**1.** demostrar que algunas teorías son falsas apelando a resultados de la observación y experimentación

**3.** estudio de los fenómenos de toda la economía. tasa de desempleo

4. demanda es la que termina la producción, estimulando la demanda en momentos de recesión y restringiendo en momentos de auge

5. **El funcionamiento del mercado de trabajo**

**El nivel de demanda agregada**

**6. paradigma marxista** las políticas económicas se aplican en favor de la clase dominante, **objetivo** proteger la propiedad capitalista y la esfera de explotación capitalista. Estas políticas se oponen a los intereses de las masas.

**7.** ● tipo de cambio **flexible**. - El banco central no interviene y deja que el tipo de cambio varía en el marcado para ser definido según la oferta y demanda

● tipo de cambio **fijo**. - El banco central interviene para evitar las variaciones y mantenerlo constante

**8.** 1984 y 1985 se vio una de las más grandes Hiperinflaciones. El punto más favorable fue el control de la hiperinflación de septiembre de 1985 a una tasa mensual de 56%. Entre 1986 y 1990 la tasa de Bolivia se estabilizó alrededor de un 15%. en 1995 la inflación llegó al 12.58%.

**Unidad#1 LA ECONOMIA COMO CIENCIA**

**El positivismo y los empiristas lógicos. -** La ciencia estaba fundamentalmente dominada por el positivismo lógico y los empiristas lógicos. Las teorías se verifican acudiendo a los hechos de la Observación. Surgió el Inductivismo Ingenuo y el Inductivismo Probabilístico

**El falsacionismo. -** demostrar que algunas teorías son falsas apelando a resultados de la observación y experimentación., surge el **Falsacionismo Ingenuo** y **Falsacionismo Sofisticado**.

**El concepto relativista de la ciencia. CRC-** Según obra de Thomas Kuhn, ciencia no progresa siguiendo proceso uniforme y consta de dos fases (1era **aparecen paradigmas**, 2da **analiza** si las anteriores fallan se crean otras). Además, existe análisis y aceptación en dos momentos de la ciencia (**Normal** y **Extraordinaria**)

**Los programas de investigación. -** programa de investigación **lakatosiano** es una estructura que sirve de guía y por tanto condiciona la futura investigación, en sus aspectos positivos como negativos.

La **heurística negativa** de un programa estipula que no se pueden rechazar ni modificar los supuestos básicos subyacentes a aquello. La **heurística positiva** consiste en la adopción de una serie de directrices que describen las líneas maestras a seguir a la hora de desarrollar un programa de investigación. Tales procesos conllevan a completar el denominado “**núcleo central**”, el cual es la característica definitoria del programa, en un intento de explicar fenómenos previamente conocidos y de predecir fenómenos nuevos.

**Unidad#2 HISTORIA DEL ANALISIS ECONOMICO: PRECLASICOS Y CLASICOS**

**Preclásicos**

**Escuela Mercantilista. –**

Se basa en que un país será más rico, cuánto mayor cantidad de metales preciosos posea, la riqueza proviene de metales como el oro y la plata.

El mercantilismo seguía una política proteccionista.

**Escuela Fisiócrata. -** Se basa en que la riqueza proviene del trabajo, específicamente del trabajo de la tierra.

La **fisiocracia** surge como una reacción a la doctrina intervencionista del pensamiento mercantilista.

**Clásicos**

**Escuela Clásica Ortodoxa. -** pensamiento de economistas que coincidían en conceptos principales, **defendían** la propiedad privada y la dinámica de los mercados, los economistas clásicos **aceptaban** la **Ley de Say**, esta ley sostiene que el riesgo de un desempleo masivo en una economía competitiva es despreciable, en resumen, los economistas intentaron y en parte lograron explicar el crecimiento y el desarrollo económico.

**Escuela Clásica Heterodoxa. -** Habla de cómo el **marxismo** intenta crear desarrollar una teoría económica capaz de aportar explicaciones a la crisis de la época, y tratan de explicar cómo terminaría el capitalismo y como eso nos llevaría y nos impulsaría al socialismo, pero sus **predicciones** sobre el capitalismo **no se cumplieron debido a** los **cambios políticos** ocurridos en Europa de Este, la URSS y otros lugares del mundo.

**UNIDAD 3: HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO: NEOCLÁSICO, KEYNESIANOS Y MONETARISTAS F**

**Neoclásico. -**La economía neoclásica o escuela neoclásica

tiene enfoque económico basado en análisis marginista (​ para la toma de decisiones sobre venta, producción y precio​) y el equilibrio de oferta y demanda.

**La Teoría Keynesiana.-**esta teoría ocurre en el periodo de el desempleo en reino unido keynes refuta la teoría clásica de acuerdo a la cual la economía regulada por sí sola tiende al pleno uso de los factores productivos ,también piensa que la demanda es la que termina la producción, de igual manera dio a los países la oportunidad de salvar la democracia de los mismos. También se dice que keynes no expuso sus ideas tan claras que no eran comprendidas por muchos , el enfoque keynesiano también sirvió como base del método econométrico , lo innovador de keynes era facilitar/ facilito una visión teórica del funcionamiento del sistema económico y ofrece un cuerpo teórico explicativo de la realidad económica a corto plazo .La **propuesta de Keynes** es que el **estado** debe jugar en general un papel contradictorio en la economía : estimulando la demanda en momentos de recesión y restringiendo en momentos de auge dentro de la coyuntura histórica , económica y política , el keynesianismo y sus proyectos consecuentes como el estado de bienestar y el desarrollismo dio a los países la oportunidad de salvar la democracia cuya existencia llegó a verse amenazada debido al auge de las dictaduras producto de la incapacidad del liberalismo clásico de resolver la crisis

**La Escuela Monetarista**. - El **monetarismo** es una escuela de pensamiento económico que sostiene que las perturbaciones en sector monetario de la economía son causas de la inestabilidad en ella y se tiene que la **escuela monetarista** es una teoría macroeconómica que analiza la oferta monetaria.

**UNIDAD 4 HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO: TEORÍA DE LA DEPENDENCIA Y ESTRUCTURALISMO**

**4.1 Teoría de la dependencia \*\*\***

Las bases para la teoría de la dependencia surgieron en 1950 como resultado de las investigaciones de la CEPAL. El punto principal es que **para crear condiciones de desarrollo de un país** **es necesario**, controlar tasa de cambio monetario, promover eficiencia gubernamental y demanda interna efectiva, crear plataforma de inversiones, permitir capitales externos, desarrollar un sistema social para sectores pobres.

**4.2 Estructuralismo**

Se desarrolla como **alternativa** al **modelo** de **desarrollo** **latinoamericano** **con problemas** de **subdesarrollos**. las teorías estructuralistas y de dependencias tuvieron diferentes propuestas como la de **Políticas de Desarrollo hacia adentro** (industrialización por sustitución de importaciones). Los pensamientos estructuralistas y sus estrategias con el fin de solucionar problemas de desarrollo económico desproporcionado entre los países latinoamericanos, el **paradigma estructuralista radica** en el **planteamiento** que el desarrollo y subdesarrollo constituyen en proceso único y las desigualdades entre la periferia y el centro se producen por el comercio internacional.

El pensamiento **neoestructural** señala que el **neoestructuralismo** se alimenta de la tradición estructuralista pero su desarrollo analítico es orientado al diseño y ejecución de estrategias y políticas económicas.

El **modelo Neoestructuralista** contiene los siguientes **puntos principales**:

● La CEPAL forma nuevas alternativas y estrategias para desarrollo.

● El Estado regula actividades de orden político.

● La CEPAL y el Estado llegan a un acuerdo para plantear las directivas.

La renovación del análisis estructuralista y de la dependencia han identificado 6 problemas para ser reconsiderados. \*\*\*

**Primero**​, el énfasis central del **análisis** de los **estructuralistas** y de los **dependentistas** sobre el deterioro de los términos del intercambio desigual respectivamente debe ser reevaluado/ necesita ser proyectado bajo una nueva luz.

**Segundo**​, la tesis acerca de que el desarrollo de países del centro se debe a la explotación de los países periféricos y que el subdesarrollo de países se debe al desarrollo de los países del centro tiene que ser revisada.

**Tercero**​, el papel del Estado en el desarrollo necesita ser redefinido. En particular los primeros escritos de la CEPAL revelan un cuadro idealizado del Estado desarrollista como una fuerza liberadora, igualadora y modernizante de la sociedad.

**Cuarto**​, los análisis estructuralista y de la dependencia necesitan dar un cometido más explícito a la sociedad civil en vista de la reciente experiencia traumática del Estado autoritario en América Latina.

**Quinto**​, se necesita llevar adelante una mayor investigación sobre la variedad de procesos de explotación.

Por último​, los autores estructuralista y dependentistas deben considerar posibilidad de factibilidad de variedad de estilos y estrategias para el desarrollo.

**Tema 5 ELEMENTOS DE LA ECONOMÍA**

Los aspectos económicos son clave de la vida moderna. El **estudio de la economía** nos permite entender desenvolvimiento de las actividades económicas en sus diferentes fases. La **economía descriptiva** es la encargada de la observación de agentes en un sistema económico, la **teoría económica** ordena lógicamente las formulaciones y la **política económica** condiciona la actividad económica.

La **economía positiva** se basa en especificar y demostrar lo que ocurre en la economía. La **economía normativa** se encarga de dar opiniones personales de manera subjetiva. Un **modelo** es un instrumento propio de la economía en su fase positiva que permite describir o a predecir su comportamiento. **Pasar** de un **modelo de teoría económica a un modelo de decisión**, supone la **conversión** de variables exógenas a incógnitas, y de variables endógenas a objetivos.

\*\* Se tiene como **objetivo de política económica**

al desarrollo económico sostenible, estabilidad económica y eficiencia distributiva. DES, EsEc y EfDi

**MACRO Y MICRO ECONOMÍA**

Ambos son muy importantes dado que la **macroeconomía** explica economía como un conjunto entero y su relación con la sociedad y la **microeconomía** explica interrelación entre industrias, consumidores y empresas ICE también realizando estudio de comportamiento.

Los agentes económicos ​existen varios roles para lo cual podemos decir que los agentes económicos se dividen en **tres sectores**: el sector **​primario**​, sector​ **secundario** y sector​ **terciario**​. y los agentes económicos son: la **empresa**, las **familias** **o economías domésticas** y el **sector público**. \*\*

**CONTABILIDAD NACIONAL**

La **contabilidad nacional** tiene como

objetivo describir proceso de producción, distribución y uso de los bienes y servicios dentro de una sociedad determinada.

En consecuencia, el **objetivo** de la contabilidad nacional es ser un medio de conocimiento de la economía de un país, región o zona. Recoge la información necesaria para juzgar los resultados económicos de un país y contribuye un instrumento de la política económica. La información obtenida sirve de base para fundamentar sobre ella los planes de política económica. La contabilidad nacional es un sistema contable que permite conocer el estado de la economía y la dinámica de las actividades que en ella se desarrollan por parte del sector público y privado. La contabilidad nacional **se divide en dos partes**: **cuentas financieras** y **cuentas nacionales**​.

Las **cuentas nacionales**

registran nivel agregado del producto, ingreso, ahorro, consumo, gastos nacionales y la inversión en la economía. iacGN

**MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA F**

Se conoce como​ **PIB** a las siglas de “**Producto Interno Bruto**” es el valor monetario de los bienes y servicios producidos en una determinada región, durante un período determinado. Existen **2 tipos** de PIB, **PIB nominal** y el **PIB real**. El **PIB per cápit**a se obtiene dividiendo PIB entre la cantidad total de habitantes del país.

Para el **cálculo de PIB** existen **3 métodos**, “**la demanda o del gasto** ” que mide la demanda de bienes y servicios de utilización final, y los métodos “**de la producción, de la oferta o valor agregado**” y “**del pago a factores, de la distribución o del ingreso**” que se enfocan en la actividad económica de los productores de bienes y servicios.

El PIB tiene muchas limitaciones al calcular el valor, puesto que no toma en cuenta muchos aspectos que pueden variar constantemente.

El **Producto Interno Neto** es igual al Producto Interno Bruto menos la depreciación. El **PIN** ofrecería una visión mucho más realista de la actividad económica de un país, pero se siguen utilizando y ofreciendo con más frecuencia las cifras del PIB.

Otro indicador en la economía nacional sería **Producto Nacional Neto** que es ​igual ​a PIN – Pagos netos al extranjero. ​El **Ingreso Nacional** es igual a​ **PNN** – Impuestos Indirectos + Subvenciones. El gobierno general tiene fuentes de ingreso y gastos, de donde nuestras **fuentes de ahorro en la economía son**: la depreciación, las utilidades no distribuidas, el superávit de las empresas públicas, el ahorro de las personas y del gobierno general.

**Grupo 4 TEMA 7: BALANZA DE PAGOS**

**Balanza de pagos** es un documento que registra las transacciones comerciales, de servicios y movimientos capitales llevados a cabo por residentes de un país con el resto del mundo la cual siempre debe estar equilibrada. Se compone de una cuenta corriente y está a su vez de la balanza comercial, balanza de servicios, balanza de transferencias. En esta parte se encuentra las referencias al registro de los pagos procedentes del comercio de bienes, servicios, y de las restas en forma de beneficio y dividendos obtenidos del capital invertido en otro país. Cuenta de capital la cual a su vez se compone de inversión extranjera directa, inversión extranjera indirecta en esta balanza se contabilizan las variaciones de activo y pasivo capital financiero entre un país y países extranjeros. Finalmente, la balanza de pagos se divide en cuenta reserva internacional.

La Balanza de Pagos es contabilizada siguiendo el principio de doble partida. Se establecen **2 reglas** para el registro de transacciones en él **Debe** y en el **Haber**.

La **primera regla** establece que cada transacción debe registrarse en un asiento tanto en él Debe como otro en el Haber.

La **segunda regla** establece que **todo** lo **que** se **recibe** se registra en él Debe y **todo** lo **que** se **entrega** se registra en el Haber.

**Si** el **Crédito** es **mayor** **que** el **Débito** habrá un **superávit** (**incremento**), sin embargo, si el **Crédito** es **menor** que el **Débito** habrá un **déficit** (**perdida**).

Pueden existir **2 situaciones** que **dan por resultado** pagos internacionales por el servicio de factores:

**Caso 1**: Cuando los factores de producción están situados **en otros países** las ganancias son remitidas al país dueño de los factores.

**Caso 2**: Cuando los factores de producción están situados en un **país**, remite ganancias al país en el extranjero.

La **cuenta capital**; la forma de contabilizar los movimientos de capital se puede dar con un ejemplo:

Suponiendo que un país B hace un préstamo a un país A, se efectuará en moneda del país B, dado esto el país A aumentará el stock de sus divisas, y será contabilizado en él Debe en la cuenta de Reservas Internacionales; y tendrá un contrasiento en el Haber en la Cuenta Capital.

Facilitando las transacciones internacionales, las reservas en oro son mantenidas generalmente en centros financieros. Por su parte, las **divisas** son generalmente mantenidas en forma de cuentas bancarias en el exterior a nombre del Banco Central u otros bancos comerciales.

**RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA 8: LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

La **Distribución del Ingreso**, es un indicador económico global que muestra la relación entre la población y el ingreso nacional en un periodo determinado de tiempo. **Muestra** la forma en que se distribuye el ingreso nacional entre los **diferentes factores de la producción** (**tierra**, **trabajo**, **capital** y **organización**). De esta manera, a la **tierra** le **corresponde** la renta; al **trabajo**, el sueldo y el salario; al **capital**, la ganancia y el interés; y a la **organización**, el beneficio.

Para medir la distribución del ingreso se puede utilizar el **índice de Gini** que mide el grado en que la distribución del ingreso, entre las personas o unidades familiares de una economía se desvía de la distribución perfectamente equitativa.

Tanto la Curva de Lorenz como el Índice de Gini presentan **desventajas**, como ser

* **Curva de Lorenz**: Sólo aportaría luces sobre la cuestión de la desigual distribución de la renta y no sobre si la **distribución de la renta** es equitativa o no.
* **Índice de Gini**: No informa nada sobre nivel de los ingresos.

**La distribución del ingreso en América Latina**

Es **desigual** debido a que los ingresos están concentrados en las clases socio económicas ricas, debido a:

* Falta políticas macroeconómicas adecuadas.
* Insuficiencia en inversión social.
* Asimetría y apropiación indebida de excedentes en las relaciones económicas campo-ciudad.
* Fallas en la integración intersectorial de las economías con menor desarrollo relativo, etc.

**La distribución del ingreso en Bolivia**

Bolivia tiene una de las distribuciones de ingresos más deformadas de América Latina, algunas acciones que permitirán reducir la desigualdad de ingresos serían:

* Garantizar una democracia más participativa que integre a los marginados.
* Mayor libertad de información
* **Prudencia Fiscal** en buenos tiempos y **políticas anticíclicas** en épocas de crisis.
* Conceder derechos de propiedad para que los marginados accedan a activos productivos

**GRUPO 5 EL DESEMPLEO**

**1. Conceptos Importantes**

**1.1. Clasificación según edades de actividad:** No hay uniformidad se clasifica de acuerdo al país.

**1.2. Población Económicamente Activa (PEA):** Personas con edad de trabajar que trabajan o buscan trabajar.

**1.3. Población Ocupada o Empleo Total (PO):** Activos trabajan en una actividad económica.

**1.3.1. Subempleados (S):** Subempleo invisible, trabajadores por cuenta propia (actividades marginales).

**1.4. Población Desocupada (PD):** Personas que no tienen trabajo, pero lo buscan activamente.

**1.5. La Población Económicamente Inactiva (PEI):** Personas que no trabajan ni desean hacerlo**.**

**1.6. Empleo:** Es la realización de Actividades humanas, tareas remuneradas, producción de bienes y servicios.

**1.6.1. Medición del empleo:** Se orienta a determinar el número de personas que cuentan con un empleo

**1.7. Desempleo:** Situación de la persona que, reuniendo las condiciones requeridas, carece de puesto de trabajo.

**1.7.1. Medición del desempleo:** Obtiene un **indicador** de rendimiento de economía y del mercado de trabajo.

**1.8. Subempleo:** Representa al **empleo** que es deficiente en cantidad y calidad**.**

**1.9. Tasa de Dependencia:** Muestra el número de personas que no trabaja **por** cada persona ocupada**.**

**1.10. Tasa de Desempleo Abierto:** Indica a la población económicamente activa, que no trabaja ni una hora/semana

**1.11. Tasa de Cesantía:** Representa el porcentaje de desocupados que cuentan con experiencia laboral.

**1.12. Tasa de Aspirantes**: Representa el porcentaje de desocupados que buscan trabajo por primera vez.

**2. Tipos de desempleo**

**2.1. Desempleo Estacional:** Causado por los cambios en la demanda de trabajo en distintos momentos del año.

**2.2. Desempleo Cíclico:** Ligado a las alteraciones del ritmo de la actividad económica durante las fluctuaciones.

**2.3. Desempleo Friccional**: Originado por trabajadores que dejan sus puestos antiguos para buscar uno mejor.

**2.4. Desempleo Estructural:** Aquellos trabajadores que no corresponden con las necesidades reveladas por la demanda.

**3. La curva de Phillips. -** existe una relación inversa entre el desempleo y las variaciones de los salarios monetarios, se observa que los **salarios** tendían a subir cuando el desempleo era bajo y viceversa, esta curva es **útil** para analizar variaciones de los salarios.

**4.Teorías sobre el desempleo. -** existen 4 teorías del desempleo:

-Teoría Clásica

-Teoría Neoclasica

-Teoria Keynesiana

-Teoria Neokeynesiana

**Causas del desempleo**

**a) El funcionamiento del mercado de trabajo**

**b) El nivel de demanda agregada**

**Efectos del desempleo**

Existe efectos que afectan directamente a:

**a) Los desempleados**

Sobre el hecho de que no tiene trabajo está el hecho de que los precios suban y afecte el doble sobre su entorno.

**b) Los trabajadores**

Puede ser que la gente que trabaja se vea afectada de manera que los **costos suban** y su sueldo ya no alcance, también que exista **competencia**

**c) La economía**

Existen posibilidades de que se no se estabilice la economía

**d) Empleo de larga duración**

Consecuencias sobre el **individuo** **y** **su** **familia**

**Desempleo en América Latina**

La tasa de desempleo actual en los países de América Latina y el Caribe es de 8 por ciento, "la más alta en una década y podría subir", se debería, entre otros factores, a que la región tendría un crecimiento de 0,5% en 2019, según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), por debajo incluso del 0,9% registrado en 2018, cuando este ya era considerado como moderado y con escaso impacto en los mercados laborales. También destacó la necesidad de hacer frente a un futuro del trabajo con el impacto de las tecnologías, el **cambio climático** o la **evolución demográfica**, junto con los desafíos de un presente caracterizado por alto desempleo, **informalidad**, **desigualdades**, persistencia del **trabajo infantil** y del **trabajo forzoso**, entre otros.

**POLÍTICA ECONÓMICA**

**1. Bases epistemológicas de la política económica**. - Se considera que la política económica va más allá de la teoría económica, esta no solo investiga causas de un hecho económico sino los medios que deben utilizarse para lograr fines planteados. La política económica es ciencia para acción y en consecuencia necesita de modelos útiles para decidir.

**2. Función y necesidad de paradigmas en la elaboración de políticas económicas. -** Los **paradigmas** reducen la complejidad de lo real a un conjunto muy limitado de aspectos. En esta forma se facilita el diagnóstico como la formulación de estrategias para la elaboración de políticas.

**3. Principales teorías sobre política económica:**

**3.1. Paradigma monetarista. -** Su estrategia consiste en el corto plazo en una **política antiinflacionaria** basada en el control de la oferta monetaria, y en el **mediano** y **largo** **plazo** en la plena liberación de los mercados, incluyendo en la reducción (y eventualmente la eliminación) de aranceles y subsidios. De este modo se intenta **detener el proceso inflacionario**.

**3.2. El Paradigma de la economía de oferta u ofertismo**

El **ofertismo**, pretende que la teoría del equilibrio económico constituye uno de sus pilares teóricos. El **monetarismo**, está asociado a una **concepción** en que la inflación se origina en presiones de demanda.

**3.3. El paradigma keynesiano \*\*\*\*\***

Se supone que el **gasto público** no afectará negativamente el componente privado de la demanda. El caso favorable para este paradigma sería aquel en el cual el **gasto gubernamental** genera economías externas que incrementan la eficiencia marginal del capital y estimulara la inversión privada.

**3.4. El paradigma Estructuralista**

Este enfoque reconoce la necesidad de una intervención estatal activa, **captando recursos** a través de un sistema tributario reformado, en tanto que en el agro se impulsará una **reforma agraria** que permita un pleno aprovechamiento de recursos.

**3.5. El paradigma Neoestructuralista**

El neoestructuralismo centra el diagnóstico en los siguientes aspectos:

**-El modelo de inserción de la economía y la sociedad nacional en la estructura internacional:**

Determina un conjunto de limitaciones y posibilidades.

**-La estructura económica y social, así como la del poder:**

Dicho modo es determinado por las características de la estructura económica y social hacen viables determinadas políticas y bloquean otras.

**-Los condicionamientos estructurales que operan sobre el comportamiento de los agentes económicos:**

conforman el comportamiento de los agentes económicos a través de las oportunidades y los incentivos y desincentivos a que dan lugar.

**-La interdependencia coyuntura-estructura:**

Hace hincapié en la participación laboral como incentivo no salarial que, abre posibilidades para una negociación con los trabajadores, la participación indicaría positivamente en la **productividad**, promoviendo una distribución más equitativa de los ingresos.

**3.6 El Paradigma marxista. -** Según esta corriente, las políticas económicas son medidas económicas que se aplican en favor de la clase dominante, estas políticas varían dependiendo del nivel de desarrollo social, la correlación de fuerzas de clase, las condiciones históricas, etc. estas pueden variar en cada situación pero tienen como **objetivo** proteger la propiedad capitalista y la esfera de explotación capitalista. Estas políticas se oponen a los intereses de las masas.

**4. El estado y la política económica en Bolivia. -** En el 52 Bolivia inicia un período de intervencionismo y capitalismo de estado, resaltando las decisiones de la nacionalización de las minas, la reforma agraria, el voto universal, etc. Aunque algunos objetivos fueron alcanzados para el 56, la desfavorable situación ante la economía mundial, el estado tomó medidas liberales entre el 58-64, el periodo entre el 64-69 se caracterizó por la realización de algunas reformas respecto a los sistemas anteriores. El 71 se caracterizó por un rápido endeudamiento, aumento de precio de los productos de exportación y la expropiación del excedente de los trabajadores. Debido al creciente déficit y la incontrolable inflación, el 85 marca el final del ciclo iniciado el 50, e inicia una forma estado neoliberal con un decreto supremo, los aspectos centrales fueron Libertad de precios, Apertura al exterior, Reducción del Estado, Privatización de la economía, Libre contratación, Congelamiento de salarios en el sector público y relocalización del personal del estado. Del 2006 adelante se retorna al capitalismo de estado, de corte populista con una perspectiva de modelo mixta

**Unidad 11 Política Fiscal**

**Política Económica:**

PE Estrategia de los gobiernos para dirigir la economía de los países de acuerdo a los objetivos buscados, esperando resultados de corto plazo y resultados a **largo plazo** (estructura económica, medidas estructurales como el **desarrollo de un sector** en específico: **agricultura**, **industria**) para mejorar la distribución del ingreso y el bienestar de los habitantes de un país.

**Política Fiscal:** es una PF es PE política económica que emplea el gasto público e impuestos como variables de control para asegurar y mantener estabilidad económica para la administración de ingresos, gastos, financiamiento del sector público, es la estrategia que utiliza el estado para generar recursos y administrarlos eficientemente.

**Funciones Del Sector Público. -**  fsp 5

* **Función fiscal**, gobierno establece y cobra impuestos,
* **función reguladora**, dicta leyes y disposiciones administrativas,
* **función proveedora de bienes y servicios** mediante empresas públicas,
* **función redistributivas**, modifica renta o riqueza de las personas,
* **función estabilizadora** (controla agregados económicos).

**Objetivos de la política fiscal. -** A **corto plazo**: plena ocupación, control déficit fiscal; A **largo plazo** busca desarrollo sostenible del país.

**Presupuesto del sector público. -** Descripción de los planes de gasto y financiación.

**Mecanismos de la política fiscal. -** Mecanismo de control **Keynesianos** (Variación del gasto público e impuestos).

**Tipos de política fiscal:**

**Política fiscal expansiva**

La **política fiscal expansiva** objetivo estimular demanda agregada. Este tipo de política se inicia con una disminución de los impuestos, lo que genera un **incremento** en el **consumo privado**. Se tiene como otra medida incrementar gasto público, lo que dinamiza demanda agregada, incrementando la producción y el nivel de empleo. Como **resultado** se tiene una tendencia al déficit fiscal o incluso puede provocar inflación.

**Política fiscal restrictiva**

La política fiscal restrictiva se da cuando el objetivo frenar la demanda agregada, por ejemplo. Este tipo de política fiscal se inicia con un incremento de los impuestos, que hacen que el consumo privado se decremente. Por otra parte, se disminuye el gasto público, que incide en una menor demanda agregada, ambas situaciones tienden a disminuir la producción y nivel de empleo. Obteniéndose una tendencia a un superávit fiscal.

**Unidad 12 Política Monetaria PM**

**Objetivos de la política monetaria**. - Dar estabilidad del valor del dinero, mayor nivel de empleo posible, evitar desequilibrios permanentes en la cabeza de pagos.

**Tipos de política monetaria: 2TPM**

**Política monetaria restrictiva. -** Engloba un conjunto de medidas tendientes a reducir el crecimiento de la cantidad de dinero y a encarecer los préstamos. (aumentar el precio) \*\*

**Política monetaria expansiva. -** Está formada por aquellas medidas tendientes a acelerar/incrementar el crecimiento de la cantidad de dinero y abaratar los préstamos. (disminuir el precio)

**La tasa de interés**

**Dinámica de la Tasa de interés. -** Al igual que el precio de cualquier producto, cuando hay más dinero en el mercado la tasa baja y cuando hay escasez sube.

**Determinación de la tasa de interés. -** Así como el precio de un bien o servicio se establece en la interacción entre la demanda y la oferta.

**La oferta monetaria y la tasa de interés. -** Un individuo o empresa pueden conseguir financiamiento solicitando un préstamo.

**La demanda monetaria y la tasa de interés**. - Se define como la relación entre la tasa de interés y la cantidad de dinero.

**Los instrumentos de la política monetaria. -** El Banco Central no puede influir directamente sobre la tasa.

**Los encajes legales. -** porcentaje sobre el total de depósito que cubren en efectivo.

**Los redescuentos. -** suministran dinero para cubrir deficiencias de efectivo.

**Operación de mercado abierto. -** manipula dinero de compra y venta de títulos públicos.

**Los efectos de la política monetaria. -** esta consta de efectos sobre demanda agregada, inflación y cotización del precio.

**Política monetaria en el largo plazo. -** afecta a las variables de una economía.

**El sistema bancario. -** consta del BANCO CENTRAL y Bancos comerciales.

**El dinero y la financiación de la economía. -** es el activo financiero(dinero), se ve tipos de dinero.

**Dinero bancario**: Constituido por depósitos en bancos comerciales, se movilizan con cheques que son utilizados para intercambio y pago.

**Funciones. -**Es uno de los principales instrumentos para el funcionamiento de la economía y son: Como **medio de cambio** -Como **unidad de medida** y **unidad de cuenta** -Como depósito de valor y portador de vida-Como medio de pago diferido

**Formas de dinero. -** La oferta de dinero se denomina M1 **Medios de Pago**, **Dinero M1 =** efectivo en poder del publico + depósitos disponibles en cuenta corriente. La oferta monetaria ampliada **Dinero M2 =** M1 + cuasi dineros. **Dinero M3=** M2 + grandes depósitos a término

**Demanda y oferta monetaria. -**Por **motivo** de transacción, de precaución, de especulación

**La política monetaria en Bolivia** La ley 1670 del Banco Central de Bolivia (BCB) establece la obligación de **Ente Emisor** de difundir información periódica sobre la evolución de la situación económica del país.

**UNIDAD 13**  **POLÍTICA CAMBIARIA**

**1. Antecedentes**

**La política cambiaria atiende comportamiento de tasa de cambio** de **divisas.**

Una **Divisa** es la moneda de otro país

**2.Tipo de cambio**

El tipo de cambio es el precio de una moneda nacional expresado en términos de otra

**3.Depreciación y apreciación de una moneda**

Cuando sube o baja el precio en bolivianos de la unidad de moneda extranjera.

**4.Factores que intervienen en la oferta y la demanda de divisas**

- **El Origen de la oferta de divisas** La **oferta** de divisas se origina en transacciones activas o créditos de la balanza de pagos

- **El Origen de la demanda de divisa** La **demanda** de divisas se origina en las transacciones pasivas o débitos de la balanza de pagos

**5. Modalidades de tipos de cambio 4**

● tipo de cambio **rígido**. - Las fluctuaciones del valor de la moneda están contenidas dentro de un margen determinado establecido por el banco central

● tipo de cambio **flexible**. - El banco central no interviene y deja que el tipo de cambio varía en el marcado para ser definido según la oferta y demanda

● tipo de cambio **fijo**. - El banco central interviene para evitar las variaciones y mantenerlo constante

● tipo de cambio **único**. - El valor de la moneda establecido rige para todas las operaciones cambiarias cualquiera sea su naturaleza o magnitud

**6. Modificaciones de la paridad cambiaria.** Los desequilibrios persistentes de la balanza de pagos exigen por lo general modificaciones de paridad monetaria para inducir ajustes en la actividad económica nacional que faciliten la recuperación del equilibrio

**7. Equilibrio del tipo de cambio.** Se determina mediante el juego de la oferta y demanda y de la demanda de divisas contra la moneda nacional en el mercado de cambios

**8. Tipo de cambio flexible y tendencia de la balanza de pagos.** El sistema de este tipo de cambio corregirá automáticamente cualquier tendencia en la balanza de pagos a generar un déficit o un superávit

**9. Control de cambios.** Es una intervención oficial del mercado de divisas, los mecanismos normales de oferta y demanda quedan total o parcialmente fuera de operación y en su lugar se aplica una reglamentación administrativa sobre venta y compra de divisas

**10.- Efectos en la economía.** El **tipo de cambio** puede afectar algunas variables económicas de importancia, lo cual puede motivar a las autoridades económicas o tomar diferentes medidas de política fiscal y monetaria para conseguir los objetivos deseados.

**11. La política cambiaria en Bolivia.** De acuerdo con la ley 1670 el **Banco Nacional de Bolivia (BCB)** es la única autoridad monetario y cambiario del país con el principal **objetivo** de procurar la estabilidad del poder adquisitivo interno de la moneda nacional. el BCB es el encargado de establecer el régimen cambiarlo y ejecutar la política cambiaria

**UNIDAD 14 LA INFLACIÓN**

**1. Definición. -** Es un aumento generalizado y continuo en el nivel general de precios de los bienes y servicios de la economía. Usualmente se lo calcula como la **variación porcentual del Índice de Precios del Consumidor** (IPC).

**2. Principales efectos de la inflación. -** Según **Beker** (2001) la inflación afecta a todas las personas de un país, pero no a todos por igual. Esto depende de ciertos grupos de la sociedad como ser: las personas sin ingresos fijos, deudores, ahorristas, empresarios DAE y poseedores.

**3. Relaciones de la Inflación. -** Estos pueden ser la relación entre la inflación y la tasa de interés, déficit fiscal, desempleo, su aceleración (hiperinflación) y los impuestos.

**4. Principales teorías sobre la inflación.-** Se observan distintas teorías, de distintos autores acerca de la inflación, como la **Keynesiana**, que suele darse en las economías en los países desarrollados; la **Monetarista**, que se denomina como o explicación monetarista; la **Estructuralista**, que fue desarrollada por autores latinoamericanos; la **Neoclásica**, que focaliza sus análisis en la denominada estanflación; la **Neokeynesiana**, que analiza a la inflación con un problema adicional: el receso de la producción; la Inflación de Costos, que surge como consecuencia de la presión que ejercen ciertos sectores.

**5. Características de la Inflación moderna**

**La inflación subyacente:** Es el incremento continuo de los precios de un subconjunto de bienes y servicios que conforman el índice de precios al consumidor (**IPC**).

**La inflación no subyacente:** Incluye productos y servicios cuya evolución de precios no dependen de la política monetaria, sino de **factores exógenos** como el de los alimentos, combustibles y servicios públicos.

**6. La inflación desde mediados del siglo XX.-** Hasta el siglo XX, la inflación ha sido provocada, predominantemente por factores coyunturales o de corto plazo, de carácter más endógeno que exógeno. Por estas razones no fue difícil controlarlas. Según Bullón (2005) y krugman (2006), las **dos causas más importantes de la inflación global del siglo XXI** se originan en: a) la disminución de la reserva de hidrocarburos, b) El calentamiento global y cambio climático. Por tanto en el presente siglo los **factores de mayor impacto inflacionarios** están provocados por: a) el progresivo incremento en los precios del petróleo, b) el aumento en los precios de los cereales en el mundo.

**7. La inflación en Bolivia. -** En el caso de Bolivia, de tiene un registro confiable y claro de la evolución del IPC desde 1949. Siendo el periodo de 1997-2006 el más prolongado de baja inflación. Se señala que en la década de 1840, se presentó la primera inflación. El año 1956 se presentó una inflación de grandes proporciones que llegó al 179%, entre los años 1984 y 1985 se vio una de las más grandes Hiperinflaciones. El punto más favorable fue el control de la hiperinflación de septiembre de 1985 a una tasa mensual de 56%. Entre 1986 y 1990 la tasa de Bolivia se estabilizó alrededor de un 15%. en 1995 la inflación llegó al 12.58%.

**TEMA 15: ECONOMIA Y COMERCIO INTERNACIONAL F**

La **economía internacional** estudia las relaciones económicas entre países donde de manera particular cada país debe participar en la interrelación e intercambio de productos para crear una economía fuerte y constante.

**1.- LA ESCUELA MERCANTILISTA:** Se trataba de conocer ventajas para la nación de los mencionados intercambios con el exterior. Se interesaron por los efectos del intercambio con el exterior sobre la riqueza nacional, la inversión, el tipo de interés, el empleo, los precios, la oferta monetaria. **Existieron** las **teorías** del **superávit** **y** la teoría del **ajuste automático.**

**2.- La doctrina de Adam Smith y John Stuart Mill: Smith** argumentó que: todo progreso fundamental está asociado a la división del trabajo, esta corresponde a una tendencia natural de los hombres a cooperar entre ellos, intercambiando sus excedentes de producción por otros productos.

**John Stuart Mill,** realizo un aporte al pensamiento de Smith, con la **teoría** de la **demanda recíproca**. Esta teoría tiene en cuenta la presión de la demanda en cada país sobre los precios relativos de los bienes.

las **doctrinas** se **basan** **en** dos teorías **La teoría de la especialización y la teoría de salidas de excedentes**

**3.- La escuela clásica:**

La escuela clásica logra sentar los fundamentos del liberalismo en economía internacional este modelo está **constituido** **por** las **dos teorías** la teoría de la ventaja comparativa y la teoría de valores internacionales. Cumple 5 objetivos: **invertir la tendencia de la razón de cambio entre los bienes manufacturados y agrícolas**, **Disminuir** los **salarios**, Disminuir el **gasto de los perceptores de renta y de beneficios**, **ahorrar más eficientes como las exportadoras**, aunque no se consiga **aumentar la dotación de capital**.

**4.- LA ESCUELA NEOCLÁSICA:** La teoría neoclásica es ante todo una teoría del equilibrio. Es, asimismo, fundamentalmente estática. Trata del comercio internacional, esta teoría parte de dos principios – Las diferentes dotaciones estructurales de recursos de las naciones en términos de TRABAJO capital y tierra - Las diferentes intensidades de recursos necesarios para la producción de diferentes productos.

**LA TESIS DE PREBISH:** se suponía que cada país se especializara en su mejor opción productiva los precios los ingresos, y los niveles de vida de las zonas, pero **no resulto** porque las diferencias de mercados, las ganancias del progreso tecnológico benefician más a los países desarrollados.

**EL COMERCIO INTERNACIONAL EN LA ACTUALIDAD:** en la actualidad todos los países importan muchas mercancías, bienes y servicios que producían ellos mismos existen diferencias entre los países en los que podemos destacar condiciones climatológicas, riqueza mineral, tecnología, cantidades disponibles de mano de obra, cantidad disponible de capital, cantidad disponible de tierra cultivable.

**LAS LIMITACIONES A LA COMPLETA ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONAL:** una especialización de un país en la producción de unos pocos bienes se da por: **no** puede **obtener ganancias derivadas**, los **costos** de **transporte** **eliminan** las **ventajas** **en** los **costos** de **producción**, a medida que **aumenta** el **volumen de producción** es **posible** que los **costos crezcan a** un **ritmo mayor**, ambos países estuvieran dispuestos a facilitar el libre cambio en el mundo real

**AL LIBRE COMERCIO ENTRE PAISES:** los argumentos para justificar las **medidas proteccionistas** son: proteger a una industria que se considera estratégica, fomentar industrialización y creación de empleos, posibilitar desarrollo de industrias nacientes, combatir el déficit entre las exportaciones e importaciones.

**PRINCIPALES MEDIDAS INTERVENCIONISTAS:** Estas son aranceles, contingentes o cuotas a la importación, subsidios a la exportación. accSE

Otros **obstáculos al libre comercio**: el establecimiento de procedimientos aduaneros complejos y costosos, y el recurso a normas administrativas de calidad y sanitarias muy estrictas

**EL COMERCIO INTERNACIONAL:**

* • **A NIVEL MUNDIAL:** los tres grandes o el llamado triángulo de oro controlan más del 70 % del comercio internacional, el resto del mundo maneja la menor participación del comercio mundial.
* • **A NIVEL AMERICA DEL SUR:** no ha tenido un desarrollo significativo **se aplicó** al **modelo de sustitución de importaciones diseñado por CEPAL** para presentar bases de un desarrollo industrial, pero se **sobreprotegió** a la **economía** con altos aranceles y prohibiciones de importaciones
* • **A NIVEL BOLIVIA:** el valor de las exportaciones alcanza aproximadamente al 15% del PIB, la industria boliviana exporta alrededor del 47% de su producción y solo transforma el 12% en artículos con valor agregado. \*\*

**TEMA 16: INTEGRACION ECONOMICA**

En el mundo actual se observa una clara tendencia hacia el aumento de la independencia en las relaciones principalmente económicas

**1.- La teoría sobre integración económica:**

la teoría de la integración económica experimento un interés creciente durante las últimas décadas este progreso la convirtió en lo que hoy es un área completa de investigación.

**Teoría del libre comercio contra el proteccionismo:** el **libre comercio** es flujo de bienes sin restricciones o impuestos especiales entre países. El **proteccionismo** es el uso de embargos, aranceles, cuotas, EAC y otras restricciones por parte del gobierno para proteger a productores nacionales de competencia extranjera.

**Argumentos para la protección:** las **importaciones** pueden afectar a las industrias nacientes, la seguridad nacional, el empleo, la mano de obra local o extranjera barata.

**2.- Mecanismos que propician la integración económica entre los países:**

Los **mecanismos de integración económica** se usan en diferentes convenios acordados entre los países para permitir mayor grado de cooperación económica por la reducción de las barreras arancelarias y no arancelarias: zona preferencial de comercio o áreas de aranceles preferenciales, zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, mercado único, integración total.

**3.- Experiencias Integracionistas:**

• **LOS GRANDE BLOQUES:** el bloque neo económico más exitosos constituye una **unión económica** esto implica no solo la **libre circulación de bienes y servicios, personas y capitales** sino también el establecimiento de estrategias comunes en relación al resto del mundo.

• **EL SEGUNDO GRAN BLOQUE:** caracterizada por su mayor relación comercial de movimiento de capitales e inversiones.

• **TERCER GRAN BLOQUE:** construido una zona de libre comercio.

**4.- Acuerdos de integración económica en américa latina:**

Asociación latinoamericana de integración (**ALADI**), asociación latinoamericana de libre comercio (**ALALC**), comunidad andina (**CAN**), CARICOM, G-3, mercado común centroamericano (**MCCA**), **MERCOSUR**, acuerdo de libre comercio de américa del norte (NAFTA), el proyecto “área de libre comercio de las américas”, sistema económico latinoamericano (SELA), grupo del rio, alternativa bolivariana para los pueblos de nuestra américa (ALBA).

**5.- Ventajas derivadas de la Integración Económica:**

• Avances del proceso de industrialización y obtención de economía de escala

• Atenúa tensiones de los países limítrofes

incrementa la capacidad de negociación conjunta

• Impulsa a la tendencia a la unificación

• Fortalece procesos democráticos

**Desventajas retrasos y problemas derivados de la integración:**

• Heterogeneidad de las estructuras económicas de los países de la región y la falta de equidad en la distribución de costos y benéficos

• Heterogeneidad de los regímenes políticos durante procesos y falta de estabilidad en la política económica

• Falta de suficiente apoyo político

• Resistencia a entregar atribuciones a entres supranacionales de integración

• Insuficiente participación de la población en la integración y falta de consideraciones en los planes nacionales

• Situaciones fronterizas o subregionales conflictivas

• La crisis de la deuda

Es necesario recordar que la integración es posible gracias a una voluntad manifiesta o explicita por parte del poder político de cada uno de los estados que se hacen participes de un proceso de integración.

**CAPÍTULO 17 Desarrollo y subdesarrollo Económico**

**Campos del conocimiento**

Las mutuas determinaciones entre estos ámbitos son evidentes, por cuanto no puede existir una interpretación sin una teoría (implícita o explícita) que organice, jerarquice, vincule y defina el significado y pertinencia de la información acerca de los hechos que conforman la realidad.

**Teoría del desarrollo:** Es la visión o concepción global que tiene una corriente de pensamiento cuando estudia la evolución de las economías y sociedades a largo plazo.

**Modelos de crecimiento:** Son la expresión formal en que se plasma dicha visión o concepción general, con ellos se buscan identificar y explicar los factores que más directamente explican la expansión del producto o del ingreso.

**Teorías del crecimiento**

**Pensamiento clásico:** El funcionamiento de la economía en el largo plazo conduciría al estado estacionario.

Esta situación no debe asimilarse al actual **concepto de estacionamiento** que expresa la ausencia de crecimiento de la producción, el desaprovechamiento de recursos disponibles, desocupación, etc.

**Concepción del Subdesarrollo como etapa**

Este modelo indica que los principales **motivos** del **subdesarrollo** es la falta de industrias, desempleo, exceso de dependencia de los países, no hay espacio en comercios.

**El pensamiento marxista:** Marx se **focaliza** en descubrir las leyes generales y particulares que rigen el modo de producción capitalista. Entonces podemos rescatar que si bien el proceso de conocimiento de la realidad del subdesarrollante se sostienen en 4 vertientes teóricos.

**El pensamiento latinoamericano**

**Teorías de la dependencia: la escuela estructuralista** tiene como eje fundamental la acción al pensamiento de la CEPAL, **propone** así una política de desarrollo que permitirá superar el carácter primario exportador de las economías latinoamericanas, en base a una política deliberada de industrialización promovida por el Estado, cuya racionalidad está garantizada por la planificación

**Teorías de dependencia: teorías Neomarxistas,** La tradición crítica del pensamiento latinoamericano en la década de los 60, va configurando en nuevo enfoque de la dependencia.

**Teorías de dependencia: Teoría Centro Periferia,** A finales del siglo XIX empezó una tendencia a nivel mundial causado por la Revolución Industrial en el que los países periféricos exportaban una enorme cantidad de Alimentos y Materia prima a países centralizados con alto nivel de tecnología.

**El crecimiento económico y el desarrollo económico**

El crecimiento económico se evidencia cuando aumenta o disminuye el Producto Interno Bruto (**PIB**). Si el PIB aumenta a un ritmo superior al crecimiento de la población el nivel de vida va aumentando, por el contrario, si la tasa de crecimiento de la población es mayor que el aumento del PIB se puede afirmar que el nivel de vida de la población va disminuyendo.

**El subdesarrollo económico:** Es la situación de los países menos avanzados, **caracterizada por** el bajo ingreso por habitante, reducido nivel de ahorro e insuficiente dotación tecnológica, lo cual limita el crecimiento económico.

**CAPÍTULO 18**

**CICLOS ECONÓMICOS**

1.CONCEPTO: Conocido también como **ciclo de los negocios**. es la sucesión de períodos de auge y crisis por las que atraviesa el sistema económico. Según **Burns** y **Mitchell** (1946), **representan fluctuaciones** y su **característica** es que variables clave tienden a comportarse conjuntamente de un modo sistemático entonces **ciclo económic**o se le llama a los ascensos y descensos de la actividad económica. Las fluctuaciones económicas varían **en cada país** tanto en regularidad como en su magnitud y en sus causas.

2.**FASES** DEL **CICLO ECONÓMICO**: Son **4** fases: El **Auge** caracterizado por el aumento en el volumen físico de producción y operaciones comerciales. La **Recesión** afectado por el aumento del volumen físico produce el aumento de niveles de precios. La **Depresión** ocurre luego de un periodo de estancamiento, puede suceder una caída en los niveles de producción, inversión e ingreso CNP II y finalmente la **Recuperación** después de un tiempo en la caída de precios, la inversión, el ingreso se frena. Cambio de expectativas hacia la recuperación de mercado, luego volvemos a la fase de Auge nuevamente.

3.DURACIÓN DE LOS CICLOS: Existen los **ciclos de stock cs/c/p, cortos o pequeños** con una duración promedio de 3 años el cual necesariamente no registran una crisis en el descenso. Otros tipos son los **ciclos de inversión negocios cin/m o medios** con una duración media de 7 años, se caracteriza por la presencia de auges.

4.**TEORÍA** SOBRE LOS **CICLOS ECONÓMICOS**:

4 teorías: Teoría **Keynesiana** que nos platica de la **inversión privada** es la fuente principal de impulsos que **desencadenan fluctuaciones**, la teoría **Monetarista** que nos dice que, si existe información asimétrica, las oscilaciones de la oferta monetaria **ocasionan** fluctuaciones en el producto, la teoría **neoclásica** que dice que no es necesario suponer rigideces de precios y salarios para generar ciclos y por último la teoría de la escuela austriaca que explica la relación entre “la estructura temporal” del capital social.

5.CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CICLOS:

● **RECURRENTE**: los ciclos económicos son recurrentes con ritmo libre, ósea se repiten en el tiempo, cuya longitud es difícil determinar.

● **TIEMPO**: está asociado con la recurrencia de los ciclos, además dichos ciclos coinciden con las fases de los ciclos

● **AMPLITUD**: también llamada **magnitud**, la **profundidad** de los ciclos varía

considerablemente.

● **FORMA**: los ciclos son ondulatorios y en estas se identifican 4 elementos que son las fases de los ciclos **recuperación, auge, contracción y depresión**.

6.CICLOS ECONÓMICOS EN BOLIVIA:

Se puede tener una lectura de la economía de un país a través del comportamiento de su PIB y el análisis de sus componentes.

● **CAUSAS** QUE ORIGINAN LOS **CICLOS**: segun la **teoria** **keynesiana**, tiene que ver con el es afectado por el comportamiento y dinámica de la demanda agregada.

● **DEMANDA AGREGADA**: determinada por las exportaciones netas, los gastos totales de bienes y servicios del gobierno, consumo y la inversión, representada por la sgte:

*PIB* = *DA* = (*X* − *M*) + *GG* + *GC* − *I*

Cap 19 grupo 10

**EL ESTADO:**

**El Estado** es una forma de organización política que cuenta con poder administrativo y soberano sobre una determinada zona geográfica.

## **Elementos del Estado**

Tiene tres elementos básicos: **población**, **territorio** y **poder**.

**Población**: Es el conjunto de personas que viven en el Estado. En algunos casos puede compartir entre ellos la raza o creencia religiosa, pero esto no es un requisito.

**Territorio**: Es el espacio físico o área geográfica donde vive la población. Puede ser continuo o discontinuo, insular o continental pero siempre con carácter permanente.

**Poder**: Se refiere a la capacidad del Estado de organizar a la población y al territorio

## **Poderes del Estado**

En los Estados modernos existen tres poderes diferenciados: **legislativo**, **ejecutivo** y **judicial**.

**Legislativo**: Encargado de elaborar leyes que rigen el Estado

**Ejecutivo**: Es el encargado de administrar el Estado. En un régimen presidencialista este poder recae en el presidente. En un **régimen parlamentario**, este poder lo ejerce el rey o presidente que cumple la función de jefe del Estado y un Primer Ministro que preside el gobierno.

**Judicial**: Encargado de administrar la justicia y hacer cumplir la ley

¿Qué es el Populismo?

El populismo puede definirse como un movimiento de origen político surgido durante la América Latina contemporánea el cual estaba marcado por grandes movimientos de masas dirigido por un líder carismático.

Es la carencia de capacidades efectivas para la percepción, evaluación y la decisión respecto a los problemas y conflictos de la sociedad civil. Dando discursos inclusivos y prácticas excluyentes.

**Relación con la Sociedad**

Los gobernantes estatales siempre tratar de arreglar o apaciguar las protestas, quejas, de la sociedad mediante discursos, charlas, propuestas soñadoras etc. pero en realidad solo lo hacen para quedar bien y demostrar que si se está “trabajando” por el bien de la sociedad.

**Marginación de la Oposición**

Los gobernantes estatales no soportan la idea de que les puedan quitar el poder, pero con la crisis de la representación política existente es un panorama donde surgen nuevos candidatos opositores que explotan los fallos cometidos por el gobierno y así ganar popularidad para ser los próximos electos

**Política de Centralización**

Es la **estructura política** de un estado en el cual el poder político es ejercido por una autoridad única, poder que puede usar para su beneficio como elegir órganos inferiores políticos, subordinados.

**Sostén de grupos Privilegiados**

Entre gobiernos Populistas conforman grupos privilegiados en los cuales hacen negocios que les convenga a todos de manera económica, y esto también aplica en menores escalas como ser en los gobiernos a nivel nacional.

**Cap 20 NUEVO ORDEN ECONÓMICO MUNDIAL F**

Se refiere al control y poder económico que ejercen empresas multinacionales sobre gobiernos en beneficio de sus propios intereses, tal es el caso de la Comisión Trilateral y Consejo de Relaciones Exteriores instituciones que dominan el mundo ya que son las que diseñan y aprueban planes, políticas y estrategias económicas que son aprobadas por los países que conforman el G7 que a la vez imparten recomendaciones u ordenes a los organismos operativos de la ONU(FMI, Banco Mundial, OMC…) en colaboración de los países corruptos para el beneficio de estas dos instituciones conformada por los países y sus corporaciones transnacionales, cuyo objetivo es asegurarse un abastecimiento regular y previsible de las materias primas no renovables como el hierro, aluminio, cobre, y sobre todo el petróleo y el gas una materia prima esencial para la matriz económica del siglo XX.

**El G-7 en cifras**

Los gobernantes del G-7 en representación de las corporaciones transnacionales de los países mas desarrollados del mundo se atribuyen funciones que no le da la comunidad internacional para controlar e imponer políticas y estrategias económicas a los países del mundo entero incluso para infiltrase dentro le modelo socialista.

**Producción. -** la producción es sin duda, la variable más importante de la economía de un país porque **representan el resultado final de los procesos productivos** que generan bienes y servicios.

La economía de un país se expresa directamente en su **PIB** (Producto Interno Bruto), este representa el valor monetario de toda la producción final alcanzada por un país en un año.  
PIB permite saber si la economía de un país ha crecido, se ha estancado o ha decrecido. Este resultado sirve para comparar con el crecimiento de la población, como ser: **si** el PIB es menor al crecimiento de la población, tiene como consecuencia el deterioro de las condiciones de vida; caso contrario **si** el **PIB es mayor**, mejora el nivel de vida de la población.

\*\*

**Balanza Comercial.-** La balanza comercial muestra la diferencia entre las exportaciones menos las importaciones, de donde el saldo muestra **equilibrio**, o **superávit** o **déficit**. en alguna medida es el **reflejo de la capacidad competitiva de la economía** en relación al resto del mundo.

Si presenta **superávit**, el país **recibe más dinero del que sale al exterior**. esta acción da respaldo a su moneda nacional y consolida su estabilidad.

Si el resultado es **déficit**, significa que el país **transfiere más dinero al exterior**, más del que recibe y eso refleja una menor capacidad competitiva en mercado externo y también en el mercado interno, **debilitando poder adquisitivo de la moneda nacional**.

**Economías Emergentes**

Sin duda, los cambios que se han operado en la economía mundial son espectaculares porque, de una parte, las más poderosas del planeta han mostrado claras señales de fatiga como los **Estados Unidos y Japón.**

Mientras que países que hace no más de dos décadas vivían en condiciones de pobreza extendida como la **China e India**, hoy muestran signos de gran fortaleza al crecer a ritmos jamás vistos.

Los datos del cuadro precedente revelan la situación real de las economías emergentes cuyos resultados han mostrado al mundo entero que de las debilidades se puede buscar y alcanzar fortalezas.

**Conclusiones**

El análisis de todos los datos anteriores permite concluir que los países que durante el siglo XX alcanzaron su mayor grado de desarrollo, en el presente siglo muestran señales de fatiga y, el vigoroso ritmo de crecimiento que tuvieron en el siglo pasado será guardado en el libro de nostalgia. Países como China e India que, hasta el siglo XX, eran subdesarrollados y no podían satisfacer necesidades básicas de su población, ahora con un PIB de 9.12 millones de dólares ha pasado a ser la segunda economía más grande del mundo.

Otra conclusión importante se refiere a los resultados del proceso de globalización que fue propuesto y aplicado en principio para los países G7 con la oportunidad expandir sus mercados, sin embargo, los países que aprovecharon la globalización fueron China e India.

**TEMA 23 grupo 12 MICROECONOMIA F**

**1.Concepto:** La **microeconomía** es una parte de la economía que estudia el comportamiento económico de agentes individuales, como son los consumidores, empresas, trabajadores e inversores, CETI y/ así como de los mercados.

**2.El funcionamiento de sistema de economía de mercado:** Este organiza y coordina las **actividades humanas** a través de la **planificación estatal**, o mediante las **interacciones mutuas** de los compradores y vendedores.

**3.La empresa:** Son participantes que más frecuentan el sistema de mercado como también exceptuando algunos gobiernos, los más grandes.

**4.El mercado y los precios:** El **mercado** se define como una institución social en la que los bienes y servicios, así como los **factores productivos** se intercambian libremente. Mientras que el **precio** de un bien es su relación de cambio por dinero, esto es la cantidad de cantidades monetarias que se necesita para obtener a cambio una unidad del bien.

**5.El mercado libre:** El mercado libre es el sistema donde el precio de bienes o servicios es acordado por el consentimiento de los vendedores y los compradores mediante leyes de oferta y demanda.

**6.Los mecanismos del mercado:** No es más que el proceso son formados los precios en el mercado.

**TEMA 24 ANALISIS DE LA OFERTA LA DEMANDA Y LAS ELASTICIDADES**

**1. Incidencia de los precios sobre la oferta y la demanda**

**1.1 leyes de precios máximos. -**  Si el estado impone un precio máximo por encima del precio máximo del punto de equilibrio, no tendrá ningún efecto.

Si el precio máximo se coloca por debajo del punto de equilibrio traerá como **resultado** la **escasez**.

**1.2 leyes sobre precios mínimos. -** El establecimiento de precios mínimos o bien no tiene efecto alguno, precio mínimo por debajo del punto de equilibrio producirá un **excedente**.

**2.La oferta y la demanda en el mercado de bienes:** Aplicaciones en repercusión de diversos tipos de intervenciones gubernamentales, sobre el equilibrio en el mercado.

**3.La oferta y demanda en el mercado de factores.**

La **empresa** para poder producir bienes y servicios **contrata** servicios de trabajadores, emplea capital y cultiva la tierra.

El pago a dicho factores por su participación en la producción se **concreta** con salarios, intereses y renta de la tierra.

**4.La renta de la tierra:** Al **precio o retribución de la tierra** se le suele denominar ingreso. Esta refleja el valor de la productividad de la tierra.

**5.Elasticidad:** El termino elasticidad que formulado de manera simple **implica** el **concepto** de **sensibilidad** y que, concretamente **mide** la variación porcentual de una variable cuando varia porcentualmente otra /otra tambien lo hace.

Grupo 13

1. **Teoría neoclásica del consumidor. TNC-** estudia el modo que consumidor utiliza sus ingresos limitados en compra de bienes y servicios de su preferencia.
2. **Enfoque metodológico de la demanda. EMD-** los deseos del consumidor es mayor a sus ingresos, lo **primordial** **para** el **consumidor** es su **satisfacción y bienestar**, y la **selección de bienes y servicios**. \*\*\*
   1. **Teoría clásica de la utilidad. -** la **utilidad** es la capacidad que tienen los bienes de satisfacer una necesidad.
3. **Ley de la equiutilidad marginal. -** es el equilibrio de utilidad de un bien adquirido y la compra de otros bienes. Aumento o disminución de utilidad de un bien.
   1. **Teoría de las curvas de indiferencia. TCI-** son un conjunto de combinaciones CCB de bienes que proporcionan la misma utilidad al consumidor.

Propiedades:

* 1. Las curvas de indiferencia más altas son **preferidas** a las más bajas
  2. Las curvas de indiferencia no se cruzan
  3. Tienen pendiente negativa
  4. Son convexas al origen

Existen dos casos de Extrema preferencia

* **Sustitutos** perfectos
* **Complementarios** perfectos
  1. **Teoría de la preferencia revelada. TPR-** Las preferencias de cada agente y su restricción presupuestaria **deciden** sobre **su** **consumo**. No pueden acceder a todo lo que quieren, y por tanto optan por determinados consumos

**Axioma1. -** Un **consumidor sabe si prefiere** una combinación de bienes A a otra /O/ combinación B o viceversa

**Axioma2. –** El **consumidor no sabrá elegir** dado que siempre encontraría opción mejor a decisión tomada/ que tomará.

**Hipótesis. -** Viene a decir que, si un poco de algo es bueno, mas es todavía mejor

1. **Análisis de la demanda del consumidor. -** se verá la diferencia entre la cantidad de un bien demandado
   1. **Curvas de ingreso consumo. - Examina** la repercusión de un cambio en el ingreso sobre la cantidad demandada del bien.
   2. **Curvas de Engel. -** Es la curva que muestra la cantidad de demanda X para cada ingreso M.
   3. **Curvas de precio de consumo, es** la **curva** que **une** los puntos tangenciales de las líneas de presupuesto **con** las curvas de indiferencia.
2. **Teoría Postkeynesiana del consumidor. -** determina que las preferencias tienen una estructura lexicográfica incompatible con la existencia de una función de utilidad escalar:

* Racionalidad procedimental
* Saciedad o saturación
* Separación
* Subordinación
* Crecimiento
* Dependencia
* Herencia

**TEORIA DE LA EMPRESA**

**1. Teoría de la firma. -** Se ocupa de la determinación de las variables económicas más importantes correspondientes a empresas privadas.

**2. La empresa, la producción y los beneficios. -** La **empresa** es la unidad económica de producción por excelencia, encargada de combinar los factores o recursos para que posteriormente se venden en el mercado.

**2.1 La empresa y los beneficios. -** El **beneficio de empresa** es la diferencia entre ingresos y costos durante un periodo determinado.

**2.2. La tecnología y la empresa. -** La **función de producción** del empresario expresa matemáticamente la relación entre las cantidades de insumos que emplea y la de los productos que produce.

**2.3. Eficiencia técnica y económica. -** La **técnica** o **método** **de producción eficiente** **económicamente** es aquel que sea más barato para un conjunto de precios de factores.

**3. La Producción**

**3.1. La Producción total. -** La función de producción a corto plazo nos indica la producción total obtenidos de diferentes cantidades de variables.

**3.2. Producción Media. -** El **producto medio** de un **insumo** es el producto total dividido entre la cantidad del insumo que se emplea en esa producción.

**3.3. Producción Marginal. -** El **producto marginal** de un **insumo** es la adición al producto total.

**3.4. Relaciones entre la producción total, media y marginal. -** El **producto marginal es positivo** cuando la producción total crece. PM P si PT C

Cuando el producto total crece, pero a una tasa decreciente, el **producto marginal decrece**.

El **producto medio** crece, cuando el producto total crece y **decrece** cuando el producto total lo hace. PMed C si PT C y PMed D si PT D

**3.5. Insumos fijos y variables para la producción. -** Los **insumos fijos** son factores de producción que no varían en cantidad cuando cambia la producción y los **insumos variables** varían en cantidad cuando cambia la producción.

**3.5.1. Producción a corto plazo. -** Los insumos fijos limitan la libertad empresarial para modificar la producción.

**3.5.2. Producción a largo plazo. -** La ley de los rendimientos decrecientes no se aplica a la producción a largo plazo.

**3.5.3. Elección de insumos. -** La regla para minimizar los costos se establece con una fórmula de forma muy simple:

=

1 por que la economia es una ciencia

Porque se basa en un **método científico**. Se **observan y evalúan las teorías**, pero en cambio de otras ciencias como la física, la economía no se puede aplicar en un experimento ya que si no funciona no puede cambiar lo que ocasiono en la sociedad.

Economistas, al igual que otros científicos, **usan la teoría y la observación**, encuentran un obstáculo que dificulta su tarea, ya que en la **economía es casi imposible conducir experimentos**. Sin embargo, **analizan** los **experimentos** **que** la **historia** misma **proporciona**.

2 por que los **economistas** hacen **supuestos**

debido a que estos simplifican el mundo complejo y lo hacen más fácil de comprender. concentrarnos en la esencia del problema.

Para estudiar efectos del comercio internacional, por ejemplo, suponer que mundo formado únicamente por dos países, cuales solo producen dos bienes.

3 los **modelos economicos** deben describir con exactitud la realidad

facilitar la enseñanza-aprendizaje del funcionamiento del mundo. los modelos económicos omiten detalles, lo cual permite visualizar aquello que es realmente importante. no incluyen todas las variables que intervienen en la realidad.

1. dibuje y explique una **frontera de posibilidades de produccion** para una economia que produce leche y galletas?que sucede con esa frontera si una enfermedad mata a la mitad de las vacas?

la frontera de posibilidades de producción se desplazará hacia la izquierda. Al desaparecer un recurso especifico de la producción de la leche (suponiendo que las galletas no se producen con leche) la frontera de posibilidades de producción se desplaza hacia la izquierda. Si suponíamos que antes destinando todos los recursos de la economía con una X cantidad de ganado bovino se producía 10.000 Lts de leche anuales, ahora que existe la mitad de la población bovina suponemos que la producción disminuye a 5.000 Lts. La producción de galletas en el caso que se destinen todos los recursos de la economía se mantendrá inalterada ya que la población bovina no influye en su producción

1. describa la idea de **eficiencia** utilizando la **frontera de posibilidades de producción**

si la economía obtiene el mayor provecho posible de los recursos de que dispone. Los **puntos** que están sobre la línea de la frontera de posibilidades son los que representan niveles eficientes de producción y no aquellos que se encuentran dentro de la frontera.

1. cuales son las dos **ramas** en las que se divide la **economia**. explique lo que estudia cada una de estas ramas.

**Macroeconomia** del estudio de los fenómenos de toda la economía. tasa de desempleo

**Microeconomia** estudio de como las familias y las empresas toman decisiones y como interactúan en mercados específicos. competencia extranjera dentro de la industria,

1. cual es la diferencia entre una **afirmación positiva** y una **normativa**?

Afirmaciones **positivas** se refiere a el mundo tal y como es son **descriptivas**.

**afirmación normativa** es **prescriptiva** y se refiere a cómo *debería ser* el mundo.

Diferencia **AP** pueden **refutarse** **o confirmarse** analizando las **pruebas**. AN **implica** considerar/ tomar en cuenta tanto valores como datos.

1. porque algunas veces el consejo que los economistas ofrecen a los diseñadores de políticas es contradictorio?

Las decisiones que toman pueden afectar el futuro en aspectos que no fueron considerados. Cada **economista** posee **distintos puntos** de vista sobre la **política economica.**

1 de tres ejemplos de **disyuntivas** importantes en su vida.

elegir una carrera

Esforzarme en los estudios.

Dejar de culpar a los demás por mis decisiones.

2 cual es el **costo** de **oportunidades** de ver una pelicula?

**EL COSTO DE ALGO ES AQUELLO A LO QUE SE RENUNCIA PARA OBTENERLO**

No tener tiempo para estudiar o gastar dinero

decidir si tomar o no unas vacaciones

4 Cual la **funcion** de la **mano invisible del mercado**

dirigir la actividad económica para que los **precios de mercado** reflejen tanto el valor del bien en la sociedad como el costo que para la sociedad representa producirlo

5 Por que es **importante** la **productividad**

Por que **determina** el **nivel** **de** **vida**. Si incrementa productividad, NV también y si decrece de la misma forma.

la tasa de crecimiento de la productividad de un país determina la tasa de crecimiento del ingreso promedio.

6 Que es **inflacion** y q la **causa**

incremento en el nivel general de los precios en la economía. La causa es un aumento en la cantidad de dinero en circulación.

7 A corto plazo como se **relaciona** la **inflacion** y **desempleo**

Permite un **análisis** clave del **ciclo económico** que **mide** la **producción de bienes y servicios**, o el **número de personas empleadas**.

corto plazo, la disyuntiva entre desempleo e inflación desempeña un papel clave en el análisis del **ciclo económico**, el cual consiste en fluctuaciones irregulares y en gran medida impredecibles de la actividad económica, **medida** está **por** la producción de **bienes** y servicios, o por el **número** de **personas** **empleadas**.