

EDUARDO MORA GONZÁLEZ

Prueba de evaluación continua 3. Crecer o morir

Criterios de evaluación

Cada una de las preguntas vale un 25% de la nota final. Se valorará la lógica del razonamiento y la utilización de los conceptos desarrollados en el módulo 3 de la asignatura.

Formato y fecha de entrega

Las respuestas se pueden entregar hasta las 24h del día 20 de noviembre de 2023. Esta fecha límite debe respetarse de forma estricta. La prueba debe entregarse en formato doc, docx o pdf.

Enunciado

1. Explica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y argumenta tu respuesta.

- a) El PIB mide la producción final en un territorio, el PNB al añadir las rentas que los residentes han obtenido en el exterior siempre tiene un valor superior.

Falso, como se dice en el temario, en el apartado “**El producto interior bruto y las tres vías del cálculo del PIB**”: “*Si comparamos el PIB con el PNB, vemos que el PIB no tiene en consideración la producción efectuada en el resto del mundo (RM) por factores productivos residentes y, en cambio, el PNB sí lo hace. A su vez, el PIB incorpora la producción llevada a cabo por factores productivos del RM dentro del territorio y el PNB, no.*”

Con esta comparación se puede concluir que el PNB será menor que el PIB en los países con mucha inversión (capital) extranjera (en estos casos RRE aumentará). Y al contrario en los países donde las inversiones en el extranjero sean altas. En estos casos será mayor el PNB que el PIB, ya que la RRN aumentará [1].

- b) Todos los agregados económicos: consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones suman para obtener el producto interior bruto de un país.

Verdadero, como se dice en el temario, en el apartado “**El producto interior bruto y las tres vías del cálculo del PIB**”: “*El PIB se calcula como la suma de todas las remuneraciones de los factores de producción que han intervenido en el proceso productivo en el interior del país, residentes y no residentes [...] se obtiene como: $C + I + G + X - M$* ”. Es decir, si usamos el

método de gato, podemos calcular el PIB con la formula anteriormente citada, siendo cada elemento los siguientes: C el consumo, I la inversión, G el gasto público, X las exportaciones y M las importaciones.

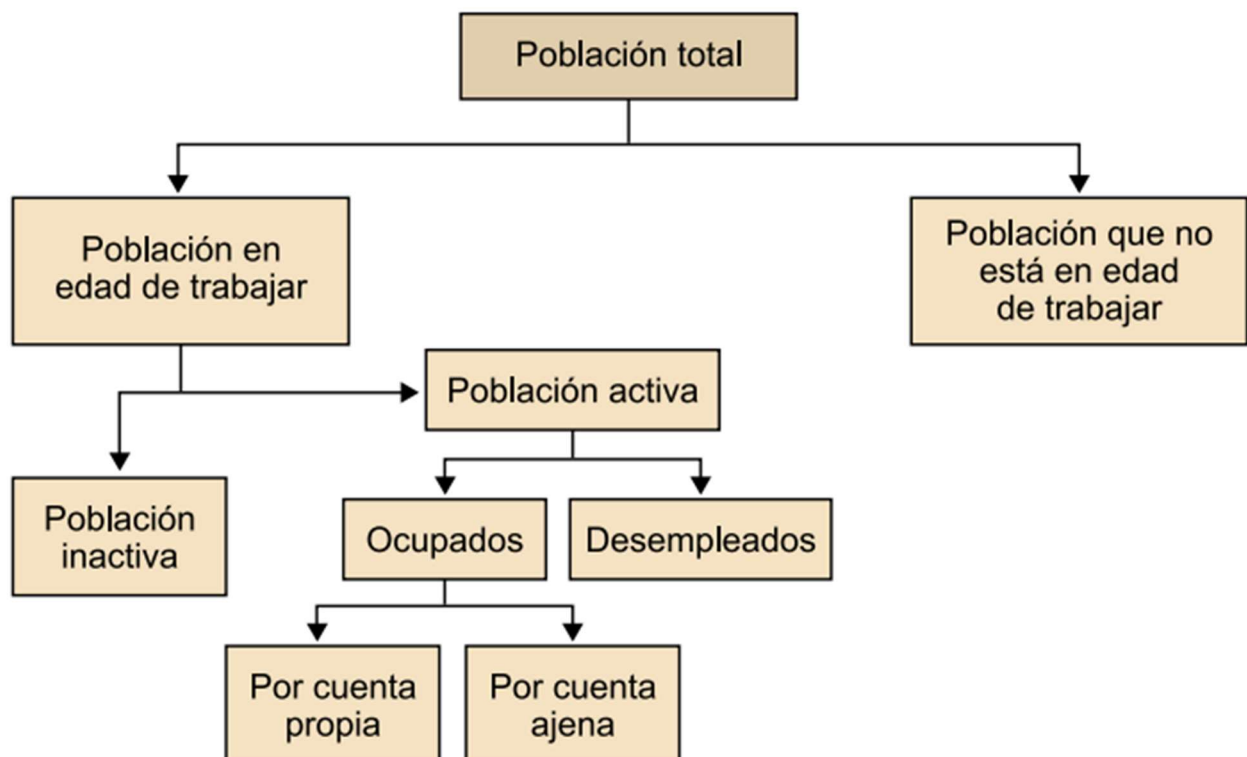
- c) La inflación es el único objetivo económico básico y al encontrarse en valores muy elevados debe actuar para frenarla.

Falso, como se dice en el temario, en el apartado “**Principales objetivos macroeconómicos**”: “Los objetivos económicos que puede fijar un Gobierno son muy amplios y variados, pero desde el punto de vista macroeconómico destacan los tres siguientes: • La estabilidad de precios (lograr un bajo nivel de inflación). • El pleno empleo (lograr un alto nivel de ocupación). • El crecimiento económico (aumento de la producción del país)”. Por lo que esta parte muestra que no es el único objetivo económico, si no es uno de los 3 básicos.

Por otro lado, como se cita en el apartado “**Efectos de la inflación**”: “La inflación provoca una pérdida de poder adquisitivo (poder de compra) de la moneda. A medida que los precios suben, con una misma”, por lo que con la definición anterior nos damos cuenta, que, si esta se encuentra a unos niveles elevados, la pérdida de poder adquisitivo es muy alta, por lo que se debe impulsar medidas para frenarla.

- d) Entre las estudiantes de la UOC podemos encontrar desempleados, trabajadores, población activa y población inactiva.

Verdadero, si cogemos todos los estudiantes de la UOC como una muestra (o subconjunto) de la población de un país, tendremos (en mayor o menos proporción) los siguientes casos mencionados en el enunciado (Imagen cogida el temario en el apartado “**El pleno empleo**”):



2. Sea una economía cerrada (sin sector exterior) que tiene los siguientes agregados macroeconómicos (en millones de euros):

Gasto público (G) = 130
 Transferencias (TR) = 100
 Inversión (I) = 50
 Tipo impositivo (t) sobre la renta (Y) = 30%
 Consumo autónomo \bar{C} , = 250
 Propensión al consumo (c) = 70%
 Exportaciones (X) = 0
 Importaciones (M) = 0

a) Calcula el multiplicador del gasto autónomo,

Según encontramos en la expresión 3.16 del módulo 3, el multiplicador del gasto autónomo es: $1 / (1 - c + c \cdot t)$, y con los datos del enunciado podemos concluir que:

$$1 / (1 - 0,7 + 0,7 \cdot 0,30)$$

$$1 / (0,51) = 1,960$$

El multiplicador del gasto es de 1,960.

b) Calcula el consumo y la renta de equilibrio de esa economía.

Calculamos la renta por el método del gasto:

$$Y = C + I + G = C + 50 + 130 = C + 180 \rightarrow \text{Ecuación 1}$$

La ecuación 1 presenta dos incógnitas (Y y C) y, por tanto, para resolverla, necesitaremos una segunda ecuación:

$$C = \bar{C} + c \cdot YD = \bar{C} + c \cdot (Y - tY + Tr) = 250 + 0,7(Y - 0,3Y + 100) \rightarrow \text{Ecuación 2}$$

Sustituimos la segunda ecuación dentro de la primera

$$Y = 250 + 0,7(Y - 0,3Y + 100) + 180$$

$$Y = 0,7(0,7Y + 100) + 430$$

$$Y = 0,49Y + 70 + 430$$

$$0,51Y = 500$$

$$Y = 500/0,51 = 980,39$$

Con el resultado anterior y la primera ecuación ya podemos calcular el Consumo

$$Y = C + 180$$

$$C = 980,39 - 180$$

$$C = 800,39$$

El resultando del consumo es **800,39** y de la renta de equilibrio es **980,39**

- c) Dada la situación de crisis actual el estado decide incrementar su gasto público en 51 millones: calcula la nueva renta de equilibrio y justifica su variación.

Ahora al tener un gasto un gasto público de 181 (130 anteriores más los 51 de ahora), se debe calcular la nueva renta:

$$Y = C + I + G = C + 50 + 181 = C + 231$$

Sustituimos en la segunda ecuación:

$$Y = 250 + 0,7(Y - 0,3Y + 100) + 231$$

$$Y = 0,7(0,7Y + 100) + 481$$

$$Y = 0,49Y + 70 + 481$$

$$0,51Y = 551$$

$$Y = 551/0,51 = 1.080,39 \rightarrow \text{Nueva Renta del consumo}$$

Como podemos ver, al invertir más en gasto público, la renta del consumo aumenta, y con solo 51 millones ha aumentado casi en 280, por lo que un estado en crisis que invierte en gasto publico hace una evolución bastante influyente en esta variable.

3. A la vista de los datos de la tabla adjunta, la definición adjunta y el contenido del módulo se pide:

Índice de precios de consumo. Base 2021- Avance. Septiembre 2022

	Variación mensual	Variación anual
Índice general	-0,6	9,0
Inflación subyacente	0,2	6,2

Fuente: INE

“La inflación subyacente o inflación básica, inflación núcleo o de bases es la inflación reflejada por el índice de precios al consumo (IPC) cuando éste no toma en cuenta ni los productos energéticos ni los alimenticios sin elaborar”

Fuente: Wikipedia

a) ¿Qué indicadores aparecen en la tabla y qué diferencia existen entre ellos?

En la tabla aparecen el índice general del IPC y la Inflación subyacente. El Índice de precios de consumo (IPC) es una medida estadística de la evolución de los precios de los bienes y servicios que consume la población residente en viviendas familiares en España. La otra definición del enunciado hace referencia a la Inflación Subyacente.

La diferencia principal es que la Inflación Subyacente excluye los bienes energéticos y sin elaborar, mientras que el IPC si los tiene en cuenta.

b) ¿Hay otros indicadores de la inflación? Comenta alguna diferencia con los anteriores.

Tenemos el PIB como otro indicador de la inflación. El PIB es el indicador del nivel general de precios que presenta los precios de todos los bienes y servicios que integran una economía.

A diferencia de los otros indicadores, el PIB cuenta con los precios en que se ponen al mercado ciertos productos, mientras que los otros indicadores muestran la evolución de esos precios.

c) ¿Qué significan los valores y la magnitud de la variación mensual y la variación anual?

Los valores muestran la variación de un mes a otro, mientras que la anual muestra la acumulada. Es decir, si nos fijamos en la inflación, de un mes a otro, esta a aumentado un 2%, pero la acumulada en ese momento es el del 6,2%.

d) A la vista de los resultados, ¿qué evolución han tenido los productos alimenticios no elaborados y la energía?

Que el valor mensual del índice de precios al consumo en el mes de septiembre ha bajado un 0,6%, pero a nivel anual el acumulado ha aumentado un 9%.

4. La siguiente tabla muestra diversas mediciones estadísticas del mercado de trabajo español y catalán en 2021 (Fuente IDESCAT).

	ESPAÑA	CATALUÑA
Concepto	Millones de personas o %	Millones de personas o %
Número de personas ocupadas	19,773	3,442
Número de personas desempleadas	3,429	450
Número de Personas edad de trabajar	39,654	6.352
Número de personas Población activa	23,202	3,892
Número de personas Población inactiva	16,452	2.460
Tasa de paro	14,77%	11,56%
Tasa de actividad	58,51%	61,27%

Fuente: IDESCAT, 2021

A) Completa la tabla con los resultados que falten. Indica los cálculos realizados.

En España:

- **Población Activa** = P. Edad Trabajar - Población Inactiva = 39,654 – 16,452 = 23,202

- **Personas Ocupadas** = Población Activa - Desempleados = 23,202 - 3,429 = 19,773
- **Tasa de paro** = P. Desocupada / P. Activa = $(3,429 / 23,202) * 100 = 14,77\%$
- **Tasa de actividad** = P. Activa / P. Edad Trabajar = $(23,202 / 39,654) * 100 = 58,51\%$

En Cataluña:

- **Personas Desempleadas** = P. Activas – Ocupados = 3,892 - 3,442 = 450
- **Tasa de actividad** = P. Activa / P. Edad Trabajar = $(23,202 / 39,654) * 100 = 58,51\%$
- **P. Edad Trabajar** = P. Activa / Tasa de actividad = $3,892 / (58,51 / 100) = 6.352$
- **Población Inactiva** = P. Edad Trabajar - P. Activa = 6.352 – 3,892 = 2.460
- **Tasa de paro** = P. Desocupada / P. Activa = $(450 / 3,892) * 100 = 11,56\%$

B) Explica el significado de las tasas de actividad y paro y compara los resultados de ambos territorios.

Las tasa de actividad muestra el porcentaje de la población activa respecto a la que está en la edad de trabajar, esto quiere decir que en España solo el 58,51% de las personas en edad de trabajar está dentro de la población activa, el resto no. Si hacemos la comparación con Catalunya vemos que en este territorio hay más gente dentro de la población activa, un 61,27%.

Por otro lado, la tasa de paro muestra el porcentaje de población activa que está desempleada, esto quiere decir que en España el 14,77% de las personas que pueden trabajar están sin empleo, mientras que en Cataluña (al igual que en el caso anterior) la cifra es menor, siendo esta un 11,56% de personas que pueden trabajar y no tienen trabajo.

Referencias:

1. <https://economipedia.com/definiciones/producto-nacional-bruto-pnb.html#:~:text=Esta%20diferencia%20es%20la%20clave%20para%20diferenciar%20entre%20las%20dos%20f%C3%B3rmulas.&text=Por%20tanto%2C%20el%20PNB%20ser%C3%A1, en%20el%20extranjero%20sean%20altas.>