

Lista de Exercícios 2

1. Seja $A = \{3, 4, 5, 7, 9, 11, 13\}$. Verifique se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas (justifique sua resposta).

- a) $(\forall x \in A) x^2 > 10$
- b) $(\forall x \in A) x + 3 \notin A$
- c) $(\forall x \in A) x$ é ímpar
- d) $(\forall x \in A)(\forall y \in A) x + y \in A$
- e) $(\forall x \in A)(\exists y \in A) x + y \in A$
- f) $(\forall x \in A)(\exists y \in A) x + 2y > 25$

2. Determine o valor verdade de cada uma das proposições abaixo:

- a) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x + y = 0)$
- b) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x + y = 0)$
- c) $(\exists x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x + y = 0)$
- d) $(\exists x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x + y = 0)$
- e) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x \cdot y = 0)$
- f) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x \cdot y = 0)$
- g) $(\exists x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x \cdot y = 0)$
- h) $(\exists x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x \cdot y = 0)$
- i) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x > y \vee y > x)$
- j) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x^2 = y)$
- k) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x^2 = y)$
- l) $(\exists x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x^2 = y)$
- m) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(x + 5 = y)$
- n) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x + 5 = y)$
- o) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{N})(x + 5 = y)$
- p) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(5x = y)$
- q) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(x - y \in \mathbb{Z})$
- r) $(\forall x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{N})(x - y \in \mathbb{N})$
- s) $(\forall x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{N})(xy \text{ não é primo})$
- t) $(\exists x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{N})(xy \text{ não é primo})$
- u) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(\forall z \in \mathbb{Z})(xy > z)$
- v) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z})(\forall z \in \mathbb{Z})(xy > z)$
- x) $(\forall x \in \mathbb{Z})(\forall y \in \mathbb{Z})(\exists z \in \mathbb{Z})(xy > z)$

3. Negue as proposições do exercício anterior.
4. Seja $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ uma função. Dizemos que f é uma função contínua em $x_0 \in \mathbb{R}$ se e somente se para cada $\epsilon > 0$ existe um número $\delta > 0$ tal que $|f(x) - f(x_0)| < \epsilon$, sempre que $|x - x_0| < \delta$.
 - a) Reescreva a definição acima utilizando os quantificadores \forall, \exists e os conectivos lógicos estudados.
 - b) Negue a proposição acima; ou seja, complete a frase: Dizemos que f não é contínua em $x_0 \in \mathbb{R}$ se e somente se ...
5. A CONTRAPOSITIVA de uma proposição do tipo $p \longrightarrow q$ é a proposição $q \longrightarrow p$. Escreva em linguagem corrente, a contrapositiva e a negação das seguintes afirmações:
 - a) Se todos os gatos estão miando então algum cachorro latiu.
 - b) Se algum vídeo é bom então todos acessam o utube.
 - c) Se todos os bixos são pintados então todos os veteranos ficam felizes.
6. Negue as seguintes proposições expressando-as em linguagem corrente.
 - a) Se ocorrer algum tumulto então alguém é morto.
 - b) Todo número inteiro é racional.
 - c) Algumas retas do plano não são paralelas.
 - d) Nenhum triângulo escaleno é isósceles.
 - e) Todo número natural n é tal que $n^2 + 2 > 8$.
 - f) Todos os triângulos são isósceles.
7. Quais das afirmações abaixo são verdadeiras? Justifique.
 - a) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n = 2 \implies n^2 - n - 2 = 0$.
 - b) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n^2 - n - 2 = 0 \implies n = 2$.
 - c) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n^2 - n - 2 = 0 \implies (n = -1 \wedge n = 2)$.
 - d) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n^2 - n - 2 = 0 \implies (n = -1 \vee n = 2)$.
 - e) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n^2 - n - 2 = 0 \iff (n = -1 \wedge n = 2)$.
 - f) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ n^2 - n - 2 = 0 \iff (n = -1 \vee n = 2)$.
 - g) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ (n^2 - n - 2 = 0 \implies n = 2) \vee (n^2 - n - 2 = 0 \implies n = -1)$.
 - h) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ (n = 2 \implies n^2 - n - 2 = 0) \vee (n = -1 \implies n^2 - n - 2 = 0)$.
 - i) $(\forall n \in \mathbb{N}) \ (n = 2 \implies n^2 - n - 2 = 0) \wedge (n = -1 \implies n^2 - n - 2 = 0)$.
 - j) $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ n > 5 \implies n^2 > 25$.
 - k) $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ n^2 > 25 \implies n > 5$.