

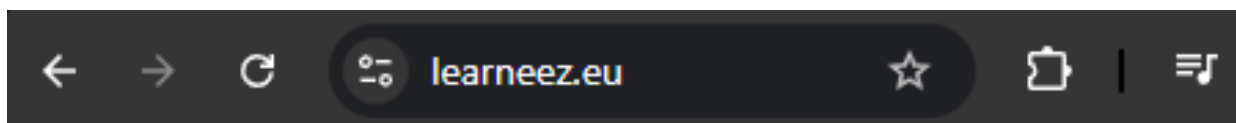
# РЪКОВОДСТВО НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

## 4.1. Начало

Платформата **Learneez** е създадена, за да осигури лесен и интуитивен достъп до функционалностите за всеки тип потребител – ученици, учители и администратори. Общите функционалности включват основни процеси като регистрация, вход в акаунт, начална страница, управление на сесии и достъп до профила на потребителя. Всички потребители влизат в системата с потребителско име и парола и получават достъп до функционалности според своята роля.

### 4.1.1. Отваряне на приложението

Отворете предпочитания си браузър и намерете полето за попълване за уеб адрес (Фиг. 4.1.). Въведете “learneez.eu” или натиснете линка: <https://learneez.eu/> и ще отворите началната страница на приложението.



Фиг. 4.1. Поле за попълване на уеб адрес на Google Chrome

### 4.1.2. Изисквания за използване на сайта

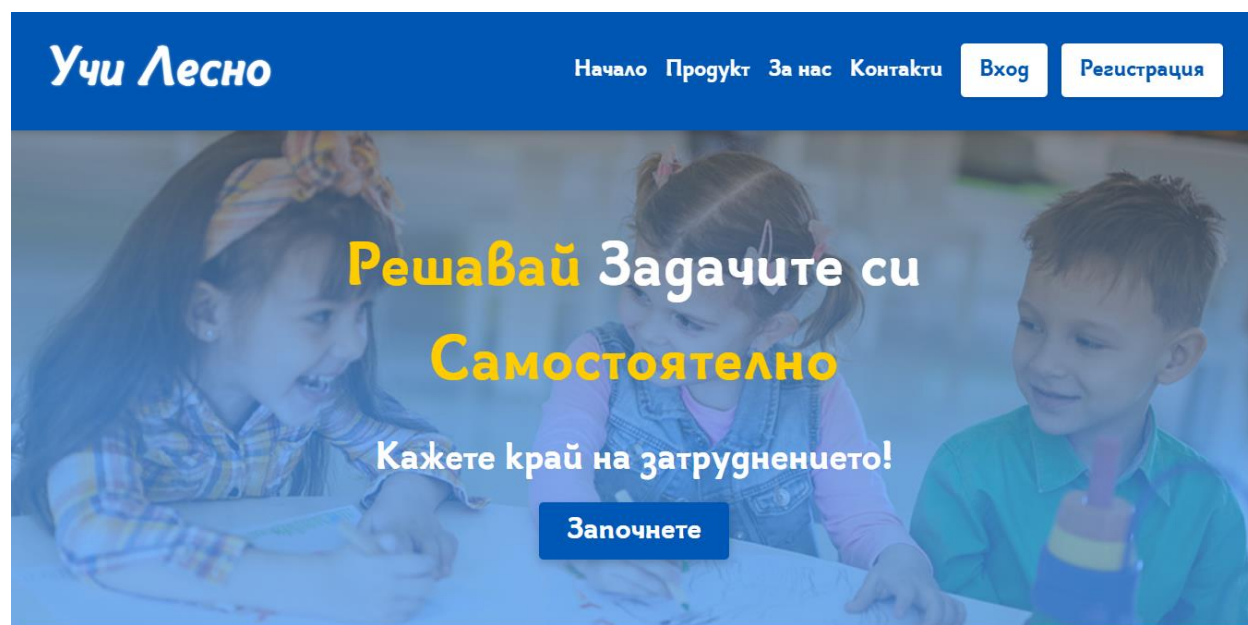
Нужно е използването на устройство с модерна операционна система и браузър с достъп до интернет сайтове. Операционната система е по избор на потребителя. За интерактивното рисуване върху учебните страници е силно препоръчително използването на сензорен екран или таблет, с електронна писалка. Заради слушането на аудио инструкции е нужно устройството да

разполага с високоговорители или слушалки. За администратора при записване на бутони е нужен качествен микрофон

## 4.2. Вход и регистрация

### 4.2.1. Регистрация на потребител

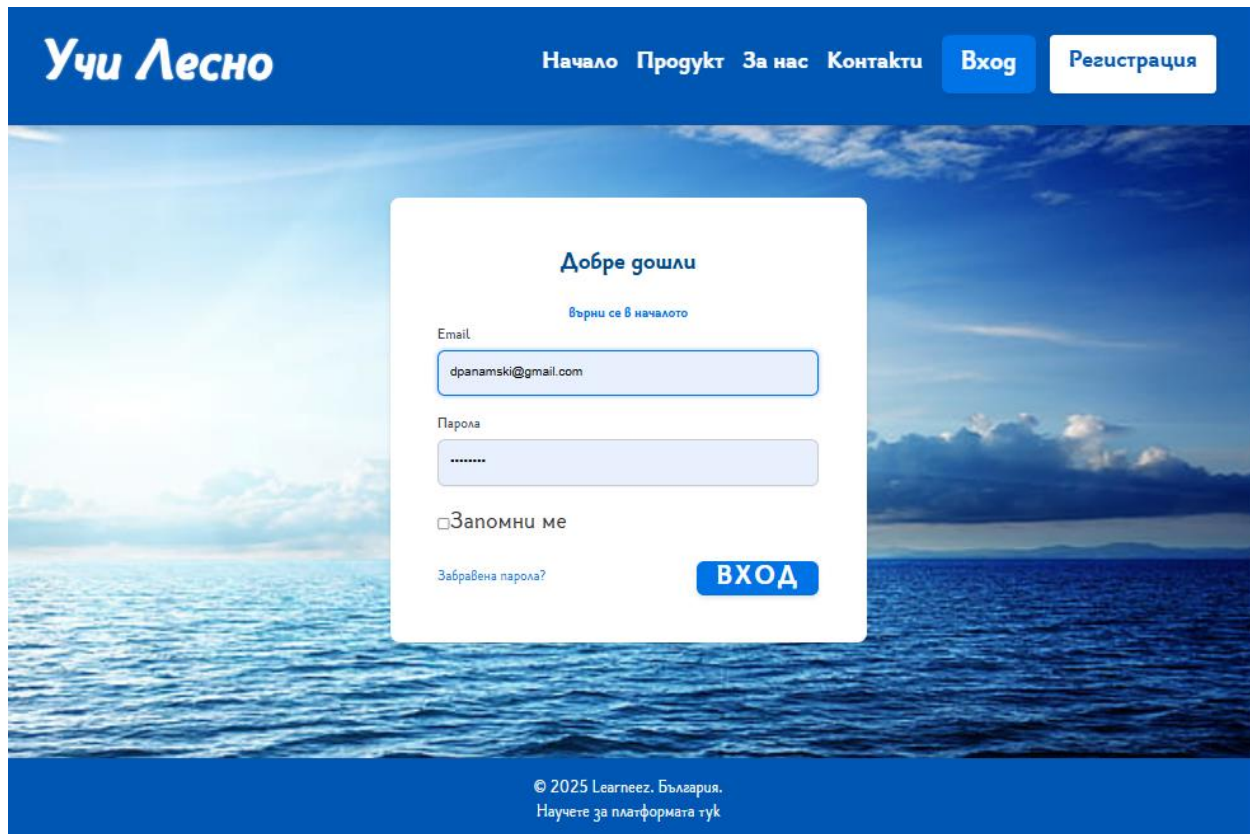
Влезте в началната страница (Фиг. 4.2.) и изберете опцията за регистрация в горният десен ъгъл. Попълнете необходимите данни (имейл, парола и потребителски тип – ученик или учител). След успешна регистрация ще отворите страница за потвърждение чрез имейл. Автоматично ще получите в електронната си поща писмо от Learneez с което да потвърдите самоличността си. Натиснете линка в имейла и автоматично ще влезете в акаунта си. Така регистрацията е завършена.



Фиг. 4.2. Начална страница

#### 4.2.2. Вход в системата

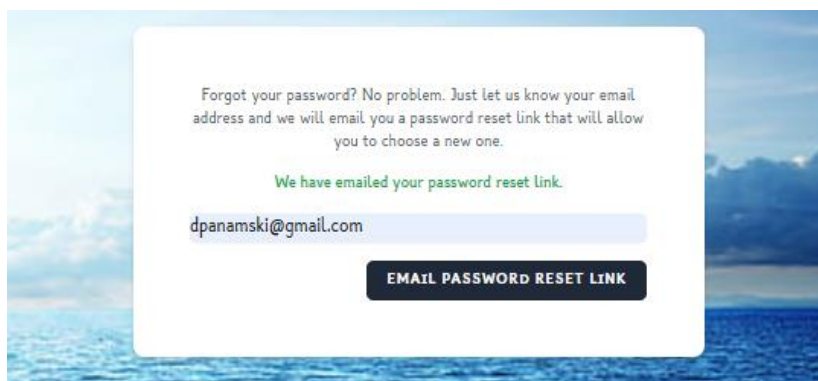
В случай, че вече сте регистрирани, можете да натиснете бутона „Вход“ в горния десен ъгъл. Въведете своя имейл и парола, за да получите достъп до своята персонализирана страница.



Фиг. 4.3. Вход в акаунт

#### 4.2.3. Забравена парола

Ако сте забравили паролата си, използвайте линка "Забравена парола", за да я възстановите. След няколко лесни стъпки описани в приложението ще създадете нова парола за акаунта си и отново ще имате достъп до системата. (Фиг. 4.4.)



*Фиг. 4.4. Забравена парола*

### **4.3. Ръководство за ученици**

Платформата предоставя удобен и интуитивен интерфейс, чрез който можете да работите с електронни учебници, да слушате аудио инструкции и да решавате задачи. Следвайте тези стъпки, за да използвате функционалностите.

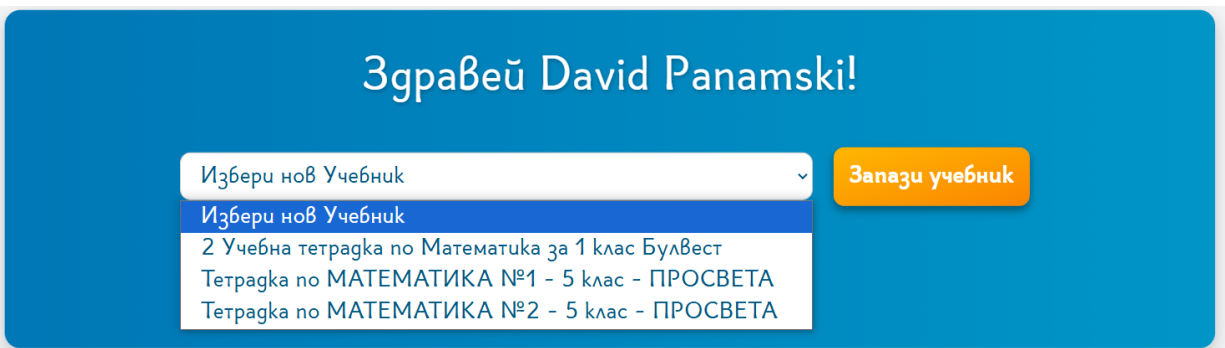
#### **4.3.1. Вход в платформата**

След успешна регистрация, използвайте вашия имейл и парола, за да влезете в профила си. След влизане ще бъдете пренасочени към началната страница на ученика.

#### **4.3.2. Присвояване на нов учебник**

В секцията „Избери нов Учебник“ ще видите падащо меню с наличните учебници. (Фиг. 4.5.) Изберете учебник, с който искате да работите от списъка и натиснете бутона „Запази учебник“, за да го добавите към профила си.

След като добавите учебник, той ще бъде достъпен в списъка на вашите учебници по-надолу в страницата.



Фиг. 4.5. Присвояване на учебник

#### 4.3.3. Премахване на учител

Ако искате да премахнете връзката към учителят, към когото сте свързани, можете лесно да го направите от бутона „Премахни Учител“. (Фиг. 4.6.) Възможно е случаен учител да ви е приел и да предотвратява истинският ви преподавател да работи с вас в платформата. В такъв случай можете да премахнете настоящият си учител и да уведомите преподавателят си че вече може да ви приеме от своят учителски акаунт.



Фиг. 4.6. Премахни Учител

#### 4.3.4. Избор на страница от учебник

Изберете учебник и навигирайте до желаната страница с помощта на бутоните за предишна и следваща страница. На всяка страница можете да видите задачите и наличните аудио бутони. (Фиг. 4.7.)



Фиг. 4.7. Избор на страница

#### 4.3.5. Слушане на аудио инструкции

За всяка задача има бутон с аудио инструкция. Кликнете върху него, за да чуете условието. Текущо възпроизвежданото аудио може да бъде спряно с повторно натискане върху бутона. Може да се пусне друг бутон, което ще спре работата на предишния.

#### 4.3.6. Странични инструменти

Използвайте сините бутони с икони за избор между писалка и гумичка.

За да регулирате дебелината на писалката, преместете синия плъзгач нагоре за увеличаване, и надолу за намаляване на размера на линиите.

(Фиг. 4.8.)



Фиг.4.8. Странични инструменти



Кликнете върху страницата и движете мишката или електронната писалка, за да рисувате.

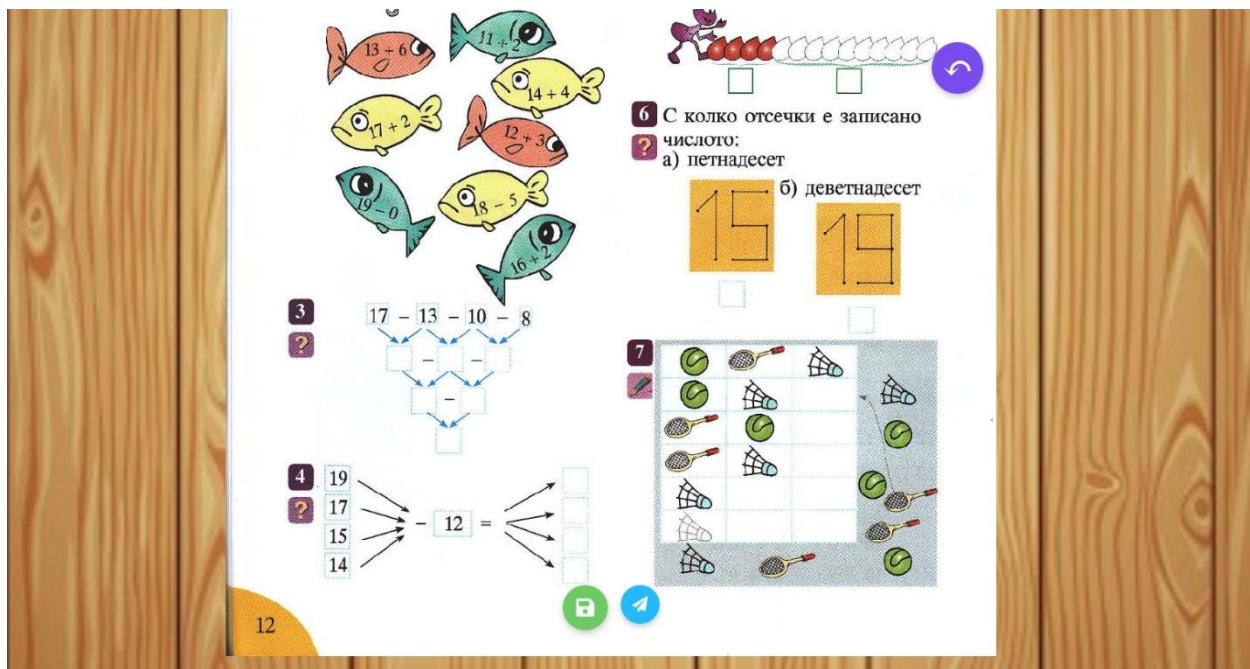
Използвайте лилавият бутон "Undo", за да се върнете стъпка назад. Намира се върху страницата и ще изтрие последната нарисувана линия. Може да изтрива докато не премахне всички линии на страницата.

#### 4.3.7. Запазване на работата

След като завършите рисуването, натиснете зеленият за бутон за запазване в дъното на страницата. Ще получите съобщение за успешно запазване. Така се предотвратява загуба на написаното.

#### 4.3.8. Предаване на задача

Когато сте готови с решението на задачите, натиснете бутона за изпращане в синьо. Вашето решение ще бъде изпратено на учителя за преглед. (Фиг. 4.9.)



Фиг. 4.9. Страницата отдолу

#### 4.3.9. Навигация към друга страница или изход

За да преминете към следваща или предишна страница, използвайте бутоните със стрелки. Можете да се върнете в началното меню чрез бутона обозначен с къщичка. (Фиг. 4.10.)



Фиг. 4.10. Навигационни бутони

#### 4.3.10. Маркиране на страница като завършена

Ако имате назначен учител в платформата, той може да ви възлага страници за домашна работа. Те ще имат бутон (индикатор) (Фиг. 4.11.) разположен до бутоните за навигация. След като сте завършили страницата можете да я запазите и предадете. Натиснете бутона за да отбележите домашното за завършено и да премахнете индикатора.



Фиг. 4.11. Индикатор за домашна работа

Когато се натисне ще се промени в зелен тик (Фиг. 4.12.), указващ че домашното е решено. Това не отменя нуждата от запазване на страницата и изпращане на учителя, за да може да прегледа решението.





Фиг. 4.12. Индикатор за решено задание

#### 4.3.11. Промяна на размера на страницата

Използвайте контролите за мащабиране с плюс и минус, за да увеличите или намалите изгледа на страницата спрямо своят екран за по-удобна работа. Намират се горе в дясно на екрана. (Фиг. 4.13.)



### *Фиг. 4.13. Zoom controls*

## 4.4. Ръководство за учители

Добре дошли в учителския профил на платформата Learneez! Тук можете да следите развитието на вашите ученици и да им задавате задачи. Следвайки това ръководство, ще научите как да използвате всички функционалности, за да оптимизирате работата си.

### 4.4.1. Вход в учителското меню

След успешна регистрация и влизане в платформата с ролята „учител“ чрез имейл и парола, ще бъдете насочени към учителската страница.

### 4.4.2. Изход от профила

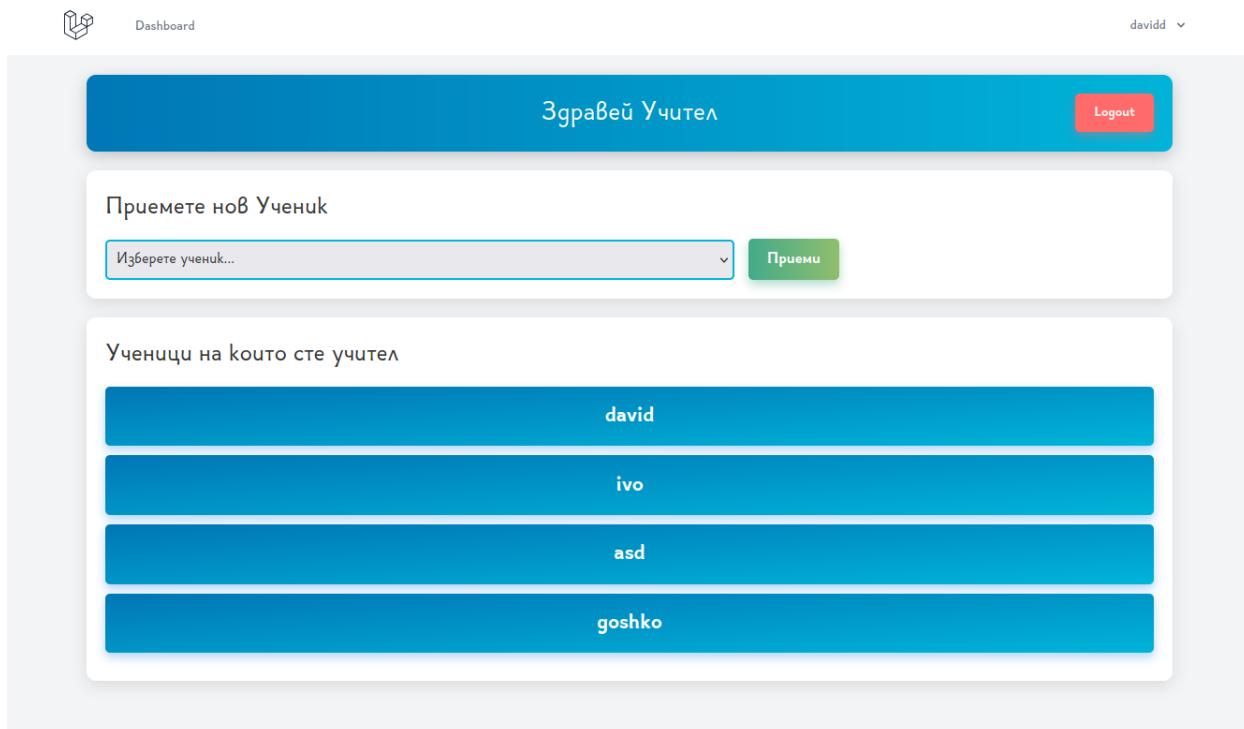
За да излезете от профила, има удобен бутон "Logout" в горния десен ъгъл на учителската страница.

### 4.4.3. Приемане на нови ученици

За да работите с нов ученик, можете да го приемете. В секцията "Приемете нов ученик", (*Фиг 4.12.*) изберете от падащото меню един от наличните потребители.

След като изберете ученик, натиснете бутона "Приеми". Системата автоматично ще го пренасочи към вас и ще обнови информацията. Вече можете свободно да взаимодействате с него.

Моля не приемайте ученици, които не познавате. Това ще попречи на тези потребители да използват приложението пълноценно със собствените си преподаватели. При установена злоупотреба акаунтът може да бъде изтрит.



#### 4.12. Учителска страница

##### 4.4.4. Преглед на ученици

В секцията "Ученици, на които сте учител", ще видите списък с всички ученици, които сте приели. Всеки ученик е представен като индивидуален елемент от списъка.

За да видите заданията на конкретен вече приет ученик, кликнете върху неговото име. Ще бъдете пренасочени към страницата за работа с конкретният ученик. Оттук можете да създадете задание и да преглеждате решенията.

##### 4.4.5. Работа с ученик

Ще видите отгоре секцията „Задай Страница за Домашно“. Нужно е да се избере учебник и страница. След като изберете учебник, ще видите второ

падащо меню с наличните страници. Изберете конкретна страница за домашно.

След това натиснете „Създай задание“ и ще видите известие че е създадено. Ученикът може да види страницата на която има задание и може да го изпълни. Когато е готово, ще видите решението му в долната секция.

#### 4.4.6. Предадени Решения

Всички страници по които е работил ученикът ще бъдат показани една под друга. Ако ученикът е предал страница, тя ще има решение по нея с черна писалка. Можете да навигирате между страниците като плъзгате нагоре и надолу. Така ще можете удобно да следите решенията и развитието на ученика. (Фиг. 4.13.)

The screenshot shows a web application interface. At the top, there's a header with a logo, 'Dashboard', and 'Teacher User'. Below this is a section titled 'Задай Страница за Домашно' (Assign Homework Page). It contains two input fields: '2 Учебна тетрадка по М.' and 'Страница 3'. A blue button labeled 'Създай задание' (Create assignment) is below these fields. The main area is titled 'Предадени Решения от Ученика' (Submitted Solutions from the Student). It displays a page from a student's notebook. The page has a green header with the text 'Събиране и изваждане с числа до 20 без преминаване (упражнение)' (Addition and subtraction with numbers up to 20 without crossing (exercise)). A large orange box with the number '54' is in the top right corner. The page contains two sections of work. Section 1, labeled '1 a)', shows three addition problems:  $12 + 4 = 16$ ,  $15 + 1 = 16$ , and  $10 + 6 = 16$ . Section 2, labeled '2', shows a sequence of numbers and operations:  $15 \xrightarrow{+4} 19 \xrightarrow{-2} 17 \xrightarrow{-7} 10 \xrightarrow{+0} 10 \xrightarrow{+2} 12 \xrightarrow{+3} 15 \xrightarrow{-4} 11 \xrightarrow{-1} 10 \xrightarrow{+5} 15$ . The numbers 10, 11, and 15 are circled in red.

4.13. Страница за работа с ученик

## 4.5. Ръководство за администратора

Добре дошли в администраторската страница на платформата Learnnez! Тук можете да управлявате създаването на учебници, страници и аудио инструкции. Следвайки това ръководство, ще научите как да използвате всички функционалности на профила си.

### 4.5.1. Влизане в администраторската страница

След успешна регистрация и влизане в системата, ще бъдете пренасочени към администраторската страница. (Фиг. 4.14.) Тук ще намерите всички необходими инструменти за управление на учебници.

Dashboard Admin User ▾

Добре Дошъл, Админ

**СЪЗДАЙ УЧЕБНИК ОТ PDF**

**Заглавие**

Задай име на учебника

**PDF файл:**

Browse... No file selected.

**КАЧИ И СЪЗДАЙ**

*Избери Учебник за Работа* *Избери Страница*

2 Учебна тетрадка по Математика 3 ▾ Избери Станица... ▾

Фиг. 4.14. Администраторска страница



#### 4.5.2. Създаване на нов учебник

В секцията „Създай Учебник от PDF“ качете нов учебник, като попълните полетата за заглавие и изберете PDF файл.

Натиснете бутона „Качи и създай“. Платформата автоматично ще обработи файла и ще го раздели на отделни страници.

След успешното качване ще получите съобщение за потвърждение, а учебникът ще бъде добавен към списъка с налични.

#### 4.5.3. Избор на учебник и страница за редакция

Изберете учебник от падащото меню в секцията „Избери Учебник за Работа“.

След като изберете учебник, платформата ще зареди наличните страници.

Изберете конкретна страница за редакция от второто падащо меню.

*Фиг. 4.15. Създаване на Аудио Бутони*

#### 4.5.4. Създаване на аудио бутони

Натиснете бутона „Създай Бутон“ и кликнете върху избрано място на страницата, за да зададете координати за бутона. (Фиг. 4.15.)

## Създаване на Аудио Бутони

Събираемо. Сбор

**52**

а) 

б) 

в) 

**2** Намери сбора на:  
а) числата 7 и 10;

**5** Събираемо 3  
Събираемо

Сбор   
Събираемо 10

Създай Бутон

Фиг. 4.15. Създай бутон

След задаване на координатите, платформата ще ви покаже стойностите (x, y) на избраното място.

За да добавите аудио към бутона натиснете „Старт на запис“, за да започнете запис на инструкция. Ще видите в червено “Recording...”, което показва, че тече записване. Нужно е да кажете на глас условието на задачата, за която е предназначен аудио бутон. (Фиг. 4.16.)

## Създаване на Аудио Бутони

Събираемо, Сбор

52

а) б) в)

1 ?

2 Намери сбора на:  
а) числата 7 и 10;

5 Събираемо 3  
? Събираемо

Сбор  
Събираемо 10

Създай Бутон Координати: (79, 142) Старт на запис Стоп на запис Запази бутон

Фиг. 4.16. Старт на запис

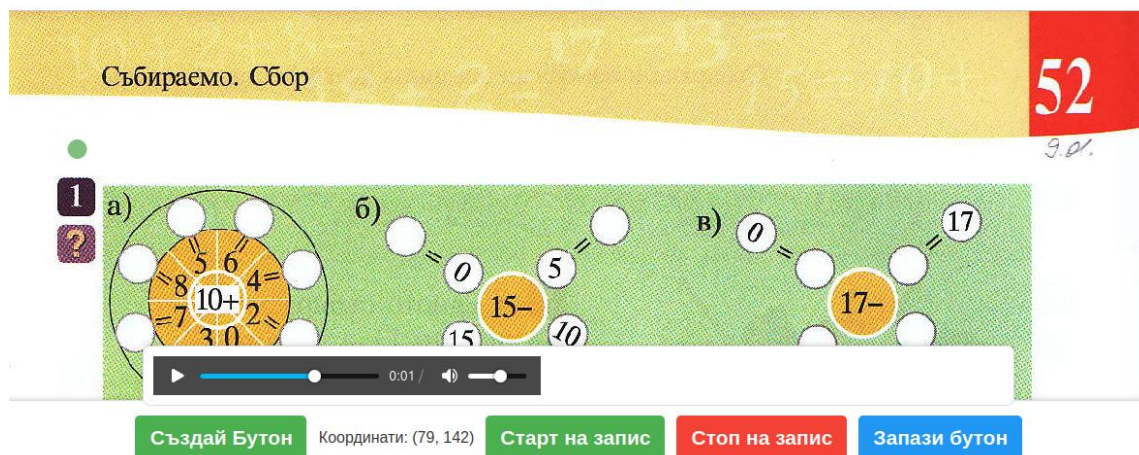
След като сте записали с гласа си условието, натиснете „Стоп на запис“, което ще прекрати записването и ще запази аудиото. (Фиг. 4.17.)

Създай Бутон Координати: (79, 142) Recording... Стоп на запис Запази бутон

Фиг. 4.17. Стоп на запис

Запазете бутона, като натиснете „Запази бутон“. Бутонът ще бъде добавен към страницата, файлът ще бъде запазен и ще може да се използва от учениците. (Фиг. 4.18.)



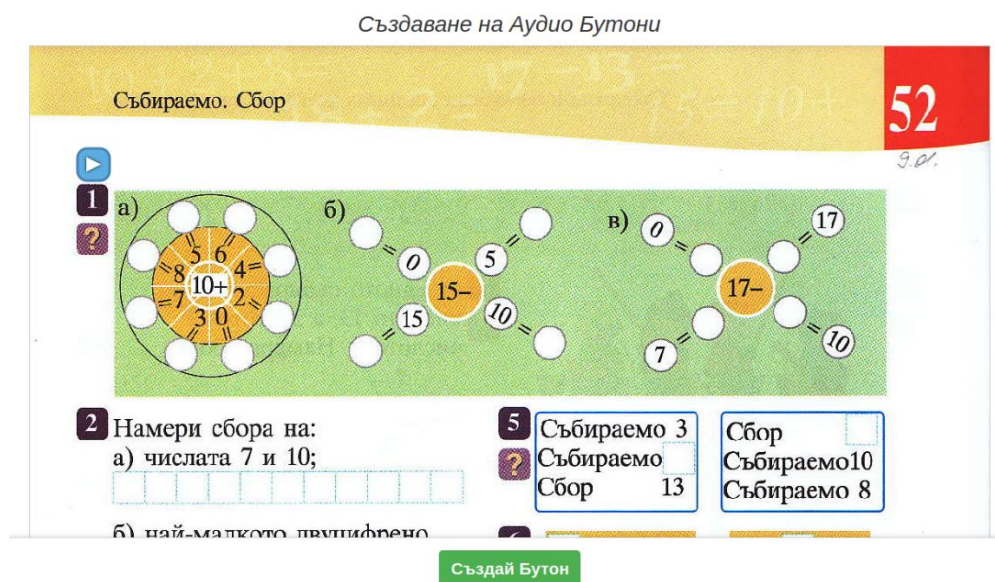


Фиг. 4.18. Запазване на бутон

## 4.5.5. Възпроизвеждане и преглед на бутони

За да прегледате вече създадени бутони, изберете страница от менюто.

Кликнете върху съществуващ бутон в син цвят, за да възпроизведете записа и да се уверите, че е правилно записан. Може да се слушат и докато се създава бутон. (Фиг. 4.19.)



Фиг. 4.19. Завършен бутон

#### 4.5.6. Редакция на профила

В горния десен ъгъл всеки потребител има функционалност да контролира акаунта си и за изход от профил. Оттам можете да промените името си, имейла си, паролата си и да изтриете профила си при нужда. (Фиг. 4.20.)

The screenshot shows a web interface for editing a user profile. At the top, there is a header bar with a logo on the left, the word "Dashboard" in the center, and the user's name "david" with a dropdown arrow on the right. Below the header, the main content area is titled "Profile". Inside this area, there is a section titled "Profile Information" with the subtitle "Update your account's profile information and email address." This section contains two input fields: "Name" with the value "david" and "Email" with the value "dpanamski@gmail.com". Below these fields is a dark "SAVE" button. At the bottom of the profile section, there is a link labeled "Update Password".

Фиг. 4.20. Редакция на профил

## **Заклучение**

Проектът представлява образователно приложение, създадено да подпомага децата с дислексия при самостоятелното изпълнение на задачи. То постига основната си цел, като улеснява учениците със затруднения в четенето, предоставяйки удобни гласови инструкции за всяка задача. Също така функционалността за лесно създаване на учебници улеснява адаптацията за всякакви учебни предмети. Платформата предоставя възможност за виртуално попълване на учебни материали и предаване на задания директно на преподавателя, като сигурността и удобството при работа са основни приоритети за нормалното функциониране на приложението.

Проектът има перспектива за развитие, за да продължи да постига целите си. На пазара в България и света няма друго решение, което да предлага самостоятелно писане на домашни работи в интернет от деца със специални образователни потребности. Това прави проектът уникален и изключително ценен за сферата, за която е предназначен. Платформата има потенциала да улесни голям брой семейства с деца с дислексия, като облекчи ежедневието им и подобри учебния процес.

Идеята за проекта е получила одобрение от редица организации, работещи с такива ученици. Практическите тестове на приложението са показали очакваните резултати, което доказва неговата ефективност. Удобният потребителски интерфейс и интерактивността на уеб приложението са ключови за успеха на дипломната работа, като те правят платформата лесна за използване и напълно функционална в практиката.