## Matematik för gymnasiet

5. Egen räkning i boken

Vi är fem Chalmerister som studerar IT respektive Teknisk fysik. Denna enkät görs som en del av vårt kandidatarbete, där vi arbetar med gymnasiematematik. Den här enkäten riktar sig till dig som undervisar i matematik på gymnasienivå.

På v	rilken skola undervisar du?	
	en/vilka kurser undervisar du i? kera alla som gäller.	
IVIAIT	Matematik 1a	
	Matematik 1b	
	Matematik 1c	
$\Box$	Matematik 2a	
П	Matematik 2b	
П	Matematik 2c	
	Matematik 3b	
	Matematik 3c	
	Matematik 4	
	Matematik 5	

	arbetar tillsammans	
7.	Uppföljning/Reflektion med hela klassen	
8.	Övrigt: Specificera	-
		-
Pr	oblemlösning	-
9.	Vad är problemlösning för dig? Beskriv med	en kort text
		-
		-
		-
lösa någ prok	jande frågor anser vi problemlösning vara uppgift a. Det innebär att en uppgift kan vara ett problem i on annan. Notera att vi när vi säger "arbeta med p olem i hela klassen. Det får alltså inte bara handla ver hinner göra.	ör vissa elever, men en standarduppgift för problemlösning" menar att man arbetar med ett
10.	Arbetar du för att inkludera problemlösning i Markera endast en oval.	matematikundervisningen?
	Ja Nej	
11.	Varför/Varför inte?	
		-
		-
		-
		-

6. Att elever diskuterar med varandra och

12.	Vad ser du för svårigheter/möjligheter med detta?
13.	Om du svarade ja på första frågan, hur arbetar du med problemlösning?
۸.,	alutning
	slutning
14.	Är det något mer du vill tillägga som du inte har fått sagt tidigare i enkäten?
15.	Vi kommer konstruera ett antal problemlösningsuppgifter för gymnasiet. Skulle du kunna tänka dig att prova och utvärdera en eller flera av dessa tillsammans med din klass? Det skulle i så fall handla om ett eller två lektionstillfällen. Om ja, lämna en intresseanmälan med kontaktuppgifter nedan. Vill du veta mer eller har några frågor kan du kontakta oss på: