1IMA, 1TR, 1AIR
 Examen 1

 TOB, LO, CPO
 24/05/2017

# Examen (1h45, avec documents)

- En cas de doute sur le sujet, notez vos choix sur la copie. Aucune réponse ne sera donnée par les surveillants.
- Il est conseillé de lire complètement le sujet avant de commencer à y répondre!
- Ne pas mettre les commentaires de documentation (sauf si nécessaires à la compréhension).
- Barème indicatif (sur 30 points) :  $\frac{\text{Exercice}}{\text{Points}} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \text{Points} & 4 & 5 & 5 & 6 & 10 \\ \hline \end{array}$

Exercice 1 Répondre de manière concise et précise aux questions suivantes.

- 1.1 Indiquer à quoi correspondent les deux mots-clés throw et throws.
- **1.2** Comment savoir si un objet, par exemple accessible par la poignée o, est une exception?
- 1.3 On considère la signature suivante d'une méthode générique :

```
<T> void m(Set<? super T> l1, Set<T> l2, Set<? extends T> l3);
```

Expliquer ce que signifient les mots-clés **extends** et **super** et donner un exemple d'appel de cette méthode qui illustre l'intérêt de les avoir utilisés ici.

**Exercice 2** On considère les classes du listing 1. Les classes A et B compilent sans erreurs.

```
Listing 1 – Les classes A, B et Main
```

```
class A {
      void m()
                  { System.out.println("A.m()"); }
      void m(int n) { System.out.println("A.m(int)"); }
3
   class B extends A {
      void m(String s) { System.out.println("B.m(String)"); }
      void m(int n) { System.out.println("B.m(int)"); }
  }
10
   class Main {
11
      public static void main(String[] args) {
12
13
         A p = new B();
         p.m():
14
         p.m(10);
15
         p.m("dix");
16
  } }
```

- **2.1** Pour chacune des quatre instructions de la méthode principale, indiquer si l'instruction est acceptée par le compilateur et dans l'affirmative ce qu'elle affichera à l'exécution.
- **2.2** Comment évoluent les réponses de la question précédente si l'on remplace successivement la déclaration et l'initialisation de p par les trois suivantes :

```
B p = new B();
A p = new A();
B p = new A();
```

Examen 1 1/4

## **Exercice 3: IntegerField**

On veut définir un composant graphique IntegerField pour saisir un texte qui doit correspondre à un entier. Quand la souris sort de ce composant, la couleur de fond du champ sera mise au rouge (Color.RED) si le texte qu'il contient ne correspond pas à un entier. Quand la souris rentre sur le composant, on met la couleur de fond à blanc (Color.WHITE) de manière à ne pas gêner l'utilisateur dans sa saisie.

**3.1** Pour écrire la classe IntegerField, on s'appuiera sur le composant JTextField de l'API Swing qui définit la méthode getText() pour récupérer le texte saisi, la méthode setBackground(Color) pour changer la couleur de fond du JTextField. On note qu'un MouseListener peut être associé à un JTextField. L'interface MouseListener définit 5 méthodes :

```
public void mouseClicked(MouseEvent e)
```

- public void mouseEntered(MouseEvent e)
- public void mouseExited(MouseEvent e)
- public void mousePressed(MouseEvent e)
- public void mouseReleased(MouseEvent e)

La méthode mouseEntered est appelée quand la souris entre dans le composant et mouseExited quand la souris en sort. L'API Swing définit également la classe MouseAdapter, réalisation de l'interface MouseListener, qui définit chacune de ces 5 méthodes avec un code vide.

Pour savoir si un texte correspond à un entier, on utilisera la méthode de classe parseInt(String) de la classe Integer qui retourne l'entier correspondant à la chaîne fournie en paramètre ou lève l'exception NumberFormatException si cette chaîne ne correspond pas à un entier.

Écrire la classe IntegerField.

**3.2** On veut améliorer la classe IntegerField de manière à pouvoir vérifier des propriétés plus précises sur le texte saisie. Voici quelques exemples de propriétés possibles : 1) l'entier est positif, 2) l'entier est compris entre 1 et 12 ou plus généralement entre deux bornes, 3) c'est un nombre pair, 4) c'est un entier compris dans un ensemble d'entiers autorisés, etc.

Expliquer comment modifier la classe IntegerField pour intégrer cette amélioration.

## 1 Piloter un robot

L'objectif de ces exercices est de permettre d'écrire des petits programmes (sous forme de tâches) qui commandent un robot.

### **Exercice 4: Les robots**

On considère qu'un robot évolue dans un espace plat que l'on peut modéliser par un quadrillage. Un robot est ainsi repéré par son abscisse (axe des X), son ordonnée (axe des Y) et sa direction (nord, est, sud ou ouest). Abscisse et ordonnée sont des entiers. La direction est du type Direction, type énuméré qui définit quatre valeurs (quatre objets): NORD, EST, SUD et OUEST.

```
public enum Direction { NORD, EST, SUD, OUEST }
```

Un robot peut avancer d'une case suivant sa direction et pivoter de 90° vers la droite. On peut le repositionner en précisant son abscisse, son ordonnée et sa direction.

**4.1** Donner le diagramme d'analyse (requêtes/commandes) de la classe Robot. On ne donnera ni la documentation, ni les contrats.

Examen 1 2/4

**4.2** Quand on s'intéresse à la méthode avancer, on constate qu'il suffit d'ajouter 0, 1 ou -1 à l'abscisse et l'ordonnée en fonction de la direction du robot.

Pour écrire plus simplement la méthode avancer, on se propose de s'appuyer sur deux variables, dx et dy, abréviations de déplacements suivant l'axe des X et déplacements suivant l'axe des Y. Elles indiquent l'entier à ajouter à x et y en fonction de la direction du robot. Par exemple, si la direction est NORD, le déplacement est de 0 pour l'axe des X (dx) et de 1 pour l'axe des Y (dy). Si la direction est OUEST, dx donne -1 et dy donne 0.

- **4.2.1** Indiquer le type de dx et dy.
- **4.2.2** Écrire la méthode avancer en s'appuyant sur dx et dy.
- **4.3** Donner la déclaration de tous les attributs de la classe Robot et leur initialisation sachant que l'on souhaite deux constructeurs, le premier qui prend en paramètre l'abscisse, l'ordonnée et la direction du robot et le second qui ne prend pas de paramètre et positionne le robot à l'origine avec une direction NORD.

### Exercice 5: Les tâches

Le listing 2 constitue un exemple de l'utilisation des tâches. Le résultat de son exécution est donné listing 3). Notons que la tâche Pour permet de faire plusieurs fois une tâche donnée.

- **5.1** Donner un diagramme de classe (attributs et opérations) correspondant à l'architecture de ce système ainsi qu'un diagramme de séquence qui décrit ce qu'il se passe lors de l'exécution de la première partie du programme du listing 2 (« Faire un côté », lignes 3 à 19).
- **5.2** Écrire le code de Tache, Pour, TacheComplexe et RobotAvancer. On ne donnera pas les commentaires sauf s'ils sont nécessaires à la compréhension.
- **5.3** Indiquer les patrons de conception utilisés dans cette architecture.

Examen 1 3/4

```
Listing 2 – La classe ExempleTacheRobot
   public class ExempleTacheRobot {
      public static void main(String[] args) {
          // Faire un côté
          Robot r = new Robot();
          RobotAvancer ta = new RobotAvancer(r); // tâche avancer
RobotPivoter tp = new RobotPivoter(r); // tâche pivoter
5
          RobotAfficher td = new RobotAfficher(r); // tâche debug (afficher)
          final int largeur = 3;
          TacheComplexe cote = new TacheComplexe();
10
          cote.ajouter(new Pour(ta, largeur));
11
12
          cote.ajouter(td);
          cote.ajouter(tp);
13
          cote.ajouter(td);
15
          System.out.println("Exécution_de_côté_:");
16
17
          cote.faire();
          System.out.println("\nDescription_de_la_tâche_'côté'_:_"
18
                + cote.description());
19
20
21
          // Faire un carré
          r.positionner(0, 0, Direction.NORD);
22
23
          Tache carre = new Pour(cote, 4);
24
          System.out.println("\nExécution_de_carré_:");
25
26
          carre.faire();
          System.out.println("\nDescription_de_la_tâche_'carré'..:"
27
                + carre.description());
28
29 } }
        Listing 3 – Résultat de l'exécution de la classe ExempleTacheRobot (listing 2)
   Exécution de côté :
   (0, 3):NORD
(0, 3):EST
2
   Description de la tâche 'côté' :
   Faire 3 fois :
6
      Avancer robot
   Afficher robot
   Pivoter robot
Q
  Afficher robot
12
   Exécution de carré :
   (0, 3):NORD
13
   (0, 3):EST
14
   (3, 3):EST
(3, 3):SUD
15
16
   (3, 0):SUD
17
   (3, 0):0UEST
18
   (0, 0):OUEST
(0, 0):NORD
19
20
   Description de la tâche 'carré' :
22
   Faire 4 fois :
      Faire 3 fois :
24
25
          Avancer robot
      Afficher robot
26
      Pivoter robot
27
      Afficher robot
28
```

Examen 1 4/4