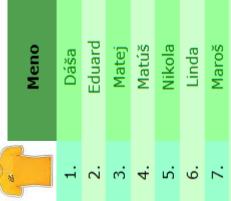
Midterm 2019 Priemery



	Total	1.príklad	2.príklad	3.príklad	5.príklad	
AVERAGE	12.70	4.45	2.25	2.36	3.55	3.68
		_			_	
MEDIAN	12.95	5	1.8	2.5	4	4
	20.0		_		_	•
Maximum	20.8	6	5	4.5	5	6
					MiroB	
					TatianaG	
					AndreaH	
					NoroJ	
					LindaJ	MatúšG
		IvetaB			AndrejK	MichalH
		DenisČ			RichardM	LindaJ
		TomášK		ŠimonB	JozefM	DášaK
		JanaO		LindaJ	JanaO	MatejM
		PeterT		AdamV	MartinS	KonrádM
		BálintZ	MichalH	JurajV	JurajV	JanaO



≯ nlodS	120.11	77.1	70.65	70.01	66.69	68.49	68.26	67.35	62.07	62.04
Priezvisko	Keszeghová	Krivánek	Magát	Gál	Horníková	Jurkasová	Malý	Balintová	Vetrák	Oravcová
Meno	Dáša	Eduard	Matej	Matúš	Nikola	Linda	Maroš	Iveta	Juraj	Jana
	1.	2.	3.	4.	5.	9.	7.	8.	9.	0.



Prémia ▼

58.66	56.16	25.4	23.96	22.15	20.01	19.56	19.15	14.6	14.2833333333	13.1666666666
Kerák	Keszeghová	Horníková	Malý	Krivánek	Vetrák	Gál	Balintová	Kormuth	Melišík	Hlávková
Filip	Dáša	Nikola	Maroš	Eduard	Juraj	Matúš	Iveta	Matej	Juraj	Zuzana
1.	2.	3.	4.	2.	9.	7.	8.	6	10.	111.

Cvičenie Domáca úloha ▼	26.5	25.9	25.8	25.5	25.3	24.9	24.8	24.35	24.1	24	23.49	23
Cvičeı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Priezvisko	Gyurcsovicsová	Jurkasová	Balintová	Keszeghová	Vetrák	Hajná	Smiešna	Čapkovič	Krivánek	Baluch	Horníková	Oravcová
Meno	Tatiana	Linda	Iveta	Dáša	Juraj	Andrea	Andrea	Denis	Eduard	Miroslav	Nikola	Jana
	1.	2.	3.	4.	5.	9.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Príklad Prvočísla

(Jožo K.)

a. isPrime(n)

- v zadaní je napísané: "Predpokladajte, že n > 0, a 1 nie je prvočíslo!". Napriek tomu až okolo 12 ľudí vôbec neriešilo prípad, že n=1 (a z ich kódu im to na 1 vrátilo true), 3 ľudia riešili aj prípad, že n == 0 a jeden/dvaja riešili aj prípad, že n < 0.
- jeden student/ka riešil/a prvočísla len tak, že každé nepárne číslo je prvočíslo, a každé párne nie je prvočíslo.

b. primes(n)

 v zadaní je napísané "vráti zoznam prvých n prvočísel". Asi 6 ľudia však vracali zoznam prvočísel menších ako n, a nie prvých n prvočísel.

c. sučin+1

 našlo sa zopár ľudí, ktorý nevyužívali ani jednu z predchádzajúcich dvoch funkcií, aj keď je v zadaní napísané, že im k tomu pomôžu funkcie vyššie.

d. Mersenn

 dvaja ľudia to skúsili riešiť aj s pomocou využitia bitových posunov, jeden úspešne, jeden nie.

Príklad Stromy

(Lukáš G.)

- a) viacero ľudí písalo referenciu "root". Implementovali ste Node, ktorý má len sam seba, nie Strom s referenciou na koreňový vrchol.
- všeobecný strom má list potomkov, žiadne .left, či .right... Stačilo si pozrieť atribúty v zadaní
- c) niektorí prechádzali zoznam potomkov ako for (Integer i : divisors). Znova, pozrieť atribúty! Node mal List<Node>, teda zoznam podvrcholov, nie Integerov...
- d) keď mám metódu depth()/toString() ja, tak ju majú aj všetky podvrcholy, keďže sú rovnakej triedy. Viacerí vyrábali metódy typu depthRek(Node n), ktoré "naštartovali" volaním depthrek(this) a naplnili v nich stack/queue. To samo o sebe nie je zlé riešenie, no netreba sa báť kódu:

```
for (Node child : divisors) {
  int actual = child.depth(); <- hovorím o tomto volaní
  if (actual > max) max = actual;
}
```

e) konštruktor NIKDY nič nevracia! Iba nastaví atribúty, prípadne vykoná ďalšie operácie, o "návrat" novo-vytvoreného objektu sa stará kľúčové slovícko new.

```
Takže žiadne Node n = new Node(...) ... return n; v konštruktore!
```

Príklad Tretí

(Juraj H.)

```
a. System.out.println(null) vypise "null". Preto v priklade 3a):
    Integer[][] a = {{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, null }} // vypise
    123456789null ale nespadne

Integer[][] a = {{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}, null } // vypise
    123456789 a spadne na NullPointerException
```

b. Caste bolo tvrdenie "Ak dva objekty maju rovnaky hash, tak su to rovnake objekty." Toto tvrdenie vo vseobecnosti neplati! (Opacna implikacia by vsak platit mala.) Preto v priklade 3e) bolo potrebne zadefinovat hashCode() a aj equals().

```
class Zajac {
   @Override
   public int hashCode() { return 1; }

   @Override
   public boolean equals(Object o) { return true; }
}
```

Príklad Streamový

(Peter B.)

- a. Veľa ľudí netuší, koľko a ktoré prvky ma IntStream.range(0,100)
- b. Niektorí netušia, ako funguje modulo n, Posledné dve cifry
- sú 99

niesú 999

- 1. i -> i * 100 1
- 2. $i \rightarrow (i -99) \% 10 == 0$
- 3. $i \rightarrow (i-99) \% 100 == 0$
- 4. $i \rightarrow (i-99) \% 100 == 0 \&\& (i-9) \% 10 == 0$
- 5. $i \rightarrow i \% 10 == 9 \&\& (i/10) \% 10 == 9$
- 6. i -> ... str.charAt(str.length()-1) == '9' && ...
- 7. .filter (i -> *99)

Projekt

Odovzdávajte vždy CELÉ zozipované projekty

Pred ich odovzdávaním si preštudujte pravidlá a podmienky na projekt.

http://dai.fmph.uniba.sk/courses/JAVA/projekt_pravidla.html

24.apríla po prednáške, 11:30 budú zverejnené projekty

31 projektov max. 3 riešitelia.

Quadterm 2

- 16.5. Quadterm 2 na cvičeniach, bez unit-testu
- 16.5. aj prvý predtermín, zápis známok tým, čo majú body, a majú hotový (uznaný) projekt
- 27.5. predpokladaný riadny termín ale ešte nie sú podelené terminálky...

Quadterm 2

- jednoduchá simulácia/hra s interakciou od užívateľa (myš, klávesnica)
- Čo treba vedieť:
 - kresliť do Pane/Canvasu
 - odchytávať udalosti od myši/klavesnice
 - demo: jednoduchá HowTojavaFx aplikácia s Canvasom alebo Pane je tu
 - https://github.com/Programovanie4/Java2019/tree/master/HowtoWithJavaFx

Späť ku concurrency (odpovedaj rýchlo)

- jedna matka porodí dieťa za 9 mesiacov, za koľko dieťa porodí 9 matiek
- vojak vykrváca za 2 hodiny, za koľko hodín vykrváca čata 30 tich vojakov
- 3 mačky zjedia 3 myši za 3 hodiny, za koľko hodín zje 100 mačiek 100 myší