



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية



دليل تعليق الدراسة وآلية البلاغات





المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	أهداف الدليل	٤
٣	الحالات التي تعلق فيها الدراسة	٥
٤	أولاً: التقلبات الجوية	٥
٥	إجراءات وآلية تعليق الدراسة	٦
٦	الإجراءات والاحتياطات الواجب أن تتخذها مدارس التعليم العام (بنين/بنات) في حالة ورود معلومات عن ظاهرة طبيعية	٧
٧	ثانياً: حالات يقتصر ضررها على المدرسة الواحدة	٩
٨	ثالثاً: البلاغات أ- الحوادث	٩-١٠
٩	ب- أعطال إنشائية وكهرو ميكانيكية لها أثر مباشر على سلامة مستخدمي المدرسة أو أعطال تجهيزات السلامة والإطفاء	١١
١٠	ج - تصرفات خاطئة تضر بالآخرين	١٢
١١	د- الإصابات الفردية	١٣
١٢	جدول توضيحي للمهام وفق الحالات	١٤
١٣	رسوم توضيحية للبلاغات	١٦

المقدمة :

يُعد التخطيط والاستعداد المسبق من عوامل نجاح السيطرة على الحالات الطارئة حين وقوعها والتخفيف من وطأتها والحفاظ على الأرواح، ويُعد رسم مسار البلاغ والتخطيط المسبق لكيفيته من أهم العوامل التي تتطلبها إدارة الحالات الطارئة في مختلف أنواعها وأحجامها. وللتخطيط المسبق لرسم مسار البلاغات وتوحيد إجراءات تعليق الدراسة عدة أهداف من أهمها توحيد الإجراء وسرعة الأداء.

وإيماناً بأهمية تلافي الخطر قبل وقوعه وحسن التصرف والتعامل معه حين يقع لتحقيق هدف السلامة والحفاظ على سلامة أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات، ومن المعروف في علم تحليل المخاطر أنها قد تبدأ صغيرة، أو تظهر لها علامات ودلالات ، فإن تم التعامل معها وتلافيها قبل وقوعها أو كبر حجمها فذاك يعني أننا تلافينا الخطر قبل وقوعه، وإن تهاونا أو سوفنا فقد يقع الخطر بحجمه الأكبر الذي قد يؤثر على سلامة الموجودين في المكان . علماً بأنه هناك كوارث لم يشملها الدليل مثل: الهزات الأرضية والحروب، ليس تهاوناً بأهميتها وما قد تخلفه من أضرار ومخاطر على سلامة الطلاب والطالبات ولكن كون مثل هذه الكوارث تتميز بالتالي :

○ أضرارها تقع بشكل لحظي ومن الإجراءات حين وقوعها إخلاء المدرسة والمحافظة على سلامة الطلاب والطالبات وتطبيق كافة إجراءات الحالات الطارئة.

○ هذه الكوارث ضمن ما يقع تحت مظلة خطة الطوارئ الوطنية وكافة إجراءات الطوارئ اللاحقة لحدوثها تعلن بشكل رسمي من الجهات المختصة حيال المناطق المتضررة كون آثارها التدميرية ظاهرة للعيان والتوقعات المستقبلية لتطورها تتعلق بالجهات ذات العلاقة وهي من يتخذ القرار ويعلنه حول زوال الخطر من عدمه .

أهداف الدليل :

١-توحيد الإجراء والحد من الازدواجية في اتخاذ القرار أو الاجتهاد فيما يتعلق بالعوامل التي تستدعي تعليق الدراسة وتحديد المسؤولية في اتخاذ القرار بمشاركة الجهات المختصة كال دفاع المدني وهيئة الأرصاد وحماية البيئة وفق ما تضمنه المحضر المعد في ذلك والموافق عليه من مقام وزارة الداخلية والمعمم على جميع إدارات التربية والتعليم في المناطق والمحافظات ويُعد المرجع الذي اعتمد عليه هذا الدليل فيما يتعلق بتعليق الدراسة في حالة التقلبات الجوية .

٢-الحد من الشائعات التي تنتشر قبيل تقلب الأحوال الجوية التي تبث عبر وسائل الإعلام المختلفة عن تعليق الدراسة.

٣-تحديد حالات يقتصر أثرها على المدرسة الواحدة قد يصل أثرها إلى إلحاق الضرر بحياة الطلاب أو الطالبات في حالة عدم اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب وتم تصنيفها ضمن الحالات التي تستدعي تعليق الدراسة في تلك المدرسة .

٤-رسم مسار البلاغات التي لا تستدعي تعليق الدراسة ولكنها قد تستدعي حالات إخلاء للمدرسة أو تتطلب تدخل سريع من الجهات المختصة داخل الوزارة مثل الصيانة أو خارجها مثل الجهات الأمنية والدفاع المدني حسب نوع الحالة ومدى ما تشكله من خطر على سلامة الطلاب أو الطالبات.

٥-التخفيف على مديري ومديرات المدارس، وتتولي الجهات ذات العلاقة مسؤوليتها في تمرير ومتابعة البلاغات حتى يتم قفل البلاغ من مصدره (مديري ومديرات المدارس) .



الحالات التي تعلق فيها الدراسة:

أولاً : التقلبات الجوية:

يتم تعليق الدراسة وتمرير البلاغ وفق ما تضمنه المحضر المبني على برقية صاحب السمو الملكي ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس مجلس الدفاع المدني رقم (١١٣٤ / دف) وتاريخ ١٤٣٣/٦/١٧ هـ المعد بين وزارة التربية والتعليم والرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة والدفاع المدني ويتم التعليق والبلاغ في الظروف الجوية غير العادية وفقاً لما يلي :

الحالات التي يُعلن فيها تعليق الدراسة :

١ (الحالات التي يتم فيها التنبيه المتقدم هي :

- في حالة وجود رياح سطحية مثيرة للأتربة والغبار تنعدم فيها الرؤية الأفقية لمسافة (أقل من ٥٠٠ متر).
- في حالة وجود رياح وأعاصير تبلغ سرعتها من (٥٠-٦٩ كم / الساعة).
- في حالة وجود سحب ركامية يتوقع هطول أمطار غزيرة منها.

٢ (الحالات التي يتم فيها التحذير هي :

- في حالة وجود رياح سطحية تصل سرعتها إلى (٧٠ كم / ساعة) فأكثر.
- في حالة انعدام الرؤية الأفقية.
- في حالة وجود ظواهر جوية غير عادية قد ينتج عنها مضاعفات تؤثر سلباً على سير الحياة مثل : هطول أمطار غزيرة مصحوبة برياح شديدة وسقوط البرد بكميات كبيرة وعند انخفاض درجات الحرارة بشكل حاد.

١- إجراءات وآلية تعليق الدراسة:

ففي حالة التنبيه المتقدم:

- تتولى الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة إبلاغ (مركز القيادة والسيطرة في المديرية العامة للدفاع المدني، ووزارة التربية والتعليم).
- يتولى مديرو التربية والتعليم في المناطق والمحافظات حال وصول التنبيه المتقدم التواصل مع المعنيين في الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة (مركز التحليل والتوقعات) لمزيد من الإيضاح حيال الحالة التي في ضوءها يتم اتخاذ قرار التعليق.
- المواقع التي تشملها التغيرات المناخية معظم فترات السنة يقيم الوضع فيها من مديري إدارات التربية والتعليم بالتنسيق مع المعنيين في الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة (مركز التحليل والتوقعات) .

ففي حالة التحذير:

- تستمر الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة في إبلاغ مركز القيادة والسيطرة في المديرية العامة للدفاع المدني الذي بدوره يتولى إبلاغ وزارة التربية والتعليم.
- تتولى الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة متابعة جميع الحالات التي يصدر عنها تنبيه متقدم أو تحذير والإبلاغ عن كل حالة حسب المرحلة الزمنية المتوقعة من خلال الرسائل النصية (SMS) لمديري التربية والتعليم في المناطق والمحافظات ومن خلال نظام الرئاسة للإنذار المبكر على الشبكة العنكبوتية وعلى الفاكس لكل منطقة بوقت كاف حتى تتمكن الجهات المعنية من اتخاذ الإجراءات الاحتياطية اللازمة في الوقت المناسب.
- تقوم وزارة التربية والتعليم ممثلة في إدارة الطوارئ في الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية بالعمل على مدار الساعة في استقبال بلاغات التنبيه المتقدم والتحذيرات الواردة من الجهات المعنية وتمريرها إلى فروعها في جميع مناطق ومحافظات المملكة.
- يتولى مديرو التربية والتعليم في المناطق والمحافظات تعليق الدراسة في المناطق

المشمولة بالتنبيه المتقدم بعد التأكد من احتمالية استمرار الظاهرة أو وصولها أثناء أو بعد بداية الدراسة مع أهمية الرجوع إلى مديرية الدفاع المدني في المنطقة للتأكد من خطورة الحالة ومن ثم اتخاذ القرار الذي يراه مناسباً وفق توجيهات الحاكم الإداري للمنطقة أو من يفوضه.

■ يتولى مديرو التربية والتعليم في المناطق والمحافظات العمل على تعليق الدراسة في المناطق المشمولة بالتحذير بعد التأكد من احتمالية استمرار الظاهرة أو وصولها أثناء أو بعد بداية الدراسة.

■ يتولى مديرو التربية والتعليم في المناطق والمحافظات إيجاد آلية مناسبة باستخدام وسائل تقنية يتم من خلالها التواصل على مدار الساعة مع مديري المدارس.

■ إلزام جميع المدارس بإيجاد وسيلة اتصال سريعة بين المدرسة وأولياء الأمور يتم من خلالها إبلاغهم بالحالة والحاجة في الحضور للمدرسة بأسرع وقت ممكن لتسلم أبنائهم.

٢- الإجراءات والاحتياطات الواجب أن تتخذها مدارس التعليم العام (بنين/بنات) في حالة ورود معلومات عن ظاهرة طبيعية:

■ تتولى إدارات المدارس إبلاغ أولياء الأمور بسرعة التوجه للمدرسة لتسلم أبنائهم في حال ورود تحذيرات عن توقع حدوث ظاهرة أثناء بداية الدراسة وقبل حدوثها بوقت كاف.

■ في حال ورود تحذيرات بعد بداية الدراسة أو وصول ظاهرة بشكل مفاجئ فتتولى إدارات المدارس عمل ما يلي:

١. إبقاء الطلاب والطالبات داخل الفصول (أو أي مكان آمن) مع التأكيد على المعلمين والمعلمات بعدم إخراجهم إلا في حالة الضرورة، مع تهدئتهم وطمأنئتهم.

٢. إغلاق النوافذ والأبواب في المبنى مع المحافظة على كمية الأكسجين اللازمة في هذه المواقع مع تشغيل وسائل التهوية البديلة ما أمكن ذلك.

٣. إذا كان هناك طلاب وطالبات لديهم حالات طبية معينة تتطلب إجراءات إسعافية عاجلة فيؤكد على أولياء الأمور بضرورة توفير احتياجات أولادهم بشكل دائم مثل البخاخات وغيره الخاصة لتلك الحالات.
٤. في حال احتمالية وصول الغبار إلى داخل المدرسة يتم إبلاغ الطلاب والطالبات بوضع مناديل أو مناشف مبللة على الأنف والفم.
٥. في حالة تأزم بعض الحالات الصحية للطلاب والطالبات يتم العمل على نقلها إلى أقرب مستشفى أو مركز صحي لإعطائهم العلاج اللازم.
٦. تكليف المدارس بإجراء التدريب المستمر على وسائل السلامة للمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات ونشر ثقافة التعامل مع المخاطر بأنواعها.
٧. احتمال وقوع بعض المدن والمحافظات في مناطق مدارية تتأثر بظواهر جوية تزيد عن المعدل مما قد يتسبب في آثار جانبية صحية على السكان في هذه المواقع وخاصة الأطفال منهم أو من الذين يعانون من حالات مرضية خاصة، للمحافظة على سلامة الأطفال خاصة أثناء وجودهم في المدارس فإن الأمر يتطلب قيام وزارة التربية والتعليم ممثلة في إدارتها في المناطق والمحافظات باتخاذ كافة الاحتياطات بما يحقق عدم تعرض الأطفال (الطلاب والطالبات) إلى الغبار.
٨. تتولى إدارات التربية والتعليم ممثلة في مدارس التعليم العام (بنين/بنات) في حالة تزامن وصول موجات الغبار إليهم أثناء فترة الدراسة بتنفيذ خطط الطوارئ المعتمدة من وزارة الصحة لكل منطقة التي تهدف إلى الاستعداد للتعامل مع ما قد يصاحب المتغيرات المناخية من آثار صحية على سكان هذه المناطق مع تحديد الإجراءات والإسعافات الأولية المطلوب منهم اتخاذها.



ثانياً : حالات يقتصر ضررها على المدرسة الواحدة:

- حدوث خلل في مبنى المدرسة يشكل خطراً على حياة الطلاب أو الطالبات ويستغرق إصلاحه وقتاً طويلاً يمتد لفترة اليوم الدراسي.
 - حدوث تلوث كيميائي أو بيولوجي أو بكتيري أو ما في حكمها من الملوثات التي يخشى من ضررها على صحة الطلاب أو الطالبات ويستغرق تطهيرها والتخلص منها فترة طويلة تمتد إلى فترة اليوم الدراسي.
 - وقوع حادث أو تسرب مواد خطرة داخل المدرسة نتج عنه عملية إخلاء كلي أو جزئي للطلاب / الطالبات وامتد ضرره إلى خارج منطقة التسرب والتخلص من آثاره تمتد إلى فترة يوم دراسي .
 - وقوع حادث أو تسرب مواد خطرة خارج حدود المدرسة ويمتد ضرره إلى داخل المدرسة ويستغرق السيطرة عليه فترة تمتد إلى فترة اليوم الدراسي.
- وفي هذه الحالات يقوم مدير / مديرة المدرسة بتعليق الدراسة حتى يزول الخطر وقرير البلاغ إلى مكتب التربية والتعليم لإبلاغ مدير التربية والتعليم في المنطقة أو المحافظة وتزود إدارة الأمن والسلامة المدرسية في إدارة التربية والتعليم بصورة من البلاغ.

ثالثاً: البلاغات :

خلافًا لبلاغات تعليق الدراسة في الأحوال الجوية السيئة التي يحدد البلاغ فيها وفق ما تضمنه المحضر المعد في ذلك ووفق الآلية المحددة فيه، إلا أنه هناك بلاغات أخرى تتعلق بأمور تؤثر على سلامة الطلاب والطالبات وذلك بحسب أنواع البلاغات التالية:

(أ) الحوادث :

• دور مدير/ مديرة المدرسة :

- ١- تمرير البلاغ إلى عمليات الدفاع المدني (٩٩٨)، وإعلان حالة الطوارئ داخل المدرسة وتطبيق خطة الطوارئ .
- ٢- إبلاغ مكتب التربية والتعليم .

• دور مكتب التربية والتعليم:

- ١- تمرير البلاغ لمدير إدارة التربية والتعليم في المنطقة أو المحافظة .
- ٢- تمرير البلاغ لإدارة الأمن والسلامة المدرسية.
- ٣- متابعة الحدث وتنفيذ كافة المهام المناطة بهم في الحالات الطارئة.

• دور مدير إدارة التربية والتعليم في المنطقة أو المحافظة:

- ١-تمرير البلاغ للجهات العليا في الوزارة.
- ٢-متابعة الحدث والتوجيه بتنفيذ كافة المهام في الحالات الطارئة حسب حجم الحالة.

• دور مدير إدارة الأمن والسلامة المدرسية :

- ١- تمرير البلاغ إلى الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية / إدارة الطوارئ.
- ٢-متابعة الحالة والتأكد من صحة إجراءات التعامل معها وجمع المعلومات وتدوينها.
- ٣-إشعار مدير التربية والتعليم في المنطقة أو المحافظة بمجريات الحدث ومستجداته.
- ٤-تنفيذ كافة مهامه المتعلقة بالحالات الطارئة حسب حجمها.

• دور مدير الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية:

- ١- متابعة الحالة وجمع المعلومات والمستجدات وتقريرها للجهات العليا في الوزارة .
- ٢- متابعة الحدث وتطبيق كافة المهام في الحالات الطارئة حسب حجم الحالة .

(ب) أعطال إنشائية وكهرو ميكانيكية لها أثر مباشر على سلامة مستخدمي المدرسة أو أعطال تجهيزات السلامة والإطفاء:

• دور مدير/مديرة المدرسة :

١. إبلاغ مسؤول الصيانة في إدارة التربية والتعليم.
٢. تزويد مكتب التربية والتعليم وإدارة الأمن والسلامة المدرسية بصورة من البلاغ .
٣. إقفال البلاغ بعد انتهاء الحالة أو إصلاح العطل .

• دور مدير إدارة الأمن والسلامة المدرسية:

١. إبلاغ مدير التربية والتعليم.
٢. متابعة إصلاح الأعطال مع مسؤول الصيانة في إدارة التربية والتعليم .
٣. إبلاغ مدير الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية عند حدوث الحالة، وكذلك عند انتهائها.

• دور مدير الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية:

١. المتابعة مع إدارة الأمن والسلامة المدرسية للتأكد من إصلاح العطل.
٢. التنسيق مع مدير التربية والتعليم في حالة عدم إصلاح العطل لبحث المعوقات والرفع للجهات العليا في الوزارة في حالة تأخر الإصلاح .

(ج) تصرفات خاطئة تضر بالآخرين :

• دور مدير/ مديرة المدرسة :

يكلف المرشد/ المرشدة بالتعامل مع الحالة .

• دور المرشد / المرشدة:

١- تسجل الحالة لدى مسؤول/ مسؤولة الأمن والسلامة في المدرسة .

٢- يبلغ إدارة الأمن والسلامة المدرسية.

٣- في حالة تكرار التصرف يُبلغ ولي الأمر ، وإدارة الشؤون المدرسية في مكتب التربية والتعليم لتمرير البلاغ لمدير إدارة التربية والتعليم وتنفيذ التعليمات لديهم في مثل هذه الحالات.

٤- إذا بلغ التصرف خطورة عالية مثل استخدام السلاح أو حيازته أو محاولة إشعال الحريق تبليغ الجهات الأمنية المختصة : الشرطة أو الدفاع المدني حسب نوع الحالة . وتطبق الضوابط المعتمدة في لائحة السلوك .

• دور مدير إدارة الأمن والسلامة المدرسية :

١- تمرير البلاغ للإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية.

٢- متابعة الحالة وتدوينها وتحديد مسبباتها ومدى خطورة هذا التصرف .

٣- إعداد التقارير اللازمة عن الحالة وكيفية حدوثها وطرق التعامل معها وترفع عن طريق التسلسل الإداري للإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية.

• دور مدير الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية:

إذا بلغ التصرف خطورة عالية مثل استخدام السلاح أو حيازته أو محاولة إشعال الحريق تجمع كافة التقارير وتدرس الحالة ومسبباتها وتبحث الحلول مع الجهات المختصة داخل وخارج الوزارة لتتلافى مثل هذه الحالات .

(د) الإصابات الفردية :

• دور مدير/ مديرة المدرسة :

١. إبلاغ الهلال الأحمر إذا كانت الإصابة تحتاج إلى إسعاف (٩٩٧).
٢. إبلاغ الدفاع المدني إذا كانت الحالة تحتاج إنقاذ مثل : الاحتجاز ، أو نشوب أحد الأطراف وما إلى ذلك.
٣. إبلاغ ولي أمر الطالب/الطالبة، مكتب التربية والتعليم ، وإدارة الأمن والسلامة المدرسية في المنطقة أو المحافظة.

• دور مدير إدارة الأمن والسلامة المدرسية:

- ١-إبلاغ الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية .
- ٢-متابعة الحالة وإعداد تقارير عن أسباب الإصابة والعمل على تلافيها .



جدول توضيحي للمهام وفق الحالات

الحالة	مستواها	جهة البلاغ	الجهة المبلغة	دور إدارة التعليم
تنبيه متقدم	- وجود رياح سطحية مثيرة للأتربة والغبار تنعدم فيها الرؤية الأفقية لمسافة أقل من ٥٠٠ م. - رياح وأعاصير تبلغ سرعتها من ٥٠-٦٩ كم /س	الأرصاد وحماية البيئة	وزارة التربية والتعليم	- التواصل مع الرئاسة العامة للأرصاد (مركز التحليل والتوقعات) - تعليق الدراسة
التحذير	- رياح سطحية تصل سرعتها إلى ٧٠ كم/س فأكثر - وجود سحب ركامية يتوقع هطول أمطار غزيرة منها - انعدام الرؤيا الأفقية - وجود ظواهر جوية غير عادية قد ينتج منها مضاعفات تؤثر سلباً على سير الحياة مثل هطول أمطار غزيرة مصحوبة برياح شديدة وسقوط البرد بكميات كبيرة وعند انخفاض درجات الحرارة بشكل حاد	مركز القيادة والسيطرة المدني	وزارة التربية والتعليم	- التواصل مع مركز القيادة والسيطرة المدني والتأكد من احتمالية استمرار الظاهرة أو وصولها للمناطق المشمولة بالتحذير أثناء أو بداية الدراسة - تعليق الدراسة

جدول توضيحي للمهام وفق الحالات

دور مكتب التربية	دور المدرسة
متابعة مدراء / مديرات المدارس والتأكد من وصول البلاغ إليهم.	<p>١ إبلاغ أولياء الأمور بسرعة التوجه للمدرسة لاستلام أولادهم في حال ورود تحذيرات عن توقع حدوث ظاهرة أثناء بداية الدراسة وقبل حدوثها بوقت كاف.</p> <p>٢ في حال ورود التحذيرات بعد بداية الدراسة أو وصول الظاهرة بشكل مفاجئ فتتولى إدارة المدرسة عمل التالي :</p> <p>-إبقاء الطلاب أو الطالبات داخل الفصول مع التأكيد على هيئة التدريس بعدم إخراجهم إلا في حالة الضرورة مع المحافظة على هدوئهم وطمأننتهم.</p> <p>-إغلاق النوافذ والأبواب في المبنى مع المحافظة على كمية الأكسجين اللازمة في هذه المواقع مع تشغيل وسائل التهوية البديلة ما أمكن ذلك.</p> <p>-في حال وجود أطفال لديهم حالات طبية معينة تتطلب إجراءات إسعافية عاجلة يتم التأكيد على أولياء الأمور بتوفير البخاخات الخاصة لتلك الحالات مع أبنائهم بشكل دائم.</p> <p>-في حال احتمال وصول الغبار إلى داخل المدرسة يتم إبلاغ الطلبة بوضع مناديل بالماء على الأنف والفم.</p> <p>-في حال تأزم بعض الحالات الصحية يتم العمل على نقلها إلى أقرب مستشفى أو مركز صحي لإعطائهم العلاج اللازم</p>
متابعة مدراء / مديرات المدارس والتأكد من وصول البلاغ إليهم	

الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية

رسوم توضيحية للبلاغات



فريق العمل

المشرف العام

وكيل الوزارة المساعد المشرف العام على الأمن والسلامة المدرسية

ماجد بن عبيد الحربي

الإعداد

المستشار / عبدالله بن علي معدي

المراجعة الفنية واللغوية:

الأستاذة / منى بنت سلطان باهبري الأستاذ / يوسف بن حسن القحطاني

الأستاذة / هدى بنت محمد المقرن الأستاذ / سليمان بن شايح المطرفي

الأستاذة / هيله بنت ظافر الأحمرري