

**Comenzado en** Saturday, 29 de April de 2023, 07:30**Estado** Terminados**Finalizado en** Saturday, 29 de April de 2023, 08:36**Tiempo  
empleado** 1 hora 6 mins**Calificación** 62.55 de un total de 100.00**Pregunta 1**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

Para encontrar puntos de apalancamiento que pueden solucionar un problema, un pensador sistémico tiene que saber identificar con claridad....

Seleccione una:

- ☒ a. La estructura del sistema que produce el problema ✓
- ☐ b. Todas las respuestas a esta pregunta son correctas
- ☐ c. Las causas del problema
- ☐ d. Las consecuencias del problema

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: La estructura del sistema que produce el problema

**Pregunta 2**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

Una de las principales premisas del ciclo de "Aproximación sucesiva" que todo pensador sistémico debe poner en práctica es que "el fracaso debe verse como una oportunidad para mejorar, como un paso necesario para aprender, innovar y alcanzar objetivos". ¿en qué paso del ciclo el pensador sistémico deberá de aplicar esta premisa con mayor énfasis?

Seleccione una:

- ☐ a. Al implementar
- ☒ b. Al evaluar ✓
- ☐ c. Al diseñar un plan
- ☐ d. Al mejorar

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es: Al evaluar

**Pregunta 3**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

¿Cuales de las siguientes herramientas o estrategias de trabajo son útiles para ayudar a un pensador sistémico a anticipar las consecuencias de las acciones y la toma de decisiones?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. La Simulación ✓
- ☒ b. La planificación de escenarios o evaluación de escenarios ✓
- ☐ c. Las demoras
- ☐ d. La aproximación sucesiva

Su respuesta es correcta.

Las respuestas correctas son: La planificación de escenarios o evaluación de escenarios, La Simulación

**Pregunta 4**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

Dadas las siguientes preguntas, asocielas con el hábito para el cual las respuestas pueden proporcionar ayuda para desarrollar este hábito.

¿Qué elementos en un sistema puede ver, sentir, contar o medir como cantidades que cambian a través del tiempo?

Usa la comprensión de la estructura de un sistema para identificar posibles acciones de apalancamiento

✗

¿Cuánto tiempo necesitamos para considerar el asunto?

Considera las consecuencias a corto plazo, a largo plazo, e inesperadas de las acciones

✗

¿Estamos dispuestos a aceptar dolor a corto plazo para lograr ganancias a largo plazo?

Presta atención a las acumulaciones y sus tasas de cambio

✗

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es: ¿Qué elementos en un sistema puede ver, sentir, contar o medir como cantidades que cambian a través del tiempo? → Presta atención a las acumulaciones y sus tasas de cambio, ¿Cuánto tiempo necesitamos para considerar el asunto? → Considera un tema completamente y resiste el impulso de llegar a una conclusión rápida., ¿Estamos dispuestos a aceptar dolor a corto plazo para lograr ganancias a largo plazo? → Considera las consecuencias a corto plazo, a largo plazo, e inesperadas de las acciones

**Pregunta 5**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

¿Qué utilidad tiene para un pensador sistémico el reconocer y poner a prueba sus suposiciones?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. Es útil para cuestionar a otros en forma precisa que nos permita encontrar los errores en su pensamiento y hacer evidente sus modelos mentales no sistémicos. ✗
- ☐ b. Es útil para dejar claro su punto de vista a otros esperando que los demás lo acepten y sigan sin mayor discusión.
- ☐ c. Es útil para encontrar rápido la solución de un problema.
- ☒ d. Es útil para validar si los supuestos son correctos y completos dado que si hace falta algo más que considerar habrá que comprenderlo para permitir una visión más amplia de lo que se quiere explicar. ✓

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

Es útil para validar si los supuestos son correctos y completos dado que si hace falta algo más que considerar habrá que comprenderlo para permitir una visión más amplia de lo que se quiere explicar.

**Pregunta 6**

Completada

Puntúa 10.00 sobre 15.00

Considere el siguiente caso para el cual se le solicita realizar un modelo de dinámica de sistemas en VENSIM, creando un diagrama de flujos y niveles y corriendo la simulación para que con sus valores resultantes demuestre la validez de sus respuestas.

Suponga que usted tiene una cuenta bancaria de ahorros que gana 8% de interés anual sobre el saldo de la cuenta. Es decir, cada año se le suma al saldo de su cuenta el 8% del monto total que tenga la cuenta. Usted deposita Q 5,000.00 al inicio en la cuenta. Usted decide retirar constantemente Q 500.00 cada año de la cuenta.

- a) Realice el diagrama de forester en VENSIM con los parámetros y ecuaciones correspondientes. El archivo \*.mdl deberá de enviarlo como respuesta a este tema.
- b) ¿Cuál es el saldo de la cuenta después de 15 años?
- c) ¿Cuántos años le durará el dinero de la cuenta manteniendo la dinámica descrita?
- d) Si el interés anual se lo aumentan al 10% y por ello usted decide aumentar su retiro anual a Q 700.00 ¿cuántos años le durará el dinero de la cuenta?

Recuerde que debe de mostrar los resultados de simulación en los que se basa para dar las respuestas explicando claramente sus conclusiones en función de esos datos para cada inciso.

Responda todos los incisos generando un informe en pdf con sus respuestas y súbalo a continuación. Suba también el archivo .mdl que fué generado para la simulación.

Para asegurar que los archivos .mdl que sube los hizo cada estudiante, deberá de agregar su nombre y carnet al modelo como una etiqueta sobre la misma imagen del modelo de VENSIM usando la opción del boton "TEXTO" de VENSIM.

 [\\_PARCIAL\\_P1.mdl](#) [\\_PARCIAL\\_P1.pdf](#)

Comentario:

El retiro debía de ser una variable de flujo de salida del acumulador (saldo)? No se muestran con claridad los resultados de la simulación que respaldan las respuestas?

**Pregunta 7**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

¿Cuál es la forma de comunicación que parte del supuesto que la verdad esta repartida entre todos, por lo que se debe estar dispuesto a escuchar con atención a todos los demás y todos deben tener igual oportunidad para expresar sus opiniones?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. El Debate ✖
- ☐ b. La discusión
- ☒ c. La Charla ✖
- ☒ d. El diálogo ✔
- ☐ e. El discurso

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

El diálogo

**Pregunta 8**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

¿Qué nombres recibe el fenómeno que se produce cuando un pequeño cambio en una parte de un sistema origina un cambio similar en otra parte relacionada con la anterior, que a su vez causa otro cambio similar, y así sucesivamente en una secuencia circular?

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. efecto dominó
- ☒ b. ley de causa y efecto ✖
- ☐ c. Punto de apalancamiento
- ☒ d. retroalimentación de compensación ✖

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es: efecto dominó

**Pregunta 9**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

¿Cuál de los siguientes hábitos hace referencia a los conceptos más importantes y necesarios que debe tener un pensador sistémico para crear un modelo de dinámica de sistemas en VENSIM?

Seleccione una o más de una:

☒ a.☐ b.☒ c.☐ d.

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es:



**Pregunta 10**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

La mejor estrategia a utilizar para asegurar el uso de una flexibilidad de pensamiento ante cualquier situación es ingresar a cada situación con la mente de un...

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. Principiante ✓
- ☐ b. Investigador avanzado
- ☐ c. Ninguna de las respuestas es correcta
- ☐ d. Experto

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

Principiante

**Pregunta 11**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

Para intentar entender la "película completa", un pensador sistémico, desde la perspectiva del iceberg, ¿qué pregunta debería de hacerse sobre la situación que quiere entender?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. ¿Cuáles son las relaciones entre las partes del sistema? ✗
- ☒ b. ¿qué paso o esta pasando aquí? ✗
- ☐ c. ¿Qué suposiciones tiene la gente sobre el sistema?
- ☒ d. ¿Qué ha sucedido o que cambios han ocurrido a lo largo del tiempo? ✗
- ☐ e. Todas las preguntas citadas en las demás respuestas debe de hacerse un pensador sistémico.

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es:

Todas las preguntas citadas en las demás respuestas debe de hacerse un pensador sistémico.

**Pregunta 12**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

Dado el arquetipo sistémico denominado: Tragedia de los comunes, que se representa con el siguiente diagrama de ciclos causales, ¿De que tipo son los ciclos causales que tiene el arquetipo?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. El ciclo principal de A es de compensación y el secundario con demora de refuerzo y de igual forma el ciclo principal de B es de compensación y el secundario con demora de refuerzo ✗
- ☒ b. El ciclo principal de A es de refuerzo y el secundario con demora de compensación y de igual forma el ciclo principal de B es de refuerzo y el secundario con demora de compensación ✓
- ☐ c. Los ciclos asociados a A son todos de refuerzo y los ciclos asociados a B son todos de compensación

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

El ciclo principal de A es de refuerzo y el secundario con demora de compensación y de igual forma el ciclo principal de B es de refuerzo y el secundario con demora de compensación

**Pregunta 13**

Completada

Puntúa 3.25 sobre 4.25

¿Qué obtiene de resultado o beneficio un pensador sistémico al realizar conexiones significativas dentro y entre sistemas? Detalle los resultados posibles.

Obtiene un mejor punto de vista de cada resultado ya que los datos deben de tener las mismas unidades para poder determinar que van juntas o se pueden operar entre si, ya que no podemos operar dinero \* tiempo, pero si podemos crear una unidad que vaya acorde al dinero/tiempo, el cual nos ayudaria a ver el problema y la solucion de otra manera, los beneficios que encontramos es un mayor campo visual ante los problemas, una mejor comprension que la inicial sobre el problema, la posibilidad de encontrar una manera mucho mejor de resolver el problema y aun mas simple

El simple hecho de realizar las diversas conexiones es que encontramos diferentes caminos, formas de pensar y formas de resolver

Comentario:

Falto indicar la transferencia de conocimiento entre sistemas con comportamiento similar



**Pregunta 14**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

De acuerdo al modelo del iceberg, ¿en cual de los niveles o perspectivas que se asocian al iceberg estaría presente los síntomas más evidentes de un problema complejo que se da en una organización de actividad humana?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. En el nivel de los acontecimientos o eventos del problema ✓
- ☐ b. En el nivel de los modelos mentales de las personas que participan en el problema
- ☐ c. En el nivel de las tendencias o patrones de comportamiento asociadas al problema
- ☒ d. En el nivel de las estructuras sistémicas del problema ✗

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

En el nivel de los acontecimientos o eventos del problema

**Pregunta 15**

Parcialmente correcta

Puntúa 2.55 sobre 4.25

Utilizando la analogía del iceberg, para cada nivel o perspectiva bajo el agua se puede utilizar como herramienta uno o más de los siguientes diagramas para expresar lo que corresponde a cada perspectiva. Asocie como corresponde cada diagrama a la perspectiva o nivel del iceberg en donde es útil.

Mapas DSRP	Nivel de los modelos mentales	✓
Gráficos de comportamiento a lo largo del tiempo (BOTG)	Nivel de los patrones de comportamiento	✓
Diagramas de ciclos causales o de causa y efecto	Nivel de los hechos o acontecimientos	✗
Diagramas de flujos y niveles	Nivel de las estructuras sistémicas	✓
Diagramas de ciclos de vida	Nivel de las estructuras sistémicas	✗

Su respuesta es parcialmente correcta.

Ha seleccionado correctamente 3.

La respuesta correcta es:

Mapas DSRP → Nivel de los modelos mentales,

Gráficos de comportamiento a lo largo del tiempo (BOTG) → Nivel de los patrones de comportamiento,

Diagramas de ciclos causales o de causa y efecto → Nivel de las estructuras sistémicas,

Diagramas de flujos y niveles → Nivel de las estructuras sistémicas,

Diagramas de ciclos de vida → Nivel de los patrones de comportamiento

**Pregunta 16**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

Se dice que los pensadores sistémicos integran naturalmente un proceso para considerar completamente un problema y proporcionar soluciones efectivas al mismo. ¿Cuáles de las siguientes acciones no contribuyen con este proceso?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. Las preguntas que hace sobre el problema ✖
- ☐ b. Las causas que se identifican como provocadoras del problema
- ☒ c. Las perspectivas que considera del problema ✖
- ☒ d. Las consecuencias de las acciones que se prevén ✖

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es: Las causas que se identifican como provocadoras del problema

**Pregunta 17**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

Si se desea cambiar la forma en que se comporta un sistema, ¿qué hace un pensador sistémico?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. Identifica los síntomas no deseados del sistema y aplica la mejor solución rápida a estos que permita reducirlos o eliminarlos ✖
- ☐ b. Identifica los resultados generados por el sistema y busca cambiar el patrón de comportamiento frecuente actuando sobre los resultados
- ☒ c. Busca las causas culpables del problema para cambiarlas de raíz ✖
- ☒ d. Identifica las conexiones entre los elementos o partes del sistema y cambia las que considera necesarias ✔

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

Identifica las conexiones entre los elementos o partes del sistema y cambia las que considera necesarias





**Pregunta 18**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

¿Cuál de los siguientes hábitos, del modelo de [hábitos de un pensador sistémico](#) de Water Foundations, pertenece al grupo de hábitos que nos permite ser más conscientes para construir modelos mentales sistémicos?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a.  **2**
- ☐ b.  **14**
- ☐ c.  **6**
- ☐ d.  **12**

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es:



**Pregunta 19**

Completada

Puntúa 4.25 sobre 4.25

En el video titulado: "Cómo hablar con otros que piensan distinto" de Guadalupe Nogués, se citan 3 sugerencias para mejorar los problemas de la comunicación entre las personas. Cite y describa cada una de las 3 sugerencias que se deducen de esta argumentación.

"Quizás tengamos más en común con quienes piensan distinto pero quieren conversar que con los que comparten con nosotros alguna opinión pero son intolerantes".

Lo sabemos perfectamente, hay personas con las cuales no pensamos en nada en común o como los gustos como el fútbol, los videojuegos u otras cosas, pero esas otras personas quieren conversar, rompen los moldes para poder crear una conversación, a diferencia de alguien que sea similar a nosotros que le guste lo mismo pero sea una persona irracional

"Sin escucha, no hay conversación"

Esto lo podemos comprender de manera más sencilla, ya que para que exista un diálogo, se puede hablar de manera tranquila con otra persona, para tener una conversación o diálogo, debemos de escuchar y hablar, si cortamos a la otra persona mientras habla, estamos pasando a una discusión o debate de lo cual es donde queremos comenzar a imponer nuestra idea.

"Las personas merecen respeto, las ideas tienen que ganárselo"

Esta gran frase nos ayuda a entender que todos merecen respeto, nuestras ideas y formas de pensar también pero no podemos decir cualquier cosa o cosas sin sentido. Para ello nosotros hacemos que nuestras ideas valgan, y las hacemos valer si están cambiando la forma de pensar de los demás, si ocurre esto, nuestra idea se gana ese respeto

Comentario:

**Pregunta 20**

Incorrecta

Puntúa 0.00 sobre 4.25

¿En cuál de los niveles del iceberg se puede encontrar los puntos de apalancamiento (o lugares para intervenir en un sistema) que tengan una mayor efectividad para lograr resolver los problemas complejos o conseguir los resultados esperados del sistema?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. En el nivel de los acontecimientos o hechos ❌
- ☒ b. En el nivel de las estructuras sistémicas ❌
- ☐ c. En el nivel de los patrones de comportamiento
- ☐ d. En el nivel de los modelo mentales

Su respuesta es incorrecta.

La respuesta correcta es:

En el nivel de los modelo mentales

**Pregunta 21**

Correcta

Puntúa 4.25 sobre 4.25

"La capacidad de absorber los impactos y de recuperarse rápidamente de un revés o fracaso" es una definición que hace referencia a un concepto asociado a un hábito de un pensador sistémico. ¿cuál es este concepto?

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Control
- ☐ b. Ciclo vicioso
- ☐ c. Adaptabilidad
- ☐ d. "Secuencia repetitiva"
- ☒ e. Resiliencia ✔️

Su respuesta es correcta.

La respuesta correcta es:

Resiliencia

[◀ Segundo Examen Parcial](#)

Ir a...

[Segundo Examen Parcial - Reposición ▶](#)