Ministère des Enseignements Secondaires DECC

L'épreuve comporte sur une page, deux exercices et un problème, tous obligatoires.

Partie A: ACTIVITES NUMERIQUES (6,5pts)

Exercice 1.

- 1. Ecrire le réel $A = 3\sqrt{243} 2\sqrt{3}$ sous la forme $b\sqrt{a}$, où a est un entier naturel premier. [0.5pt]
- 2. Calculer le réel $D = \frac{21 \times 10^{-3} \times 5^3}{3 \times 10^2 \times 2^{-3}}$ et donner le résultat sous forme de fraction irréductible. [1pt]

Exercice 2. Dans chacune des questions suivantes, identifier la bonne réponse et recopier la sur votre feuille de composition.

- 1. La forme développée de $A(x) = (1 x)(3x 1) + 2(x^2 1)$ est : [0.5pt]
- (a) $-x^2 + 4x 3$ (b) $x^2 + 4x + 3$ (c) $-x^2 4x 3$ (d) $x^2 4x + 3$.

2. La forme factorisée de $A(x) = (1 - x)(3x - 1) + 2(x^2 - 1)$ est :

[0.5pt]

- (a) (1-x)(x+3)
- (b) (x-1)(x-3)
- (c) (1-x)(-x+3) (d) (x-1)(-x+3)
- 3. La condition d'existence de la fraction rationnelle $\frac{1}{(2-2x)(x+3)}$ est :

[0.5pt]

- (a) $x \neq 1$ ou $x \neq -3$
- (b) $x \neq 1$ et $x \neq -3$
- (c) $x \neq -1$ et $x \neq -3$
- (d) $x \neq -1$ ou $x \neq -3$
- 4. Dans \mathbb{R}^2 , l'ensemble des solutions du système $\begin{cases} 5x + 3y = 86000 \\ -2x + y = 5200 \end{cases}$ est :

[1pt]

- (a) $S_1 = \{6400, 18000\}$ (b) $S_2 = \{6400, 18000\}$ (c) $S_3 =$
 - {(6400, 18000)}
- (d) $S_4 = (18000, 6400)$

Exercice 3. La répartition d'un collège en fonction de la couleur de leurs tenues d'EPS a donné le tableau suivant:

Couleur	VERT	ROUGE	JAUNE	Total
Angle		60°		180°
Effectif	225			900

1. Donner la nature du caractère étudié.

[0.5pt]

2. Recopier et compléter le tableau ci-dessus.

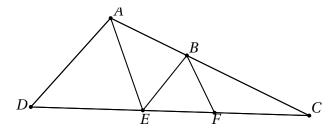
[1pt]

3. Construire le diagramme semi-circulaire de cette série.

[1pt]

Partie B: ACTIVITES GEOMETRIQUES (6,5pts)

Exercice 1. La figure ci-dessous représente une ferme de charpente d'une maison. AB = 5m, BC = 4m; AF = 3.5m, FE = 2.8m; BF = 2.5m



1. Montrer que les droites (CE) et (BF) sont parallèles.

[1pt]

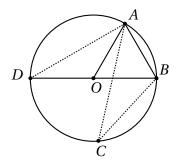
2. Calculer la distance CE.

[lpt]

Exercice 2.

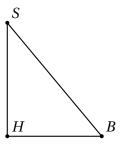
Sur la figure ci-contre, les points A, B, C et D appartiennent au cercle de diamètre [BD] et de centre O. Le triangle OAB est équilatéral. Recopier et compléter le tableau suivant : [2pt]

Angles	\widehat{OAB}	ÂĈB	\widehat{BAD}	\widehat{AOD}
Mesures en degré				



Exercice 3.

On donne un triangle SHB rectangle en H: tel que SH = 60cm et $SB = 90\frac{\sqrt{2}}{2}cm$. On fait une révolution du triangle SHB autour de l'axe (SH), on obtient un solide de l'espace (T).



- 1. Quelle est la nature de (T)? [0.5pt]
- 2. Calculer la distance HB et le volume \mathcal{V} de (T). [1.5pt]
- 3. On suppose que (*T*) est un récipient, donner sa capacité en litre. [0.5pt]

Problème(7 points).

L'unité de longueur est le centimètre ; dans un repère orthonormé (O, I, J) du plan, on donne les points A(3,2); B(-1,3) et C(2,-2).

- 1. Placer les points A, B et C dans le repère (O, I, J). [1pt]
- 2. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} . [1.5pt]
- 3. Calculer les distances AB, BC et AC et en déduire la nature du triangle ABC. [1pt]
- 4. Donner la mesure de l'angle \widehat{ABC} ; calculer son cosinus. [0.5pt]
- (a) Calculer les coordonnées du milieu *K* de [*BC*]. [0.5pt]
 - (b) Calculer les coordonnées du point D symétrique du point A par rapport à K. [0.5pt]
- 6. Déterminer une équation cartésienne de la droite (BC). [1pt]
- 7. Quelle est la nature du quadrilatère *ABCD*? Justifier votre réponse. [1pt]