

Institut agrée pat l'Etat N°d'enregistrement : 11/1716/18



CATALOGUE DES FORMATIONS



| 01/ QUI SOMMES NOUS! |
|--|
| 04 PARCOURS 01 SUPPLY CHAIN MANAGEMENT |
| 05 ACHAT & APPROVISIONNEMENT |
| 06 LEAN WAREHAOUSING |
| 07/ PARCOURS 02 RESPONSABLE IMPORT/EXPORT |
| 08/ PARCOURS 03 RESPONSABLE EN MANAGEMENT QHSE |
| 09/ PARCOURS 04 AGENT D'ENTREPÔT |
| 10/ CARISTE D'ENTREPÔT |
| 11/ SÉCURITÉ DE CONDUITE DES ENGINS DE MANUTENTION ET DE |
| LEVAGE : CHARIOT ÉLÉVATEUR À MÂT RÉTRACTABLE |
| 12 PRÉPARATEUR DE COMMANDES |
| 13/ Excel Avancé |
| 14/ Bultin d'insription |
| |





<u>L'APPRENTISSAGE DE</u> <u>LA RÉUSSITE</u>

démarche certifiée iso 9001

outils / méthodes, arrêtés

Approche orientée 100% client / qualité garantie

Culture de l'adaptation permanente / approche /

- L'apprentissage permanent, le progrès continu :
- Relever ensemble les nouveaux défis économiques, règlementaires, technologiques, écologiques, humains, etc.
- L'enrichissement mutuel, le cercle vertueux :
- Être au service des entreprises et à leur écoute pour améliorer les solutions proposées, être toujours plus pertinents et plus réactifs
- L'expertise et la réussite durables :
- Culture de l'adaptation permanente / approche / outils / méthodes, arrêtés.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les formations évoluent et se perfectionnent, en particulier en matière de réglementation et de performance énergétique. 3 grands enjeux :

- Gestion durable des ressources de la planète
- Gestion des déchets favorable au développement durable
- Gestion des risques en matière de santé environnementale et de qualité de vie



QUI SOMMES NOUS...!

SAVOIR-FAIRE & SAVOIR-ÊTRE



En plus de développer les expertises, les équipes enseignent également les postures et les comportements à adopter pour évoluer dans le cadre de l'entreprise.

PROFESSIONNALISME



Experts métier formés à la pédagogie, les formateurs préparent des profils employables et immédiatement opérationnels.

BIENVEILLANCE



Nos équipes sont toujours disponibles pour conseiller, expliquer, encourager et accompagner chaque apprenant.

INVESTISSEMENT



Simulateurs, casques VR, salles connectées...

La pédagogie digitale et les matériels de dernière génération permettent aux apprenants de prendre confiance en eux pour devenir de vrais pros.





DE L'OFFRE DE FORMATION PROPOSÉE



PROFESSIONNALISME

DES ÉQUIPES ET DES PERSONNES **FORMÉES EFFICACITÉ**



QUI

EFFICACITÉ

DANS L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE



DES BESOINS DES ENTREPRISES ET DES APPRENANTS



INNOVATION

TECHNOLOGIQUE, PÉDAGOGIQUE, MÉTHODOLOGIQUE



ENVERS ET ENTRE TOUS



- Acquérir une vision sur l'infrastructures et système de Supply Chain
- Piloter la planification de la Supply Chain
- Gérer et optimiser les Flux Logistiques
- Maitriser le Lean Supply Chain

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Points essentiels du programme

- Retour sur la notion Supply Chain management
- Maitriser la logistique Amont et Aval
- Gestion efficace des flux internes
- Diagnostiquer et améliorer les performances de la SUPPLY CHAIN
- LEAN management et LEAN SUPPLY CHAIN

Population cible:

Responsable Supply Chain, Assistant Logistique, Responsable ou Agent Achat, Responsable Production Ordonnancement, Responsable Planification et gestion Transport, Agent Import-Export

- ² Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Avoir une vue d'ensemble des activités à chaque étape du Processus.
- Maîtriser le Processus Achat
- Connaître les acteurs et les activités à chaque étape du Processus
- Collaborer avec les différent s acteur s du Processus Achat
- Comprendre les enjeux économiques de la gestion d'approvisionnement
- Suivre les mouvements de stock s et de réapprovisionnement
- Choisir une méthode d'approvisionnement
- Minimiser les coût s des stocks
- Eviter les risques de repture

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Points essentiels du programme

- La fonction achat
- Approvisionnement et gestion des stocks

Population cible:

Responsable Supply Chain, Assistant Logistique,
Responsable ou Agent Achat,
Responsable Production Ordonnancement,
Responsable Planification et gestion Transport,
Agent Import-Export

- ³ Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Acquérir une vision sur l'infrastructure et système d'Entrepôt
- Piloter la planification de l'entrepôt
- Gérer et optimiser les Flux Logistiques dans un magasin
- Maitriser le tableau de bord entrepôt

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Points essentiels du programme

- L' entrepôt
- Les différents flux dans l' entrepôt
- les moyens de manutentions : Les équipements mobiles
- les types de stockages
- La gestion du magasin
- Les tableaux de bord de l' entrepôt

Population cible:

Responsable Supply Chain, Assistant Logistique, Responsable ou Agent Achat, Responsable Production Ordonnancement, Responsable Planification et gestion Transport, Agent Import-Export

<u>Méthodes pédagogiques</u>

- [>] Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Comprendre les procédures douanières à l'import et à l'export
- Connaitre les différents éléments de taxation douanière
- Détermination correcte de l'NDP
- Détermination exacte de la valeur en douane
- Connaître et comprendre les différents régimes douaniers
- Connaitre les différents documents douaniers et leurs utilisations
- Connaitre les incoterms
- Identifier les différents types de navire ainsi que leurs exploitations
- Gérer les opérations d'importation et d'exportation maritime

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- PARTIE I :Le transport des marchandises
- PARTIE II :Les régimes douaniers
- PARTIE III :Les éléments de la taxation douanière
- PARTIE IV :Les procédures et le processus de dédouanement
- PARTIE V :Les incoterms 2020
- PARTIE VI :Le transport maritime de marchandise (shipping)

Population cible:

Responsable Supply Chain, Assistant Logistique, Responsable ou Agent Achat, Responsable Production Ordonnancement, Responsable Planification et gestion Transport, Agent Import-Export

- ² Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Cette formation est une spécialisation dans le domaine du management QHSE, destinée à des personnes qui ont de l'expérience professionnelle ou cherchant à ouvrir de nouveaux horizons.
- Elle permet d'acquérir un comportement et un savoir-faire opérationnels, indispensables à la conception, la mise en place, la gestion et l'animation de systèmes qualité, ainsi que les systèmes intégré QHSE.
- 7 THÈMES / 7 CERTIFICATS

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Réaliser un pré-diagnostic déterminant la politique qualité à mettre en œuvre.
- Maîtriser les outils et techniques permettant la conception, la mise en place et la gestion d'un système intégré.
- Connaître les méthodes liées à l'optimisation des processus et à la mesure de leur efficacité.
- Mettre en œuvre les techniques de management de projet et de promotion de la qualité en système intégré. interne et en externe.

<u>Population cible:</u>

- Responsable QHSE
- Ingénieur en HSE
- Coordinateur OHSE
- Assistant QHSE

- ² Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Traiter les commandes de produits pour assurer leur expédition aux destinataires.
- Effectuer les opérations de réception de commandes fournisseurs.
- Mettre les produits en stock et assurer leur suivi physique et informatisé.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Traiter les commandes de produits pour assurer leur expédition aux destinataires.
- Effectuer les opérations de réception de commandes fournisseurs.
- Mettre les produits en stock et assurer leur suivi physique et informatisé.

Population cible:

- Magasinier
- Magasinier vendeur
- Agent d'expédition
- Magasinier gestionnaire de stock
- Préparateur de commandes
- Réceptionnaire

<u>Méthodes pédagogiques</u>

- ² Utilisation d'outils Interactifs
- Alternance d'exposés, de travaux sur documents et de jeux de rôles
 - Document récapitulatif de la formation





- Vérifier l'adéquation du chariot aux opérations de manutention envisagées
- Réaliser les opérations de vérification et de maintenance de premier niveau sur les chariots utilisés
- Réceptionner et expédier les marchandises avec un chariot élévateur de catégorie 3
- Stocker, déstocker les marchandises et réapprovisionner les emplacements de stockage avec un chariot élévateur de catégorie 5
- Identifier, signaler et corriger les anomalies dans l'entrepôt

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les engins et équipements adaptés aux opérations de manutention
- Les opérations de vérification et de maintenance de premier niveau
- Les opérations de manutention avec un chariot, en sécurité et avec qualité
- La saisie, la consultation et validation des données dans le systéme informatique
- La détection des anomalies sur les produits, supports de charges et espaces de stockage
- L'hygiène, la sécurité, la sûreté et la qualité en entrepôt
- La dextérité dans la manipulation de chariots

Population cible:

Caristes

Méthodes pédagogiques

Chariots de manutention répondant à la R489 catégories 3 et 5 Allées de circulation

Divers : le matériel nécessaire pour la réalisation des tests

Document récapitulatif de la formation





- Evaluation des connaissances théoriques et pratiques pour la conduite des chariots élévateurs et la manutention des charges.
- Etre capable de conduire et de manutentionner des charges en toute sécurité

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Responsabilté du conducteur
- Connaissance du chariot
- la mise en ouvre du chariot automoteur
- les opérations de manutention prescrite, impliquant la mise en œuvre du chariot.

OUTILS D'EVALUATION

• Le candidat doit avoir au minimum une note 70/100 pour valider ses connaissances

<u>Population cible:</u>

Caristes

- [>] la formation commencera par un test prérequis
- les procédures er règles de sécurité sont respectées
- la conduite et la circulatin en marche avant et arrière à vide et en charge sont exécutées avec assurance sans heurts choc ou brutalité et dans un temps raissonnable
- les opérations de déchargements de transfert de gerbage en pile et palettier sont effectuées sans erreur liées à la sécurité et conformément aux consignes et procédures réglementaires sans heurt choc ou brutalité
- la mise en stationnement de engin est réalisée en toute sécurté sans erreur ou oubli





- Conduire en sécurité les chariots de manutention à conducteur porté de la catégorie 1A
- Préparer et emballer les commandes
- Rechercher les informations, saisir et valider les données relatives aux opérations dans le système informatisé.
- Charger, décharger les véhicules routiers à partir d'un quai et expédier les marchandises
- Identifier, signaler et corriger les anomalies dans l'entrepôt

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La vérification et la maintenance de premier niveau des chariots de manutention
- Le prélèvement des produits en quantité, qualité et sécurité
- Les données relatives aux opérations dans le système informatique
- L'utilisation d'un logiciel de gestion d'entrepôt (WMS)
- La détection, et la correction des anomalies sur les produits, supports de charges et espaces de stockage
- La constitution d'une charge, d'un emballage et d'un étiquetage
- Le chargement et déchargement d'un camion en sécurité
- L'hygiène, la sécurité, la sûreté et la qualité en entrepôt
- La conduite de chariots de manutention

Population cible:

Caristes

Méthodes pédagogiques

Ressources pédagogiques développées en interne Supports papier et supports de formations multimédias : Vidéos, diaporamas Matériaux et matériels propres au métier (supports de charges, terminaux de préparation de commandes...)





Automatiser Microsoft Excel et créer des interfaces graphiques programmables sous VBA.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identifier le rôle de tableau de bord.
- Automatiser un classeur Excel
- Utilisation des structures de données VBA.
- Créer des interfaces graphiques sous Excel
- Manipulation des boites de dialogues et des formulaires

Population cible:

Tout public destiné à perfectionner ses connaissances sur EXCEL

Pré-requis

- Connaissance des fonctions de base d' Excel Ordinateur PC ou Mac nécessaire

Méthodes pédagogiques

Ressources pédagogiques développées Supports papier et supports de formations multimédias: Vidéos, diaporamas.





Institut agrée pat l'Etat N°d'enregistrement : 11/1716/18

SÉMINAIRE:

Bulletin d'inscription

| Thème: | | | |
|---|---|--|---|
| Date : | | | |
| ieu: | | | |
| ENTREPRISE: | | | |
| Matricule Fiscale : | | | |
| Adresse: | | | |
| Téléphone: | | | |
| Fax: | | | |
| Secteur | | Activité | |
| ENSEIGNEMENTS CONCI | | | |
| | | | |
| Nom | Prénom | N° portable | Poste occupée |
| • • • • • • • • • • • • • | | • • • • • • • • • • • • • | • |
| • | | • • • • • • • • • • • • • | • |
| • | • • • • • • • • • • • • • | ••••• | • |
| ••••• | | ••••• | |
| • | • | ••••• | • |
| | | | |
| | limites pro Vous êtes : Socié | évues par la réglement té Assujettis à la TVA | Exonère de la TVA |
| | e | | N°050270000783002130210 (BT) |
| | N° Téléphone : | | |

