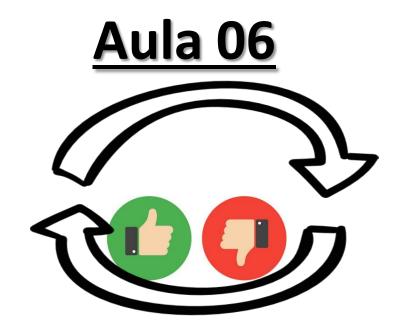


Escola de Engenharia/FCI



Linguagem de Programação Algoritmos e Programação I



Looping "while", "for", validação, repetição, sequência e série

Prof. Ubirajara Carnevale de Moraes Profa. Melanie Lerner Grinkraut

Material para consulta



Comandos de Looping

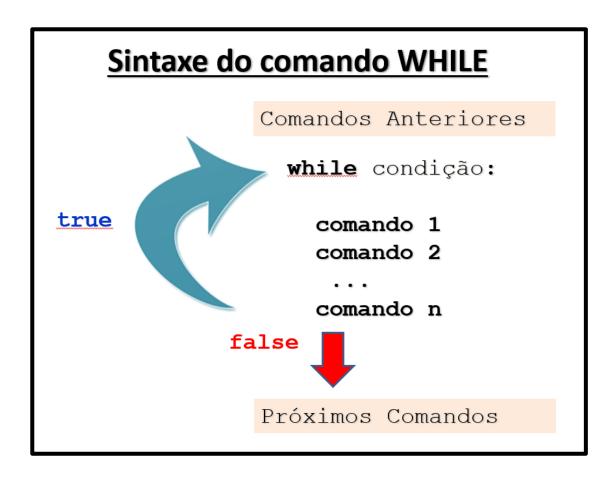
- while ()
- for ()



Com Repetição (Loop)

Elaborar um programa para exibir os **números inteiros entre 1 e 15**. Depois, exibir a palavra "FIM"

```
n=1
while n<=15:
  print(n)
  n=n+1
print("FIM")</pre>
```



Material para consulta



Aplicação do Looping while

Consistência de Dados (Validação)





Codificação quase completa....

import math as m

```
R=0
while R<=0:
   R= float (input ("Raio: "))
h=0
while h<=0:
   h= float (input ("Altura: "))
S = 2*m.pi*R*(R+h)
```

V= m.pi*m.pow(R,2)*h

print(" Área Total= ", S)

print(" Volume= ", V)





Mensagens de Erro na digitação incorreta!!



```
import math as m
R=0
while R<=0:
  R= float (input ("Raio: "))
  if R<=0:
    print(" Raio inválido!")
h=0
while h<=0:
  h= float (input ("Altura: "))
  if h<=0:
    print(" Altura inválida!")
S = 2*m.pi*R*(R+h)
V= m.pi*m.pow(R,2)*h
print(" Área Total= ", S)
print(" Volume= ", V)
```

Area e Volume do Cilindro Reto

Material para consulta



Comandos de Looping

- while ()
- for ()



Aplicações do comando for ()

1) Gerar intervalos de números: 1, 2, 3, 4 ou 20, 22, 24, 26 ou 0, -1, -2

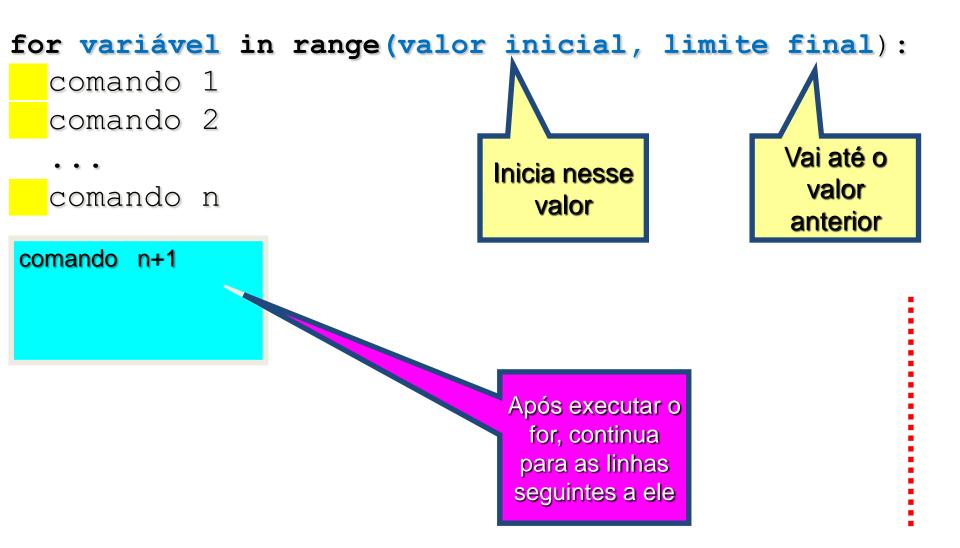
2) Repetição de tarefas: calcular a área de 20

triângulos

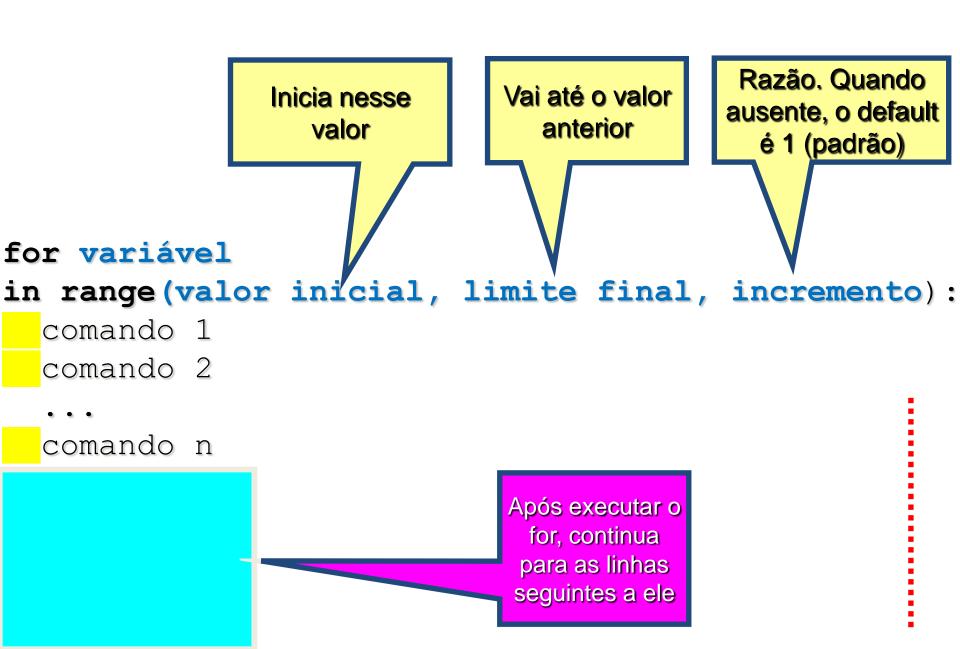


- 3) Exibir uma **sequência com n elementos**: 3, 6, 9,...
- 4) Calcular **uma somatória**: 3 + 6 + 9 + 12+ ...

Sintaxe do comando for



Sintaxe do comando for ()



Aplicações do comando for ()

1) Gerar intervalos de números: 1, 2, 3, 4 ou 20, 22, 24, 26 ou 0, -1, -2

2) Repetição de tarefas: calcular a área de 20



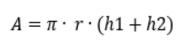
- 3) Exibir uma **sequência com n elementos**: 3, 6, 9,...
- 4) Calcular **uma somatória**: 3 + 6 + 9 + 12+ ...

```
# Área de N Triângulos
 2 # Validação de N
 3
   N=-1
 4 ▼ while N<=0:
     N = int (input("Digite o número de triângulos:"))
 6 ▼
     if N<=0:
     print ("Valor de N inválido\n")
 8
9 ▼ for i in range (1, N+1):
10
      b=-1
     while b<=0:
11 ▼
12
        b= float (input ("Base: "))
13 ▼
    if b<=0:
14
          print ("Valor da base incorreto\n")
15
      h=-1
     while h<=0:
16 ▼
17
      h= float (input ("Altura: "))
18 ▼
     if h<=0:
19
          print ##Valor da altura incorreto")
      A = b * h/2
20
      print(" Área do Triângulo= ", A, "\n")
21
    print ("Fim")
22
```

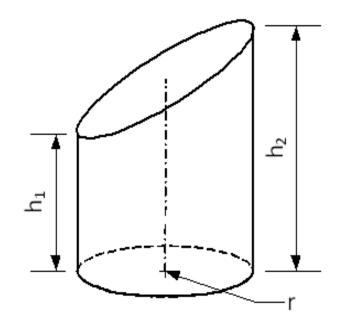
Observe na codificação anterior ...

- Iniciar a variável com um valor errado e o while
- 💫 Fazer a entrada para o valor de N
- Exibir a mensagem de erro com o if
- Abrir o "for" para a repetição de N vezes
- Fazer a validação com while (condição de erro)
- Mais de um campo de entrada, repetir o while
- PDepois da validação dos campos, calcular.
- ህ Após o "for" continuar o programa ou finalizar.

1) Exercício 12.30 Elaborar um programa para calcular a Área Lateral (A) e o Volume (V) de n cilindros com secção oblíqua. Fazer consistência (validação dos dados de entrada e exibir mensagem de erro personalizada).



$$V = \pi \cdot r^2 \cdot \frac{h1 + h2}{2}$$





https://chrissainty.com/content/images/2019/02/global-error-handling.jpg

2) Elaborar um programa para, a partir de 3 notas, calcular a média aritmética e a média ponderada de $\bf n$ alunos.

Fazer consistência (validação) nos campos de entrada com mensagens de erro personalizadas.

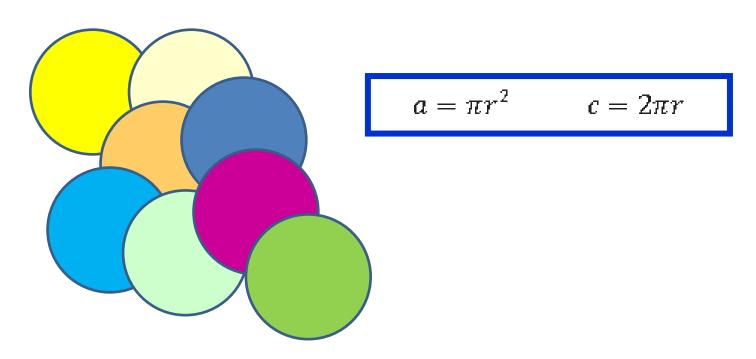
Sabe-se que:

Média Ponderada= N1*2 +N2*2+ N3*6

10



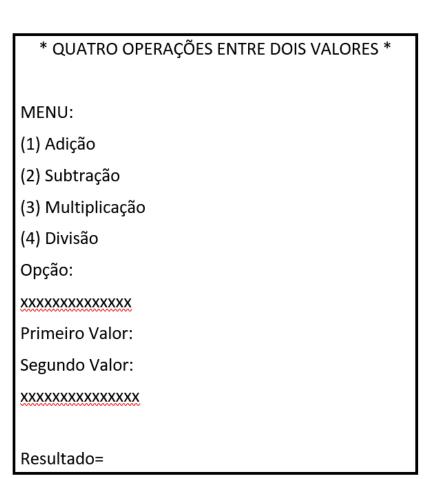
3) 7.22 Elaborar um programa para calcular a área e o comprimento da circunferência de "N" círculos. Lembre-se: Consistência e mensagem de erro nas entradas de dados!!





OBS.: Entrada de Dados com validação e mensagem de erro

4) Alterar o programa codificado no LAB5 com Menu de Opções, <u>fazendo validação</u> (Consistência) nos dados de entrada (opção) com mensagem de erro.





Atenção: uma das opções de operação aritmética também tem restrição matemática. Qual é?

Faça a validação com mensagem de erro.

Aplicações do comando for ()

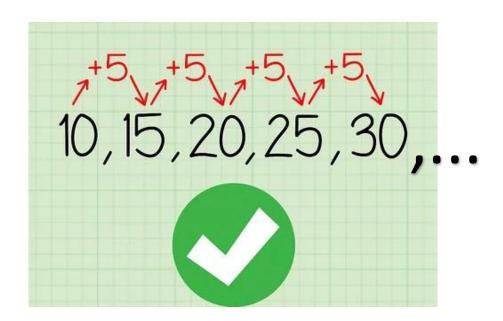
1) Gerar intervalos de números: 1, 2, 3, 4 ou 20, 22, 24, 26 ou 0, -1, -2

2) Repetição de tarefas: calcular a área de 20

triângulos

- 3) Exibir uma sequência com n elementos: 3, 6, 9,...
- 4) Calcular **uma somatória**: 3 + 6 + 9 + 12+ ...

Criar uma sequencia com N elementos:



 Obs.: não sabemos o último valor. Mas sabemos o valor de N e também podemos identificar a razão da sequência (cinco).

Ex1: Exibir na tela a sequência 3 5 7 9 11... para N elementos

Neste caso, precisaremos verificar o **termo geral** da sequência.

Observar atentamente a sequência.

Veja qual é **a razão entre os elementos**. A partir da razão conseguiremos definir o termo geral que neste caso é:

2*K+1

Mas de onde tiramos esses valores?

A sequência 3 5 7 9 11... para n elementos

Termo Geral: 2*K+1

O termo geral em azul foi obtido da seguinte forma:

Variável usada no comando "for" (K) multiplicada pela razão da sequencia (2) +/- ajustes (1)

- Realmente a razão é 2 que multiplicamos pela variável que será usada no "for", ou seja 2*K, porém 2*k, com o K iniciando de 1 (1º valor) resulta em 2*1= 2. Porém o primeiro número é 3. Então é necessário somar 1 nos ajustes para se chegar ao 3.
- É possível testar, substituindo o K pelos valores que ele ira assumir (1, 2, 3, ...n).... Os valores exibidos na tela serão 2*1+1, 2*2+1, 2*3+1, etc, ou seja, 3, 5, 7 e assim por diante.

Exibir na tela a sequência **357911...** para **n elementos.**

Usaremos então o Looping "for". Assim:

for K in range (1, N+1):

print (2*K+1)







Codificação completa:

```
N=-1
while N<=0:
    N = int (input("Digite o valor de N:"))
    if N<=0:
        print ("Valor de N inválido")
for K in range (1, N+1):
    print (2*K+1)</pre>
```

A sequência 3 5 7 9 11... para n elementos será exibida na tela:

```
Digite o valor de N:5
3
5
7
9
11
```

2)Exibir na tela a sequência 2, 5, 8, 11,14... para n elementos

3) Exibir na tela a sequência 1, 4, 7, 10,... para n elementos

4) Exibir na tela a sequência **5x, 6x², 7x³**,... para **n elementos**

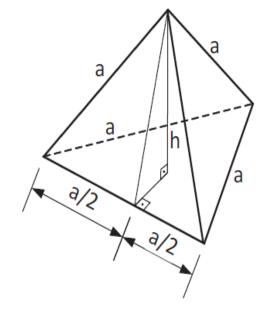
	Dados: n = 3,	
7.30	a = 5	Resposta : h = 4.08248, A = 43.3013 e V = 14.7314
	a = 2	Resposta : h = 1.63299, A = 6.9282 e V = 0.942809
	a = 3.8	Resposta : h = 3.10269, A = 25.0108 e V = 6.46673

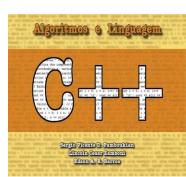
7.30 Dado o valor da Aresta *a* de *n* tetraedros regulares, elaborar um programa C++ para calcular e exibir a Altura *h*, a Área A e o Volume *V* de cada tetraedro.

$$h = \frac{a\sqrt{6}}{3}$$

$$A = a^2\sqrt{3}$$

$$V = \frac{a^3\sqrt{2}}{12}$$





	Dados : n = 2,			
7.35	R = 5, r = 2 , h = 2	Resposta : V = 81.6814		
	R = 10, r = 3 , h = 4	Resposta : V = 582.242		

7.35 Criar uma função em Linguagem C++ para calcular o Volume (V) de um Tronco de Cone Reto de bases paralelas. A função deve receber como parâmetros o raio da base maior (R), o raio da base menor (r) e a altura (h) do tronco e devolver o valor do Volume. Não utilize cin/cout nesta função.

$$V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot h \cdot (R^2 + R \cdot r + r^2)$$

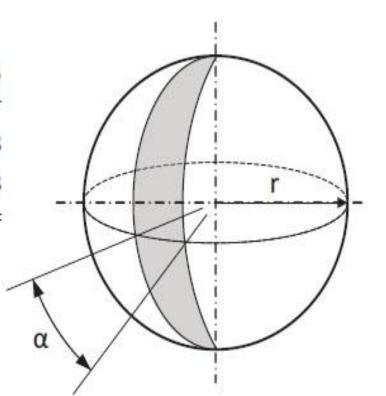
Em seguida, elaborar um programa (função main) para calcular o volume de n Troncos de Cone. O valor de n e os n valores de R, r e h devem ser fornecidos pelo usuário. Cada volume deve ser calculado utilizando obrigatoriamente a função criada anteriormente. Os volumes calculados devem ser exibidos na tela.

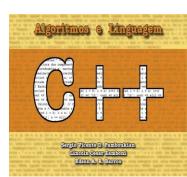


7.65 Dado o raio (r) de uma esfera, elaborar um programa C++ para calcular e exibir as áreas (A) dos fusos esféricos correspondentes quando α =

$$A = \frac{2\pi r^2 \alpha}{180}$$

10°, 20°, 30°, ... 360°.





8.13

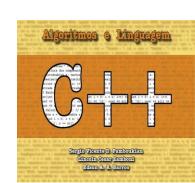
Dados: n = 5 e x = 2

Resposta: 2, 8, 32, 128 e 512

8.13 Dados os valores x e n, elaborar uma função de usuário para exibir as n primeiras parcelas da sequência:

$$x$$
, x^3 , x^5 , ...

Escrever também a função principal (main) que contém a chamada da função de usuário.



$$S = 2.X + 5.X^2 + 8.X^3 + 11.X^4 + ...$$



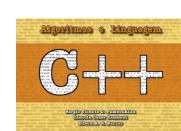


9 Séries Polinomiais

Combinando as duas somatórias...

$$S = 2.X + 5.X^2 + 8.X^3 + 11.X^4 + ...$$

3 4 5 6





Universidade Presbiteriana Mackenzie Escola de Engenharia





Boa semana e bons estudos!!