

# Problemutvärdering (Lärare)

Den här enkäten är tänkt för att vi ska få reda på vad du tyckte om problemet, samt hur det gick att genomföra det med klassen.

**1. I vilken stad undervisar du?**

---

**2. På vilken skola undervisar du?**

---

**3. I vilken kurs testade du problemet?**

*Markera endast en oval.*

☐

Matematik 1a

☐

Matematik 1b

☐

Matematik 1c

☐

Matematik 2a

☐

Matematik 2b

☐

Matematik 2c

☐

Matematik 3b

☐

Matematik 3c

☐

Matematik 4

☐

Matematik 5

☐

Övrigt:

---

**4. I vilken klass går eleverna som testade problemet?**

---

**5. Vilken uppgift testade du?**

*Markera endast en oval.*

- ☐ Fermiproblem
- ☐ Fritt fall
- ☐ Flygplan
- ☐ Sortera en kortlek
- ☐ Löpare
- ☐ Försvåring av ekvation

**6. Hur mycket har ni arbetat med problemlösning tidigare med den här klassen?**

---

---

---

---

---

**7. På vilket sätt?**

---

---

---

---

---

**8. Hjälpte informationen/bakgrunden given i uppgiftsbeskrivningen? På vilket sätt?**

---

---

---

---

---

**9. Var det någon information som du saknade? Utveckla.**

---

---

---

---

---

**10. Upplevde du att eleverna blev engagerade och intresserade av problemet?**

---

---

---

---

---

**11. Var det några specifika delar som var extra intressanta? Några som var mindre intressanta?**

---

---

---

---

---

**12. Kändes det som att hela klassen deltog och hade glädje och nytta av problemet? Uppskatta den andel som problemet passade för. Utveckla gärna!**

---

---

---

---

---

**13. Lade du till något eget som inte fanns med som tips i uppgiftsbeskrivningen? Beskriv i så fall gärna vad samt hur det gick.**

---

---

---

---

---

**14. Vad fick du för typer av frågor av eleverna? Ge exempel!**

---

---

---

---

---

**15. I handledning av problemlösning så är det svårt att kunna svara på alla frågor. Hamnade du i en situation där du inte kunde svara på en fråga? Hur hanterade du det?**

---

---

---

---

---

16. Kan du ge några exempel på hur eleverna hanterade/löste problemet? Ange gärna också ungefär hur stor andel som använde liknande lösningsgångar (t.ex "De flesta gjorde så här...", "Många använde sig istället av...", "Några..." eller "Någon...")

---

---

---

---

---

17. Upplevde du att eleverna lärde sig något av problemet?

---

18. Vad lärde de sig?

---

---

---

---

---

19. Upplevde du att problemet var värdefullt i din undervisning? Eller kändes det som att den upptog tid som du hade kunnat utnyttja bättre på andra sätt? Utveckla gärna!

---

---

---

---

---

20. Är det något med uppgiften du skulle vilja ändra?

---

---

---

---

---

21. Har du några övriga kommentarer?

---

---