

ANEXO 4: ANÁLISIS REGIONAL

Como hemos estudiado y analizado en este trabajo, la educación es un factor clave para la generación de retornos económicos positivos. En la siguiente ilustración vemos que esta hipótesis se sigue cumpliendo a nivel regional, *ceteris paribus*. Las provincias con un promedio elevado de años de educación tienen ingresos promedios superiores que su contraparte. Sin embargo, para obtener una respuesta más técnica y robusta, hay que tomar en consideración otros factores que no se trataron en la

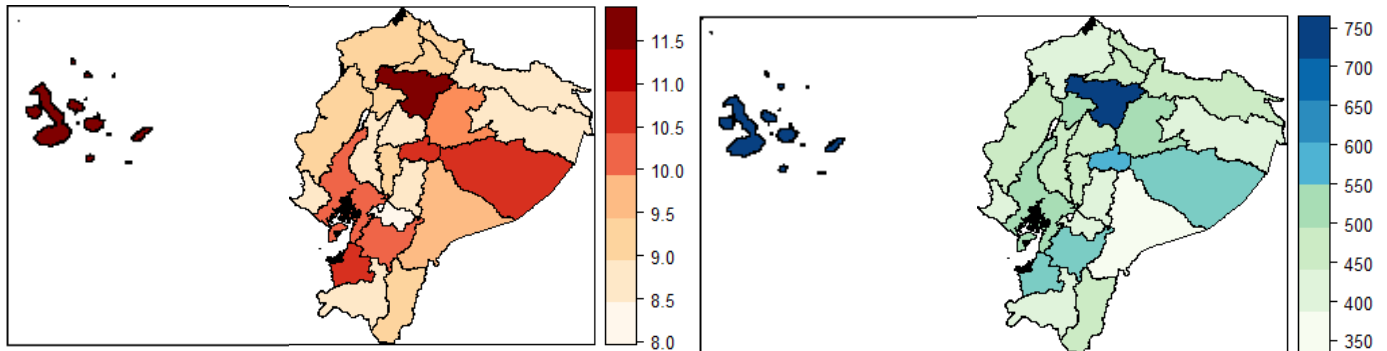


Ilustración 1: Comparación de los años de educación y los niveles de ingreso por provincia
Fuente: Autor

presente investigación tales como la importancia de la provincia a nivel nacional, densidad poblacional, concentración industrial, ubicación territorial, entre otros. A priori, podemos decir que las ciudades principales concentran la mayor cantidad de personas con altos niveles de educación e ingresos, como el caso de Quito, Guayaquil o Cuenca, pero también existe un “desbordamiento” de estas variables hacia las otras provincias. Analizando los datos provinciales, se encontró una particularidad con la provincia de Galápagos ya que es la que más sobresale con las demás. Tiene un ingreso promedio de 1.411\$ y su población cuenta en promedio con 12.03 años de educación, sobresaliendo ambas estadísticas a nivel nacional. Este anexo tiene como objetivo incentivar a los lectores a investigar el uso de técnicas econométricas espaciales (territoriales) para tener un análisis más profundo y completo del Ecuador

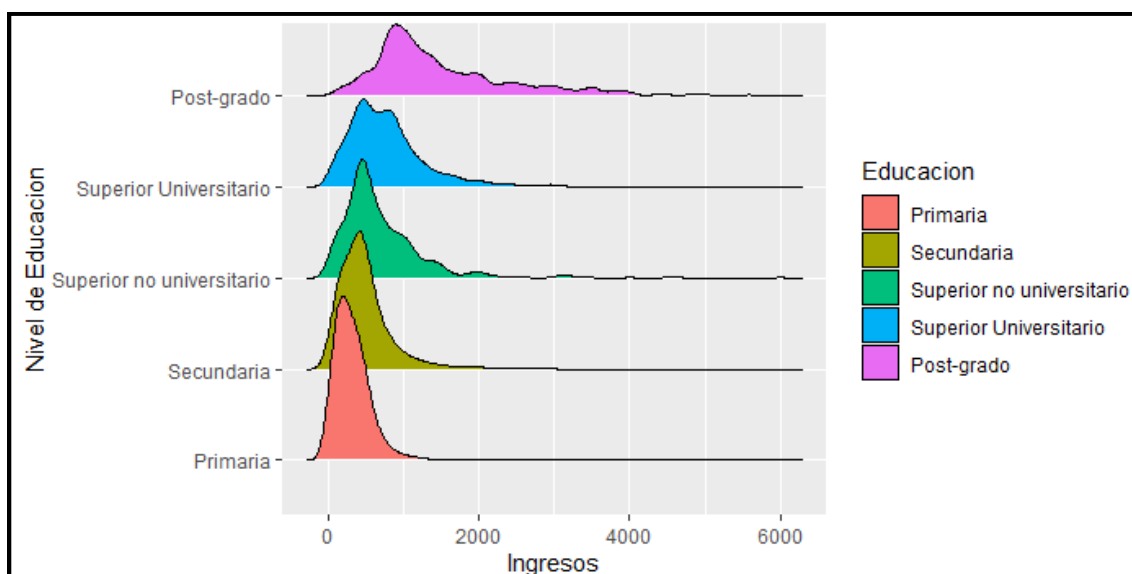


Ilustración: Distribución de los ingresos con respecto al nivel de educación
Fuente: Autor