4鳥6	3丁業高等	 事門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科	 月	データ構造		
科目基礎			Maria 12X	1 140 : 1/2 (/ - /	1 100	·—	1 1110-1		
科目番号		0065			科目区分	専門	/ 必			
授業形態		講義		単位の種別と単		. / 				
開設学科			料(情報コース)	対象学年	4		-			
開設期		後期				2				
教科書/教	女材	参考書	河西朝雄:改訂第4月 岡留剛:例解図説 ス Michael Sipser:計	版 C言語によるは tートマトンと形式 算理論の基礎 原著	週時間数 2 ーシリーズ アルゴリズムとデータ構造【第2版】, 森北出版株式会社 こよるはじめてのアルゴリズム入門, 技術評論社 ンと形式言語入門, 森北出版株式会社 基礎 原著第2版 1 オートマトンと言語, 共立出版 ータベースのしくみ, 翔泳社 ータベース入門[第3版], サイエンス社					
担当教員		手塚 真循				,				
到達目	 標	•								
リスト構整列、探 有限オー 形式文法	造, スタック 索など、基 トマトンを を説明でき	ク, キューた 本的なアルニ 説明できる。 る。	-タ構造によってアル どの基本的なデータ 「リズムについて説明 な基礎知識を理解し	/構造の概念と操作 できる。	,うることを理解す ∈を説明できる。	する。				
ルーブ	リック									
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
評価項目1			同一の問題に対し タ構造によって 化しうることを	ン,選択したデー アルゴリズムが変 说明できる。	同一の問題に対し、選択したデータ構造によってアルゴリズムが変化しうることが理解できる。		デー が変	同一の問題に対し,選択したデータ構造によってアルゴリズムが変化しうることが理解できない。		
評価項目2			リスト構造, スタ どの基本的なデー 操作を説明できる	タック, キューな ータ構造の概念と る。	一どの基本的なデ	リスト構造, スタック, キューなどの基本的なデータ構造の概念と操作を理解できる。		リスト構造,スタック,キューなどの基本的なデータ構造の概念と操作を理解できない。		
評価項目	3		整列、探索など、 リズムについて			深索など、基本的なアルゴ こついて理解できる。		整列、探索など、基本的なアルゴ リズムについて理解できない。		
評価項目	4		有限オートマト	ンを説明できる。	有限オートマト	艮オートマトンを理解できる。		有限オートマトンを理解できない		
評価項目	5		形式文法を説明		形式文法を理解できる。			形式文法を理解できない。		
評価項目	6		データベースの記録を説	データベースの設計・操作に必要 データベースの設計・操作な基礎知識を説明できる。 データベースの設計・操作な基礎知識を理解できる。		設計・操作に 解できる	必要	データベースの設計・操作に必要 な基礎知識を理解できない。		
学科の	到達日煙T		•	71 CG 20°	な圣灰和畝で生	77+ CC 0 0				
			<u> </u>							
教育方法										
概要 授業の進注意点	本授業の前半ではプログラムを作成する上で重要なアルゴリズムとデータ構造の関係について学習します。対象となるデータの性質から、適切な表現方法・アルゴリズムを選択できる能力を身につけます。 本授業の後半ではコンパイラ、文書解析、文字列のパターンマッチングなどの技術に用いられるオートマトンと形式言語を学習します。有限オートマトンの概念を理解し状態遷移図を適切に記述する能力、形式文法のクラスの階層構造について説明できる能力を身につけます。 また、データベースについても扱います。データベースシステムの種類、設計法、正規化、SQLを用いた基本的なデータ問合わせができる能力を身につけます。 教科書および教員作成の教材を使った講義形式で行います。関連する授業科目に「アルゴリズム演習」があり、実際にプログラムを作成することで、データ構造とアルゴリズムの理解を深めることが重要です。 課題レボート20%、中間試験40%、期末試験40%で総合評価し、60点以上を合格とします。 C言語によるプログラミングを理解できることが望ましい。データ構造は、プログラムにおけるデータの表現方法につい									
		切です。		- <u></u>				現することで理解を深めることが大 		
		オフィス		7 #4 # 7	- の	BEI	. 1 8.11.			
また, デ 【オフィ	ータ構造。! スアワー !	アルゴリズム 授業日 15:0		1字目省(60時間) かに3年次に履修し) の削提とし、課 ,た「プログラミン 	選レホートの レグ演習」の役	提出を复習力	を課しより。 必要です。 		
		<u> </u>								
□ アク:	ティブラーニ	ニンク	☑ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	心		□ 実務経験のある教員による授業		
+∞ ** =1 :										
授業計	<u> </u>		拉莱中 克			田ブレヘだい	*	15		
		週	授業内容	《耒内谷		週ごとの到達目標				
		1週		ガイダンス シラバス・授業の進め方の説明 アルゴリズムの基礎			シラバス, 授業の進め方, コンテンツの利用方法を理解する。 アルゴリズムの概念を説明できる。 与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。 同一の問題に対し, それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを説明できる。			
後期	3rdQ	2週		アルゴリズムの評価基準 最良時間量,最悪時間量,平均時間計算量,領域計算 量			アルゴリズムによって計算量が変わることを説明できる。 最悪時間計算量と平均時間計算量を説明できる。 アルゴリズムを時間計算量や領域計算量により比較・ 評価できる。			
		3週	基本データ構造 配列,構造体,スタック,キュー,連結リスト			コンピュータ内部でデータを表現する方法(データ構造)にはバリエーションがあることを説明できる。 スタック、キュー、リストのデータ構造の概念と操作 を説明できる。				

4回 基本データ構造							1 1#14 (-88 + 3 + 5		¥100	
5週 探索アルゴリズム			4週				木構造に関する基本的な用語を説明できる。 先行順 , 中間順 , 後行順による木構造のデータ探索が できる。			
6週 整列アルゴリズム 押入ソート, バブルソート, ヒーブソート にして説明できる。 押入ソート, バブルソート, ドーブソート に対して記明できる。 できる できる できる できる できる できる できる できる。 できる できる。 できる			5週				基本的な探索アルゴリズム(線形探索法,2分探索法 ハッシュ法)について説明できる。 同一の問題に対し、選択したデータ構造によってアル ゴリズムが変化しうることを説明できる。			
クイックソート、マージソート			6週	整列アルゴリズム 挿入ソート, バブル	ツート, ヒープソ		基本的な整列アルスト, ヒープソート) 時間計算量によっ	ゴリズム(挿』 について説『 てアルゴリズ』	入ソート. バブルソー	
10週 有限オートマトン 状態遷移図 オートマトンの概念について説明できる。 有限オートマトンの関係 10週 正規表現と有限オートマトンの関係 正規表現と同和オートマトンの関係 正規表現と同和オートマトンの関係 正規表現と同和オートマトンの関係 正規表現と同和オートマトン演習 正規表現の記法を適切にきる。 正規表現と可以オートマトン演習 形式言語が制限の多さにしたがって分類されることを 11週 形式文法 正規文法 文脈自由文法 文法クラスによる階層構造 形式言語が制限の多さにしたがって分類されることを 13週 データベースの種類 階層型データベース 関係データ ペース 関係型データベース 関係データ ペース 関係でする データベースの設計 概念設計 総定設計 物理設計 トER図 に規化 正規化 正規化 正規化 正規化 非正規形 第1 正規形 第2 正規形 第3 正規形 正規化の手順を非正規形から第3 正規形まで順を追っ て説明できる。 SQL言語 SELECT文 WHERE句 INNER JOIN句 16週 期末試験 学習内容と到達目標 対策 学習内容の到達目標 対策 学習内容の到達目標 対策 対策 対策 対策 対策 対策 対策 対			7週				基本的な整列アルゴリズム(クイックソート, マージ ソート)について説明できる。			
10週			8週	中間試験						
正規表現、有限オートマトン演習			9週	有限オートマトン 有限オートマトン, 状態遷移図						
4thQ			10週	正規表現と有限オートマトンの関係			正規表現の記法を適切に用いることができる。 正規表現と有限オートマトンの関係を説明できる。			
4thQ 12週 階層型データベース, 網型データベース, 関係データ ペースのできる。データベースのデータモデルに関する基本的な概念と 特徴を説明できる。 データベース設計法に関する基本的な概念を説明できる。 アータベース設計法に関する基本的な概念を説明できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 ER図を用いてデータどうしの関連を整理できる。 SQL言語を開いて説明できる。 SQL言語を開いて説明できる。 SQL言語を用いて基本的なデータ問合わせを記述できる。 SQL言語を用いて基本的なデータ問合わせを記述できる。 Tデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 学習内容の到達目標			11週				形式言語が制限の多さにしたがって分類されることを			
13週 大一・グハースの設計 物理設計 物理設計 形理設計 形理設計 形理設計 形理設計 物理設計 形理設計 形理技形 第1正規形 第2正規形 第3正規形 第4		4thQ	12週	階層型データベース、網型データベース、関係データベース データベースの設計 概念設計、論理設計、物理設計、ER図 正規化			とができる。 データベースのデータモデルに関する基本的な概念と			
14週 非正規形,第1正規形,第2正規形,第3正規形 T説明できる。			13週				る。			
SELECT文, WHERE句, INNER JOIN句 30			14週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 80 0 0 0 20 100 基礎的能力 40 0 0 0 0 20 60			15週							
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 80 0 0 0 20 100 基礎的能力 40 0 0 0 20 60		16週 期末試験								
評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 80 0 0 0 20 100 基礎的能力 40 0 0 0 20 60	モデルコ	アカリキ	ニュラムの)学習内容と到達	目標					
試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 80 0 0 0 20 100 基礎的能力 40 0 0 0 20 60										
試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計 総合評価割合 80 0 0 0 20 100 基礎的能力 40 0 0 0 20 60										
基礎的能力 40 0 0 0 20 60			検	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
	総合評価割合 8			0	0	0	0	20	100	
専門的能力 40 0 0 0 0 0 0 40	基礎的能力	40		0	0	0	0	20	60	
	専門的能力	40		0	0	0	0	0	40	