

Evaluaci3n de instructores

# VALORACI3N DE INSTRUCTORES POR PARTE DE APRENDICES

La presente p3gina funciona y fue creada como aplicativo para calificar y dar una valoraci3n a los instructores por parte de los aprendices



## Carga de los listados de instructores y aprendices

Aplicativo para inyectar a la base de datos los listados de instructores y aprendices

## Para aprendices

A continuaci3n podr3s descargar la plantilla paracargar la informaci3n de los aprendices

Descarga plantilla de reporte de aprendices Ficha xxxxxxxx.xlsx



### Subir una plantilla de aprendices

Aseg3rese que sea una **copia** de la plantilla en formato .csv, .ods, xls o.xlsx

Choose file

No file chosen

Procesar

### Subir varias plantillas de aprendices

Aseg3rese que sean una **copias** de las plantillas en formato .csv, .ods, xls o.xlsx

Procesar varias listas

## Para instructores

A continuaci3n podr3s descargar la plantilla paracargar la informaci3n de los instructores

Descarga plantilla de reporte de instructores.xlsx



### Subir una plantilla de aprendices

Aseg3rese que sea una **copia** de la plantilla en formato .csv, .ods, xls o.xlsx

Choose file

No file chosen

Procesar



## Aplicativo para valoración de los instructores por parte de los aprendices



### Información del aprendiz

Ficha

Nombre completo

Tipo de documento

Número de documento

Aplicar



## Información del aprendiz

2503481

David Alejandro Vivas Rodríguez

CC

1014856367

## Instructores por evaluar

- ☐ Elvis Andrés
- ☐ Fabián Eduardo
- ☐ María Camila
- ☐ Sergio Andrés



Evaluar



Informaciòn del aprendiz

Ficha: 2503481  
David Alejandro Vivas Rodriguez  
CC: 1014856367  
Cel: 3214978224  
davidvivas@gmail.com

Instructor a evaluar

Fabiàn Eduardo

Cuestionario de evaluaciòn de instructores

Tenga en cuenta que 0 es muy ineficiente y 5 muy eficiente



1. El instructor acompaña y orienta la solución de sus dificultades académicas y personales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El instructor aplica estrategias participativas de trabajo en equipo que permiten estar activo permanentemente en su proceso de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El instructor demuestra dominio técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El instructor demuestra dominio técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El instructor es puntual al iniciar las sesiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El instructor le da a conocer el proyecto formativo, la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. El instructor le orienta su formación mediante un proyecto formativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. El instructor le propone fuentes de consulta (Bibliografía, webgrafía...) y ayudas que facilitan su proceso de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. El instructor revisa y asesora los planes de mejoramiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. El instructor se preocupa por su mejoramiento continuo a nivel personal, social y laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Calificar