

Vještačka inteligencija (AI) transformiše mnoge aspekte ljudskog života, uključujući i oblast obrazovanja. Posljednjih godina škole i univerziteti širom svijeta počeli su da usvajaju inteligentne sisteme koji pomažu nastavnicima i studentima na različite načine. Platforme zasnovane na AI-u u stanju su da analiziraju ogromne količine podataka, identifikuju obrasce u ponašanju učenika i preporuče personalizovane puteve učenja. Ovaj pristup je posebno koristan za studente koji imaju poteškoća sa određenim predmetima, jer sistem može ponuditi vježbe i objašnjenja prilagođena njihovom nivou znanja.

Jedna od najvidljivijih primjena AI-a u obrazovanju jeste automatsko ocjenjivanje. Umjesto da čekaju danima ili sedmicama na povratne informacije, studenti mogu dobiti provjerene zadatke gotovo trenutno. To ih motiviše da brže napreduju i štedi dragocjeno vrijeme nastavnicima. Slično tome, chatbotovi i sistemi za podučavanje koje pokreće AI omogućavaju studentima da postavljaju pitanja u bilo koje doba dana i dobiju pomoć, čak i kada nastavnik nije dostupan.

Međutim, ove prednosti nose i izazove. AI sistemi nisu savršeni; ponekad pogrešno tumače odgovore ili daju pristrasne ocjene ako nisu obučeni na raznovrsnim podacima. Na primjer, model mašinskog učenja može favorizovati određene stilove pisanja, dok kažnjava kreativne ali nekonvencionalne pristupe. To otvara pitanje pravičnosti u obrazovanju i važnosti da ljudska procjena ostane centralni element u procesu ocjenjivanja.

Još jedna važna briga jeste privatnost podataka. Pošto AI alati često zahtijevaju pristup osjetljivim informacijama o studentima, škole moraju osigurati da se ti podaci čuvaju i obrađuju na bezbjedan način. Bez snažne zaštite privatnosti, studenti bi mogli biti izloženi riziku od curenja podataka ili zloupotrebe ličnih informacija.

Uprkos ovim rizicima, potencijal AI-a u obrazovanju ostaje ogroman. U bliskoj budućnosti mogli bismo vidjeti učionice u kojima svaki student koristi pametnog asistenta koji prati napredak, preporučuje resurse i čak prilagođava tempo nastave njihovom stilu učenja. Nastavnici, umjesto da troše vrijeme na ponavljajuće zadatke, mogli bi da se posvete kreativnoj nastavi, razvijanju kritičkog mišljenja kod studenata i podsticanju saradnje.

Zaključno, uticaj vještačke inteligencije na moderno obrazovanje je neosporan. Ona nudi mogućnosti za personalizovanje, efikasnije i zanimljivije učenje, ali zahtijeva i pažljivu

regulaciju, etičke smjernice i ljudski nadzor. Ravnoteža između tehnologije i tradicionalnog obrazovanja odlučit će koliko uspješno će AI oblikovati budućnost obrazovanja.