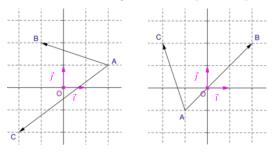
1. Mettre chacun des nombres complexes suivants sous la forme a + ib, avec a et b réels :

$$z = -\frac{2}{1 - \mathrm{i}\sqrt{3}}, \quad u = \frac{3 - \mathrm{i}}{(1 + \mathrm{i})(1 - 2\mathrm{i})}, \quad v = \frac{5 + \mathrm{i}\sqrt{2}}{1 + \mathrm{i}}, \quad w = \left(\frac{1 - \mathrm{i}}{1 + \mathrm{i}}\right)^2.$$

- 2. Soit un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan. Dans chacun des deux cas suivants,
  - (a) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{OA}$  et  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$
  - (b) Calculer  $||\overrightarrow{AB}||$ ,  $||\overrightarrow{AC}||$  et  $||\overrightarrow{OA}||$ .
  - (c) En déduire si les points O, A et B sont alignés. Même question pour A, B et C.



- 3. Soient  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  deux vecteurs du plan tels que  $\vec{i}^2=2, \, ||\vec{j}||=3$  et  $\vec{i}\cdot\vec{j}=-4$ . Calculer  $(3\vec{i}-\vec{j})\cdot(-\vec{i}+2\vec{j}), \, (\vec{i}-3\vec{j})^2$  et  $||2\vec{i}+3\vec{j}||$ .
- 4. Écrire sous les trois formes (algébrique, trigonométrique et exponentielle) les nombres complexes suivants :
  - (a) Nombre de module 2 et d'argument  $\frac{\pi}{3}$
  - (b) Nombre de module 3 et d'argument  $-\frac{\pi}{8}$
- 5. Effectuer les calculs suivants :
  - (a) (3+2i)(1-3i)
  - (b) Produit du nombre complexe de module 2 et d'argument  $\frac{\pi}{3}$  par le nombre complexe de module 3 et d'argument  $-\frac{5\pi}{6}$ .
  - (c) Quotient du nombre complexe de module 2 et d'argument  $\frac{\pi}{3}$  par le nombre complexe de module 3 et d'argument  $-\frac{5\pi}{6}$ .
- 6. Calculer le module et un argument de

$$u = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$$
 et  $v = 1 - i$ 

En déduire le module et un argument de  $\frac{u}{v}$ .

7. Simplifier les nombres complexes suivants :

$$z = \left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 - i}\right)^{20}$$
 et  $u = \left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{100}$ 

- 8. Du calcul de  $(\sqrt{3} i)(1 + i)$ , déduire  $\cos \frac{\pi}{12}$  et  $\sin \frac{\pi}{12}$ .
- 9. Montrer que pour tout  $(u, v) \in \mathbb{C}^2$  on a :

$$|u+v|^2 + |u-v|^2 = 2(|u|^2 + |v|^2)$$

Donner une interprétation géométrique.

- 10. (a) Développer  $(\cos(\theta) + \mathrm{i}\sin(\theta))^5$  avec la formule du binôme de Newton.
  - (b) En déduire une expression de  $\cos(5\theta)$  en fonction de  $\cos(\theta)$  et  $\sin(\theta)$ .
  - (c) Exprimer alors  $\cos(5\theta)$  en fonction de  $\cos(\theta)$ .
  - (d) Exprimer aussi  $\sin(5\theta)$  en fonction de  $\sin(\theta)$ .
- 11. Linéariser  $\cos^5(\theta)$  et  $\sin^3(\theta)$ .
- 12. Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $(a,b) \in \mathbb{R}^2$ , calculer  $C = \sum_{k=0}^n \cos(a+kb)$  et  $S = \sum_{k=0}^n \sin(a+kb)$ .
- 13. Déterminer les racines
  - (a) 5ème de 1 + i

(c) 4ème de  $8(1+\sqrt{3})$ 

(b) 5ème de 32i

- (d) 4ème de 81 et -81
- 14. Résoudre les équations suivantes :
  - (a)  $z^2 + 2z + 5 = 0$

- (c)  $z^2 (5 14i)z 2(5i + 12) = 0$
- (b)  $2z^2 (1+5i)z 2(1-i) = 0$
- (d)  $z^2 3z + 3 + i = 0$
- 15. (a) Donner les solutions sous forme algébrique et trigonométrique de :

$$u^4 = -4$$

(b) Donner les solutions sous forme algébrique de :

$$(z+1)^4 + 4(z-1)^4 = 0$$

16. Posons  $E = \mathbb{C} \setminus \{-i\}$ . Soit  $f : E \to \mathbb{C} \setminus \{1\}$  l'application définie pour tout  $z \in E$  par :

$$f(z) = \frac{z - i}{z + i}$$

- (a) Montrer que l'application est injective.
- (b) Montrer que pour tout  $z \in E$  on a  $f(z) \neq 1$
- (c) Démontrer l'égalité

$$f(E) = \mathbb{C} \setminus \{1\}$$

Que peut-on déduire sur f?

17. (DS 2019-2020)

On appelle  $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

- (a) Résolvez dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $\mathbb{Z}^3 = 1$ . Donnez les solutions sous forme algébrique et trigonométrique.
- (b) Montrez que  $\overline{j} = j^2$  et que  $j^{-1} = j^2$ .
- (c) Combien vaut  $1+j+j^2$ ? Quelle propriété exprime ce résultat? Suggestion : qui sont 1, j et  $j^2$ ?
- (d) Résolvez l'équation  $z^2 + z + 1 = 0$
- (e) Déterminez la nature et les éléments caractéristiques de la transformation géométrique :  $z \mapsto jz$
- (f) (BONUS) Si A et B sont les deux points d'affixe les racines du polynôme calculées en d), calculer c l'affixe du point C tel que ABC soit un triangle équilatéral et Re(c) > 0.