本日の予定

- 9:30-10:30 機械学習の概要、基本手順(1,2 章)
- 10:45-11:45 識別 1 (3,4章)(昼休憩)
- 13:00-14:00 識別 2 (5 ~ 7 章)
- 14:15-15:15 回帰 (8章)
- 15:30-16:30 scikit-learn によるコーディング入門

Section 1

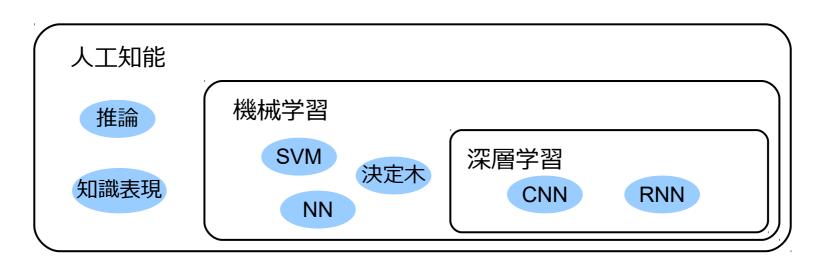
・機械学習の概要、基本手順(1,2章)

1. はじめに

内容

- 1.1 人工知能・機械学習・深層学習 何が違うか、何ができるか
- 1.2 機械学習とは何か機械学習の全体像
- 1.3 機械学習の分類 教師あり学習、教師なし学習、中間的手法

1.1 人工知能・機械学習・深層学習



- 人工知能とは
 - 現在、人が行っている知的な判断を代わりに行う技術
 - ₋ 技術が普及すると人工知能とはみなされなくなる
 - 例)文字認識、乗換案内
 - 探索・知識表現・推論・機械学習などを含む

1.1 人工知能・機械学習・深層学習

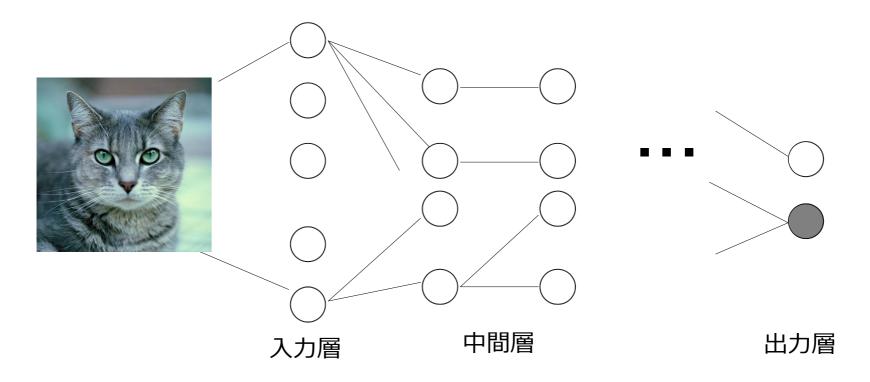
- 機械学習とは
 - 機械学習は、適切にタスクを遂行する適切なモデル
 を、適切な特徴から構築すること [Flach 2012]

タスク

実世界のデータ数値化・カテゴリ化学習データ学習データ学習アルゴリズム外化能力が重要学習問題

1.1 人工知能・機械学習・深層学習

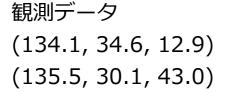
- 深層学習とは
 - 多層に非線形変換を重ねる手法による機械学習
 - _ 一般的には中間層を多くもつニューラルネットワーク
 - 特徴抽出処理も学習対象とすることができる点が特長
 - 学習には大量のデータが必要



1.2 機械学習とは何か

• 機械学習の位置づけ

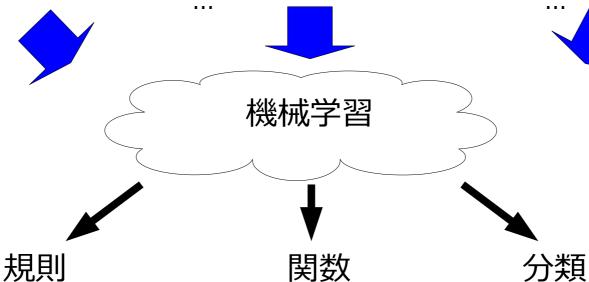






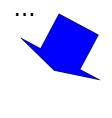


売り上げデータ (パン、ハム) (パン、牛乳、バター)

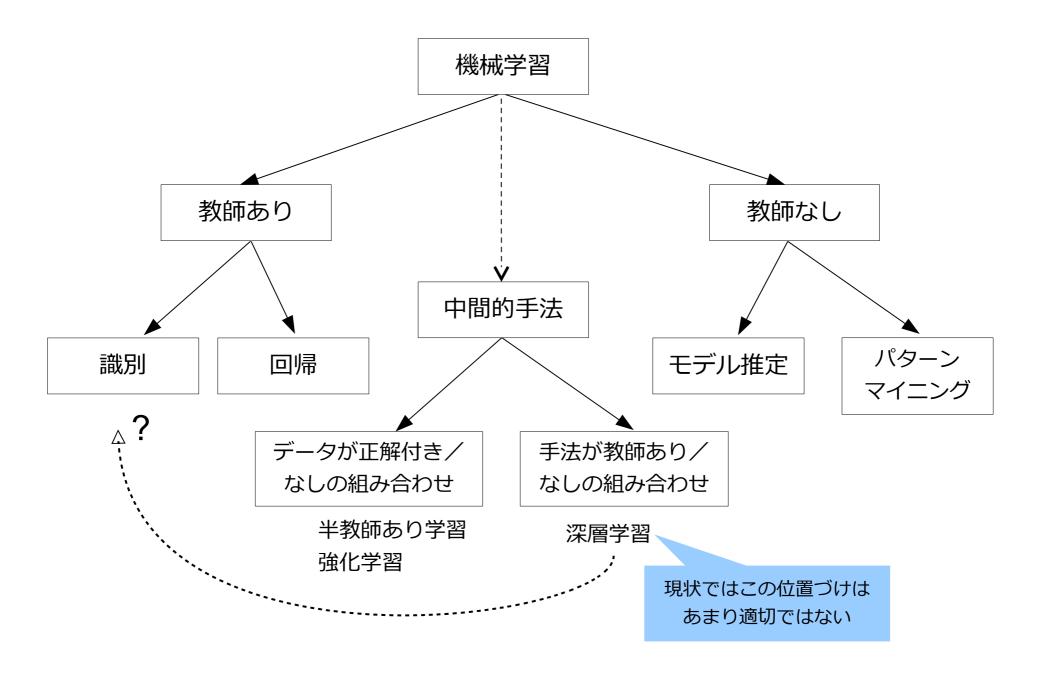




診療データ (男, 28, 178, 75, yes) (女, 68, 165, 44, no)

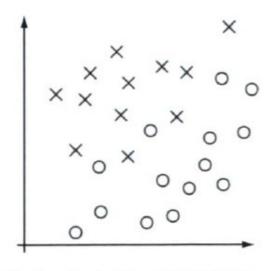


1.3 機械学習の分類

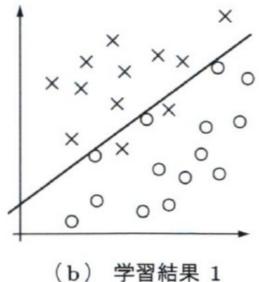


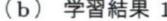
1.3.1 教師あり学習

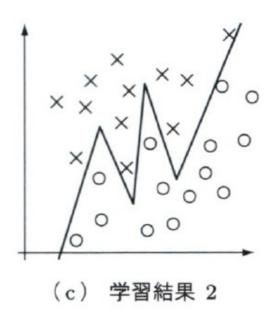
- 識別
 - 正解情報がカテゴリデータ
 - 汎化誤差が最小となるような特徴空間上の識別面を 求める



入力が 2 次元数値 ベクトルの識別問題



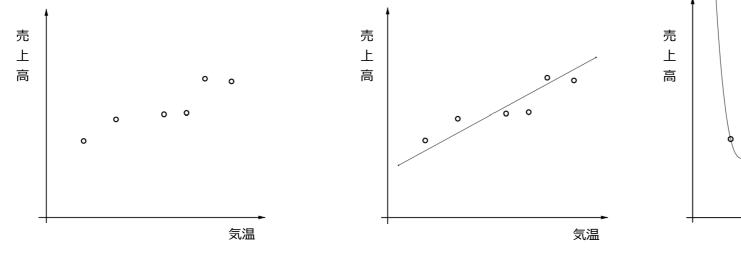


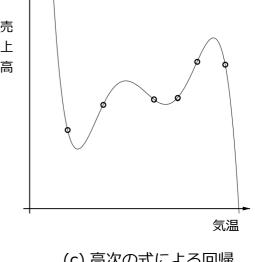


一般化という視点でどちらが適しているか

1.3.1 教師あり学習

- 回帰
 - 正解情報が数値データ
 - 汎化誤差が最小となるような近似関数を求める





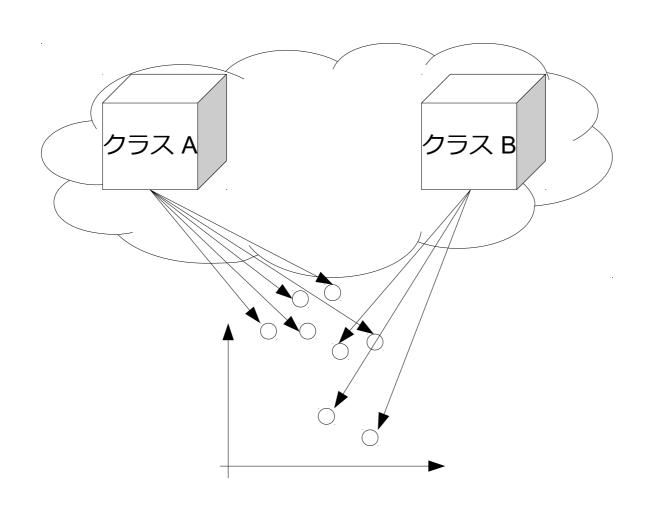
(a) 夏の平均気温とビールの売上高の関係

(b)1 次式による回帰 (c) 高次の式による回帰

一般化という視点でどちらが適しているか

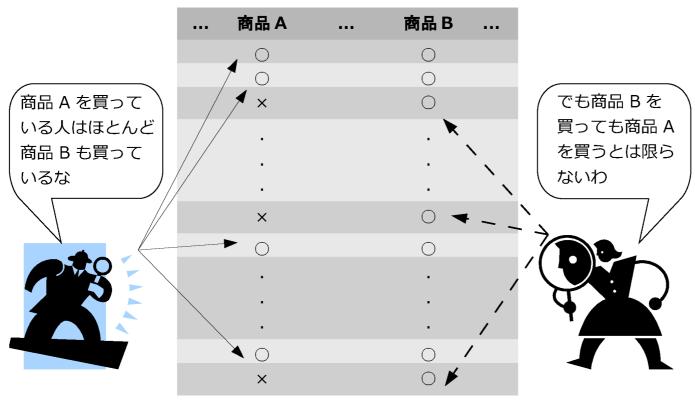
1.3.2 教師なし学習

- モデル推定
 - データを生じさせたクラスを推定
 - 特徴ベクトルは主として数値データ



1.3.2 教師なし学習

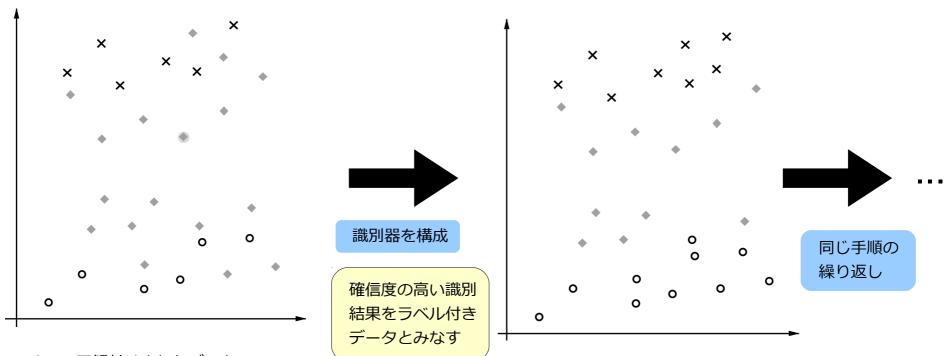
- パターンマイニング
 - 頻出項目や隠れた規則性を発掘
 - 特徴ベクトルは主としてカテゴリカルデータ





1.3.3 中間的手法

- 半教師あり学習
 - 繰り返しによる学習データの増加

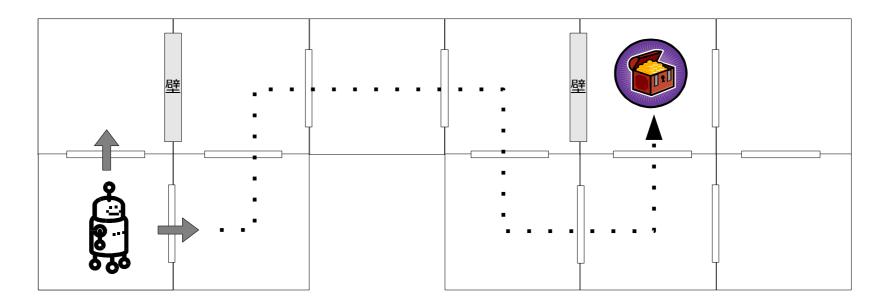


○×: 正解付けされたデータ

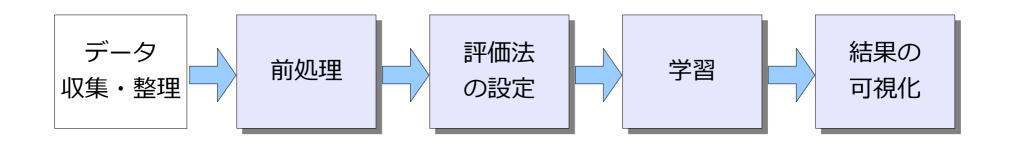
◆: 正解付けされていないデータ

1.3.3 中間的手法

- 強化学習
 - 教師信号が、間接的に、ときどき、確率的に与えられる



2. 機械学習の基本的な手順



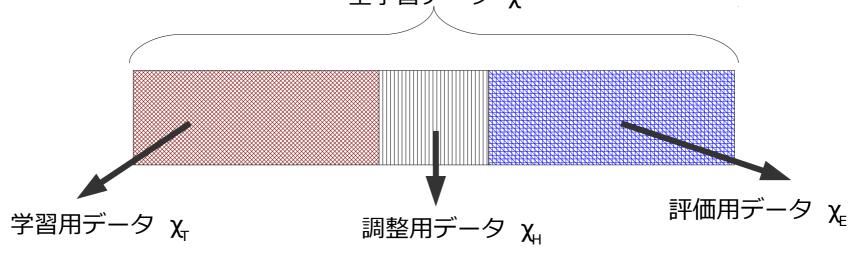
: ツールによる支援が可能

2.2 前処理

- 欠損値、異常値の処理
 - 欠損値は、その割合などを考慮し適切に補う
 - 異常値の定義は難しく、教師なし学習が有効
- 分析
 - 次元削減
 - データの散らばりをできるだけ保存する低次元空間へ 写像 → 主成分分析
 - データの可視化に有効

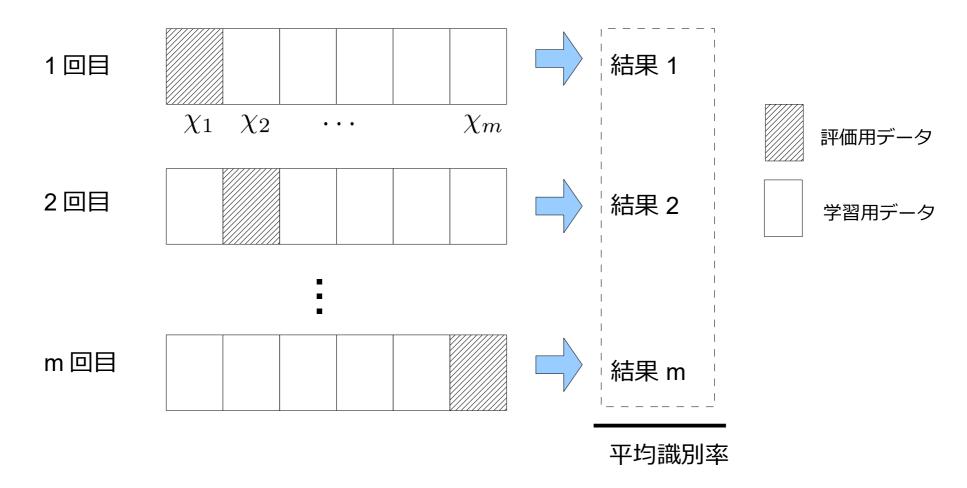
2.3 評価法の設定

- 学習データで評価
 - 動作確認にのみ用いる
- 分割法
 - データが大量にある場合
 - 手元のデータを学習用・調整用・評価用に分ける
 全学習データ χ



2.3 評価法の設定

- 交差確認法
 - アルゴリズムやパラメータの選択を行う



2.4 学習

- 識別問題
 - 決定木、ナイーブベイズ、ロジスティック識別、サポートベクトルマシン、ニューラルネットワーク
- 回帰問題
 - ・ 線形回帰、回帰木、モデル木
- 教師なし学習
 - クラスタリング、確率密度推定、バスケット分析

2.5 結果の可視化

- 学習したモデル
 - ・ 式、木構造、ネットワークの重み、 etc.
- 性能
 - 正解率、精度、再現率、 F 値
 - ・グラフ
 - パラメータを変えたときの性能の変化
 - 異なるモデルの性能比較

2.5 結果の可視化

• 混同行列

	予測+	予測一
正解十	true positive(TP)	false negative(FN)
正解一	falsepositive(FP)	true negative(TN)

• **E**
$$extbf{F}$$
 $Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + FN + FP + TN}$

• 精度
$$Precision = \frac{TP}{TP + FP}$$

• 再現率
$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

• F i
$$F$$
-measure = $2 \times \frac{Precision \times Recall}{Precision + Recall}$

正解の割合 クラスの出現率に 偏りがある場合は不適

正例の判定が 正しい割合

正しく判定された 正例の割合

> 精度と再現率の 調和平均

Section1 のまとめ

- 人工知能 a 機械学習 a 深層学習
- 機械学習とは
 - 適切にタスクを遂行する適切なモデルを、適切な特徴 から構築すること
- 機械学習の分類
 - 教師あり・教師なし・中間的手法
- 評価基準の理解が重要
 - 正解率・精度・再現率・F値