

El objetivo de esta evaluación es conocer el punto de vista del aprendiz frente a la Gira Técnica en la que participó y así tomar decisiones para el mejoramiento de la estrategia.

Código Regional: 66

Nombre Regional: Risaralda

Código Centro de formación: 9223

Nombre Centro de Formación: Sena CDITI

Nombre aprendiz: Mateo Felipe Gañan Bueno

Número de identificación: 1004778778

Numero de ficha: 2826772

Programa de formación: Análisis y desarrollo de software

Nombre del Instructor que acompañó la Gira Técnica: Jhoan Sebastián Duque Vera

Fecha inicio Gira Técnica (día/mes/año): 06/11/2024

Fecha fin Gira Técnica (día/mes/año): 08/11/2024

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales del SENA y a la ley 1581 de 2012.

Califique cada ítem en una escala de 1 a 3, siendo 3 Excelente, 2 Regular y 1 por mejorar.

Pregunta	Valoración
Utilidad de los contenidos abordados	3



Pregunta	Valoración		
Metodología y estrategias utilizadas	3		
Asimilación y práctica de los contenidos	3		
Claridad frente al lenguaje por parte del instructor que dirigió	3		
la Gira <sup>1</sup>			
Pertinencia del material de apoyo entregado	3		
Adecuado el ambiente de formación en el que se desarrolló la	3		
Gira			
Cumplimiento en los horarios establecidos	3		
Comodidad en el sitio de hospedaje y alimentos	3		
proporcionados			
Acompañamiento constante del instructor del Centro de	3		
Formación de origen <sup>2</sup> .			

Describa	sus	observaciones	y/o	peticiones	para	una	próxima	Gira	Técnica:
		si lleg	ase	la posibilida	d que	el ho	spedaje s	sea in	dividual y
aumentar	un p	oco el presupue	esto	en caso de	cance	elació	n del vuel	o de i	regreso a
casa.									

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Instructor que pertenece al Centro de Formación de destino y quien desarrolló la Gira Técnica en el ambiente de formación.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Instructor que pertenece al Centro de Formación de origen y quien acompaña al grupo de aprendices (ver el nombre que se diligenció al inicio.