



EADAD INTERNATIONAL ACADEMY

Email: info@eadad.org Tel: 33779863 Tel: 50667744

WELCOME	3
Vision & Mision - Values	
General Information	5
Fees Policy	
Attendance Policy	
Uniform Policy	10
Lost & Found Policy	12
Medical Services	12
Assessment and Grading	
Behaviour Policy	16



Welcome

Welcome to Eadad International Academy (EIA). This parents—students handbook will help you learn more about our school, , and its operations and outlines important information about who we are and what we strive to achieve as a community. As students and parents, your presence enriches our academic tapestry, and we trust that this handbook will provide a steadfast reference as we navigate the scholastic path together.



مرحبا بكم في أكاديمية إعداد الدولية. سيساعدك دليل أولياء الأمور والطلاب هذا على معرفة المزيد عن مدرستنا وعملياتها ويحدد معلومات مهمة حول هويتنا وما نسعى لتحقيقه كمجتمع. كطلاب وأولياء أمور، فإن وجودكم يثري نسيجنا الأكاديمي، ونحن على ثقة أن هذا الدليل سيوفر مرجعًا ثابتًا بينما نسير في المسار الدراسي معًا.



الرؤية : الرؤية

"Empower students to learn for life"

تمكين الطلاب من التعلم مدى الحياة

Mission Statement

" to create a happy, secure, and stimulating learning environment that prepares all members of the school for the future "

خلق بيئة تعليمية سعيدة وآمنة ومحفزة تعد جميع أعضاء المدرسة للمستقبل"

EIA Values

قيم أكاديمية إعداد الدولية:

الصدق و الأمانة -

Respect

Sincerity

Responsibility



General information

School information:

EADAD INTERNATIONAL ACADEMY

Ain Khaled Branch - 50667744

Aziziya Branch - 33779863

School website: https://www.eadad.org/

Email: info@eadad.org

Leadership Team:

Mr Yousef Ahmed Managing director

Dr Abdulrahman Alharami Educational consultant

Ms Marwa Bendib Principal – Ain Khaled Branch

Ms Fedaa Nasralla Principal – Aziziya Branch



Fees policy

سياسة الرسوم

Scholar annual fees:

Kindergarten – 18.000 QAR / year Primary – 24.000 QAR / year الرسوم الدراسية السنوية

روضة و تمهيدي – 18000 ريال قطري

إبتدائي – 24000 ريال قطري

Additional Fees:

Assessment test (for primary) – 250 QAR Registration fees – 1000 QAR (nonrefundable) Books – 1500 QAR

رسوم إضافية:

امتحان تحديد المستوى (للابتدائي) – 250 ريال قطري رسوم التسجيل – 1000 ريال قطري (غير مستردة) رسوم الكتب – 1500 ريال قطري

Other fees

Transportation inside Doha – 4500 QAR

Transportation outside Doha – 5400 QAR

School uniform – 1000 QAR

رسوم أخرى:

المواصلات داخل الدوحة : 4500 ريال قطري المواصلات خارج الدوحة : 5400 ريال قطري الزي المدرسي – 1000 ريال قطري

Tuition fees are to be paid in full (one payment) at the beginning of the academic year, or in installments according to the agreement with the administration.

تُدفع الرسوم الدراسية كاملة (دفعة واحدة) في بداية السنة الدراسية، أو بالتقسيط وفقا للاتفاق مع الإدارة.



Early Withdrawals

سحب الطالب

Parents/guardians may withdraw a student after the year has begun, however, term tuition and other fees will not be refunded. Depending upon the date of withdrawal, a grade may or may not be determined and provided.

يمكن لولي الأمر سحب الطالب بعد بدء العام، ومع ذلك، لن يتم استرداد الرسوم الدراسية والرسوم الأخرى. اعتمادًا على تاريخ الانسحاب، قد يتم أو لا يتم تحديد درجة الطالب وتقديمها.

Transfer Students

نقل الطلاب

Students who transfer from Eadad International Academy to different schools are provided with an official transcript and/or academic reports. This service is extended to students if fees, tuition etc. have been paid in full, and that a reasonable advance notification has been given

يتم تزويد الطلاب الذين ينتقلون من أكاديمية إعداد الدولية إلى مدارس مختلفة بنسخة رسمية و/أو تقارير أكاديمية. يتم تقديم هذه الخدمة للطلاب في حالة دفع المستحقات المالية بالكامل، مع ضرورة الإشعار المسبق.

Complaints policy

سياسة وإجراءات الشكاوى:

Complaints Policy and Procedures A complaint is an expression of dissatisfaction with a real or perceived problem. Parents can be assured that all concerns and complaints will be treated seriously and confidentially. Please click here for more information about EIA's Complaints Policy Eadad International Academy

الشكوى هي تعبير عن عدم الرضا عن مشكلة حقيقية أو متصورة. يمكن للوالدين التأكد من أن جميع المخاوف والشكاوى سيتم التعامل معها بجدية وسرية .من فضلك انقر على الرابط لمزيد من المعلومات حول سياسة الشكاوى الخاصة بالأكاديمية.

Eadad International Academy



ATTENDANCE POLICY

سياسة الحضور

School Calendar 2023 – 2024

https://www.eadad.org/OurSchoolCalendar.html

The school Day:

The academic day starts at 7:00 AM and finishes at 01:00 PM. (Quran Session 01:00 PM.)

*** **Tuesdays** include a late finish for our students at 01:30pm, for the students to participate in the wide range of co-curricular activities that are offered after school.

EYFS Timetable:

6:55 - 7:05	7:05 - 7:30	7:30 - 8:15	8:15 8:50	8:50 - 9:35	9:35 - 10:20	10:20 10:35	10:35 - 11:20	11:20 - 12:05	12:05 12:15	12:15 - 01:00
Morning Assembly	Circle Time	Period 2	SNACK	Period 3	Period 4	BREAK	Period 5	Period 6	PRAYER	Period 7

Primary Timetable:

6:55 - 7:05	7:05 - 7:50	7:50 - 8:35	8:35 8:50	8:50 - 9:35	9:35 - 10:20	10:20 10:35	10:35 - 11:20	11:20 - 12:05	12:05 12:15	12:15 - 01:00
Morning Assembly	Period 1	Period 2	SNACK	Period 3	Period 4	BREAK	Period 5	Period 6	PRAYER	Period 7



Students are expected to attend their scheduled classes in order to receive credit for the school year while remaining eligible for promotion to the next grade level.

Students are expected not to be absent for more than 5 days in any given term.

If a student has been absent due to multiplication of the state of from a physician.

Cases of extreme absence due to student illness will be dealt with on a caseby-case basis.

In cases of ongoing and excessive student absence, meetings will arranged with social worker and the students' parents.

Tardy Procedure:

Students arriving late to school are directed to proceed to their classrooms.

If a student reaches 5 tardies, it will be counted as one day absence.

من المتوقع أن يحضر الطلاب فصولهم الدراسية المقررة من أجل الحصول على رصيد للعام الدراسي الحالي و الانتقال إلى الصف الأعلى.

من المتوقع ألا يتغيب الطلاب لأكثر من 5 أيام في أي فصل دراسي. إذا تغيب الطالب بسبب المرض، فيجب عليه إحضار تقرير / شهادة طبية.

على أساس كل حالة.

في حالات غياب الطلاب المستمر والمفرط، سبتم ترتبب اجتماعات مع الأخصائي الاجتماعي وولى أمر الطالب

التأخر الصباحي:

يتم توجيه الطلاب الذين يصلون متأخرين إلى المدرسة مباشرة إلى فصولهم الدراسية

إذا تأخر الطالب 5 مرات، فسنتم احتساب ذلك غيابًا ليوم وإحد.



Uniform

الزي المدرسي

All years boys

الطلاب الذكور



orange polo T-shirt with blue pants.

Girls:



orange polo T-shirt with long dress or long skirt.

Physical education :

اللباس الرياضي







White T-shirt, Black PE pants, black PE jacket.



Please read the uniform policy carefully as it is expected that all students will abide by it.

Eadad International Academy has a school uniform that can be purchased from the school. All students are expected to wear the uniform properly, so as to appear neat and tidy, and students will immediately make the necessary adjustments when asked to.

- 1- shirts must be worn with all shirt buttons fastened except the top button.
- 2- Undershirts may be worn beneath the shirt.
- 3- Plain shoes will be worn with closed toes and ankles (no sandals).
- 4- Pierced jewelry is permitted only on earlobes.

يرجى قراءة سياسة الزي المدرسي بعناية حيث من المتوقع أن يلتزم ها جميع الطلاب.

لدى أكاديمية إعداد الدولية زي مدرسي يمكن شراؤه من المدرسة. يُتوقع من جميع الطلاب ارتداء الزي المدرسي بشكل صحيح، حتى يبدو أنيقًا ومرتبًا، وسيقوم الطلاب على الفور بإجراء التعديلات اللازمة عندما يُطلب منهم ذلك

1-يجب ارتداء القمصان وجميع أزرار القميص مغلقة باستثناء الزر

العلوي

2 - ارتداء القمصان الداخلية تحت القميص.

3 - ارتداء الأحذية العادية مع تغطية أصابع القدمين والكاحلين (لا يسمح بارتداء النعال).

4- لا يسمح بالمجوهرات المثقوبة إلا على شحمة الأذن.

Any student who is not following the dress code:

First Incident: social worker discusses dress code expectations with the students and directs them to put on appropriate attire.

appropriate attire and parents are contacted. third Incident: Parents are called in for a Meeting.

أي طالب لا يلتزم باللباس:

المرة الأولى: يناقش الأخصائي الاجتماعي قواعد اللباس مع الطلاب وبوجههم إلى ارتداء الملابس المناسبة.

المرة الثانية: توجيه الطالب بارتداء الزي المناسب والاتصال بأولياء الأمور. Second Inci<u>dent:</u> student is directed to put on المرة الثالثة: يتم استدعاء أولياء الأمور للاجتماع



Lost and found

سياسة المفقودات

All students are responsible for their own belongings. EID has a lost and found, but items are not kept indefinitely. Students are asked to label all textbooks, clothing, and calculators to assist in the safe return of lost materials

جميع الطلاب مسؤولون عن ممتلكاتهم الخاصة. لدى أكاديمية إعداد الدولية مكان مخصص للمفقودات، ولكن لا يتم الاحتفاظ بالمفقودات إلى أجل غير مسمى. لهذا يُطلب من الطلاب وضع قصاصات بأسمائهم على جميع الكتب المدرسية والملابس ... للمساعدة في العثور على ممتلكاتهم المفقودة.

Medical Services

الخدمات الطبية

EIA has a full-time nurse who works with teachers and students. The nurse is available to support any general ailments the students may have, and to provide first aid treatment when necessary. The nurse makes an initial assessment and then advises the School Principal or Assistant Principal should further medical attention be required. When a student is injured at school, parents are notified as soon as possible.

لدى أكاديمية إعداد الدولية ممرضة بدوام كامل تعمل مع المعلمين والطلاب. وهي متاحة لدعم أي أمراض قد يعاني منها الطلاب، ولتقديم الإسعافات الأولية عند الضرورة. تقوم الممرضة بإجراء تقييم أولي ومن ثم تقديم المشورة لمدير المدرسة أو مساعد المدير في حالة الحاجة إلى مزيد من الرعاية الطبية. عند إصابة أحد الطلاب في المدرسة، يتم إخطار أولياء الأمور في أقرب وقت ممكن.

Parents should notify the school nurse should their child have any special dietary requirements or allergies that she can in turn alert the appropriate Staff.

يجب على أولياء الأمور إخطار ممرضة المدرسة إذا كان لدى طفلهم أي متطلبات غذائية خاصة أو حساسية، والتي بدورها تعلم باقي الموظفين المعنيين.



Healthy eating policy

سياسة الأكل الصحى

At EIA, we prioritize student health through balanced nutrition and mindful eating. For that we encourage students to consume a variety of nutrient-rich foods. To limit sugary food and beverages, to stay hydrated by bringing water bottles.

*Classroom Celebrations: During classroom celebrations, we encourage parents and guardians to provide healthier alternatives to sugary treats, supporting our commitment to student health.

في أكاديمية إعداد الدولية، نعطي الأولوية لصحة الطلاب من خلال التغذية المتوازنة والأكل بوعي. ولهذا نشجع الطلاب على تناول مجموعة متنوعة من الأطعمة الغنية، الحد من الأطعمة والمشروبات السكرية، والترطيب عن طريق إحضار زجاجات المياه.

*احتفالات المدرسة: خلال الاحتفالات المدرسية، نشجع الأولياء على توفير بدائل صحية للحلويات السكرية، مما يدعم التزامنا بصحة الطلاب.

حفلات الميلاد:

غير مسموح بحفلات الميلاد داخل المدرسة.

Birthday Parties:

Birthday Parties are not allowed in the school.



Assessment and grading

The following assessment policy states our beliefs and practices about assessment.

This policy will guide the whole school community to help the school achieve its Mission and vision.

At EIA, we recognize that the purpose of assessment is to guide and inform teachers, students, and parents about student progress and next learning steps. For that we will conduct a total number of THREE term assessments, and THREE-unit tests throughout the year.

UNIT TEST 1	Mid term 1	
TERM 1 EXAM	19/11/2023	
TERM TEXAM	30/11/2023	
UNIT TEST 2	Mid term 2	
TERM 2 FXAM	10/03/2024	
TERIVI Z EXAIVI	21/03/2024	
UNIT TEST 3	Mid term 3	
TERM 3 FXAM	02/05/2024	
TERM S EXAM	11/05/2024	

التقييم وسياسة الدرجات

تنص سياسة التقييم التالية على معتقداتنا وممارساتنا حول التقييم .

ستوجه هذه السياسة مجتمع المدرسة بأكمله لمساعدة المدرسة على

تحقيق رسالتها ورؤبتها

في أكاديمية إعداد الدولية، ندرك أن الغرض من التقييم هو توجيه

وإعلام المعلمين والطلاب وأولياء الأمور حول تقدم الطلاب وخطوات

التعلم التالية .ومن أجل ذلك، سنقوم بإجراء عدد إجمالي من ثلاثة

اختبارات فصلية وثلاثة تقييمات للوحدة على مدار العام.



Report Cards will be reported every Term.

Teachers will write narrative accounts of strengths and weaknesses throughout the term. Reports will be discussed with parents during PTC (Parents Teachers Conference).

The grade shown in the student's report card, includes attendance, daily assessment and homework, unit assessment, school projects, final exam as follows:

Attendance: 10%

Daily assessment & HomeWorks: 15%

Unit test: 25%

Project: 10%

Final exam: 40%

Percentage of each learning areas:

Major Subjects	
English	15%
Maths	15%
Science	15%
Arabic	15%
Minor Subjects	
Social studies	10%
French	5%
ICT	5%
Qatar History	5%
Islamic studies	5%
PE	5%
PSHE & Arts	5%

يتم إرسال التقارير مع نهاية كل فصل.

حيث ستكتب المدرسات نقاط قوة و نقاط ضعف الطالب خلال الفصل،

ثم يتم مناقشتها مع أولياء الأمور في الاجتماع,

الدرجة المبينة في التقرير الفصلي للطالب، تشمل كل من الحضور ،

التقييم اليومي و حل الواجبات المنزلية ، تقييم الوحدة ، إنجاز المشاريع

المدرسية، الامتحان النهائي كالتالي:

الحضور: 10%

التقييم اليومي و الواجبات: 15 %

اختبار الوحدة: 25%

المشروع المدرسي: 10%

الامتحان الفصلى: 40%

سياسة السلوك



Achievement grades will be communicated to learners and parents, following this,

Α	Excellent	Achieving an exceptionally high standard in all aspects of the subject.
В	Very good	Achieving very good standards of work, understanding and skills.
С	Good	Achieving the minimum level expected for the age group.
D	satisfactory	The child's work is below the expected level.

Behavior Policy

أكاديمية إعداد الدولية هي مدرسة آمنة تعمل على تعزيز النمو الأكاديمي والشخصي للطلاب. وعليه تم وضع سياسة سلوكية تنص بوضوح على توقعات السلوك لجميع الأفراد. الهدف من اتباع قواعد السلوك لدينا هو مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات السلوكية الاجتماعية والذكاء العاطفي والمهارات الأكاديمية للحصول على حياة مُرضية

Eadad international academy is a safe school which promotes student academic and personal growth. As such, we have created a code of conduct that explicitly states expectations of behavior for all people in our community. The goal of living our code of conduct is to help students acquire the social-behavioral skills, emotional intelligence, and academic skills to have a fulfilling life

EIA DISCIPLINE POLICY QUICK REFERENCE CHART

OFFENSE	DEFINITION	DISCIPLINARY
		LEVEL
Rude or	The negative attitudes, behaviors, and actions of one	1,2,3
Disrespectful Behaviour	person towards another.	1,2,0
Misusing EIA Property The		
rough or inappropriate	The rough or inappropriate use of EIA property.	1,2,3
use of EIA property		
	The instigation of or prolonged participation in aggressive	
Verbal arguments	verbal arguments with aggressive body language.	
	The argument isn't easily diffused and appears to be	
	escalating to physical violence.	

DO c	Intimidation with words, physical action, exclusion,	
أكاديمية إعداد الدوا	gossiping, or anything that makes someone feel vulnerable	1,2,3
da O O HY (I O D Academy	or unsafe. Bullying can be direct or indirect or via social	1,2,3
	media or any other means.	
Line	Any untruthful statements with the intent to mislead,	1.0.2
Lying	including lying by omission	1,2,3
Obscenities in Arabic and	Written or verbal obscenities or hurtful, denigrating, racist or	1,2,3
English	exclusionary terms in English or Arabic to students or staff.	1,2,3
Repeatedly instigating	Any behaviour intended to upset, splinter, distract, confuse,	1,2,3
trouble amongst peers	anger, belittle or annoy any peers or peer groups.	1,2,3
	Any inappropriate test/quiz/homework/project completion	
Cheating	behaviour with the intent to present work, which is not one's	1,2,3
	own.	
Out of class without	Being away from the class without the teacher's knowledge	1.0.2
permission	or consent.	1,2,3
Graffiti	The drawing, writing, carving or marking of any property,	1,2,3
Grainii	other than the student's, with or without the intent to harm.	1,2,3
Trespassing Wandering in areas that are not permitted.		1,2,3
Press Code Repeated non-compliance with dress code.		1,2
Continuous Disrespect to	These behaviors may include but are not limited to	
Staff	repeated back-talking, blatant insubordination and	1,2,3
Sidii	arguing.	
Theft	Receiving, taking or helping someone taking things that	1,2
men	don't belong to him/herself.	1,2
Forgery	Signing or writing messages with the intent to represent	1,2
Torgery	someone else.	1,2
Fighting	Any physical violence or aggression against another person	1,2,3
	with serious bodily harm.	1,2,5
Weapons	The bringing of dangerous objects to School, with or without	3
Weapons	the intent to harm.	3
Use of Objects as	Using any object as a weapon with the intent to harm.	3
Weapons		3
Uttering Threats	Verbal threats with the intent to intimidate or cause harm.	1,2,3

215		
Misuse & Jechnology قياعداد الدولية الكاديمية إعداد الدولية	Use of computers and internet for other than educational purposes.	1,2,3
au mematona radamy	Use of mobile phone any time between 6:00am and	
Use of Mobile Phone	3:00pm, with the exception of a teacher's or administration	
During School Hours	permission. Confiscat.ed phones to be retrieved by parents	2
	only.	
Other	Any kind of misbehaviour not listed above	1,2,3

Consequences can include one or more of the following actions.

LEVEL ONE POSSIBLE CONSEQUENCES	LEVEL TWO POSSIBLE CONSEQUENCES	LEVEL THREE POSSIBLE
STAFF MEMBERS	ADMINISTRATION	CONSEQUENCES ADMINISTRATION
STAFF MEMBERS 1 Verbal warning. Verbal apology. Written apology. Timeout. Loss of lunch recess. Making restitution.	2 Written warning. Parent phone call / meeting. Behaviour contract Full day – in or out of School. Suspension. Loss of lunch recess. Making restitution. Detention.	3 Parent phone call / meeting. Behaviour contract. Suspension. Making restitution. Detention. Missing field trips and special events.
Behaviour Plan. Detention.	Missing field trips and special events. Mobile phone confiscated / parent picks up. Behavioural Probation / Progress report.	Recommend expulsion and/or discontinuation of contract.