Plano de Ensino

Prof. Cirano Iochpe

Semestre 2013/2

1. Identificação

Nome do Departamento: Informática Aplicada

Nome da Atividade de Ensino: INF01006 – Projeto de Banco de Dados

Curso de oferecimento: CIC – Ciência da Computação

Pré-Requisito: INF01145 – Fundamentos de BD

Etapa aconselhada no curso: 4° Semestre

Corpo Docente: Cirano lochpe

Corpo Colaborativo: Renata Galante, Karin Becker

Créditos e Carga Horária: 4/4

Horários: 2as e 4as, 13:30-15:10

Prédio e Sala: Prédio 43.425 – Sala

2. Objetivos

A disciplina tem por objetivo permitir ao aluno aprofundar os conhecimentos de projeto de banco de dados que teve na disciplina introdutória de BD.

Ao longo da disciplina, grupos de alunos desenvolverão um projeto em várias etapas (ex.: especificação, projeto e construção), sob a orientação do professor além de apreenderem novos conceitos, modelos, técnicas e métodos da área de projeto de banco de dados.

3. Conteúdo Programático

- a) Revisão do modelo conceitual E-R estendido e seu mapeamento para o modelo lógico relacional
- b) Outros modelos de dados (diagramas da UML)
- c) Modelagem temporal e espacial
- d) Definição da metodologia de projeto de aplicação de banco de dados a ser seguida por todos os grupos de alunos
- e) Especificação de Requisitos, modelagem de dados, especificação de transações

4. Metodologia de Ensino

A disciplina será montada ao redor de um projeto de porte relativo a ser executado em grupos de, no máximo, o2 (dois) alunos.

O Semestre será dividido em duas etapas:

- Etapa 01 aulas expositivas
 - Modelos Conceituais e Lógicos
 - Técnicas de modelagem espaço-temporais
 - Método e técnicas de desenvolvimento de aplicações de banco dados

4. Metodologia de Ensino (Continuação)

Etapa 02 – Elaboração do projeto

Na segunda etapa da disciplina, os alunos serão divididos em grupos de, no máximo, dois, cada grupo encarregado de um dos projetos de uma lista, os quais serão independentes entre si.

A capacidade máxima de atendimento do professor é de 15 grupos. Assim, dependendo do número de alunos da turma, não será permitido grupos com um único aluno.

Nesta etapa, cada grupo terá um encontro semanal com o professor em horário a ser sorteado entre os grupos, todos dentro do horário da disciplina. A presença nas reuniões é obrigatória. O tempo do encontro dependerá do número de grupos, mas não poderá ser menor do que 10 minutos.

Critérios de Avaliação

O conceito do aluno será obtido, levando-se em conta os seguintes quesitos:

- * 30% da nota dependerá de uma prova ao final da Primeira Etapa da disciplina, abrangendo toda a matéria ministrada até lá.
- * 50% da nota final do aluno será resultante da avaliação do trabalho em grupo ao longo das reuniões com o professor (correção e completude do trabalho e da documentação do mesmo, e cumprimento de prazos).
- 20% da nota dependerá da avaliação do professor sobre a qualidade da apresentação do trabalho pelo aluno.

5. Recurso e Recuperação de Notas

Os alunos terão direito a recurso, por escrito, após a divulgação de cada nota. O aluno que optar pelo recurso, deverá argumentar com as razões por sua insatisfação com a nota recebida. Caberá, ao professor, julgar o recurso, acolhendo-o ou não.

Pela natureza da disciplina, não cabe atividade de recuperação de notas.

Bibliografia Básica

- * Silberschatz, Korth e Sudarshan, Sistemas de Bancos de Dados, 5a edição, Campus, 2006 (cobre toda matéria da disciplina e mais os detalhes internos de funcionamento de um SGBD)
- * Heuser. C.A. *Projeto de Banco de Dados*. 6a edição. Ed. Bookman, Porto Alegre, 2009 (cobre, principalmente, a parte de projeto de banco de dados)
- * Groff, J.R.; Weinberg, P.N. SQL: the complete reference McGraw-Hill, 2000 (manual de SQL, cobrindo o padrão da linguagem e o "jargão" SQL de vários produtos de SGBD existentes no mercado)
- * Elmasri; Navathe. Fundamentals of Database Systems. Addison-Wesley, 3.ed., 2000. Já existe uma edição em Portugês
- * Korth; Silberschatz; Sudarshan. Sistema de Banco de Dados. Makron Books, 3.ed., 2000 (em Português)