

Dados los siguientes ejemplos de variables que podrían usarse en un modelo de flujo y niveles (o acumuladores y tasas de cambio) indique para cada una de qué tipo es, de flujo (tasa de cambio) de entrada o de salida o de nivel (acumulador).



Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

Pago de cuota → Flujo de salida,

Pedir prestado → Flujo de entrada,

Empleados → Acumulador,

Despidos → Flujo de salida,

Deuda → Acumulador,

Contratación \rightarrow Flujo de entrada

Completada

Puntúa 0.00 sobre 6.00

Realice un diagrama de ciclos causales que muestre la dinámica del sistema del aire acondicionado de un salón de eventos dentro de un hotel, el cual describa explicitamente la dinámica que sigue el sistema para mantener la temperatura ambiente del salón al nivel de temperatura que el administrador del evento desea que se tenga.

Realice el diagrama en VENSIM y súbalo como un archivo pdf como respuesta a este tema.



Comentario:

Se pedía un modelo de ciclos cuasales y no de flujos y niveles como el que envió?

Pregunta 3

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 3.50

¿Cuál de las siguientes no es una definición aceptable del concepto "Sistema"?

Seleccione una:

- a. Es un objeto dotado de fines que en un entorno bien delimitado ejerce una actividad a la vez que ve evolucionar su estructura a lo largo del tiempo sin perder su identidad.
- 🍥 b. Es una entidad cuya existencia y funciones se mantienen como un todo por la interacción de sus partes 🔀
- c. Es una entidad conformada por partes con función propia donde cada una genera propiedades emergentes que constituyen el todo.
- O d. Conjunto de partes coordinadas y en interacción para alcanzar un objetivo

Respuesta incorrecta.

Un sistema genera propiedades emergentes como resultado de la interacción de sus partes, cada parte tiene propiedades pero propiedades emergentes solo surgen de la combinación de todas las partes y no de la acción particular de una sola parte. Aunque una parte puede constituirse como subsistema con sus propiedades emergentes particulares, desde la perspectiva del todo las propiedades emergentes son el resultado de la interacción de todas las partes.

La respuesta correcta es: Es una entidad conformada por partes con función propia donde cada una genera propiedades emergentes que constituyen el todo.

| Pregunta 4 |
|------------|
| Correcta |

¿Cómo se puede describir lo que hace un pensador sistémico cuando filtra su pensamiento por el paradigma de sistemas para comprender la realidad?

Seleccione una:

Puntúa 3.50 sobre 3.50

- a. Crea modelos de los sistemas del mundo real
- b. Crea objetos en el mundo real como modelos de sistemas
- c. Crea isomorfismos entre los modelos y los objetos del mundo real para generar Homomorfismos entre estos últimos y las caracteristicas de un sistema
- ⊚ d. Crea modelos de los objetos del mundo real usando como base las características de un sistema
- e. Crea sistemas de los modelos de los objetos del mundo real

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Crea modelos de los objetos del mundo real usando como base las características de un sistema

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

Considere la siguiente situación en un sistema natural:

Los leñadores talan con pericia arboles enormes; cortan los arboles de mayor tamaño en el bosque. A mayor número de arboles en el bosque, mayor es la cantidad de arboles que los leñadores pueden cortar. Cuando la cantidad de árboles en el bosque disminuye, los leñadores cortan menos y menos árboles. Al final, todos los arboles serán talados.

¿Qué tipo de retroalimentación se genera en este caso?

Seleccione una:

- b. Retroalimentación positiva

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Retroalimentación negativa

| 5/23, 20:39 | Examen Final del curso: Revisión del intento |
|--------------------|---|
| Pregunta 6 | |
| Correcta | |
| Puntúa 3.50 so | bre 3.50 |
| | |
| ¿Cuales de | e las siguientes estrategias permite desarrollar la habilidad de cambio de perspectivas? |
| Seleccione | e una o más de una: |
| 🗹 a. El | diálogo♥ |
| ☐ b. La | a investigación estadística |
| C. La | a reflexión |
| d. El | desarrollo de la visión objetiva y subjetiva 🗸 |
| | |
| Su respue | sta es correcta. |
| | estas correctas son: El diálogo, El desarrollo de la visión objetiva y subjetiva |
| 243 103 44 | |
| Pregunta 7 | |
| Correcta | |
| Puntúa 3.50 so | bre 3.50 |
| sistémico | a construir modelos de flujos y niveles y simularlos con herramientas de software como VENSIM es una habilidad que un pensador aprende a desarrollar y esta directamente relacionado con el desarrollo del algunos de los siguientes <u>hábitos de un pensador</u> ¿cuáles son los hábitos con los que esta habilidad se relaciona? |
| <u>sistemico</u> . | ¿cuales son los habitos con los que esta habilidad se relaciona: |
| | e una o más de una: |
| | ace conexiones entre sistemas que producen transferencias de conocimientos |
| ■ b. C | onsidera cómo los modelos mentales afectan la realidad actual y el futura |
| C. Pi | resta atención a las acumulaciones y sus tasas de cambio🗸 |
| d. C | onsidera las consecuencias a corto, a largo plazo e inesperadas de las acciones evaluando lo escenarios futuros del sistema 🗸 |
| | |

Su respuesta es correcta.

Las respuestas correctas son:

Presta atención a las acumulaciones y sus tasas de cambio,

Considera las consecuencias a corto, a largo plazo e inesperadas de las acciones evaluando lo escenarios futuros del sistema

| 5/23, 20:3 | 0:39 Examen Fi | nal del curso: Revisión del intento |
|------------------------|--|---|
| Pregunta 8 | ta 8 | |
| Correcta | | |
| Puntúa 3.50 | 3.50 sobre 3.50 | |
| | | |
| ¿Cuáles | lles de los siguientes conceptos no se pueden distinguir como parte | de o generados por un sistema? |
| Seleccio | ccione una o más de una: | |
| ✓ a. | a. Contexto o medio ✓ | |
| □ b. | b. Interacciones o conexiones | |
| ✓ c. | c. Suprasistemas♥ | |
| d. | d. Límites o frontera× | |
| _ e. | e. Evolución - mejora | |
| | | |
| | | |
| | espuesta es correcta. | |
| Las resp | espuestas correctas son: Contexto o medio, Suprasistemas | |
| | | |
| Pregunta S | _{ta} 9 | |
| Correcta | | |
| Puntúa 3.50 | 3.50 sobre 3.50 | |
| | | |
| Eliia de | de entre las siguientes las características que distinguen la forma er | que un pensador sistémico realiza tanto el análisis como la síntesis de |
| - | quier situación que busca comprender | que un pensuado assenho realiza tante el analisto como la sintesso de |
| 6.1. | | |
| | ccione una o más de una: | |
| □ a. | a. Siempre se fundamenta en el método científico | |
| ✓ b. | b. Busca identificar relaciones de causa y efecto circulares ✓ | |
| _ c. | c. Identifica soluciones integrales en forma rápida | |
| ✓ d. | d. Sabe distinguir que los sistemas no existen en la realidad pero p | percibe la realidad como sistema♥ |
| _ e. | e. Mediante simples operaciones de unión, disyunción, implicación | n y similares deduce el comportamiento del todo a partir de sus partes |
| | | |
| | | |

Su respuesta es correcta.

Las respuestas correctas son: Sabe distinguir que los sistemas no existen en la realidad pero percibe la realidad como sistema, Busca identificar relaciones de causa y efecto circulares

Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

Considere la siguiente historia expuesta en una de las lecturas de esta unidad:

"Un directivo de una empresa que alquilaba equipamiento de oficina tenia un técnico de mantenimiento de los más espectacular. Las fotocopiadores de los clientes se estropeaban con bastante regularidad y era dificil descubrir dónde se producia el fallo exactamente. Solia ocurrir que parecia que el problema era intermitente, y la máquina funcionaba mientras estuviera allí el técnico de turno, tan pronto como se marchaba volvía a aparecer el fallo.

El departamento de mantenimiento había elaborado un voluminoso manual con toda una serie de procedimientos pormenorizados para localizar la causa del problema cuando no era posible reproducirlo en el momento. Pero había un técnico que era increiblemente bueno en reproducir los fallos sin necesidad de manual. Su secreto era muy simple: solia visitar a los clientes por la tarde, y entonces, rebuscaba en la papelera las copias inservibles. Invariablemente, siempre habían allí magnificos ejemplos de lo que funcionaba mal en la fotocopiadora y casi siempre lograba arreglarla sin necesidad de consultar el manual."

¿Cuál era el hábito sistémico que el técnico de la historia desarrollaba con gran habilidad para hacer lo que se describe?

Seleccione una:

- a. Intentaba entender la "pelicula completa" sobre el comportamiento del sistema
- b. Observaba el ciclo de vida de la fotocopiadora
- o c. Usaba la comprensión de la estructura sistémica para identificar posibles acciones de efecto apalancamiento
- Od. Consideraba cómo los modelos mentales afectaban la realidad actual y futura

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Intentaba entender la "pelicula completa" sobre el comportamiento del sistema

Pregunta 11

Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

¿Cuál es el principio sistémico que argumenta que cualquier actividad que es aplicable al sistema lo es para el suprasistema y el subsistema?

Seleccione una:

- a. El de la recursividad sistémica
- O b. El de retroalimentación de refuerzo
- c. El de retroalimentación de compensación
- d. El de las propiedades emergentes

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: El de la recursividad sistémica

| Pregunta 12 | |
|------------------------|--|
| Correcta | |
| Puntúa 3.50 sobre 3.50 | |

¿Cuál de las siguientes preguntas puede ser útil para alcanzar a comprender el nivel más profundo de la pirámide o iceberg de los diferentes niveles de perspectivas que debe conocer un pensador sistémico?

Seleccione una:

- a. ¿Cuáles son las tendencias?
- b. ¿Qué paso?
- c. ¿Cuáles son las relaciones de las partes?

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: ¿Qué valores tiene la gente sobre el sistema?

Pregunta 13

Sin contestar

Puntaje de 6.00

Realice un mapa DSRP en plectica.com que desarrolle la teoría que describe el modelo del iceberg que describe los múltiples niveles desde los que se puede analizar un problema. El mapa debe representar las respuestas a las siguientes preguntas de tal forma que al leerlo conociendo la notación de los mapas DSRP se distinga las 3 respuestas:

- 1. ¿cuáles son las partes del iceberg?
- 2. ¿con qué modelos se relaciona cada parte del iceberg?
- 3. ¿Que se ve desde cada perspectiva que hace referencia el iceberg?

Suba el archivo pdf generado en plectica.com con el mapa DSRP realizado como respuesta a este tema.

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 3.50

Considere el siguiente modelo de soluciones para las ventas de una empresa:



¿qué tipo de ciclos de retroalimentación son los que muestra el modelo?

Seleccione una:

- a. El de la izquierda es un ciclo de refuerzo y el de la derecha un ciclo de compensación
- b. Los dos ciclos son de compensación. *
- oc. El de la izquierda es un ciclo de compensación y el de la derecha un ciclo de refuerzo
- d. Los dos ciclos son de refuerzo

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es: El de la izquierda es un ciclo de compensación y el de la derecha un ciclo de refuerzo

Pregunta 15

Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

Un juego de suma cero, en el que un cliente compra a un proveedor un producto dandole un monto de dinero a cambio del producto, es un ejemplo del tipo de relación....

Seleccione una:

- a. No lineal
- b. sinergetica
- c. Exponencial
- d. Lineal

 ✓

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Lineal

| 3/23, 20.33 | | Examen Final del dargo. Nevision del mento |
|-----------------|--|---|
| Pregunta 16 | | |
| Correcta | | |
| Puntúa 3.00 sob | re 3.00 | |
| | ama a la propiedad emergente que genera e olo usando letras minúsculas y sin tildes). | el uso de las reglas de pensamiento reconocidas por las letras D S R P? (escriba la |
| Respuesta: | pensamiento sistemico | • |
| La respuest | a correcta es: pensamiento sistemico | |
| Pregunta 17 | | |
| Correcta | | |
| Puntúa 3.50 sob | re 3.50 | |

El experimento social del video visto en UEDI de cómo nace un paradigma, así como el experimento de los monos, ambos son ejemplos que muestran el comportamiento de:

Seleccione una:

- a. El efecto paradigma
- O b. La biología paradigmática
- oc. La parálisis paradigmática

Respuesta correcta

El experimento muestra como las personas aceptan las creencias sin cuestionarlas en forma automática solo porque otras personas o miembros del grupo lo hacen. Esta forma de adopción de modelos mentales la denominamos en clase y la vemos en algunas lecturas como inducción paradigmática.

La respuesta correcta es: La inducción paradigmática

| Pregunta 18 | |
|------------------------|--|
| Correcta | |
| Puntúa 3.50 sobre 3.50 | |

¿Cuál de las siguientes situaciones que genera el uso de los paradigmas nos puede llevar a la parálisis paradigmática si no estamos atentos?

Seleccione una o más de una:

- a. Distinguir los datos importantes de aquellos que no lo son *
- ☑ b. Identificar la única forma correcta de hacer algo
- c. Como comportarse para tener éxito dentro de un contexto determinado
- ☑ d. Darle sentido a los datos que percibimos

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Identificar la única forma correcta de hacer algo

Pregunta 19

Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

Sabiendo que los pensadores sistémicos se toman su tiempo para considerar completamente un problema y así aumentar la probabilidad de obtener un resultado de alta calidad alineado a lo que se busca, ¿cuál de las siguientes acciones no contribuyen con este fin?

Seleccione una:

- a. Considerar diversas perspectivas del problema
- Ob. Cuestionarnos sobre diferentes aspectos relacionados con el problema
- oc. Evaluar las consecuencias de las acciones que prevemos

Su respuesta es correcta.

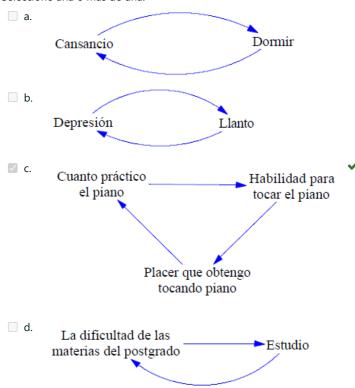
La respuesta correcta es: Enfocarnos en considerar todas las partes involucradas para encontrar la solución en alguna de ellas

Parcialmente correcta

Puntúa 1.75 sobre 3.50

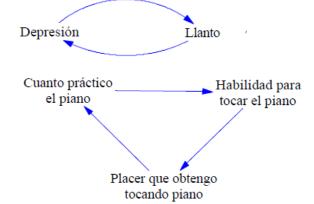
A continuación se presentan varios ciclos de retroalimentación que aunque no presentan la polaridad de sus relaciones pueden distinguirse al leerlos que tipo de ciclos de retroalimientación representan. ¿Cuáles de ellos son ciclos de retroalimentación positiva o de refuerzo?

Seleccione una o más de una:



Su respuesta es parcialmente correcta.

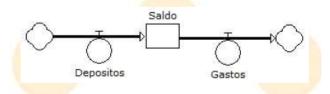
Ha seleccionado correctamente 1. Las respuestas correctas son:



Correcta

Puntúa 3.50 sobre 3.50

Considerando el siguiente modelo de flujos y niveles sobre el saldo de una cuenta bancaria de ahorros, ¿Qué patron de comportamiento tiene el nivel del saldo cuando los depósitos son un valor constante de Q100.00 al mes y los gastos son un valor constante de Q 50.00 al mes para un saldo inicial de Q 100.00?



Seleccione una:

- a. Lineal decreciente
- b. Oscilatorio alrededor de O 100.00
- d. Exponencial decreciente

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Lineal creciente

Pregunta 22

Sin contestar

Puntaje de 15.00

Considere el siguiente caso:

10 personas buscando sacar provecho están corriendo un rumor sobre el sistema bancario en una ciudad cuya población es de 20000 habitantes y donde no existe migración. Los rumores se propagan mediante las relaciones interpersonales y los medios de comunicación no contribuyen a su propagación. La estimación diaria de los contactos interpersonales para la ciudad es de 60%. En las relaciones interpersonales sólo el 40% de las personas que conoce el rumor lo comunica a otras personas que la desconocen.

- 1. Elabore un modelo de Flujos y niveles en vensim y suba el archivo .mdl generado con este diagrama.
- 2. Ejecute la simulación en VENSIM tal que muestre la población que conoce el rumor VS tiempo y la población que desconoce el rumor VS tiempo. Analice los resultados de la simulación y responda lo siguiente:
- 2.1 ¿cuanto tiempo lleva el que todos los habitantes se enteren del rumor?
- 2.2 ¿cuanto tiempo lleva que el 50% de los habitantes se enteren del rumor?
- 2.3 Si quisiera intervenir en el sistema para que el rumor se extienda más despacio, digamos el doble del tiempo que identificó en el inciso 2.1, ¿qué porcentaje de contactos interpersonales deberíamos de tener?

Responda los incisos anteriores en un pdf y súbalo como respuestas del caso.

| Pregunta 23 |
|---|
| Correcta |
| Puntúa 3.50 sobre 3.50 |
| |
| De acuerdo al modelo de la escalera de inferencias, los modelos mentales condicionan todos los siguientes excepto |
| Seleccione una: |
| a. Las conclusiones y decisiones sobre qué hacer ante una situación |
| b. Las interpretaciones de lo que pasa en una situación |
| © c. Los Datos disponibles sobre un hecho o acontecimiento |
| od. El conjunto o selección de observaciones relevantes que hacemos de los hechos o acontecimientos |
| |
| Su respuesta es correcta. |
| La respuesta correcta es: Los Datos disponibles sobre un hecho o acontecimiento |
| |
| Pregunta 24 |
| Correcta |
| Puntúa 3.50 sobre 3.50 |
| |
| ¿Cuál de las siguientes características diferencia un sistema adaptativo complejo (CAS) de un sistema complejo? |
| Seleccione una: |
| a. Contiene multiples interconexiones entre sus elementos |
| b. Esta conformato por multiples elementos |
| ⊚ c. Tiene la capacidad de aprender de la experiencia a la vez que se autoorganiza ✔ |
| od. Se mantiene en equilibrio siempre |
| |
| Su respuesta es correcta. |
| La respuesta correcta es: Tiene la capacidad de aprender de la experiencia a la vez que se autoorganiza |
| La respuesta correcta es. Tierre la capacidad de aprender de la experiencia à la vez que se autoorganiza |
| |
| ▼ Tercer Examen Parcial - Reposición |
| Ir a |

Foro 4 (13/02/2023 - 18/02/2023) >