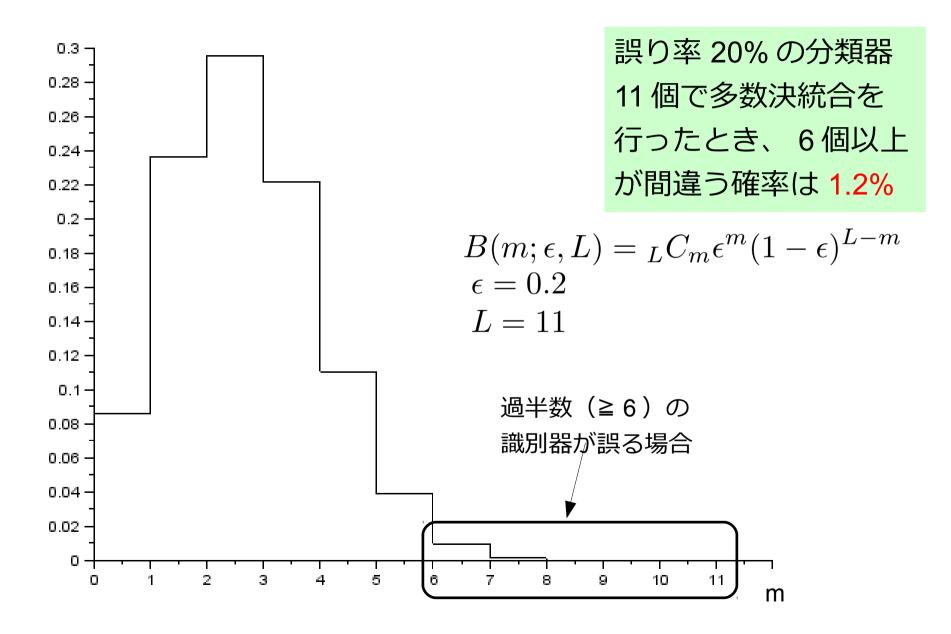
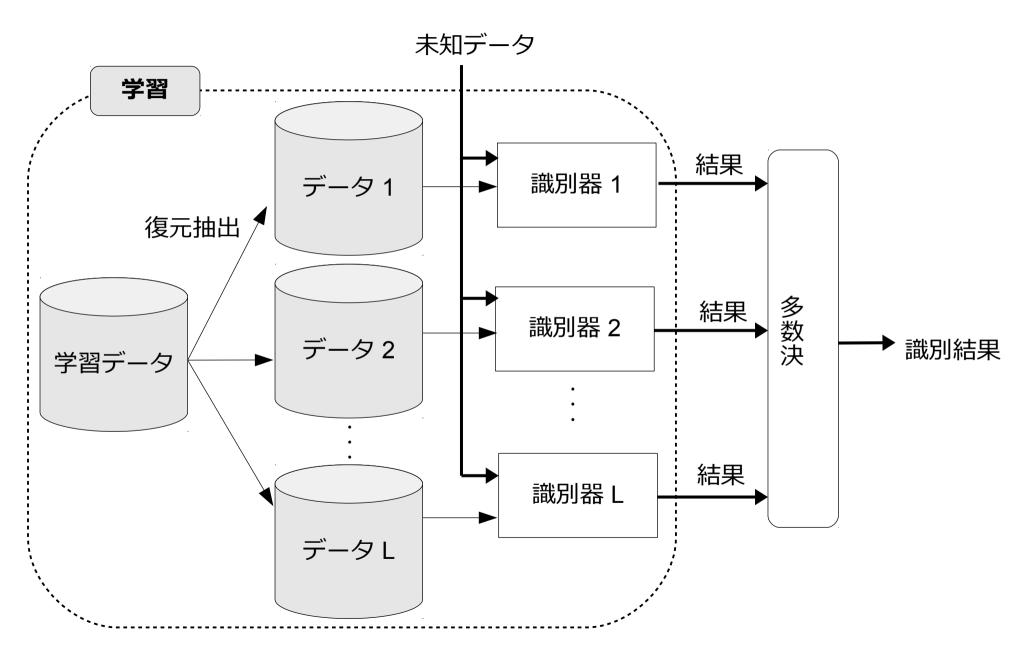
9. アンサンブル学習

- アンサンブル学習とは
 - 分類器を複数組み合わせ、それらの結果を統合する ことで個々の分類器よりも性能を向上させる方法
- アイディア
 - 訓練例集合から全く独立に L 個の分類器 (誤り率 ϵ , 誤りは独立)を作成
 - ightarrow m 個の分類器が誤る確率は二項分布 $B(m;\epsilon,L)$
 - ightarrow $\epsilon < 0.5$ のとき、m > L/2 となる B は小さい値

9.1 なぜ性能が向上するのか



9.2 バギング



9.2 バギング

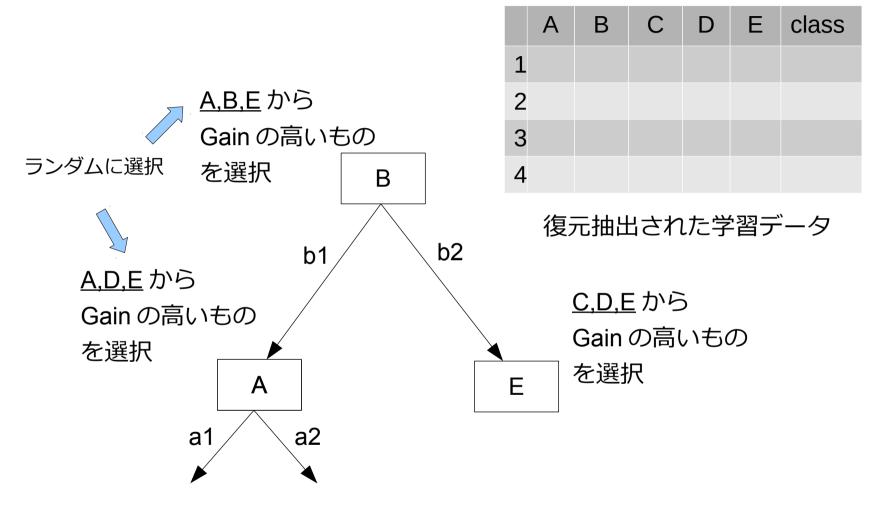
• 特徴

訓練例から復元抽出することで、元のデータと同じ サイズの独立なデータ集合を作成する。

n 回行って、あるデータが抽出されない確率 :
$$(1-\frac{1}{n})^n$$

- 各々のデータ対して同じアルゴリズムで分類器を作 成する
 - アルゴリズムは不安定(学習データの違いに敏感)な方がよい
 - 例)枝刈りをしない決定木
- 結果の統合は多数決

9.3 ランダムフォレスト

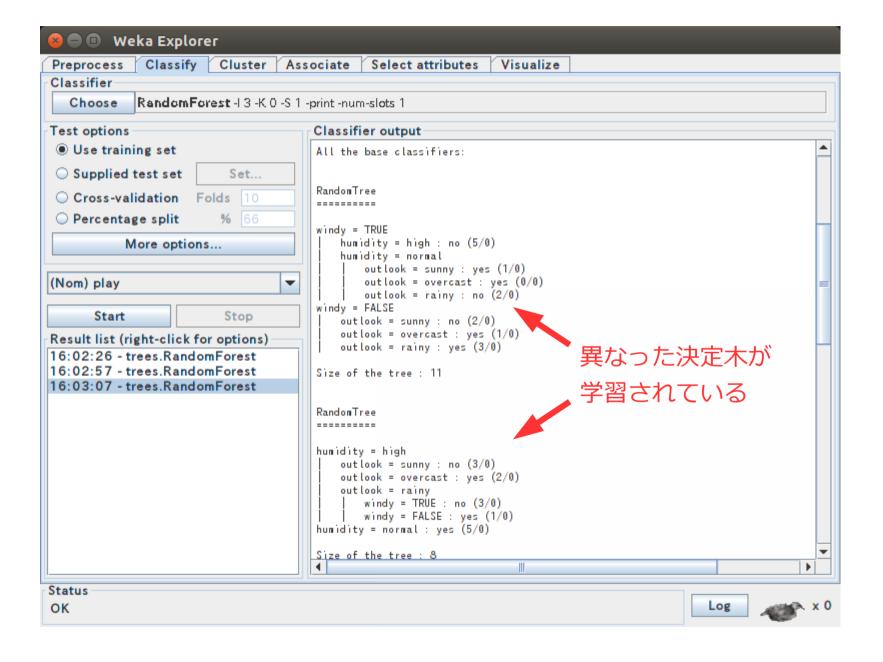


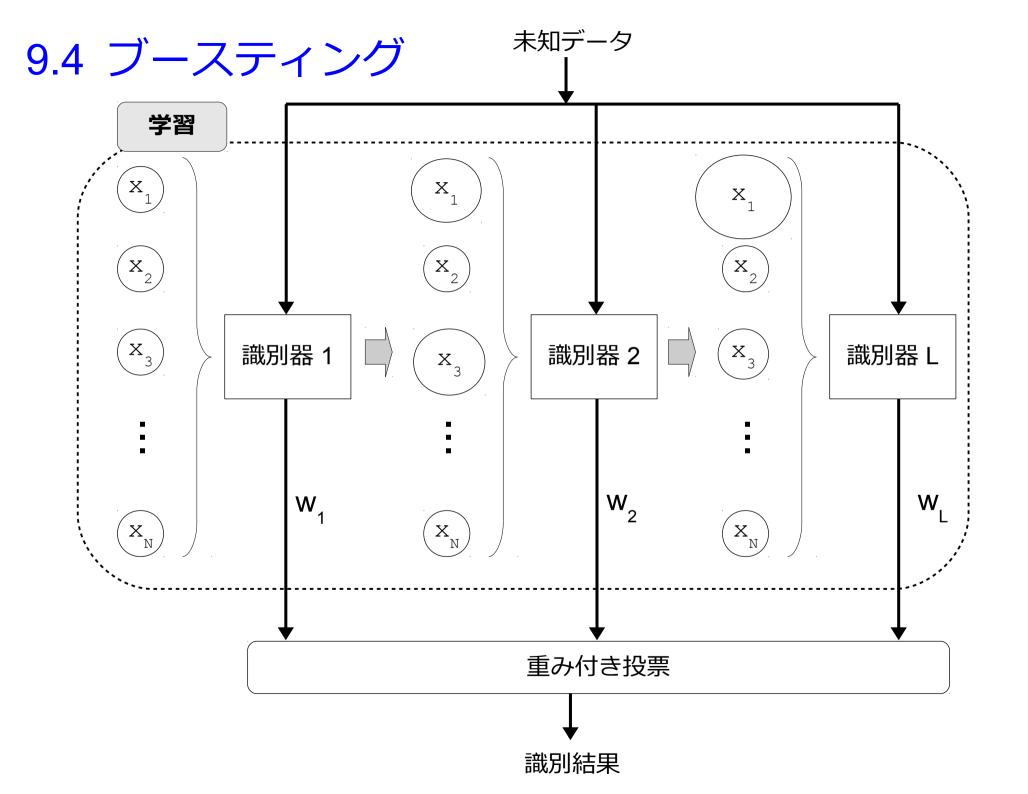
葉が単一クラスになるまで(過)学習

9.3 ランダムフォレスト

- 特徴
 - バギングと同様、学習データは復元抽出
 - ・識別器作成に使用できる特徴をランダムに制限する ことで、各抽出データ毎に全く異なった識別器がで きる
 - ・ 識別器は意図的に過学習させる

Weka の RandomForest





9.4 ブースティング

特徴

- 逐次的に相補的な分類器を作成
- 以前の分類器が誤った事例に重みを付けて次の分類 器を学習
- 学習アルゴリズムが重みに対応していない場合は、 重みに比例した数を復元抽出
- 結果は分類器に対する重み付き投票