

# Supports de cours TOB

20 janvier 2023

Voici les supports de cours qui sont à lire avant les TD/TP.

- Présentation de l'UE <sup>1</sup>.
- Classes <sup>2</sup> (environ 90') et les quelques questions sur le cours <sup>3</sup> : avant le TD 1 (23 janvier) :
  1. Modularité : Classe (22)
  2. Constructeurs et destructeur (46)
  3. Masquage d'information (61)
  4. Membres de classe : 82
  5. Programmation impérative : 92 (le petit questionnaire au début est là pour vérifier que vous avez compris les points essentiels)
  6. Tests unitaires avec JUnit : 156 (utilisés au TP 2)
  7. Fabriques statiques (207, abordées au TD 1), ellipse (211)...
  8. Il est bien sûr conseillé de lire tous les transparents du support même s'ils ne sont pas mentionnés explicitement dans la liste ci-dessus.
- Relations entre classes <sup>4</sup> (environ 30') : avant le TD 2 (7 février).
- Interface et Généricité <sup>5</sup> (environ 90') : avant le TD 2 et TP 4 (7 février). Ces deux notions sont indépendantes même si elles sont regroupées sur le même support. La partie interface sera un peu utilisée sur le mini-projet (PR01).
- Héritage – Classes abstraites – Réutilisation <sup>6</sup> (120') : avant le TP 5 (14 février) et le TD 3 (14 février).
- Exceptions <sup>7</sup> (environ 1h30) : avant le TD 4 (21 février).
- (révisions) Relations entre classes <sup>8</sup> (environ 30') : avant le TD 5 (28 février).

- 
1. to-lsn-2022-cm-presentation-sujet.pdf
  2. to-lsn-2022-cm-classes-sujet.pdf
  3. to-lsn-2022-questions-classes-sujet.pdf
  4. to-lsn-2022-cm-relations-sujet.pdf
  5. to-lsn-2022-cm-interfaces-genericite-sujet.pdf
  6. to-lsn-2022-cm-heritage-sujet.pdf
  7. to-lsn-2022-cm-exceptions-sujet.pdf
  8. to-lsn-2022-cm-relations-sujet.pdf

- UML diagramme de cas d'utilisation<sup>9</sup>, diagrammes de séquence<sup>10</sup>, diagramme d'états et diagrammes d'activité<sup>11</sup> (environ 1h45) : avant le 6 mars.
- Patrons, Structures de données et Collections<sup>12</sup> (environ 2h30) : avant le TP 13 (21 mars).
- Interfaces graphiques avec Java/Swing<sup>13</sup> (environ 1h45) : avant le TP 14 (28 mars). Il est conseillé de lire et travailler ce cours après le TD 8 « Encore les segments et les points » (séance TD 7, 13 mars).

Pour valider la compréhension de ce cours, il est conseillé de faire les exercices suivants<sup>14</sup> avec comme point de départ la classe ComprendreSwing<sup>15</sup>.

**Solution :** Voici un corrigé<sup>16</sup> et les fichiers correspondants<sup>17</sup>.

---

9. to-lsn-2022-cm-use-case-sujet.pdf  
 10. to-lsn-2022-cm-sequence-sujet.pdf  
 11. [https://www.eyrolles.com/Chapitres/9782212133448/Chap-6\\_Roques.pdf](https://www.eyrolles.com/Chapitres/9782212133448/Chap-6_Roques.pdf)  
 12. to-lsn-2022-cm-collections-sujet.pdf  
 13. to-lsn-2022-cm-swing-sujet.pdf  
 14. to-lsn-2022-tuto-swing-sujet.pdf  
 15. TUTO-Swing/ComprendreSwing.java  
 16. to-lsn-2022-tuto-swing-corrige.pdf  
 17. TUTO-Swingsolution/