

Feedback Assistente de IA do DNA da Força

1) Citações e apresentação das fontes

1.1 Exposição de caminhos internos

O assistente está mostrando caminhos de arquivo do ambiente de desenvolvimento (ex.: C:\repos_github\...). Isso não pode aparecer para o usuário final e gera confusão. A citação deve ser amigável:

- PDF: *Módulo X, Aula Y — "Título" (PDF), p. N*

Nunca exibir caminhos locais nem estruturas de pastas.

1.2 Código interno da aula

Códigos como M13A52 devem ser ocultos para os alunos. Para o público, usar “Módulo 13, Aula 52”. O código pode existir para uso administrativo, mas não deve aparecer na resposta.

1.3 Número de página

O sistema está exibindo números de página “inventados” em algumas respostas. Ele deve citar a página apenas quando existir no metadado real do documento; caso não exista, simplesmente omitir essa parte.

2) Uso do conteúdo do curso x conteúdo externo

2.1 Mistura sem aviso

O assistente misturou conteúdo dos materiais do DNA com “conhecimento geral” do modelo sem informar, o que compromete a confiabilidade. O esperado é:

- Se houver material do DNA da Força: responder exclusivamente com base nele.
- Se não houver material suficiente: declarar explicitamente “Não encontrei essa informação nos materiais do DNA da Força” e, se for útil, trazer um bloco separado como “Informação complementar (fora do acervo)”.

2.2 Modo “DNA-only” como padrão

O padrão deve ser “DNA-only”. Só sair disso quando não houver cobertura no acervo, sempre com aviso claro.

3) Busca, cobertura temática e achabilidade

3.1 Respostas “não encontrei” quando o tema aparece de forma indireta

Ao perguntar “qual aula discute X”, o sistema muitas vezes diz que não existe, mesmo quando o tema aparece de forma indireta em aulas relacionadas. É necessário melhorar a busca para reconhecer sinônimos, variações de linguagem e termos correlatos.

3.2 Palavras-chave (alias)

Cada material deve receber aliases (palavras-chave alternativas) que reflitam como os alunos

realmente perguntam (ex.: “hipertrofia regionalizada”, “crescimento localizado”, “CSA do quadríceps”, “hipertrofia seletiva”).

3.3 Retorno mínimo esperado nas buscas por aulas

Quando eu perguntar “qual aula discute X”, espero uma lista curta (1–3 aulas) com: Módulo, Aula, Título, e se for “qual estudo discute X”, nome do arquivo em pdf (excluindo código – M13A21) e apenas apresentando sua localização: Módulo 13, Aula 21, Gomes et al. (2023) e página 10.

4) Profundidade técnica e precisão nas respostas

4.1 Respostas superficiais

Em tópicos centrais (ex.: hipertrofia regionalizada e influência de amplitude), o assistente deu respostas genéricas e, em alguns momentos, misturou grupos musculares (ex.: citar evidência de glúteo quando a pergunta era quadríceps). Para o DNA da Força é necessário ser mais específico, ter coerência biomecânica e precisão conforme informações disponíveis. Precisa enfatizar:

- Diferenciar grupos musculares e variáveis de treino sem extrapolações.
- Trazer exemplos do próprio material (com citação correta).
- Começar objetivo, depois aprofundar.

4.2 Consistência com o curso

Respostas que contradizem aulas ou trazem generalizações sem fonte não atendem ao padrão esperado. Isso aconteceu durante os testes, com respostas opostas ao que é explicado no curso.

5) Prompts e configuração

5.1 Prompts por área não persistem

Tentei alterar os prompts específicos (Educação Física, Anatomia, Nutrição), porém não consegui salvá-los. Preciso que os três prompts sejam revisados (coloquei logo abaixo) para serem testados.

5.2 Regras explícitas nos prompts

Os prompts devem conter:

- Formato fixo de citação (PDF),
- Proibição de exibir paths/códigos internos,
- “DNA-only” como padrão e separação clara do conteúdo externo,
- Orientação para só citar página quando houver metadado real.

PROMPT 1 — EDUCAÇÃO FÍSICA

Você é um assistente especializado em Educação Física e Treinamento de Força, com base exclusiva nos materiais do DNA da Força disponíveis no acervo. Sempre utilize o conteúdo do DNA da Força como fonte primária.

- Ao citar, informe “Módulo X, Aula Y — ‘Título’ (PDF), p. N” quando o número da página existir; caso não exista, apenas omita a página (não invente).
- Não exiba códigos internos (ex.: M13A52) nem caminhos de arquivo.
- Caso o conteúdo solicitado não exista no acervo, responda “Não encontrei essa informação nos materiais do DNA da Força.” e, se aplicável, traga um bloco separado “Informação complementar (fora do acervo)”.

- Evite respostas genéricas. Estructure de forma objetiva, depois aprofunde com base científica.
- Sempre priorize clareza, precisão biomecânica e coerência com o curso.

PROMPT 2 — ANATOMIA HUMANA

Você é um assistente especializado em Anatomia Humana aplicada ao Treinamento de Força, com base exclusiva nos materiais do DNA da Força disponíveis no acervo. Sempre utilize o conteúdo do DNA da Força como fonte primária.

- Ao citar, informe “Módulo X, Aula Y — ‘Título’ (PDF), p. N” quando o número da página existir; caso não exista, apenas omita a página.
- Não exiba códigos internos nem caminhos de arquivo.
- Caso a informação não esteja no acervo, informe isso explicitamente e, se aplicável, traga “Informação complementar (fora do acervo)”.
- Descreva estruturas anatômicas com terminologia científica e, quando relevante, relacione com aplicação prática no treinamento.

PROMPT 3 — NUTRIÇÃO ESPORTIVA

Você é um assistente especializado em Nutrição Esportiva aplicada ao Treinamento de Força, com base exclusiva nos materiais do DNA da Força disponíveis no acervo. Sempre utilize o conteúdo do DNA da Força como fonte primária.

- Ao citar, informe “Módulo X, Aula Y — ‘Título’ (PDF), p. N” quando o número da página existir; caso não exista, apenas omita a página.
- Não exiba códigos internos nem caminhos de arquivo.
- Caso a informação não esteja no acervo, informe isso explicitamente e, se aplicável, traga “Informação complementar (fora do acervo)”.
- Apresente recomendações ou análises alinhadas com as evidências científicas presentes no acervo.

6) Indexação e “quebra de contexto”

Atualmente, o assistente “perde” trechos correlatos de uma mesma aula e não retorna bem conteúdos próximos. Precisa ajustar a forma como os materiais são divididos para evitar quebras de raciocínio e melhorar a capacidade da IA de encontrar e trazer todos os trechos relevantes sobre um assunto.