

Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro

ANÁLISE MATEMÁTICA II

30/03/2015

Teste 1 (modelo) - avaliação discreta (CURSO: MATEMÁTICA)

Duração: 1h30m

Os resultados usados devem ser enunciados com precisão e rigor. A qualidade e cuidado na redacção da resposta são elementos importantes para a avaliação. Dúvidas na interpretação das questões devem ser explicitadas na prova.

3,0 val. 1. Considere a seguinte sucessão de funções, de termo geral $u_n(x) = \cos\left(\frac{x}{n}\right)$, onde $x \in [-\pi, \pi]$ e $n = 1, 2, \dots$. Estude a sucessão dada quanto

- (a) à convergência pontual.
- (b) à convergência uniforme.

4,5 val. 2. Seja $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ uma série de potências ($a_n > 0, \forall n = 0, 1, 2, \dots$) com intervalo de convergência $] -R, R[$ ($R > 0$). Indique, justificando, o valor lógico das seguintes proposições:

- (a) Se a série convergir absolutamente num dos extremos do intervalo de convergência, então converge também no outro extremo.
- (b) Se a série diverge em $x = -R$, então converge simplesmente em $x = R$.
- (c) Se a série converge simplesmente em $x = -R$, então diverge em $x = R$.

3,0 val. 3. Calcule o desenvolvimento em série de potências das seguintes funções, não se esquecendo de indicar o respectivo intervalo de convergência:

- (a) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$;
- (b) $h(x) = (1-x^2)e^{x^2}$;

5,0 val. 4. Considere f uma função T -periódica ($T > 0$), contínua e limitada em $]-\frac{T}{2}, \frac{T}{2}[$

- (a) Mostre que f se pode decompor sempre na soma de uma função par f_e com uma função ímpar f_o , isto é, $f = f_e + f_o$.
- (b) Use o resultado anterior para justificar que a série de Fourier associada à extensão periódica da função $f(x) = T - 2x, |x| \leq \frac{T}{2}$, existe, e tem a forma

$$S(x) = T + \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin\left(\frac{2\pi nx}{T}\right), \quad x \in \mathbb{R}.$$

4,5 val. 5. Determine a transformada de Laplace da função

$$f(t) = \begin{cases} t, & \text{se } t \in [1, 4] \\ 0, & \text{restantes valores} \end{cases}$$