:
 - Je me sentis dévoré de curiosité à l'égard de 1,5pt
 - Je l'abrutissais de questions 1,5pt
- 2) Donnez trois synonymes du mot : seaux 3pts

III- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE

1) Soit la phrase :

" Quand j'eus appris ... elle m'encouragea."

Faites l'analyse logique de cette phrase 2pts

2) "Je voulais apprendre à lire et elle m'encouragea"

Substituez au rapport de coordination, deux rapports de subordination qui conviennent.

Précisez chaque fois la fonction de la subordonnée 4pts

- 3) Relevez dans le texte :
 - a) Une phrase à la forme passive 1pt
 - b) Une subordonnée complétive 1pt