2019年国际双创实践周学习总结报告

**计算机科学与技术学院 学号：18030100124 姓名：刘浩宇**

1. 国际双创实践周参与情况

通过为期四天的《开源硬件实战》课程学习，我在各个方面都有所收获，以下是我对此次开源硬件实战的总结。

在短暂的四天课程学习中，第一天老师为我们介绍了几个开源硬件必需的软件和网站，并注册了GitHub，方便以后的代码上传和学习。第二天则介绍了软件的实践操作，通过Morse电码的例子，让我初步了解arduino，为进一步学习开源硬件做好基础。第三天就进入正题，在tinkercad上在线模拟，利用元器件及电路图，将所写代码用于实战，达到开源硬件实战的最终目的。第四天就前三天所学内容进行总结答疑，修改完成最终作业。总体来说，四天的学习十分紧凑，稍不注意就会落下，但我还是学到了许多，让我在这个接下来的暑假又多了一个爱好和技能。

二、国际双创实践周主要收获

在第一天上课时，王老师就问了我们一个问题，IT行业什么最重要，答案便是学习。在这个发展迅速，知识更新日新月异的信息时代，唯有不断学习，充实自己的知识技能，方可立于不败之地。在此基础上，老师给我们展示了他在美国参与一个活动的经历，活动里面的参与者使用生活中最为常见的物品，制造出许多富有想象的东西，这个活动甚至吸引了全世界的志同道合的人一起参与，令我感到十分新奇，受此启发，我准备在暑假中就此尝试，提高自己的动手能力。

另外为了方便课程学习和以后发展，我学会了使用arduino、fritzing、processing这三个在开源硬件实战中的常用软件。通过老师的指导和实践，我还初步了解了摩尔斯电码，并能够利用arduino编写简单的代码。Arduino是一款成熟的开源硬件,又有IDE,也有很多的案例和活跃的社区,大量的同好者,所以作为计算机专业的我,经过前些时间的准备和学习,开始正式的记录自己的学习经历,希望有朝一日,能够熟悉起来和大家去交流,去分享一些成功经验,万事开头难,只怕有心人,希望不会虎头蛇尾。

在上课时，老师让我们课上带电脑，随时为我们现场讲解，并让我们做随堂练习，现场提交后进行讲解。这种与以往不同，现教现做的教学方式让我收获颇丰。正所谓开源硬件，不动手怎么行？另外在绘制电路板的时候，我还收获了些许的电路知识，为下学期学习电路分析，数字电路打下基础。

最后老师在课堂上为我们现场答疑，无论是在知识上还是实践上都让我学到许多，没有让我虚度此次国际双创周。同学们坐在一起畅所欲言,互相讨论,交流,把自己不理解,不明白的地方提出来,让老师来帮助解决,这样使得相互之间都得到了学习,巩固知识的机会,提高了学习的效率。通过这次国际双创周的学习，我真正体会到了计算机知识的更新是很快的,不管是硬件还是软件都是如此。随着教育体制的改革和教育理念的更新,以及信息技术的飞速发展,如何接受新的教育理念,转变我们传统的教育观念,来充实我们的专业技能,已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题。只有不断地学习,才能掌握最新的知识,才能在以后把工作做得更好。

身边许多人无论是家长还是孩子教育而发愁，这是人们对教育的重视，是非常的需要给予肯定和鼓励的。可是我看到的现象是：有钱人家的父母，花费昂贵的学费，孩子只是简简单单的体验！家长拍照晒在朋友圈里，满足自己的虚荣。而想玩Arduino的穷人家的孩子却无论怎样向家长乞求，只能忍着咬牙无法给予孩子学习的机会！哎~~~这不就是一种悲哀吗！而现在，培训机构也看准了这个商机，漫天要价。吹嘘着一些不切合实际的东西，借着开源的东西，做着自私的事情！光想着从中捞油水！

我感觉该是时候有人来打破这样的形式了！

三、意见与建议

首先选课模式还有待提高，可以先在学生中进行充分调研，之后再决定授课内容，不然很容易造成老师学生信息严重不对等，老师以为学生都会的必备技能，学生却大多还并未学习，导致教学资源的严重浪费。另外为了学生们的创新创业体验，教学模式应该尽量多元化，小班化。例如某些班一个班一两百人，既让老师为难，无法因材施教、照顾大多数学生，又容易让学生造成一种水课的感觉，没有什么上课体验。最后希望西电国际双创周越办越好。